

二年级雷锋班会 三月学雷锋班会教案学 雷锋班会主持词(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

二年级雷锋班会篇一

适逢3月“学雷锋日”，配合学校切实开展学雷锋活动，通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，知识竞赛等活动，引导他们将雷锋的艰苦奋斗精神渗透到日常学习、生活中去。

二、活动准备

- 1、学生事先收集有关雷锋生平事迹的资料
- 2、在教师指导下排练节目
- 3、学生制作ppt

三、活动形式

小品、朗诵、知识竞赛等

四、活动流程

(一)雷锋生平介绍，激发学生热情

2、诗歌：赞颂雷锋

- 1、小品《雷锋的儿子》
- 2、名人伟人艰苦奋斗故事介绍
- 3、关于雷锋事迹的知识问答

(三) 实际行动，做雷锋

- 1、观看电影《雷锋》片段
- 2、入团积极分子谈“学雷锋”活动感受
- 3、教师寄语

五、教学反思

本次主题班会充分发挥了学生的主体性，从策划到排练再到正式进行，都是在班干部的带领下完成的，班级有三分之一的学生都认真参与了，整体效果较好。

但学生在策划过程中对于班会的主题理解有偏差，重点不够突出。在节目的内容的选择上不经意如人意，整个主题班会立意过于高、大、全，指导还不够到位。从整体参与度上来讲，因为实行分组合作的形式，让更多的学生有参与进来的机会，班会课上多了几张新面孔，尽管表现还有待提高，但是一个好现象。

作为弥补，班会结束后，让学生写感受，与对雷锋艰苦奋斗精神的认识，讲班会课的德育效应得以充分延续。

附件：

男：微风拂面、旭日高扬，3月的季节春意盎然。

男：是他，雷锋！

男：是他，雷锋！

男：还是他，那个愿永远做一个螺丝钉，为人民服务的雷锋！

合：现在我宣布，八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”正式开始！

女：历史长河，历经沧桑。许多风光一时的人物，随风雨而淡去，但雷锋这个名字，在历史进程中始终焕发着光彩！

男：无论时空如何变化，无论光阴如何冲刷，雷锋精神一定以超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富。

