

最新一年级学法守法班会 一年级班会教案 (精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级学法守法班会篇一

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边

的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

（3）体贴关心父母。

（4）珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

（5）不为难父母。

(六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

一年级学法守法班会篇二

一、活动目的：

通过庆祝第37个教师节系列活动，展示我校教育事业改革与发展所取得的成就；体现各级党委、政府对教育事业的重视和社会各界对教育事业的关心支持；展示全校教育工作者忠诚党和国家的教育事业，在本职岗位上无私奉献、奋发向上、勇于进取、不断创新的精神风貌。

二、组织领导：

□ □

三、活动内容设想

1、活动宗旨

今年教师节学校发出倡议：以不收学生、家长送的礼物为宗旨，在学生、家长、社会中树立实验小学一流学校的牌子，不辜负县、局领导对实验小学的厚望。

2、搞好校风、教风、学风的“三风”建设。

3、开展新“三进”活动：走进社区、走进家庭、走进学生的心灵。

- 4、学校将通过“教工大会”传达县委、县政府关于“庆祝20--年教师节暨表彰大会”的会议精神。
- 5、组织“我和我的学生”征文比赛。
- 6、各中队召开“老师，我想对您说”主题队会。
- 7、各年级办好教师节年级墙报专栏，标题自拟，各中队充分利用后墙报搞好宣传，主题为“园丁颂”学校大队部将组织评比。
- 8、学校通过校电视台、红领巾广播播放歌颂教师的专题片、诗歌、电影及优秀教师访谈录(教师风采展示)。播放实验小学专题片，在全体师生中营造尊师爱校的氛围。
- 9、举办庆祝教师节文艺联欢会。为增强节日气氛，展示我校艺术教育成果，9月10日下午将在学校操场举办一台大型庆祝教师节文艺晚会，节目以师生自行编排为主。
- 10、组织演讲比赛。“师恩难忘”学生演讲赛；“闪光的青春、无悔的选择”青年教师演讲比赛。时间定位9月中旬。
- 11、表彰一批校级优秀班主任。
- 12、组织县教育局师德征文活动，主题为“为师光荣”。

一年级学法守法班会篇三

正确穿越道路(一年级安全教案)

教学目标:

- 1、了解怎样安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交

道口。

2、认识什么是平交道口。

3、学会安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口，树立强烈的道路交通安全意识。

教学过程：

一、引入

同学们，当我们上学、放学和外出活动的时候，几乎天天都要在各种道路上行走。瞧，这些同学在穿越道路时是多么有秩序，多么注意安全呀。（学生通过走人行横道、地道、天桥安全穿越道路的画面）

二、新授

1、那么怎么样穿越道路才能保证安全和正确呢？让我们先来读一读这些歌谣，看看我们从中可以学到哪些正确穿越道路的方法。

2、学生读歌谣，交流从歌谣中读懂了什么（如从“斜穿道路很危险，匆匆奔跑不安全，嬉戏打闹全不要，莫在路上逞英豪”这首歌谣中知道了不要斜穿道路，不要在道路上追逐打闹，这样很危险等，在讲到正确穿越人行横道时穿插人行横道的由来）。

3、让学生背一背这些歌谣，牢记在心（自由背——背给同桌听——展示背）。

4、背下了这些童谣，那么多正确穿越道路的一般方法你都知道了，不过在穿越道路中还有许多特殊情况，也要请同学们了解的。

a□情况一：当你准备穿越横道，在绿灯亮的时候，过马路就一定安全吗？不会有转弯车辆驶来吗？学生说一说。

一名学生在街道猛跑右转弯，刚好有一辆电动自行车迎面左转弯行驶过来，人车相撞；一辆汽车已离人行横道很近了，一名学生还硬要横穿马路与车抢道。

5、前面我们所讲的都是常见的道路口要怎样穿越，这里我们还要来介绍如何安全正确地穿越平交道口□a□认识什么是平交道口(出示图片：介绍道路与铁路平面交叉道口就是平交道口，平交道口分为有人值守和无人值守两种)

b□道口刚亮红灯，铃声响，横杆已经落下来，一名学生左右看看，还没看见火车，就去拉开横杆想快速跑过去。

说说这样做对吗？安全正确地穿越平交道口，究竟应该怎样做呢？读背两首相关歌谣，牢记安全正确地穿越平交道口的方法。

三、拓展

1、老师带领学生在学校模拟基地上边背歌谣边学穿人行横道、走天桥。

2、学会在以后的生活中规劝那些没有正确穿人行横道、走天桥的行人，给小伙伴指出应该怎样正确行走。

一年级学法守法班会篇四

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行

动庆祝教师节。

教学过程：

一、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师来给同学们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

二、“教师节”知识抢答题。

主持：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分最高胜出。

（学生答题比赛）

1、教师节是哪一年成立的？今年是第几届？

2、每年的几月几日是教师节？

3、你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁？

4、人们常把教师比作什么？（春蚕、蜡烛、园丁、工程师）？比赛后评比，获胜小组领奖。

主持：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗？我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

三、学习一首赞教师的儿歌。

有个同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：

如果我们是星星，您就是蓝天。如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……啊！我爱您！请生向师表达祝福。

四、师向学生表达感谢并提出希望。

五、总结

今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

一年级学法守法班会篇五

使队员了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

二、活动准备：

课件

活动过程：

一、队会开始程序

1、整队、报告人数。

主持人：各小队报告人数，第一小队报告人数……

主持人：报告辅导员老师，本中队应到43人，实到43人，报告完毕。

2、宣布主题中队会开始。

（中队长向辅导员报告结束后，主持人或中队长面向全体队员宣布。

主持人：我宣布，一（1）中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始！

3、出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

（放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场）

4、礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

（放伴奏录音，队歌要唱完整）

二、队会活动

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

1、猜谜语活动：

主持人：今天，第一小队为我们带来了谜语，想让大家猜一猜。瞧！

（1）白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。

主持人：你能猜一猜，这是什么吗？（指名说）

谜底（人行横道）

（2）圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人：这个呢？

谜底（红绿灯）

2、看录像，谈感想：

辅导员播放“安全录像”的录像。

主持人：同学们，看了录像，你明白了什么呢？

3、认识交通安全标志：

主持人：同学们不仅要知道这些要求，还要认识我们身边不会说话的老师，那就是交通安全标志。第二小队的队员们就为我们带来了许多的交通标志的图片，我们来做一个知识竞赛吧。

（知识竞赛：辨认交通安全标志）

主持人：认识了这些交通安全标志，对我们的出行会有很大的帮助。正如一首儿歌说的好。

4、学习儿歌