

# 最新友善的班会 安全永远在心中班会教案 (大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 友善的班会篇一

1、通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，引起同学们对交通安全的重视，增强学生交通安全意识。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、活动时间：12月2日

三、活动过程

请主持人——余昭昕 李星雨 甲：敬爱的老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

甲：车祸是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

乙：车祸又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

乙：无论咿呀学语还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

甲：所以，我们要懂得关爱生命，学会珍惜生命。

合：“美丽南宁·红领巾在行动”华衡小学六(1)班“交通安全记心中”主题班会现在开始！

甲：我们经常听到一些不安全的事故发生在我们的身边

首先请欣赏小品《踢球》(人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面)

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我跟踢吧，只要十分钟。

b□现在

a□对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝

b□这可是在公路边，不行呀。

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□好吧!(a□b踢球两个来回)

a□看球!(球被踢到公路中间)

b□怎么办我的球——

a□没关系，我去捡。

b□算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a□怕什么，你等着(翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……)

(甲、乙主持人上场)

甲：瞧，这多危险啊!为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!

乙：交通安全，我们可得随时注意。

甲：看到这些让我们惋惜伤痛的案例，你想说些什么?

(二)请学生自由发言。

甲：生命在你手中，交通安全不容忽视。

1、认真学习交通安全常识，自觉遵守交通秩序;

6、遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警;

(三)交通知识抢答题

乙：1 行人在没有信号灯的人行横道应如何通行?( b)

a 在人行横道内快速通过 b 两面无来往车辆时从人行横道内通过 c 按机动车信号灯指示通过。

甲：

甲

4、骑自行车应当在什么车道内通行(b)

a 在机动车道内 b 在非机动车道内 c 在人行横道上 乙

乙

乙9 、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?( c)

a 前排乘车人 b 后排乘车人 c 全部乘车人

乙11 、走路、骑车违反道路交通安全法律、法规关于道路通行规定的，交通警察可以对你处理( b )

甲

乙

c 只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都可以

(四)同学们上黑板签名。

甲：最真诚的友谊是期盼，最美好的祝愿是平安！ 乙：最殷切的牵挂是父母，最美好的时刻是团圆！

合：让我们共同撑起安全的保护伞，感受家的温暖，享受美好的生活。甲：生命是美丽的，我们要欣赏它；乙：生命是神圣的，我们要敬重它；甲：生命是宝贵的，我们要珍惜它。

乙：让我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。

甲：我宣布六(1)班“交通安全记心中”主题班会到此结束。

## 友善的班会篇二

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，依据大纲结合学生实际及教材特点制定了合理准确的教学目标。在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。

总之，在组织课堂教学中教师始终做到由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者、合作者。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。

课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

我以为，本节课比较成功之处有二：

一是关注学生。

有一句话说得好“对学生真正落到实处的关注胜过新奇眩目的形式千万倍”。

〈〈品德与社会〉〉教学实践中情感目标的达成是教学中的一个难点。主要表现在有些课定的目标看似合理，但大而空，无法落实到教学实践中去。

〈〈祖国妈妈在我心中〉〉这一课，最初我定的认知目标其中有一条是“初步了解祖国的大好河山美，祖国的伟大成就”。经过反复推敲，改为“初步感受祖国的大好河山美、祖国的伟大成就。”从内容上看，就是一个词的变化，但从实质来看“了解”换成“感受”在程度上就大大降低了难度。这才适合小学低年级学生的认知规律。

在情感目标的制定上也有了稍微的改动。“目标1，通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生的爱国热情”改为“通过……激发学生对祖国的喜爱之情”；“目标2，通过做国旗、唱赞歌、升国旗，使学生用最直接的方式表达对祖国的热爱之情”改为“知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲”。这样，切实有效的目标的制定为教学确定了准确的方向，同时，也为真正关注学生做好了成功的第一步！