女：那什么是雷锋精神呢？下面有请王顺民同学为大家介绍雷锋精神。

空气中散发着他那汗水的味道，他的汗水滋润过土地，变成过白云，化作过雨露。

男：他坚持为人民服务，在他的生命字典里从没有过“自己”二字。

女：他的意志也从未动摇，他为我们新中国做过的贡献无穷无尽。

男：雷锋用自己的血汗创造人们的幸福，从不求得到回报，我们新中国的道路上留有他的脚印。

女：让我们赞颂他的精神，让我们歌颂他的品格，让我们崇拜他的灵魂。

男：下面请听张燕，李玲同学的诗朗诵《赞颂雷锋》

女：人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的。

男：雷锋总是把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。

女：因为他愿做一滴水，滋润一寸土地。

男：愿做一线阳光，照亮一分黑暗。

女：愿做一颗粮食，哺育有用的生命。

男：他是一颗最小的螺丝钉，他愿永远守在他生活的岗位上。

女：我们享受着他的汗水，也该为他坚守岗位，让雷锋永远活在世间，永远飘着为人民服务的味道。

男：下面请看赵冬冬和袁晨玮同学所演的小品《雷锋的儿子》

女：当他那清澈的眼神再一次出现在面前，当他那些动人的事迹再一次被颂扬……我，流泪了。

男：哭雷锋，哭他的过早离去，哭他“傻子”式的无私，哭他对待同志春天般的温暖，哭他永不退色的螺丝钉精神。

女：淡去火红的时代精神，他那乐于助人而又不求回报的精神至今仍感染着千千万万的人。

男：在新中国，有多少雷锋式的炎黄子孙，他们发扬了雷锋的光荣传统，做一颗有一分热发一分光的星星！

女：下面有请伏晓同学为大家诉说一些名人艰苦奋斗的事迹。

男：也许，自那个年代起，雷锋，这个普通的名字便贯穿着一种恒远的精神，开始影响着我们这一代人。

女：四十多年了，雷锋的名字曾经是激励我们几代人成长的路标。

男：四十多年了，古老而年轻的中国正在蓬勃的发展。

女：然而，雷锋的名字却随着我们生活的美好而渐渐远离了我们。

女：他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。

男：那究竟我们这一代了解雷锋多少呢？

女：就让我们在“关于雷锋生平简介”知识竞赛中比拼一下。

男：雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。

女：我们这一代应像雷锋那样，满腔热忱、坚持不懈地做有益公众的平凡小事，用共产主义思想的瑰丽珍珠，镶嵌出社会主义精神文明的大厦。

下面请看电影《雷锋》

男：雷锋精神永远不会过时。在四化建设的旅程中，雷锋精神之花已在我们这一代身上重绽笑脸。

女：让我们把雷锋这种“有一分热发一分光”的精神作为一种精神财富流传后世，发扬光大，男：为祖国——这个五彩缤纷的百花园增添一分春色。

合：现在我宣布八(3)班班队会“学习雷锋，艰苦奋斗”到此结束。

二年级雷锋班会篇二

我看见，长安街上，脚步声震亮，一路灯火；扶老携幼，做颗永不生锈的螺丝钉！

我看见，长白山下，运动鞋踏破，一冬冰雪！关心同志重友情，对待同志像春天般的温暖！

从曾母暗沙到漠河，万里迢迢，你看见了什么？我看见了一一不朽的雷锋精神！

主持人：雷锋叔叔虽然在一次意外中不幸牺牲了，但他的精神却一直被世人传颂与学习，下面让我们一起来找一找我们身边的“活雷锋”。

辅导员组织《穿越原始森林的游戏》，最后手拉手的一对人就成为“手拉手朋友”，布置“手拉手活动”，争夺“手拉手”章。

中队长讲话：**中队“不朽的雷锋精神代代传”主题中队会到此结束。

辅导员讲话：和风细雨的三月，我们将在春雨中期待，期待种子发芽开花；我们将在春风中摇曳，摇出撒下的希望和温馨。这次“不朽的雷锋精神代代传”主题中队会开展得十分成功，我相信学雷锋活动将在我们中队长期坚持下去，相信雷锋精神一定会永驻集体。

呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗、时刻准备着

退旗、奏乐、敬礼

奉献爱心、拥抱欢乐

活动目的

- 2、了解中队活动的一般常识；
- 3、让学生学会从小尊老爱幼、关心他们、爱护他人，使他们感受到被人关爱的温暖、快乐的同时，引导他们懂得人人要做一个善于关爱他人的好少年。

活动准备

- 1、小组分组准备节目
- 2、准备好制作卡片的材料
- 3、回顾一系列爱心活动之后的自己的收获与感受，想想曾经帮助过自己的人。

活动过程

- 1、队会仪式
- 2、中队长讲话：

我们生活在新时代，我们的健康成长离不开相互的团结友爱、互帮互助，我们每个人心中都要装有他人，懂得关爱别人，让我们心中充满爱，让这个世界充满爱。三（2）中队奉献爱心、拥抱欢乐主题中队会现在开始。

第一幕

主持人：

都说老师是蜡烛，燃烧自己，点亮别人。

都说老师是春蚕，牺牲自己，奉献他人。

他们的’付出是多么的伟大啊！下面请看第一篇章爱--无私的奉献

1. 配乐朗诵

主持人：

二年级雷锋班会篇三

下文是小编精心收集整理的雷锋月主题班会教案，希望对大家有帮助，让我们一起来阅读吧！

：学雷锋活动

□20xx年3月5日

：四(2)班全体同学

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

：学雷锋主题班会教案1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、唱《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这两首歌。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、 思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、 请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、 播放，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、

学或其他人做些好事：捡一片纸，爱护校园，不摘花草，美化校园，扶盲人过马路，扶起上、下台阶摔倒的同学，帮父母做

力所能及的家务，教虚心求教的同学做作业，在学校里帮助老师管理班级，热爱劳动，用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会，写感受。

【导言】不少年轻人否认传承的意义，盲目追求时尚，他会说“都什么时代了，还学习雷锋？”也许，时代的变迁会令雷锋精神的表现形式发生改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。相反，作为新时代的青少年，我们更应该以雷锋同志为学习的楷模和好榜样，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，从小做起，从我做起。

