

最新自信班会设计 自信班会教案(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

自信班会设计篇一

养成自信自立的生活态度。树立为人民、为社会服务的远大志向。体会自强不息的意义。

- 1、情感、态度和价值观：养成自信的生活态度，正确认识自我价值的优势，树立正确的自信心。
- 2、能力：初步学会克服自卑，树立自信的方法。在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的我。
- 3、知识：认识自信的重要作用，理解自尊和自信的关系。了解一个人要树立自信的基本途径和方法。

本课的教学重点是“扬起自信的风帆”。

本课的教学难点是“自信是成功的基石”。

1、创设情境，导入新课

播放歌曲《相信自己》，请同学们认真地听一下，听完后说一下有哪几句歌词最能打动你？（生2至3人回答）。通过听这首歌曲，我们可以真切地感受到自信所展现出的巨大的力量。美国著名作家爱默生曾经说过一句话“自信是成功的第

一秘诀”。可见，自信与成功有着密切的关系。下面我们一起来学习这一节课的内容。

2、共同探究，学习新课。

（一）自信是成功的基石

随便来，我不怕的。（第一轮赛后）

阿兰约翰逊的出局，我当然很遗憾。（第二轮赛后）

没关系，我的起跑很好。（第三轮比赛后记者问他起跑是否有些慢）

没想到今天跑得这么这么的快，没超风速吧。（决赛过后）

材料三：在2002年的盐湖城冬奥会上，杨杨摘得两枚金牌，成功打破了中国人零的突破。杨杨在1500米比赛中获得了第三名，她的自信心受到前所未有的挑战。3天后，500米的比赛中杨杨的表现十分出色，以绝对的优势夺得了金牌。赛后面对采访，她的回答很耐人寻味：“在比赛刚开始，我的心里仍然有1500米的阴影，那时，我在心里不断的对自己说‘我是杨杨，我是杨杨，相信自己。’也正是凭借这几句唤醒的自信，让她在最后一刻拿到金牌。

- 1、说一说材料中给你最深感触的是那些？
- 2、你们认为他们成功的秘诀有哪一些？
- 3、我们身边的同学有哪些因自信获得成功的事迹
- 4、你们自己有哪些因自信获得成功的事迹。

学生讨论并回答问题。

各小组展示自己的收获。

点拨：自信是成功的基石。自信使人勇敢，一个自信的人，在学习、工作和生活中有一种舍我其谁的霸气；自信可以使人有克服困难的勇气和自强不息的力量；自信还可以使人发挥自己的潜能，取的成功。

（二）扬起自信的风帆

出示两组材料（见教材84页）

请同学们结合材料，完成下列问题。

试一试，找出自己生活中2至3次成功的经历。

想一想，这些成功对帮助自己树立自信有什么关系？

（三）互动行动，真诚沟通

- 1、用赞美而简练的语言写出你认为需要鼓励的同学的优点和长处。
- 2、找一位最要好的朋友。请他帮你指出目前最需要克服的地方并提出改正的建议。

（四）欣赏我自己

- 1、自信的名言
- 2、编写出适合自己本身特点的名言写在封面上

1、创设情境、导入新课

通过听歌曲让学生感受自信带来的巨大力量和激情，引发学生思考，使学生乐于探究，引导本节课教学内容。

2、共同探究、学习新课

用具体感的事例，帮助学生理解和感悟，使学生初步明白其中的道理后，教师再作适当的点拨，使学生的认识得以升华和提高。

3、互动行动、真诚沟通

让学生之间真诚沟通交流，充分确定自己的优势确立自信

4、欣赏自己

让学生养成自信的生活态度

5、共同小结、主题升华

通过学生交流收获与体会，达到对所学值是否进一步理解。

自信班会设计篇二

(一)

同学们，新学期刚刚开始，班主任送大家一句名言：良好的开端是成功的一半。希望你从第一课开始就认真学习。

不要以为现在刚开学，时间还很多，反正来得及。要知道，我们学习的是科学。科学是有严密体系的，是一环扣一环的。今天有今天的学习任务，明天有明天的学习任务，你今天的功课学不好，就会影响明天学习任务的完成，背着欠账过日子，使“包袱”越背越重，到头来后悔莫及。

