

2023年美丽生活班会 暑假生活指导班会 教案(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

美丽生活班会篇一

- 1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
 - 2、横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。
 - 3、小同学不得在马路上骑自行车。
 - 4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。
 - 5、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。
- 1、不得到海边、水库、方塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。
 - 2、不得随同大人到海边、水库、方塘等地方钓鱼。
 - 3、到游泳馆游泳必需要有家长陪同，不得单独游泳。
- 1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。
 - 2、不要乱动电线、灯头、插座等。
 - 3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。
- 1、不准玩火，不得携带火种。

2、小心、平安使用煤气、液化气灶具等。

3、不要玩火，以免发生火灾。发现火灾和时拨打119，不得逞能上前扑火。

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止污染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、蜕变的瓜果。

1、夏季多雨，任何同学不得在大树和高大建筑物下避雨。

2、大雨天气，任何同学不得外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

1按时到校，遵守班级纪律。

2、不疯打闹，不玩危险物品，不做危险游戏。

3、讲究卫生，不乱吃零食。

4、放学排好路队，不在外面逗留，和时回家，注意交通平安。

1、保证训练期间到校、回家乘车、走路的平安。

2、训练期间，师生要绷紧平安弦，防止运动损伤和意外伤害的发生。

3、高温天气，教师要合理布置运动量、运动地点，防止中暑。

4、运动员不到校训练必需请假，如没请假，教师要和时与家长取得联系，弄清原因。

5、体育运动时，穿好运动服，口袋不要装刀子、铁钉、发卡等危险物品

6、运动员要注意饮食卫生，不吃零食，不吃不卫生食品。

7、竞赛期间，教师要强调乘车平安和竞赛过程中的平安。

8、训练或竞赛结束后要和时回家，不得私自外出游玩。

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候家长回找或和时拨打110，请求警察叔叔的协助。

3、观看竞赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。竞赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不偷不抢，不打架斗殴。

美丽生活班会篇二

多媒体。软件制作□powerpoint幻灯片背景：春（杏树、草原）—代表学生的青春活力。

采用“实话实说”，自由交流、发言的构思形式。

以学生畅谈生活、理想为主线，通过学生对教师提供的一些典型素材的分析、讨论，来阐述他们对生活的态度和对理想的追求，从而在探讨中提升对生活 and 理想的看法。通过本堂班会对学生进行一次人生观、价值观的教育。

（一）理论原则：

1、突出素质教育；2、面向全体学生；3、因材施教；4、师生双边交流；5、注重德育教育。

（二）思路：本节班会采用了中央电视台“实话实说”，自由、畅谈心声、加强交流的活动情景，以“生活、理想”为主线，突出主旋律。

1、第一部分——入题：引用生动活泼的句子，导入主题。

2、第二部分——结合素材与学生谈他们的理想和生活，以及父母的`期待。

3、第三部分——观看电影剪辑和战地家书，用真实的画面，真实的历史，讲述不同时期人们对待生活的态度和对理想的不同追求。联系现在学生的一些想法和做法，给予他们正确的价值取向。