【课时】1课时

【班会目标】

1、通过介绍雷锋的生平以及讲述他亲身经历的故事，弘扬“雷锋精神”；

2、调动同学们学习雷锋的热情和决心，并转化到今后的实际行动中；

同学们感觉到雷锋就在我们身边。学雷锋活动主题班会**【班会形式】**讲述、活动、歌曲表演等形式。

【班会背景】当前社会，信任感普遍缺失，“雷锋”代表了什么？“雷锋精神”又意味着什么？“雷锋命题”需要怎样的答案？在市场经济的价值观下，如何让“雷锋精神”得以延续？雷锋在孩子们心目中是一个怎样的形象？他们又将如何传承新形势下的雷锋精神？当冷漠成为很多人的面具，意义和价值在怀疑中消解，行动与实践在质问中延宕。扶起跌倒老人会不会反被诬陷撞人？爱心捐助会不会反被贪腐挪用？在钢筋水泥的现代社会中，有人感叹：雷锋若在也寸步难行。

【班会要点】

- 1、雷锋诗歌我来颂；一组
- 2、雷锋生平我来讲；二组
- 3、雷锋故事我来说；三组
- 4、雷锋日记我来读；四组
- 5、雷锋精神我来论；(大家讨论)
- 6、雷锋传人我来寻，表彰班级涌现的“学雷锋先进分子”；
- 7、雷锋歌曲我们唱。

【班会准备】

- 2、《学习雷锋好榜样》及诗歌朗诵伴奏带；
- 3、“学雷锋先进分子”佩戴的大红花或荣誉证书。

【班会过程】

【时间】 【地点】

【主持人】 【班级】

【阶段一】 雷锋诗歌我来颂

【阶段二】 雷锋生平我来讲

主持人：请第二组为我们介绍雷锋叔叔的生平：

雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁时就成了孤儿。一六年夏天，从荷叶坝小学毕业，在毕业典礼上，他上台发言，毅然要求留在农村，为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日，雷锋领到了入伍通知书，新兵训练结束后，雷锋被分到运输连当汽车兵，一九六零年八月，驻地抚顺发洪水，运输连接到了抗洪抢险命令。雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜，被记了一次二等功。一九六零年十一月八日，雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟，雷锋这个劳动人民的好儿子，中国共产党的优秀党员，因公和我们永别了，年仅22岁！

【阶段三】 雷锋故事我来说

1、《大方与小气》

雷锋入伍时有20xx的积蓄。后来，他把100元捐献给公社，辽阳地区遭受水灾时，他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴，全用于做好事。自己的袜子却补了又补，平时连一瓶汽水都舍不得喝。

2、《一心为他人》

民有益,就应该坚持做下去。”

3、《冒雨送“亲人”》

有一天,雷锋正在部队驻地附近擦洗汽车。突然阴云聚拢,下起了雨。他连忙拉开帆布盖车,一抬头,发现公路上有个妇女带着两个孩子,怀里抱着个小的,手里拉着个大的,肩上还背着个包袱,“叭叭叭叭”膛着泥水,在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来,迎上前去一打听,原来她姓纪,从哈尔滨来,要到樟子沟去。雷锋听了,看看她背这么大的包,还带两个孩子,天又快黑了,下着这么大的雨,怎么走呀!就说:“大嫂,你在这里等”,他连忙跑回宿舍,拿来了自己的雨衣给纪大嫂披上,接过孩子来替她抱着,冒着风雨送她们回家。

一路上,那孩子冷得直打哆嗦,雷锋又脱下了自己的衣服给孩子穿上,一直走了将近两个小时,才把她们送到家。纪大嫂感激地说:“兄弟,我一辈子也忘不了你的情意啊!”雷锋说:“军民是一家,何必说这个”风还在刮,雨还在下,天也黑了。纪大嫂和家里人再三劝他等明天天晴了再走。雷锋想:刮风下雨算什么?一定得赶回部队,明天还要照常出车呢!就辞别了他们,又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

【阶段四】雷锋日记我来读

主持人:雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外,还有流传至今的不朽篇章,那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人将“雷锋精神”发扬光大。今天,就让我们一起来学习雷锋日记中的这些精彩篇章吧!

