

# 最新小学坚持班会设计方案(模板10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学坚持班会设计方案篇一

- 1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、在学校注意一些食品方面的安全。

活动过程：

辅导员谈卫生安全常识：

一、正确洗手，是饮食安全第一步

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒。住校生应特别注意自家带来的菜是否变质，从看其色，其味进行观察、辨别。

七、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识？

八、通过本次的班队会你知道了哪些方面的有关食品卫生安全的知识

## 小学坚持班会设计方案篇二

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。在班主任领导和指导下或者是同学自发的，以班级为单位，围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动。以下是由小编为大家推荐的小学生守则主题班会，欢迎大家学习参考。

为了充分发挥《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育作用，以“守则”和“规范”为准绳，约束学生日常行为，对学生进行良好品质的养成教育。我们二(2)班举行学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识活动。以主题班会形式，检测学生对“守则”和“规范”内容的掌握情况。通过这次活动，对我校良好校风的形成将起到很好的促进作用。

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、小组交流讨论。

3、学生结合身边的事例谈谈自己的见解。

通过学习活动的开展，让学生真正领悟到了《守则》、《规范》的内涵。学生纷纷表示：从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做到言行一致，表里如一。做文明学生，做文明川小人。

班会主题：小学生日常行为规范教育

上课教师：宁玉欣

活动的目的：为了更好使学生养成良好的日常行为规范

活动时间□20xx年3月19日

地点：一年级2班教室

教具准备：课件图片及文字

1. 导入：师生上课行礼还礼引出互尊互敬，懂礼讲礼既是尊敬他人也是尊敬自己。

2. 礼仪的内涵及定义。

3. “行”既指出行，也指日常品行，从而导出交通规则与校园礼仪。

4. 交通规则常识交流，反向思维违反规定的情况，穿插师生表演违规情节，引导学生意识到血淋淋的现实，并重点体现刑罚处理只是手段，并非目的，根本的目的是要杜绝悲惨事件的发生，从而引向学生讨论自己如何做起。以交通规则条例作结。

5. 日常校园礼仪交流，反向思维违反规定的情况，穿插师生表演违规情节，显露危害。细节引入《弟子规》借人物，及时还；人借物，有勿悛等日常交往礼仪。以校园礼仪规则作结。

教后反思：课堂节奏把握前松后紧，使得后面时间紧张，细节方面处理不够好，留下了没能使最接近我们的日常行为规范渗入到学生的思想中去的感觉。今后应该在班会课节奏上有所调整及改进。

## 小学坚持班会设计方案篇三

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

## 一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断积极努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

## 二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

### 1、了解相关故事

故事2□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

### 三、感恩升华

- 1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？
- 2、诗歌朗诵，情感升华。
- 3、感谢仪式，送上祝福。
- 4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

## 小学坚持班会设计方案篇四

“关注生命，学生为本，坚持对全校1288名学生、对社会高度负责的原则，充分发挥学校的教育和管理职能，努力避免溺水事故的发生，为构建和谐社会作出官河小学应有的努力。

### 二、工作目标

以不发生造成人员伤亡和财产损失的溺水事故为目标，以学校周边水域（如：学校南边的河）为重点，联合镇派出所、学校周边四个村委会，全面清查、整改学校及周边安全隐患，杜绝伤亡事故的发生。通过开展“安全教育周”活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生牢固树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，动员全社会共同关注和支

持学校各项安全工作，保障学生生命安全不受伤害，保证学校的教育教学工作能健康有序的开展。

三、活动主题：

珍爱生命，严防溺水！

四、活动组织：

组长：王秀萍；

常务副组长：顾远波

广播宣传：卢涛、张彬、及时把学校防溺水方案、安全纪律向学生传达

信息报道：刘媛撰写、防溺水安全信息，第一时间上传

后勤保障：闫军做好、相关后勤工作，保障活动正常开展

组员：各班组班主任、做好本班安全教育工作，执行好学校各项安全方案，对本班学生高度负责。

五、安全教育活动重点：

及时消除学校面临的安全隐患，通过组织全校师生人人参与防溺水安全警示教育，对师生进行处置安全隐患的对策教育，不断提高师生安全防范能力。

六、活动时间：

5月上旬至7月1日

七、活动内容：

我校以防溺水安全宣传为契机，开展好如下八个活动：

- 1、高调宣传，共同做好“珍爱生命，预防溺水”的宣传教育工作；
- 2、召开家长会，向学生和家长宣传《预防溺水》知识和重要性。
- 3、举行一次国旗下防溺水主题教育讲话。
- 4、开展一次学校周边水域安全隐患排查活动，做好记录。
- 5、出一期防溺水安全教育黑板报、手抄报，少先大队部留存好资料。
- 6、发一份《防溺水告家长书》，让学生及学生家长人人认真学习。
- 7、班级举行一次以防溺水安全教育为主题的主题班会。
- 8、时刻关注学生的防溺水安全教育工作，发现问题，及时解决。

#### 八、活动要求：

安全工作是学校的头等大事，希望子侠小学全体师生以“防溺水安全宣传”为契机，积极行动起来，全体教师要高度重视对学生的安全教育，在夏季即将来临之际，对学生进行防溺水专项教育显得尤为重要和迫切，因此，全体教师要从重视学生稚嫩生命的高度，认真开展好“珍爱生命，预防溺水”教育活动。在广泛宣传教育的基础上，班主任要积极做好学生离校时与家长的衔接工作，严格执行好学校作息时间，开好防溺水教育专题家长会，避免出现家校在学生管理上的空档，在暑假前对学生进行安全教育时，每次都必须进行预