4、第四部分——用西部孩子对待生活和理想（读书）的真实故事，通过比较，展开如何实现理想、的讨论。

5、第五部分——尾声：在师生讨论意犹未尽的时候，及时做出总结，发布我们的青春誓言，给同学留下一个想象的广阔空间。

运用这种手法，加大了班会的密度，使用各种资料展现给同学真实感人的一面，极易引人入胜，便于激发学生激情，消除拘谨从而达到对人生观、价值观最佳的教育效果。

（一）前期准备——体现全员参与、认真团结的态度，其实就是对的最好诠释。

美丽生活班会篇三

1、帮助学生确立自尊、自爱的生活态度，树立对爸爸、妈妈要有礼貌的情感。

2、懂得文明礼貌可以让亲人间关系更融洽，文明礼貌可以筑就一个暖意融融的家。

3、知道在家里什么时候怎么做才是文明礼貌的行为，并乐于去做，进而养成文明礼貌的行为习惯。

（一）课时安排：课时。

（二）教学结构整体设计

1、用调查统计的方式得出在家里不注意文明礼貌是个普遍现象的结论。

2、用讨论和探究的方式总结出是什么原因导致学生产生在学校与在家不同的行为表现。

3、用体验的方式感知亲人间注意和不注意文明礼貌时，自己的切身感受有什么不同。

4、用讨论的方式总结出家里注意文明礼貌的好处在哪里。

5、探究、讨论和设计：家里有哪些地方需要文明礼貌，小组讨论，并设计出《家庭文明公约》。

（一）调查和统计

教师出示四种画面，请学生根据画面提供的情景在自己的调查表上做出选择。要求是：根据自己的真实想法和做法，对每个情景中的两种表现做出选择。

第一个情景：早晨离家上学前

a□向父母说“再见”；

b□天天在一起生活，天天都见面，说不说“再见”无所谓。

第二个情景：当有事要进父母房间时

a□敲门，得到允许后再进去；

b□都是一家人，没必要敲门，可以直接推门进去。

第三个情景：妈妈做好了饭，叫你和爸爸吃饭

a□等妈妈一起吃；

b□都是一家人，你等我，我等你，多累呀，可以边吃边等。

第四个情景：回家之后，很累了

a□坐要讲究坐相，再累也不能四仰八叉地；

b□往沙发上一躺，怎么舒服怎么坐。

接着请各小组分别统计组内a□b选项人数的多少，然后全班统计a□b选项的人数。最后的统计显示：选a的有16人，选b的有24人。

（二）讨论和探究

（学生说得比较零散，有的说选a的表示一家人比较客气，选b的表示在家里很随意很自由等。板书——a选项代表的观点：家人之间也应该讲文明礼貌□b选项代表的观点：家里是自由自在的地方，可以完全放松自己。）

师：选a或选b的同学能分别说说自己的理由吗？

（教师要给出争论的时间，让学生尽情阐述自己的观点。）

（这时学生发生了激烈的争论，选b的学生坚持认为，在学校都被管够了，在家里还要注意这注意那，累死了，家都不像家了；而选a的学生认为，这样做家里人会很高兴和舒适，觉得选b的同学太自私了。）

师：刚才你们说的听起来都有各自的道理，但都是站在自己的角度说的，让我们来看几个采访片段，听听家里人的感受吧。

（三）体验和感受

播放采访学生家长的录像片段，小记者向家长提出的问题：

（2）孩子进您房间时，敲门好还是不敲门好，您的感受有什么不同吗？

师：（提醒学生）这都是我们学校我们这个年级的学生家长，你们的爸爸、妈妈想法一定和他们差不多。

（通过播放采访录像，学生发现站在自己的角度想问题和站在家人的角度想问题是不一样的。这时学生说出自己的想法有些只顾自己。比如吃饭，本来想一家人没必要等，但如果和爸爸一起等妈妈吃，妈妈是很高兴的。教师再启发学生联系自己的亲身经历回忆一下，自己对家人或家人对自己，讲文明礼貌和不讲文明礼貌时的不同效果。结果有的学生说爸

爸进他房间，不敲门自己会觉得很不高兴，是“打扰我了”；父母外出不打招呼是“不怎么在乎这个孩子”。然后引导学生将心比心。

师：你希望父母尊重你，那你对父母应是怎样的态度呢？

（得出结论：我们的家庭只有互相尊重，相互讲文明礼貌，才会让家里充满爱和温暖。讲文明礼貌，实际给家里的每一个成员都带来了舒适温馨的感觉。）

（四）讨论和总结

请每个小组用一句话概括在家里注意文明礼貌的好处，全班交流。

生：文明礼貌让家里每个人都快乐。

（五）讨论和设计

让学生思考家里还有哪些地方应该做到文明礼貌、怎么做，并根据“什么时候”和“怎么做”的思路设计出《家庭文明公约》，并拿回家和父母交流讨论。学生有很多很好的想法，如家庭成员不管谁有事出门，都要相互打招呼；回到家里也应该打招呼“我回来了！”；互相之间都不能翻私人的东西等。值得注意的是，学生多用了“相互”的概念，可见他们很重视自己在家庭中的地位，显示出了“平等”观念在家庭中的重要性，成人平时都爱给孩子提各种各样的要求，却没有想到家庭的氛围和习惯是要由父母和孩子共同创设的。