下面请第四组为我们读读雷锋叔叔的日记。

1、青春啊!永远是美好的,可是真正的青春,只属于这些永远

力争上游的人,永远忘我劳动的人,永远谦虚的人。

——1959年10月25日

——1960年6月5日

4、人生总有一死,有的轻如鸿毛,有的却重如泰山。我觉得一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业——共产主义全部献出。我活着,只有一个目的,就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头,我就挺身而出,不怕牺牲。生为人民生,死为人民死。

——1961年10月3日

5、有人说:人生在世,吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世,只有勤劳,发奋图强,用自己的双手创造财富,为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切,这才是最幸福的。

——1962年4月4日

6、对待同志要像春天般的温暖,对待工作要像夏天一样的火热,对待个人主义要像秋风扫落叶一样,对待敌人要像严冬一样残酷无情。

——1960年10月21日

7、钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

——1961年10月19日

【阶段五】 雷锋精神我来论

他的什么
精神?怎
样学习他
的精神?
同学们思
考后各抒
己见,发
表自己的
观点和认
识。

甲同学:我们现在的生活条件虽然和雷锋所处的时代有天壤之别,可是我们却缺少雷锋的许多优秀品质。

乙同学:我们要学习他不怕苦的精神。在学习上刻苦用功。

丙同学:我们要学习他那种无私、善良、友爱的精神。

丁同学:我们应该从身边小事做起,用于承担。

【阶段六】雷锋传人我来寻——表彰班级涌现的“学雷锋先进分子”

请班长宣读我们班级评选出来的“学雷锋先进分子”请班主任为这些同学颁发荣誉证书(或佩戴大红花)。

【阶段七】雷锋歌曲我们唱

主持人：从小就有一支歌曲我们耳熟能详，那就是《学习雷锋好榜样》，下面让我们一起充满激情的唱响这支歌，让我们永远以雷锋为榜样。

【主题拓展与升华】班主任点评

雷锋其实哪儿也没去，他就在我们的身边。雷锋精神的内涵——奉献依然在我们的生活中，并被千千万万的人学习与继承，雷锋让我们感受到如三月和风般的温暖与舒适。虽然雷锋已经远去，但雷锋精神永存。在我们的班级里，就有很多同学，在默默无闻的为班级为大家做着好事。我们每个人身上都有善的种子，只要把我们的爱心付诸行动，我们每个人都可以成为雷锋。希望今后能有更多的同学用实际行动去发扬雷锋的高尚品德，弘扬“雷锋精神”，让文明之花开遍校园！

【主题班会结束】合唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

【班会辅助资料】

1、诗朗诵《怀念雷锋》

三月的鲜花芬芳了你的名字

三月的小雨打湿了那首歌

和一九六三年并肩走来的不只是您的

你是皓月一轮，明星一颗

在缺少爱的旅途

你是小船一只，大桥一座

在缺少爱的冬日

你是一缕春风,一盆炭火

爱的旗帜,爱的楷模

为了爱,多少人在呼唤你的名字

浸润三月的思绪

沐浴三月的红雨

我迷恋在雷锋的故事里

轻轻地歌唱着

2、《学习雷锋好榜样》歌词。

学习雷锋好榜样,忠于革命忠于党,爱憎分明不忘本,立场坚定斗志强,立场坚定斗志强。

学习雷锋好榜样,艰苦朴素永不忘,愿做革命的螺丝钉,集体主义思想放光芒,集体主义思想放光芒。

学习雷锋好榜样,毛主席的教导记心上,全心全意为人民,共产主义品格多高尚,共产主义品格多高尚。

学习雷锋好榜样,毛泽东思想来武装,保卫祖国握紧枪,努力学习天天向上,努力学习天天向上。

二年级雷锋班会篇四

雷锋,一名中国人民解放军战士,在其短暂的一生中助人无

数。他是好人的代名词。下面是小编整理的关于学雷锋主题班会感想，希望能够给大家以启发。

今天是3月5日，是一年一度的学习雷锋活动日。三月份也是学习雷锋活动月，我们班为了积极响应学校的号召，开展了学习雷锋主题班会，大家畅谈对雷锋精神的理解，并将自己亲身所闻所见的雷锋精神、雷锋事迹分享给大家。同时，也我们班下一步开展学习雷锋的活动做好宣传、动员工作。