防溺水的安全教育。

通过教育，使学生自觉远离危险，同时，也使学生了解掌握水中遇险时的自救互救常识，从而减少学生溺水死亡事件的发生。

人人讲安全，个个关心安全，时时、处处、事事绷紧安全这根弦，为把官河小学建成安全、文明、和谐的学习乐园而共同努力！

## 小学坚持班会设计方案篇五

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

### 二、教学过程：

#### （一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、

楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

# 小学坚持班会设计方案篇六

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的.理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、6月x日上午（星期x□8□30—9□30□六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带x名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10：00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备□x月x—x日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（纸币）。

2、学校准备：制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

### 3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“人气班集体”、“营业员”。

## 小学坚持班会设计方案篇七

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20\_\_年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为

了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）



## 《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

## 小学坚持班会设计方案篇八

1. 通过活动，让学生了解中国，为自己是中国人而感到自豪。
2. 学生以各种表演形式，展示自己学得的各项技能和本领，为祖国未来的建设出力。

活动过程：

甲：岁月承载着历史的脚步，

大地积淀了文明的精华，

走在世纪之初的我们，

想到祖国，满怀激情。

乙：祖国啊—— 在这里

我要为您放歌，我要为您祝福。

合：让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！《感

恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

第一篇：赞美祖国

乙：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏小合唱《我们的祖国是花园》。

以小组为单位汇报：

第一小组：我们来为祖国献舞《爱我中华》。

第二小组：我们来为祖国吟诵一首诗《祖国在我心中》。

祖国在我心间

小小的地球仪摆在眼前，

妈妈夸我眼睛真尖：

第一眼就找到了中国，

像只雄鸡昂首在太平洋边。

第二眼就找到了北京，

辽阔的版图上那红色的星点。

第三眼就找到了故乡福建，

隔海望去是祖国的台湾。

若问我眼力为什么这样好，

因为祖国时时在我心间。

第三小组：我们来为祖国画幅画，我会画《我的祖国》。展示作品

第四小组：我们来为祖国创作一首小诗。

永远地歌颂着你，赞美着你：

我的母亲——中华人民共和国。

中国龙，腾飞吧，21世纪是你主演的舞台！

第三篇；励志勤学

甲： 在祖国60周岁的`日子里，我们千遍万遍歌唱伟大的祖国，

乙： 更加繁荣、更加昌盛！

甲： 在这收获的季节里，

合： 我们千次万次祝福伟大的母亲永远年轻，永远漂亮！

甲： 除了祝福，我们还能做些什么吗？同学们各抒己见。

甲： 现在我们不能保卫祖国，就让我们从建设校园，爱护那一草一木做起；

乙： 现在我们不能建设祖国，就让我们从努力学习，快学知识，快学本领做起。

甲： 现在我不能为祖国创造价值，就让我从珍惜每一滴水，每一粒粮食做起。

乙： 现在我还不能为国争光，就让我们从讲文明，讲道德，做一个高素质的少年儿童做起。

甲：我们的一切都是祖国给予的，让我们心怀感恩，赞一赞我们的祖国，齐唱《感恩的心》。

乙：先辈们的故事无数次激励着我们，引导我们奋发向上，积极进取。

甲：理想只有与祖国紧密结合，它才能绽放最大的光彩。说一说自己搜集到的爱国名言。

我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。

我们是国家的主人，应该处处为国家着想。 ——雷 锋

一身报国有万死，

双鬓向人无再青。 ——陆 游

国耻未雪，何由成名？ —— 李白

一身报国有万死，双鬓向人无再青。 —— 陆游

英勇非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。 —— 陈辉

惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。 —— 鲁迅

恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头。 —— 吉鸿昌

大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。

祖国如有难，汝应作前锋。 —— 陈毅

我荣幸地从中华民族一员的资格，而成为世界公民。我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

### 1. 小品(一)《明天再做》

剧情简介：小刚放学回家，不写作业，出去玩，吃完晚饭后，继续看电视，不听家长劝告，累了就睡觉，自己安慰自己：明早六点钟准时做作业。

### 2. 小品(二)《今日事、今日做》

乙：请大家说说小品中的两位主角谁做得对？为什么？

学生畅所欲言，发表意见。(略)

学生再次发言。(联系实际)

甲乙合：祖国，伟大的祖国，美丽的祖国。我愿做鲜花点缀你的身旁，愿做坚硬的砖瓦让你屹立不倒，愿做动听的黄鹂鸟声声唱着你的赞歌，齐唱《祖国爱我，我爱祖国》。

## 小学坚持班会设计方案篇九

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

### 三. 班会过程:

(一)引言: 达·芬奇曾经说过: 劳动一日可得一天的安眠, 劳动一世可得幸福的长眠。的确, 只有亲自参加劳动的人, 才能尊重劳动人民, 才会懂得珍惜别人的劳动成果, 才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动, 珍惜劳动成果。那么, 我们应该怎样热爱公益劳动, 珍惜劳动成果呢? “五一”是国际劳动节, 那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演: 小品《一件小事》。

2. 主持人点拨: 确实, 在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏, 怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨, 是学生明确:

以上的故事告诉我们: 就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动, 乐于助人的好习惯, 我们作为二

十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

### 3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！



## 小学坚持班会设计方案篇十

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经

济上的损失。

生5:我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6:我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

.....

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生:要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。(之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。)

(学生举手回答，教师补充)，好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师:在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，

我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

## 安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。