

2023年友善班会主持稿图文(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

友善班会主持稿图文篇一

同学们好，今天我们一起来上一堂班会课。

五帝之一的舜，他母亲去世以后，父亲又娶了一个妻子。舜的父亲、继母、继母生的弟弟，三人都不喜欢舜，时不时的挑刺、找茬，总想置他于死地。可是，每一次，舜都先是躲起来，然后再出现，然后对待家人更加友善、谦恭、有礼。面对家人的百般刁难，舜可以如此大度，不计小怨，更没有得理不饶人，化干戈为玉帛。正是因为他的友善，加上才能，才让尧下定决心让他做自己的接班人。

美国第25任总统威廉·麦金利经常被一个记者跟踪，其经常发表一些于他不利的报道。一天，麦金利坐着马车去附近一个小镇演讲。天气异常阴冷，没走多远，麦金利就听见后面传来熟悉的咳嗽声，一看，原来是那个衣着单薄的记者，坐着简陋的马车跟踪而来。麦金利下车走到记者跟前脱下自己的大衣递给记者说，“年轻人，这件大衣你穿上，坐进我的马车里去。”“可是，麦金利先生，”记者感到很意外地说，“我想你大概不知道我是谁。我一直对你紧追不放，每次只要你一发表演说，我就会在报上骂你，我今天过来就是要尽我所能诋毁你。”“我知道，”麦金利微笑着说，“不管怎么说，你穿上这件衣服，先坐进那辆车里暖和暖和，再花力气对付我。”结果，从那以后，这个记者再也没有发表过一篇攻击麦金利的文章。

1. 下课了，小明起身往教室外走，正好与正在发本子的小刚相撞，本子散了一地，小刚急了，说：“你眼睛瞎了啊！”小明也不相让，紧接着打成一团。

（教师说话：“遇到这种情况，如果我们能换种方式、换个态度，也许结果会不一样，大家看……”）情景剧中的演员换位，继续表演。

1. 撞到发本子同学的小明连忙说对不起接着弯腰去捡散落在地的本子，小刚也连声说没关系，又不是故意的。二人一起发完本子，高兴地走出教室。

2. 班长主动把这本脏书留给了自己，拿了下面的一本好书发给这个同学，这个同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。为什么换种想法、换个角度处理问题，结果就大不一样了呢？大家讨论，随意发表意见。

教师小结：同学们说得非常好。遇到类似的情况，我们要将心比心，多为别人想一想，宽容友善，不仅能够解决问题，而且还能够增进双方的友谊呢。

正方：宽容友善应该帮 反方：恶有恶报不能帮

用友善架起心桥，用友善温暖人心，给曾经伤害你和被你伤害的人一个机会，重新建立起彼此的友谊。

争当友善使者

作为一名普通的中学生，如何在生活中做一个友善的人？同学们可以畅所欲言。同学们说了很多也很对。我们在生活中多理解别人、赞美别人、信任别人、不斤斤计较、不强词夺理、坦诚相待、乐于助人……这些都是一个友善的人的表现。

友善班会主持稿图文篇二

合：大家

主持1：青春是什么？

主持2：是钢琴家指下的琴键，他们用激情奏响华丽的乐章

主持2：青春是什么？

主持1：是画家手中的墨彩，他们用豪迈泼洒岁月的辉煌

主持1：犹如清晨的朝阳，青春昭示着崭新的起点与未来

主持2：好似雨后的春笋，青春带来了无限的渴望与理想

主持1：理想如翱翔的雄鹰，自由地在广阔无垠的天空中飞翔

主持2：理想如一叶扁舟，中流击水，在急湍最险处长风破浪

主持1：青春的理想需要“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”的领悟

主持2：青春的理想需要“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的坚持

主持1：青春的理想就像雨后的彩虹，唯有风吹雨打方能绽放光彩

主持2：青春的理想犹如雨后春笋，千磨万击后方显生机勃勃

合：现在开始！

(宣布领奖)