在主题班会上，大家畅所欲言，热烈的讨论。我们总结出四大雷锋精神：

一、奉献精神；

二、“钉子”精神；

三、“螺丝钉”精神；

四、艰苦奋斗精神。

雷锋的奉献精神为人们广为流传，而雷锋精神的核心是为人民服务。“雷锋”这两个字已经成为人们心中乐于助人，无私奉献，见义勇为，善待他人的代名词了。在学习中，老师跟我们提得最多的就是雷锋的“钉子”精神，老师一直鼓励我们要像雷锋同志一样干一行、爱一行，尽职尽责，用钉子的“挤”劲和“钻”劲，让自己成为工作的内行，并且坚持钻研，不断提高自己。雷锋还一种难能可贵的精神就是他的“螺丝钉”精神，雷锋是一个谦虚，甘于平凡的人。他坚持从点滴做起，从小事做起，乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”，终于他在平凡中干出了不平凡的事情，为人们所永远铭记。螺丝钉虽小，但是作用很大，我们这个社会就是由千千万万个小螺丝定组合在一起，协调配合，运转起来的。最后，不得不说的是雷锋艰苦奋斗的精神。雷锋出身贫寒，知道生活的艰辛和不易。所以，无论是工作上还是生活中，他

的一言一行都体现着我们中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。我们要学习雷锋艰苦奋斗的精神，传承我们中华民族的传统美德。

雷锋，一个既平凡又同样伟大的人。他平凡到人人都可以向他学习，同样也伟大到人人应该向他学习。我们学生更应该以雷锋为标榜，向他学习。而校园是我们广大青少年学生茁壮成长的摇篮，提倡“以德育人”，不仅教授我们知识，还教会我们怎么做人，雷锋精神就是其中重要的组成部分。我们要一代又一代的学习好，传承好雷锋精神，做一个对社会有贡献的人。

现今社会上，相当一部分的大学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也

快乐了己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

通过这次活动，体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

每年的3月5日我们都会用我们的行动来诠释着“雷锋”，今年也不例外，今年我们班级为我们学校的校车“洗澡”啦。虽然只是短短的几个小时，但我们从中懂得了班级的团结和合作其中的乐趣，原来我们的微不足道的小小举动就可以让司机叔叔们那么开心，嘴巴笑的好像开了花，只愿我们不懂的发现，身边的好多人都在为我们付出着什么。

我们的导员是一个刚刚毕业的大学生，看上去比我们大好几岁，只是她的气质让人心生敬畏，是那么的自信和充满活力，也许是刚出入社会的原因吧，不懂得那些尔虞我诈，有的只是如何关心和想着他人。就在上个学期我们宿舍里出了点事，但楼管却怎样都不放过我们，导员知道啦，因为会影响到我们的评优评奖，所以她很是虔诚的向楼管道歉，要知道她已

经从早上没有吃饭了，要一个初来乍道的人怎么承受的来呢，但她必须忍下来，她知道不能让我们被通报，不能影响我们的前途，就这样楼管终于被这个既倔强而又执着的姑娘打动了，她开心地笑了，带着点可爱和心安，从她的眼里我们看到了幸福和善良。

当然她完全有理由不管我们，因为错在我们，但她没有，她也没有解释她要这样做的原因，就好像真的应了那句话，雷锋做好事是不留名的。

如果有机会我一定要对导员说谢谢，虽然很老套，但是里面装满了我满满的心意，这不仅是对导员的谢谢，更是对那些为我们提供帮助的人们致敬，好像那句歌词一样，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好明天，没错，就是着一点点爱让我们拥有了更多的欢乐幸福，愿我们的导员永远安然无恙，美丽善良。

既然他人在给我们提供便利，那我们又为什么不给自己一个机会，回馈别人一点呢，如果现在的自己还不能做到，那就先做到不要给别人重设阻碍，就像孔子说的“达则兼济天下，穷则独善其身”。

懂得感恩才是一名合格大学生应该应有的行径，同样不能做语言的巨人，行动的矮子，行动会告诉我们我们的是是非非，想想我们的父母，在烈日下为我们的付出，想想他们对我们的期望，我们就是他们的生命，是他们的全部，绝不能我们亲手把他们的希望破灭，所以从现在起，努力学习，为他们争光，不让他们和自己后悔。

还有身边的雷锋为我们加油，怎能有太多的失望和悲观呢，在梦想的旅途中，风雨同舟，我们一起走过！

二年级雷锋班会篇五

当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而此刻提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

- 1、经过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、经过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐学校”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗

合：“学习雷锋好榜样”主题班会此刻开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你明白吗你对他了解多少呢听

了雷锋歌曲，大家必须能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自我对雷锋叔叔的了解，然后由班主任教师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，可是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在学校的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋

说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、此刻和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自我的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮忙妇女抱孩子，给老年人找座位，帮忙中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不明白累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位进取活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大梦想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬礼貌新风。

c□团结友爱、诚实守信、坚持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节俭，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、教师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的构成，用自我的诚实劳动创造完美的生活。

四、总结归纳这次学雷锋活动。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。经过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出此刻我们的周围。同时，也期望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀礼貌的和谐学校。

二年级雷锋班会篇六

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感！

二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料。

(事迹材料一)

雷锋，(1940--1962)，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，

担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

二年级雷锋班会篇七

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的

真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是

雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

7、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

8、说说身边助人为乐、拾金不昧……具有雷锋精神的人和事。

用实际行动促进良好校园风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：(5分钟)

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

二年级雷锋班会篇八

五：小品表演

(下课铃响)

小华：(自豪地走出场)下课了，我又要工作了。(用手指着袖章)大家看看，我是学校的文明监督员啊!这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我可以为学校的文明建设奉献自己的力量!

敏霞：(拿着书走出场，边吃边随手丢掉了香蕉皮)唔!不错、不错!真好吃!

小华：(看见敏霞丢果皮，匆忙走过去)哎!哎!同学，你不能乱丢果皮啊!

敏霞：你是谁?竟然敢管我的事?

小华：你没看见吗?(右手指着自己的袖章很自豪地说)我可是学校的文明监督员。

小华：文明监督员就是专门监督像你这种不讲文明、不讲卫生的人。

敏霞：呵!你是说我不讲文明、不讲卫生?你算什么呀?只要我

学习好就行了，不用讲什么文明和卫生。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲文明、讲卫生多辛苦呀！还是让我劝你一句吧，别管了吧！

小华：不行，这可是我的工作啊！

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧！（随手把吃完的果皮往身后一丢，唱着歌扬长而去）

（这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来）

小华：喂，喂！你还丢……，啊呀，小心！

老人：小同学，请问……（刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来）哎唷！

（小华匆忙跑过去）小华：（关切的问）老爷爷，您怎么啦？摔疼了吗？我扶您起来吧！（小华想扶起老人，但无法扶起来）

小华：（叫着远去的敏霞）敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：（头也不回）嘿嘿！不关我的事！（走过去坐那儿看书）

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……（小华扶着老人用力爬起来）哎唷，哎唷！

小华：老爷爷，您摔痛了吗？我扶您去医院吧？

小华：老爷爷，您孙女儿是哪个班的？

老人：七年级十二班的，叫敏霞。

小华：啊？您是敏霞的爷爷？（指向敏霞）他在那儿。敏霞，还

不快点过来看看!敏霞：别打扰我，你做你的好事去吧，不关我的事。

小华：还胡扯些什么呀!他是你爷爷啊!

敏霞：(回头)啊!什么?爷爷?

敏霞：(匆忙跑过去扶着老爷爷)爷爷，怎么会是您?

小华：你看，就因为你乱丢果皮，现在把你爷爷弄伤了吧?

敏霞：(悲伤后悔地说)爷爷，对不起!都是我害了您呀!你就原谅我吧!今后我一定会改正的。(面对小华)小华，对不起!你说得真是对啊!我也要做一个讲文明、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个新时代的小雷锋!

小华：这就对了!好吧!我们先送爷爷到医院吧!

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧!(敏霞，小华，一起扶着老爷爷走出场)

三人合：让我们做新时代的小雷锋，文明人，为建设和谐社会而贡献自己的力量。

谢幕

六：身边故事

女：同学们，雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。我们的身边还有很多像小华这样的活雷锋，让我们来听听发生在我们身边的故事。