美丽生活班会篇四

客观来讲，“我的大学生活”这个主题似乎较为枯燥，对于才入学的新生似乎带有更多更好的说教味道，但是我们的同学还是表现得很活跃，在节目的参与与游戏等各方面都表现

得较为热情，极大的配合了主持人开展各项活动。班委们特地将开展唱歌、小品与做游戏相结合，避免了常规的演出形式，极大的丰富了节目内容。

将活动主题“我的大学生活”一直作为贯穿始终的一条主线。虽然三个模块看似毫不相连，但是都从不同侧面讲述了我们是如何过度到大学生生活和我们的大学生活今后应该怎样的度过。以第一环节对童年生活的美好憧憬为例；向我们讲述了童年时代对我们记忆的绚烂，然后从不同角度诠释了属于我们的最美好年代。我们在开展活动的同时，利用幻灯片的文体动感形象，将童年这个经典主题演绎得更加完美，这样更直观的将同学们带入了儿时的纯真年代。如我想做什么？我想长大后去大学继续深造，我希望拥有一个什么样的家庭……透射出我们童年时期对大学的追求和向往。童年是一段值得回忆的美好往事，古人曾说：“时间如流水，一去不复返”。告诫我们应珍惜大学时间，从今做起，从而引出我们要在大学生生活中把握光阴，努力学习，所以我们将其列为了第一个环节。因此，在大学这个为以后的人生打下基础的重要时期，我们班委一定会将学习工作列为重中之重，帮助我们的同学打下一个扎实的学习基础。

李成成和彭三妹同学对我的大学生活发表了自己的看法。她们在发言中这样讲到：“进入大学已经将近一个月了，本来对大学生生活充满无限遐想。因为小说里把大学生生活描述得如梦境般美丽。但是来到这里有一种梦境破碎的感觉。也许这就是现实。这就是真实的生活。作为一个大学生我是渺小的，但也是充满生机的。既然不能改变环境，那么就让我们自己来迎接新的生活吧。”让我们的大学生活不再暗淡，散发出属于我们的青春光彩！彭三妹同学在自己的发言中讲到：“大学生生活是我人生的一个台阶，一个小站。最重要的是，它是我人生的转折点，这是一个生命的过程。”我们相信，他们热情洋溢的讲话是让在座的各位同学都为之动容的！他们的眼神可以告诉你“营销系09级的全体同学已经作好了播下理想种子的准备”。“宝剑锋从磨砺出”我们渴望这三年的耕耘

能让我们收获到成功的喜悦。

这三个部分丝丝相扣，环环相连，向我们的同学展示了一个更加外事鲜法的大学。活动的内容亦有圈也有可点之处。“我的大学生活”这个主题包含的内容其实很广泛，对于从未离开父母独立生活的大一新生来讲，三年的大学时光这顶大帽子很容易使之茫然。茫然总伴随着无聊，无聊总是与沉沦堕落相连。为此，班委也对空泛的主题，进行了细微的分割。例如，加强同学之间的交往，锻炼同学们大胆表演的能力……主持人通过做游戏的形式，加强了同学们之间的沟通、交流与联系。然后，我们班会最有特色的地方是，安排了一个师生互动环节，让同学们和老师自由组合选择搭档。在两人在背后中间放在一个事先准备好的打气球，参与者背着气球围绕教室跑两圈，然后在规定的时间内将桌上的蜡烛吹灭时将背上的气球用力挤爆。经过两轮的比赛，选出三组进行决赛，所用时间最少的一组将是最终的胜利者。策划这个师生互动环节节目是为了调动同学们参与活动的积极性。这样既可以让自已得到锻炼，也可以使同学们和老师彼此交流感情。

美丽生活班会篇五

《学会感恩，懂得生活》

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子。
 - 1、互动游戏。
 - 2、问卷调查。

3、角色扮演。

4、讲述讨论。 活动准备：每人一只生鸡蛋。多媒体音乐、短片。每人一只眼罩。调查卷。（附后） 活动对象：中高年级 活动时间：一学时活动课件下载[*]场地：大教室、室外林荫小道 活动步骤： 一、《护蛋别动》游戏开场。 同学们，今天老师让你们扮演一种小动物。——鸡妈妈。现在，老师就把鸡他*的孩子交给你们，请你们一定要好好爱护自己的“孩子”。

规则：

3、蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。 你能做个称职的“鸡妈妈”吗？请开始保管。 建议：时间可放在整节课乃至延续到课外几天，效果更佳。