结束语：

主持1：光阴荏苒，青葱的岁月从指间静静流逝

主持2：过往青春，绚丽的理想在心中集聚沉淀

主持1：七彩的故事划过心田，留下清晰的印记

主持2：岁月的长河静静流淌，荡漾起层层波澜

主持1：青春是一道美丽的风景，令人神往

主持2：青春是一曲动听的歌谣，沁人心脾

主持1：让我们用有力地臂膀，拥抱神采飞扬的理想

主持2：让我们用燃烧的青春，点燃永不熄灭的希望

主持1：第二十三中学 “励志青春，成就理想” 初二年级演讲比赛 到此结束！

合：谢谢大家

友善班会主持稿图文篇三

女：亲爱的同学们，

合：大家午时好！

男：今日，我们班队会的主题是落实新学期、新打算。

女：为了我们都能提高得更快，在新学期刚开始每个人都制定了自我的新打算。

男：是的，光口头上说是不行的，应落实在具体的行动上。

女：行动是最好的证明，任何的成功取决于行动的结果。

合：说的好，不如做的好。

男：落实新学期、新打算就是在履行自我的诺言。

女：落实新学期、新打算就是在实践自我的行动。

男：下头我们就来谈一谈自我的新学期、新打算的当初制定的想法和之后落实的情景吧。

女：你是怎样制定自我的新学期新打算的呢

男：接下来有请xxx和。xxx□和xxx同学来谈一谈。

女：再有请xxx□xxx和xx同学来谈一谈。

女：xxx同学你来谈一谈吧，（能够再叫几位，自由掌握）

男：xxx同学你来谈一谈吧，（能够再叫几位，自由掌握）

女：期望这次班队会能给大家敲一次警钟

男：距离本学期结束还有两个多月的时间，期望大家继续努力，加油！

合：今日的班队会到此结束，多谢大家！

友善班会主持稿图文篇四

“友善”是公民个人层面的价值准则之一。它讲的是公民与公民之间应当如何相处的基本规矩。团结和睦、友善待人是中华民族的传统美德，也是处理人际关系的基本准则。友善是温暖你我心灵的鸡汤；友善是一抹浅浅的微笑；友善

是在你遇到困难时向你伸出的手；友善是在你成功时向你竖起的大拇指；友善是校园里老师和同学们无声的语言。作为一名教师，在学校里，更应该教育学生友善待人，团结和睦；既坚持与人为善、助人为乐、尊重人、理解人、关心人；弘扬集体主义精神，顾大局、识大体；彼此互相尊重、互相理解、互相宽容，使学生在学校里能够建立和谐文明的人际关系，为以后在社会上做贡献打好良好的人际基础。

每个人都是生活在一定的人群和组织中的，因而避免不了要与他人打交道。学生在学校里避免不了要与同学打交道，可是有的同学或由于家庭教育不完善，或由于纪律观念差，或由于处于青春懵懂的时期而自我控制力差，或因为一己私心，说辄出口成脏，动辄暴力相向，甚至将他人打伤。给同学带来巨大伤害，给学校带来恶劣的影响。因此，必须加强对青少年学生的友善教育。

中学生正处在世界观、人生观、价值观初步形成时期。中学生友善教育是公民道德建设的重要组成部分，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚、促进物质文明和精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色的社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

- 1、认知目标：通过学习本课，帮助学生认识到友善的重要性和必要性。
- 2、情感目标：引导学生产生积极的情感态度，让他们学会在日常生活中要宽容待人，与人为善。
- 3、能力目标：通过参与活动，学会正确运用宽容、友爱的心态和情感，与同学、与老师、与他人相处。