四个同学讲述发生在身边的雷锋故事。

七：雷锋精神大讨论

女：同学们，我们聆听了雷锋叔叔那些感人的故事，也讲述了发生在我们身边的雷锋故事，那么我们分小组来讨论一下：什么是雷锋精神，等一下由小组代表发言。

八：三句半

九：雷锋知识抢答

十：格言联读

男：是呀，上个世纪，雷锋叔叔用实际行动感动着那个时代的人，这个世纪，我们也用实际行动传递着雷锋精神，让我们用雷锋格言时刻激励着自己。

男女主持人各自负责三个同学，男主持人再负责中间一个同学。七个同学轮流朗读格言。

1、真正的青春只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

2、高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！

3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

5、对待同志要象春天般的温暖，对待工作要象夏天一样火热，

6、世界上最光荣的事——劳动。世界上最体面的人——劳动者。

7、我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

十一：签名表态

男：雷锋精神永放光芒，雷锋格言永远激励着我们。

女：接下来，请同学们有序地上来签名，以表示我们学雷锋做好事的决心。

十二：老师寄语

男：请班主任蔡老师讲话。

同学们，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神永远存在我们的心中，并被千千万万的人所学习与继承与实践，我希望我们今天的学雷锋主题班会不仅仅是主题班会，签名表态也不仅仅只是签个名而已，而是我们每个人都要有一颗奉献之心，让身边的人感受到如三月和风般的温暖与舒适。

十三：结束语

女：希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，让雷锋精神得以延续。

男：下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

左右两边和中间各定一个同学领唱，全体起立。

男女：学雷锋主题班会到此结束！

一、活动背景

雷锋(1940——1962)同志是中国家喻户晓的全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士；他作为一名普通的中国人民解放军战士，在他短暂的一生中却助人无数，伟大领袖毛泽东主席于1963年3月5日亲笔为他题词“向雷锋同志学习”，并把3

月5日定为学雷锋纪念日;一部可歌可泣的《雷锋日记》令读者无不为之动容。“雷锋精神”激励着一代又一代人学习。

二、活动目的

“让爱成为一种责任”。此次爱心月我们展开了以“走进雷锋反观生活”为题的主题班会。旨在让同学们了解雷锋和当代雷锋，明白宣传和弘扬雷锋精神的重要意义。增强同学们“以服务人民为荣，以团结互助为荣”的价值观，自觉把自己的成长同服务他人、感恩生活结合起来，理解“少年强则国强”，清晰地认识到自己肩负的历史使命。

三、活动准备

布置任务：由班主任通知班长、文艺委员并落实到负责同学

准备阶段：负责同学制作ppt□准备讲稿，负责同学和主持人负责串词□

四、活动过程

1、活动基本情况

1)时间□20xx年3月22日星期五下午第二节课

2)地点：高一(2)班教室

3)班主任：刘老师

4)主持人：徐同学、黄同学

5)参与者：高一(2)班全体学生以及班主任

2、活动程序

- 1) 宣布活动开始
- 2) 以十二届全国人大一次会议引入
- 4) 当代雷锋事迹
- 5) 见死不救引发争议
- 6) 事件回顾与分析
- 7) 感谢帮助过我们的人
- 8) 宣布活动结束

3、活动纪实

徐：在这个春暖花开绿意盎然的三月，我们迎来了一年一度的爱心月。本次爱心月的主题为：学雷锋！下面，我们班本学期的第一次主题班会就要对这个问题展开讨论。

话说，小黄啊，你对十二届全国人大一次会议了解吗？

黄：那当然，这还能不了解？十二届全国人大一次会议选举产生新一届中华人民共和国国家领导人。

徐：对。那大家知道吗？

中华人民共和国主席：

中华人民共和国副主席：李源潮

中华人民共和国中央军事委员会主席：

中华人民共和国最高人民法院院长：周强

中华人民共和国最高人民检察院检察长：曹建明

第十二届全国人民代表大会常务委员会委员长：张德江

中华人民共和国国务院：

中华人民共和国国务院副：张高丽、刘延东、汪洋、马凯

徐：对了，你知道在参加辽宁代表团审议时强调是什么吗？

黄：啊？我怎么晓得啦！

徐：强调，要大力加强思想道德建设。雷锋、郭明义、罗阳身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，正是我们民族精神的最好写照，他们都是我们“民族的脊梁”。

黄：啊！接下来就让我们来了解一下三个人的事迹吧。

郭明义，1958年生，1977年参军，1980年入党，1982年复员到齐大山铁矿工作。

郭明义曾先后获部队学雷锋标兵、鞍钢劳动模范、鞍山市特等劳动模范、全国无偿献血奉献奖金奖、中央企业优秀共产党员、全国“五一劳动奖章”等荣誉称号，是鞍山市无偿献血形象代言人。