这是一堂课的重头戏。〈〈祖国妈妈在我心中〉〉一课，主要的难点是情感目标的达成，爱国主义教育可说是一个长期性的艰巨的教育历程，这么一个重要的目标要在短短的课堂40分钟达成，而且面对的还是刚刚步入小学才两个月的小学生。如果设计的教学环节空洞，说教式的传授、灌输，不但完不成教学目标，反而会给学生产生负面影响。

所以，在设计中，我大量采用形象直观的场景，让学生充分的感受祖国的山河美，祖国的伟大成就。

在学生看多媒体之前，我提的要求是：你看到了什么，想说什么你就大声的说吧。这一要求的提出，使学生明确的知道可以在看的时候畅所欲言，也正是学生的畅所欲言才是学生发自内心的赞叹；这样比静悄悄的看，然后再来回忆更深刻。

在看多媒体的过程中，当我看到学生对此地陌生，对此事件陌生的时候，我及时的对课件做简单的提示，激发学生探究的欲望、感受的激情。

对于每个课件的使用目的性也非常的明确，因此，教学中就能及时反馈学生从中的感受。

在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心，即情感教育的目的。

生：我送祖国妈妈鲜花。

生：我送她礼物。

生：我给祖国妈妈捶背。

生：我给祖国妈妈放烟火。

生：我想跟祖国妈妈好。

对于孩子们的回答我都给与肯定和鼓励，并没有千方百计去引导学生说：“我要好好学习，长大建设祖国”之类的话。因为我深深的明白：这些看似不合乎逻辑的语言正反映了学生的童真。一年级的孩子的认知水平决定了他们就是这样来表达“爱”，就是这样理解“爱”的。这几句回答恰恰证明了学生此时的爱祖国是发自内心的真情实感。证明通过教学在他们心里祖国不再是一个空洞的概念，而是像妈妈那样可亲可近，一下子拉近了祖国与学生的距离。

二是合作学习。

新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。

鉴于我刚从六年级下来教一年级，因此，此环节的设计，对教师本人来说，在对低年级学生的关注上有一定的难度。

“做国旗”对于高年级的学生来讲不算一件难事，可是对于低年级的学生来说，要求他们不但要做好国旗，还要求讲合作精神，当然更要讲课堂的活而不乱，有条不紊。（因为课堂管理是贯穿于每节课的始终的，不能单独的作为一种项目来训练）这就给老师出了相当大的难题。在上课之初，看着其他课的老师组织活动手忙脚乱的情景也为自己捏了把汗。这也促使我在组织学生活动的时候更加地关注学生。课堂上当我提出让孩子们自己动手做国旗的时候，孩子们的兴奋不可言喻。怎么让孩子激动的心平静下来认真听要求并按要求去做，这就是教学中的大难题了。这时候，我便在细节上下工夫：首先在“发材料”的环节激励学生，先发给安静坐得端正的那组；果然奏效，孩子们表现很好，严肃的神情说明了一切；接着我让其中的一组的小组长来领材料，并告诉他要把材料轻轻地分给小伙伴，共同完成做国旗的任务；他果然照做了，得到材料的同学也轻轻的在做，既没有争抢也没有显出不合作；此时，我便及时地激励全班小朋友应该像这组小朋友一样一起合作把国旗做好，然后交由小组长保管好，比一比哪一组做得最好，国旗保管得最好，比一比哪组小朋友最爱国旗，最爱我们的祖国妈妈。无形中孩子们就明白了“合作”就是大家一起安静有序地共同做，他们同时还明白了这样做也是对国旗的爱，对祖国妈妈的爱。在这一细节设计上，由于教师充分地关注学生，针对学生年龄特点，潜移默化地教学生“学会合作”，使得学生思想行为双丰收。

合作得从小抓起，不能有“合作不教就会”“学生慢慢会领



悟”的观念。合作的启蒙教育得控制好时间，不能太长（学生完成任务后开始打闹）不能太短（完不成任务）。同时，更要教会学生合作的规则：有秩序，一个一个地来。合作的时候分工要明确，先干什么再干什么，有谁遇到困难要主动帮助，发生争执再商量或征求老师意见等。合作中的范例作用的潜移默化更是需要老师关注学生，使学生对合作的领悟完成在“此时无声胜有声中”。