1、重点：本课的学习目的在于充分发挥学生的主体性，引导他们去感悟宽容友善的重要性。

2、难点：学会感悟分享，在生活中践行宽容友善是本课必须突破的一个难点。 【活动形式】小组讨论，感悟分享。

本节课我先通过一个可爱的小视频让学生们

最大的收获是：让学生深刻的理解到友善的重要性，掌握一些与人相处的方法，在今后的学习，生活中，与人友善。

但是同学们还是缺乏积极性，不太会发现身边事物，希望通过这节课，同学们会学会观察身边小事，学会人生道理。

友善班会主持稿图文篇五

1：敬爱的老师们，亲爱的同学班，你们好！达芬奇曾经说过：“劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。”的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。

2：我宣布，四二中队“我为劳动节献礼”主题班会，现在开始！

3：国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际劳动日”，是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。

4：请大家看这里，这就是国际劳动节的会徽。

1：同学们，五一劳动节就要来了。大家知不知到它的来历呢？现在就听学为我们娓娓道来吧！

3：在中国，劳动是光荣的，是神圣的。光荣永远属于伟大的劳动人民。同样，中国的劳动节也经历了这样的变迁。

4: 然而，在国外，不同国家的劳动节，也有着不同的制度，大家可以跟我一起了解一下。

3: 心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的劳动，把珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！让我们相约，做好以下几点

4: 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。有很多有关劳动的名言，请同学们和我一起朗读吧！

1: 劳动描绘了美好的前景

2: 劳动酿造了甘甜的美酒

3: 让欢乐与我们共享

4: 让幸福与我们共享。

1: 我宣布，四二中队“我为劳动节献礼”主题班会，到此结束。

合：同学们，再见！

友善班会主持稿图文篇六

白话员：待人友善是中华民族的传统美德，和谐是人类社会永恒的主题。如果人们都能以“与人为善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，那我们的生活就会充满阳光。

小女孩：对不起，我不是故意的

小女孩：不就是把你的书碰地上了吗？有必要这么得理不饶人吗？

主1：如果是你，你觉得应该怎么做呢？

生1：我觉得同学之间应该“与人为善”，如果是我，我会主动说声：“对不起，”然后赶紧给捡起来。

生2：我觉得同学之间应该“和谐相处”，如果我是那

主2：请欣赏诗歌朗诵《宽容》

大地宽容了种子，拥有了收获；

大海宽容了江河，拥有了浩瀚；

天空宽容了彩霞，拥有了美丽；

人生宽容了遗憾，拥有了未来，

宽容是涵养，是理解，是关怀体谅，

宽容是给予，是奉献，是美德，更是一种境界。

友善班会主持稿图文篇七

- 1、使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道；
- 2、培养学生关于“友善”的良好品格；
- 3、使学生以实际行动践行社会主义核心价值观。