中央精神文明建设指导委员会授予郭明义同志“当代雷锋”荣誉称号。

罗阳，1961年生，辽宁沈阳人。研究员级高级工程师。沈阳飞机工业(集团)有限公司董事长、总经理、党委副书记。

20xx年11月25日12时48，执行任务时，突发急性心肌梗死、

心源性猝死，经抢救无效，在工作岗位殉职，享年51岁。

他被评为感动中国20xx年度人物。国务院决定追授罗阳同志“航空工业英模”荣誉称号。中华全国总工会追授罗阳全国五一劳动奖章。中共中央、做出重要指示，要求党员学习罗阳优秀品质和可贵精神。

徐：然而，在物质生活高度发达的今天，人们看到更多的却是人性冷漠。

黄：这话题可沉重啊。

徐：小悦悦事件就是典型的例子啊。

20xx年10月13日，2岁的小悦悦(本名王悦)在佛山南海黄岐相继被两车碾压，7分钟内，18名路人路过但都视而不见，漠然而去，最后一名拾荒阿姨陈贤妹上前施以援手。

20xx年10月21日，小悦悦经医院全力抢救无效，在零时32分离世。20xx年10月29日，没有追悼会和告别仪式，小悦悦遗体在广州市殡仪馆火化。

20xx年12月18日“小悦悦事件”肇事司机过失致人死亡一案已经由佛山中院终审判决，肇事司机胡某最终获刑两年六个月。

黄：看了这么多，让我们来总结一下吧。

徐：好啊。

几经沧桑，我们的国家日益繁荣富强，我们的人民也摆脱了贫困，走上了小康之路。古人云：“衣食足而知荣辱；仓廩实而知礼节”富足的物质生活是否意味着我们的时代不再需要雷锋精神？我们也不再需要向雷锋同志学习了呢？我们不难看出

到，当今的社会风气隐含着诸多令人担忧的问题，由于金钱影响、利益关系，使得人与人之间的关系日趋淡化。

但我要说，雷锋精神永不可或缺，不论是什么时代，雷锋永远是我们学习的好榜样，时代也永远呼唤着雷锋精神！

黄：其实生活中也有很多令人感动的人和事呢。

徐：没错。同学们可以讨论一下，再向大家分享。

5分钟后

何同学：感谢在我骨折期间关心我的老师同学，特别是王同学帮我推轮椅。

李同学：感谢今天早上主动和我合撑一把伞的同学。

范同学：我在食堂里见一中预2班小同学饭卡没钱，主动帮他刷了饭卡。

赵同学：感谢徐同学入冬以来每天早上都帮我拿衣服。

黄同学：感谢和温家宝在过去的十年中互相扶持，使中国更加富强。

主持人徐：大家的故事还真多啊。

主持人黄：时间过得真快，一节课时间很快过去了。

主持人：徐、黄同学：高一(2)班“学雷锋”主题班会到此结束！

五、活动反思

就活动本身而言，这次由于准备时间十分仓促，所以班会的

展开并没有达到最为理想的状态，整个主题班会显得有些苍白无趣。下一次，一定要提早准备，注意各部分的链接顺畅，内容生动有趣。就内容而言，这一次的主题班会虽然结束了，但是我们了解雷锋践行雷锋精神脚步却正要启程。我们应当将雷锋精神落实到思想上，升华到行动中去，学雷锋不仅仅只是口头上说说而已！

共2页，当前第2页12

二年级雷锋班会篇九

1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。学习雷锋的格言。

2、寻找介绍生活中的“雷锋”，使学生知道雷锋精神已在班集体中、在学校中、在社会上生根发芽，开花结果。号召更多的小朋友向雷锋学习。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、观察生活中的小雷锋。

1、指名背诵《雷锋的足迹》，集体背诵。

从中你找到了哪些雷锋的足迹？

2、从课外你还找到哪些雷锋的足迹？

请小朋友上来讲讲雷锋的故事。

3、从这些故事中，你觉得雷锋是一个怎样的人？

你想对雷锋说些什么？

找找生活中的小雷锋，并说说他们的事迹。评评我班的小雷锋。

5、我们找到了那么多的小雷锋，你想对他们说些什么？

那你以后有什么打算？

二年级雷锋班会篇十

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会□

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。