2、笔试完成问卷调查。要求：诚实回答。

3、计算计算你的分数。说一说。

4、说明：分数越高，你内心感恩情怀

越浓厚，相反，则越淡薄。诚实地认识认识自己。

。人们常说“滴水之恩，当涌泉相报”，说的就是感恩。接受了别人的帮助和恩惠，我们给以回报是一种美德。没有一个人，接受别人的帮助是理所应当的。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。 请看两则短篇。看了这两个故事，你有什么感想？

（充分表达）是的，上面所讲的老奶奶和那个落水者课件下载[*]，少的就是一颗“感恩的心”。这样的事看了令人气愤。我们都应该拥有一颗“感恩的心”。请欣赏一段音乐《感恩的心》（显示歌词）。好听吗？这首歌有一个故事：（师配乐讲述）。听了小姑娘的故事，你有什么感想？（充分表达）

对，我们佩服她，佩服她的坚强，佩服她动人的感恩之心。

生活中，当我们得到别人的帮助时，不管大事小事，我们都要学会感恩。一个游戏：当一回盲人。（学会信任与感激）。

1、规则：

8位学生分成一小组。纵队排好。戴上眼罩。“请组里的同学牵起手，千万不要放松”。由一位老师牵着第一位学生的手，绕过教室的障碍物，走到室外林荫道上，再绕道返回。后面的同学只要紧紧抓住前面同学的手别放开，就没有危险。每一校花网[*]位同学要做一件事：不说话，只用手告诉后面的同学，上坡，把手抬高；下坡，把手压低。既保护自己，也要保护后面的同学。提醒：中途可能会有一些变化，但不要紧张，没有危险。

2、游戏。（中途，老师会拆开几位同学的手，连接到另一组去；过一段时间，又重新组合。活动过程不许发出说话的声音。）

有想到过你口袋里的宝宝？想法是什么？玩了这个游戏，你最想说些什么？对待刚才一起游戏的同学，你最想说些什么？对啊，人与人之间的信赖多么重要，人与人之间的帮助多么重要，而作为受到帮助的人，学会感激，多么重要啊！

现在，请拿出你口袋里的蛋宝宝。还完好吗？蛋宝宝的温度有没有变化？保管蛋宝宝累不累？你觉得这蛋宝宝像谁？同学们想一想：你保管这只蛋宝宝才40来分钟。可是，你却觉得累了。可你们的父母呢？把你养育这么大，他们是多么小心地呵护你成长，你说，他们累不累？我们作为孩子，应该怎么做？对，孝敬父母，懂得感恩。

（欣赏音乐《感恩的心》，送祝福，道感谢，对同学感恩；作卡片，送心意，对父母感恩。）

- 1、真诚地对曾经帮助过你的人送去一份祝福。
- 2、悄悄地为父母做一件令他们开心的事。
- 3、学唱《感恩的心》，学学手语表演。

美丽生活班会篇六

大家晚上好!

我是10级环艺一班的__!这位是我的助手王瑞。今晚，我将与大家一起分享我的职业规划!与其说是规划，倒不如说是我的一个梦!不过这可不是做梦，而是梦想!而我规划的主题便是：为梦想插上翅膀!

步入了大学生活，我们的生活空间自由多了，很可能会因无目标而迷失方向。给自己制定目标，就像是给船舶导航!日益激烈的就业压力就在我们身边，我们就更应该好好的规划我们的职业生涯!使自己能够有目标的学习，有目标的工作，有目标的生活，使自己每天都过得充实而有意义!而职业生涯规划则是为我们的梦想插上翅膀，让我们在人生战略上更胜人一筹!

首先，我的规划分为六个部分：自我分析，环境分析□swot分析，大学四年规划，毕业后计划以及调整与反馈!

可是，金无足赤，人无完人!通过swot分析法，我将自己的优缺点做了一次比较!一个健康的身体，一个明确的目标，外加耐心细心的处事态度以及开朗的个性造就了一个活泼大方且意志坚定的我!但这样的我并不完美!面对这个社会的种种压力，有时我会用一些借口去忽悠自己!过于固执的处事态度显示出的却又是一个不够稳重的我!这样一个具有双面性格的我，还需不断的去改正，力求以一个更完美的姿态去面对这个多

变的社会！

接下来是毕业后的计划了，这才是我人生真正意义上的启航！因为我将用工作去创造快乐，再用快乐去服务社会！我要花三年时间做一名设计工作者，进入相关企业工作，提高经验，提高技能！再用十年时间争取成为一名设计总裁，并积累一定的资金，为下一步的创业做积极的准备…最后，再用十年时间经营一家自己的设计公司，并积极投身于慈善事业建设之中，使公司不断变强、变大！