班主任主持，全体学生积极参与。以学生为主体，让学生从小事中悟出大道理。采用个体活动和小组活动想结合，培养学生的组织和表达能力。

20xx年xx月xx日星期五。

商贸艺术部xx物流xx班教室。

xx物流xx班全体同学。

（一）看ppt上所展示的图片，引发学生的思考。

通过观看图片引出主题“友善”，你想别人友善地对待你，你首先要友善待人。

（二）情景一：

思考、讨论。

引出：友善首先在别人需要的时候毫不犹豫地伸出援助之手，同时要站在别人的角度上思考问题，以恰当的方式表达我们的友善，尊重他人也是一种友善的品格。

（三）小品《绊倒了》。

通过小品引发学生关于“友善”的思考，引导学生深究摔倒的学生究竟被什么绊倒了。

引出友善也变现为良好的礼仪修养和素质。

（四）小品《撞了》

引发学生的思考：怎样做才是友善的？友善的人应具备哪些品格？

（五）“友善的星星”“悬挂在星空下

引导学生将友善作为自己的行为准则去身体力行。

（六）独唱《兄弟难当》。

（七）游戏《收获惊喜》。

通过游戏，告诉大家只要目标明确，朝着“友善”这个方面去努力，你就能收获惊喜。

（八）总结。

从践行社会主义核心价值观的高度去告诉大家“友善”的重要性。

（九）合唱《左手右手》。

友善班会主持稿图文篇八

开遍心田》

-----自主 友善

诚信教育主题班会

松江实验小学

张艳萍

一、主题解析

《开遍心田》为主题设计本节班会。

二、活动目标

1、知识目标：

通过多种方式创设情境，讨论交流，让学生们懂友善是交往的品德，是中华民族的美德，也是获得友谊的渠道。

2、能力目标：

了解生活中友善的重要性，懂得与人为善，是自身价值的体现。学会关心他人，爱护他人。

3、情感态度价值观：

感悟，体会，善待他人就是善待自己的“真谛”以此转化为内在活动，学会正确运用友善的心态和情感，与同学们友好相处，从而获得美好的友谊。

三、活动方法设计

针对班会的特点，我采用了情境创设法，启发引导法，直观演示法，多媒体课件相辅助教学，使学生在具体的情境中体会，感悟，明白友善他人，就是善待自己。

四、活动准备

- 1、让学生收集有关“友善”的资料：故事、名言、歌曲。
- 2、排练情景剧及准备朗诵，歌曲，讲故事，表演。
- 3、选取合适素材资料，小视频制作以及多媒体课件的制作。

五、活动过程

1、情境导入，明确主题

(1) 教师：同学们我们先来看一段视频吧。

看视频：邻里友善

共创和谐

(2) 通过视频引出活动主题：友善之花

开遍心田 (3) 教师：同学们视频的主人公是谁？（小爱

可可）说了一件什么事？说说看图之后你有什么感受，说出你对友善的理解。

理解，使得初步感受友善的魅力。

2、经典诵读，初步感悟

设计意图：通过名言古诗等经典的朗诵，让学生感知与人为善是我中华民族的五千年的传统美德，友善待人是中华民族的文明，同时，也让孩子们在诵读中感悟友善及在生活中的重大作用。

3、游戏明理，行为指引。(1) 游戏：照镜子。

(2) 说一说你看到了什么，发现了什么。

设计意图：通过游戏，让学生明白，与人相处像一面镜子，你对别人什么态度，别人也会回以你什么态度，你若孤高气傲，那么，他人也会对冷眼相对，你若真诚友善，那么他人也会笑脸相迎，俗话说，送人玫瑰，手留余香。何不送他人一个微笑，一朵友善之花，如春风般沁人心田呢。

4、再现生活，辨析导行。

(1) 重现班级最近发生的真实事例。(2) 讨论看过的感受。

设计意图：这一环节，意在通过具体实例，让学生看一看、说一说、议一议，撞击同学们的心灵，将心比心，换位思考，深刻感受友善在生活的必要性。

5、联系实际，心行相融。

(1) 说说我们身边存在哪些不懂得善待他人的事情。(2) 讨论交流，如何才能做到友善待人。

设计意图：学习的最终目的，是用学到的知识解决生活中的实际问题，这一环节的设计，是让学生运用已有的生活经验和了解到的现象相融合，使其真正明白，在生活中做到真正的友善互动、友善待人。

6、树立榜样，传播正能量。(1) 让我们找一找身边的小榜样。

(2) 视频展示：身边捕捉到的榜样（图片）。

设计意图：这一环节，意在让友善之花的正能量深入人心，开遍心田，坚定信念，做诚信友善之人，其次，让学生懂得，要学会珍惜来之不易的友谊，为班级添光彩，为人生奠基以筑美德之堡。

7、总结升华，友善之花，开遍心田。

(1) 教师总结：今天这节课，我们感受到了，“友善“的魅力，认识到了友善的重要性，我希望同学们在以后的生活中，将友善牢记心中，并贯穿于自己的言行，向周围的人伸出友善之手，并肩前行，相信前方的道路会越来越美好。

(2) 齐唱歌曲：相亲相爱（在歌声中手拉手，传递友善的力量）

(3) 展示《道德经》

上善若水。

水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能，动善时。夫唯不

争，故无尤。