“明日复明日，明日何其多。”是啊，岁月匆匆，过了今天，就是明天，过了明天，又是明天，到底有多少明天呢？郭沫若曾说过：“时间就是速度，时间就是生命。”然而，恰恰

相反，时间对有些同学来说，就像那日历，撕了这一张还有下一张，撕光了这一本还有下一本，整日是天也昏昏、地也昏昏，抄作业，闹着玩……于是，在天昏地暗之中，时间不知不觉地溜走了。

我亲爱的同学，新的学期开始了，别再犹豫，别再沉沦，快振作起来吧！要知道你的生命的日历早已被你白白地撕去了许多；要知道，新的学期要有新的起点，别再浪费时间，快快行动起来吧！

（二）

初一××班是××中学百花园中亮眼的一颗小明珠。××个调皮可爱的小男子汉，××个乖巧伶俐的千金，组成了一个温馨又团结的大家庭。“团结就是力量”！我相信凭靠××人的精诚协作，同甘共苦，胜利肯定会属于勇敢的跋涉者！“班荣我荣，班耻我耻”是每个人的努力目标，“态度决定一切”是大家共勉的动力。相信不久的日子，初一××班一定会发出灿烂的光芒！

有句农谚：种瓜得瓜，种豆得豆。初中阶段正是人生的播种季节，播下一个信念，你将收获一种行动；播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一个习惯，你将收获一种性格；播下一个性格，你将收获一种命运。同学们，人生的田地要靠自己耕耘，让我们用拼搏的汗水去浇灌，用爱心的阳光去照耀，用执着的信念去期待吧！同学们，你们的到来又为我们中学注入了新鲜的血液，老师最喜欢和你们一起成长。课堂上你们那一双双纯洁信任的目光是我净化心灵、去除烦恼的最佳源泉。走近你们的心灵世界，我经常听到的是你们银铃般的话语，看到的是灿烂的笑容。在你们的心灵深处，有着更丰富的情感世界，我愿意用自己的心灵温暖你们的心灵，关注你们的成长，关注你们的喜与悲，与你们进行情与情的交流，心与心的碰撞，这就是我最大的心愿！

作为你们初中的第一任班主任，我希望你们在各位老师的教育下，树立远大理想，陶冶高尚情操，使自己成为一个对国家、对社会有用的人才。

我希望你们做到对祖国有忠心，对父母有孝心，对同学有爱心，对学习有恒心，对前途有信心。

我还希望你们努力做到平凡而不平庸，大胆而不大意，敢说而不空说，谦让而不迁就，虚心而不虚荣，天真而不幼稚，活泼而守纪律，倔强而不固守，热情而不冲动，乐观而不盲目。

同学们，三年的初中生活已经开始，让我们团结起来，振奋精神，为着一个共同的目标，努力奋斗吧！

（三）

××××年的9月，××位个性鲜明、活泼上进、充满朝气的同学为了共同的愿望，走到一起，组成一个新的集体。为了共同的理想，让我们同舟共济，携手度过即将开始的美好的中学时光。在这三年里，希望同学们明白“团结就是力量”，愿同学们团结协作，互相友爱，关心集体，关心别人，时刻牢记“班荣我荣，班耻我耻”；“相逢是首歌”，愿同学们珍惜这段情，学会理解，学会宽容，真诚对人，真诚对己，学会做人，学会处世；“良辰苦短”，愿同学们珍惜时间，勤奋学习，人人努力，天天向上；愿××颗赤诚的心在“团结、求实、文明、进取”班训的指导下共同点燃闪亮的青春，放飞梦想。

同学们，让我们徜徉在知识的海洋中，急流勇进。愿班级的每一位成员都能成为生活的强者，学习的强者！

自信班会设计篇三

我自信,我能行

活动目的:

- 1、通过本次班会课，使全体学生明白什么是自信、自大和自卑，了解自信在自己学习、生活中的重要性，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的失误与成功。
- 2、明确自信是成就伟业的基石，只有敢于挑战困难，充分展示自己才能的人，才有可能发挥自己的潜能，走出一条光辉的人生之路。