然而，教学永远是一门遗憾的艺术，在此课堂中，由于课前准备显得仓促，所以开课罗嗦了些；在学生的评价上还显得空洞；对学生的关注也更是要贯穿教育教学始终的。还记得那年的全国语文赛课一等奖获得者董小宇的课，为什么她关注学生显得那么自然，毫无很多老师若隐还现的做作。因为关注学生已经成为她的本能，从来就这么做的，毫无故意表现的必要。

又是这句话“对学生真正落到实处的关注胜过新奇眩目的形式千万倍！”

我愿牢记此话，把关注落实到教育教学的点点滴滴中！

## 友善的班会篇三

- 1、使学生通过学习友善的品格，学会友善对待他人之道。
- 2、培养学生关于友善的良好品格。
- 3、使学生以实际行动践行“友善”的价值观。

学生感受学习友善的品格，学会友善的对待他人。

培养学生以实际行动践行“友善”的美德。

课件。

(一) 设疑引入，启发思考。

“友善”，它是我们中华民族的传统美德，它无时无刻不在我们身边，它在我们生活中的分量举足轻重。那究竟什么是友善，为什么要友善，怎样才能做到友善？这就是我们今天这节课要一起来探讨的关于友善的这个话题。

(二) 感悟友善，明白什么是友善。

1、请一位同学给我们讲故事《太阳和风的故事》。

听了这个故事，你能说说“友善”是什么吗？

小结：友善就是与人为善，宽容谅解他人，相互谦让。宽容、保护别人的尊严、给别人帮助、给别人送去快乐、心里装着需要帮助的人，这些都是友善。

2、如果你遇到下列场景你将会怎么做？

a□公共汽车上，有人不小心踩了你的脚；

b□课间，有同学无意中弄坏了你的书本

c□雨中行走时，别人不小心溅了你一身泥水；

d□你上体育课时，被同学绊了一下，摔倒了，你生气地要打他。

3、举例说说：生活中，你曾经看到过哪些不友善的情况？

(三) 感悟友善，怎么做到友善？

1、小品欣赏：《赔不赔》。

思考：你觉得小男孩与小女孩应该怎么做呢？

2、观察交流：售票处推挤现象造成什么后果？我们应该怎样做？做一个友善的人需要理解；需要恰当的方式；友好的对待身边人。

3、小明和小军在学校发生的故事。

做一个友善的人需要换位思考。

（四）总结。

生活是一面镜子。当你面带友善走向镜子时，你会发现镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑；当你以粗暴的态度面对它时，你会发现，镜中的那人也正向你挥舞拳头。做一个友善的人，不是一朝一夕的事情，需要我们长期的付出和行动。因此，我希望大家把友善放在心里，落实到行动上，从小做起，从自身做起，从身边一点一滴做起，做一个大家喜欢的友善学生。

## 友善的班会篇四

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

新闻背景：

20xx年3月11日上午11点41分，福州市马尾区琅岐金砂小学户

外黑板报墙体倒塌，造成四名小学生死亡，另一名学生在送往医院抢救无效后死亡。

3月23日7时20分左右，正逢孩子上学的时间，南平延平区实验小学门口，一名中年男子手持砍刀，连续砍伤砍死13名小学生，其中8名孩子已经死亡，5名孩子受伤。

## 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 1、游泳需要经过体格检查。

## 2、要慎重选择游泳场所。

- 3、下水前要做准备运动。
- 4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、水下情况不明时，不要跳水。
- 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

## 2、禁骑摩托车上学，不乘坐拖拉机及无牌证车辆，横穿公路一看，二慢，

三通过，不抢道，不骑英雄车，不搭肩骑车，不猛拐弯，不用自行车人，更不允许站在车后架子上，不攀爬机动车辆。。  
未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿

衣物包裹身体。

不随便吃零食，野果，不买“三无”产品。不吃过期和霉烂变质食品，防止食物中毒。

不翻越围墙，不攀爬树木或建筑物，不在教室，走廊嬉闹或进行不安全的戏闹（互相追逐，奔跑，动手动脚）不开不文明或过激玩笑。不往楼下投掷杂物。特别注意校内的建筑工地，建设楼梯周围安全，不要靠近危险地带。

体育课和课外活动，应注意场地，运动设施，器械是否安全，注意安全保护，体弱或有疾病的同学，应向老师请假说明，不要做激烈运动。

参加劳动，遵守劳动纪律，注意安全防范，清洗门窗，注意安全保护。

未经家长同意，不得私自外出，外宿和远游，防止绑架，拐骗和走失，不到危险地域游玩。要特别注意节假日安全。

1，旷课，夜不归宿。

2，携带管制刀具（铁棍）

3，打架斗殴，辱骂他人。

4，强行向他人索要财物。

5，偷窃，故意毁坏财物。

6，参与赌博或者变相赌博。

7，观看收听色情，淫秽的音像制品，读物等。

8，进入法律，法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅

等场所（包括网吧）。

9、其他严重违背社会公德的不良行为。

小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 友善的班会篇五

1、通过爱国歌曲的传唱，让学生充分体会作为中国人的自豪感。

2、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用自己的.特长(比如绘画和唱歌)。

3、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。

活动准备：鼓励学生搜集自己身边关于爱国的小故事和爱国的歌曲。

参加人员：一年级三班全体学生

活动地点：本班教室

活动时间□x年x月x日班队课

活动形式：唱歌、画画、讲故事、诗朗诵等

一、老师谈话

同学们，我们都是中国人，祖国母亲就快迎来她的62岁生日

了，我们也送给她一些惊喜，好不好？今天分为三个环节：祖国在我口中，祖国在我手中，祖国在我心中。要求以唱歌、绘画、讲故事的形式向祖国母亲献上我们的祝福。

二、老师宣布：一年级3班的国庆献礼活动现在开始！

1、老师：首先，大家全体起立，唱中华人民共和国国歌。请坐下。

(1)请第一位小歌唱家一展歌喉，表达她对祖国的热爱。歌曲《娃哈哈》

(2)第二位小丹雯，献上你的礼物。

(几个小朋友表演完毕。)谢谢你们的歌声，祖国母亲一定能听到。

2、几位小小的歌唱家的礼物大家觉得不过瘾吧，好的，小画家上台，展示你献给祖国母亲的画册，说说你为什么要送这幅画。

(1)(学生诉说画画想表达的意思。)你在绘画的时候遇到什么问题了吗？又是怎么解决的呢？(鼓励表扬孩子的努力)谢谢你！

(2)(转向第二位孩子)你的画有什么含义？你又遇到什么困难了？大家真厉害，这么小就能自己尝试解决问题了，长大了肯定了不得！

几位小朋友展示完毕，把画贴在黑板上。掌声欢送小画家们，请上位。

3、说故事大会开始喽！大家都喜欢听故事，自己尝试说说故事也是一件有趣的事情哦，谁来说说你身边和祖国有关的故事。



生开始众说纷纭。师做简短的牵引，并适时地指正孩子说的病句和错词。

故事大王的故事真精彩，还有谁想来补充？

你爷爷和你说过的故事你也可以告诉我们啊！（孩子的爷爷说故事会说有关革命和红军的故事，有利于激励孩子学习党，一心向祖国，也有利于培养祖孙之间的交流。）

#### 4、诗朗诵《祖国，我爱你》

我们班的大王真多啊！

小朋友们，那一个个英雄，说不完我们心中的崇敬；那一首首赞歌，唱不完我们心中的自豪；那一个个梦想，更是饱含着我们对祖国深深的爱。伟大的祖国在你心中，在我心中，让我们以实际行动为祖国妈妈献礼吧！

一(3)班《祖国在我心中》主题班会到此结束。

回去也把今天的歌曲唱给你的父母听，把故事说给他们听。