美丽生活班会篇七

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。本次班会活动，使学生了解学校的环境情况，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为环保问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，让他们自觉行动起来共创“绿色生活和生态文明”。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人与自然和协相处的必要性。

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验“倡导绿色生活，共建生态文明”的意义。

第一项：出旗！

第二项：唱队歌

班主任主持：同学们，我们生活在这样一个美丽的地球上，地球妈妈给了我们鲜花，草地，山川，河流。让我们幸福的生活。我们要不要对地球妈妈说一声谢谢。是的，我们要好

好珍惜地球妈妈给我们的一切，让她更加的将康美丽。

多媒体播放（美丽的大自然）

多媒体播放（被破坏的大自然）

同学们说一说这是怎么回事？大家找一找谁是大自然的破坏者？

“倡导绿色生活，共建生态文明”。以小组为单位进行发言（每组2人）：

1、要珍惜生活中的每一滴水，哗哗流淌的自来水并不是永不枯竭的，并且应管理好水源，避免有毒物质污染水源。

2、我们要减少污染物的排放量，充分利用大气的自净能力，厂址选择，烟囱设计，城区工业区规划等要合理。绿化造林，使更多植物吸收污染物，减轻大气污染程度。

3、绿色是世界最美的颜色，爱护校园环境、公共设施，养成良好的卫生习惯，不乱仍瓜皮果壳、烟头，不随地吐痰，不在教室课桌、墙壁上涂画。

4、我们要杜绝“洋垃圾”入侵，注重利用垃圾，使这些污染物转变成有益之物，为人类造福。

5、我们要严格限制车辆鸣号的声级，禁止长时间连续鸣号；减少家用电器的噪声污染，在室内养些花草，在庭院种些树木，吸收部分噪声污染；禁止夜间施工噪声和餐饮业及营业性文化娱乐场所噪音，禁止在城市市区使用高音广播或采用其他发出高噪音的方式从事商业活动；防止露天娱乐集市及室内装修、娱乐等活动的噪音，控制城市区域机动车喇叭噪音。

6、“倡导绿色生活，共建生态文明”，需要我们大家去努力，举手之劳大家可能没有意识去做，如果每个人都行动起来，则积少成多，聚沙成塔，让我们把节约与环保当作校园的流行理念。

7、作为新世纪的人我们应该积极响应党中关于建设节约型社会和创建绿色生活和生态文明的号召，加强节约、环保意识。

8、培养良好的生活习惯。提倡合理消费，珍惜校园的各种资源，做勤俭节约的模范，上课时将通讯工作调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂。

9、对开展“倡导绿色社会，共建生态文明”的活动，我发出以下倡议：

一要节约用水；

二要节约用电，及时关掉相应电源，做到人走灯灭；

三要爱护校园环境及公共设施；

四要养成良好的卫生习惯；

10、需要做以下几方面：

为迎接本次主题实践活动，我班修订的保护环境珍惜资源倡议：

1、节约用水，节约用电。做到人走水关，人离灯灭，把珍贵的资源用在最需要它们的地方。

2、生活中尽量使用可降解塑料袋，可循环使用的塑料、金属制品，使用无汞电池，不要让祸害遗千年。

3、出行多走路，多骑车，多使用大众交通工具，少乘坐私家

车，增强自我体制，减少释放不明气体。

4、不食用青蛙等有益动物或保护动物，为我们的自然多留一点生机，为自己多留一个朋友。

5、不使用一次性木筷，不乱攀折砍伐花木，不随意践踏草坪，把绿色还给大地。

6、废物利用，变废为宝，使它们的价值因为你的手得以提升。

合唱《我们的祖国是花园》

平时节约一滴水、一张纸；不用一次性筷子；做到不吃野生动物、不采野生植物；不捕鸟；不抓蛙；不打蛇。爱护家乡一草一木、关爱生命、保护野生植物，树立绿色观念，讲究文明生活方式，让我们携起手来共同推进全社会生态文明建设。

通过此次班会让我们大致了解什么是“绿色学校”和“生态文明”，大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的环境人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为“倡导绿色生活，共建生态文明”而献出自己的一份力，发一份光！