活动准备:

- 1、材料：搜集与本次班会主题相关的资料以及学生日常生活中的体验。
- 2、形式：故事《我一定行》、相声《竞选班长》、三句半、歌伴舞《校园里飞来受伤的小鸟》，配乐诗朗诵《假如》。

活动过程:

（一）主持人1：雄鹰在蓝天上振翅翱翔，支撑它们的是坚定的信念。主持人2：国歌在奥运场上久久回荡，让选手成功的是自信的力量。1：企业家成功是因为他相信自己的产品是最好的。

2：歌唱家成功是他知道自己的歌声是最棒的。

1：农民自信，守望着满园的硕果。

2：科学家自信，让一颗颗卫星环绕地球。

1: 攀登者自信，让红旗在珠穆朗玛上高高飘扬。

2: 自信是走向成功的第一步，自信心是事业成功、人生快乐的基础。

1: 前捷克化学家海洛夫斯基因为发明极蕃法而获诺贝尔化学奖，他能获得殊荣，与他从小就很自信关系密切。请听故事《我一定行》。

（二）学生1：人生路上布满荆棘，成功者的生活里同样有雨雪风霜。学生2：遇到困难就后退的人，永远无法品尝到成功的喜悦。

学生3：遭遇挫折就回头的人，永远没有成功的希望。

学生4：怨天忧人的人，只会落得独自悲伤。

兰：（自卑地）哎哟，我这歌喉舞姿哪能见人呢？不要叫我省出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你歌舞呢！

兰：这是他们抬举我罢了，我哪能有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：好吧，我就不勉强你了，小芳，你的歌舞也挺出众，你愿意为我们表演吗？芳：哎，谢谢你的称赞，有机会在班上表演，我当然乐意啦，而且这也是作为集体的一分子的责任，我会尽力而为的！

文：谢谢你的支持，（握手）我代表同学感谢你，小丽，你愿意参加表演吗？丽：表演是我的强项，我认为班上除了我还有谁敢认第一？表演当然是非我莫属了，（指着芳）不过她和我同台表演似乎不太相配吧。

师问：同学们你们知道小兰、小芳、小丽分别是什么心理的表现？

答：小兰是自卑心理小芳是自信心理小丽是自大心理的表现

师问：那么谁能说说自卑、自大、自信各有什么特点？

（自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

自大就是过高地评价自己，看不到自己的缺点。

自信就是恰当地评价自己的优缺点。）

师说：同学们，通过刚才表演，我们看到自卑与自信是你成功的绊脚石，只有正确地认识自己的人，才有可能达到光辉的顶点。

自信，是人们成就伟业的先导。

自信，是对自己能力的充分估量。

自信，是对自我实力的高度认可。

自信，是一种来自心底的无形力量。

有了自信，我们就没有跨不过的难关。

有了自信，我们就没有越不过的沟梁。

海伦、凯勒自信，在双目失明后写下了许多不朽的篇章；李白自信“天生我材必有用”，使得他的诗文百世流芳；毛泽东正是有“星星之火可以燎原”的自信，才能带领我们从一个胜利走向另一个胜利，才能使中国屹立在世界的东方。

（六）主持人1：自信并不意味着没有风险，不会失败。

甲：对班长当然严格要求！

乙：我看到我们学校的国旗卡在旗杆顶端，放不下来，我们大队辅导员老师在那儿着急呢！

甲：怎么？你有办法？

乙：我二话没说，噌——噌——噌——

甲：你爬上去了？

乙：我回家了！

甲：咳！你怎么回家了？

乙：我回家换鞋！我穿的皮鞋，不好爬！回家换了双足球鞋，鞋底带疙瘩的！这回可好了！我爬上旗杆，把国旗摘下来，老师一定会说我热爱集体，我一定会当上班长，我当上班长以后……哈哈——哈哈——（自我陶醉状）

甲：你快爬呀！

乙：我当然要爬！我站在旗杆下向上一望！

甲：怎么样？

乙：哎吆妈呀！

甲：还剩几米？

乙：还剩19米！

甲：啊？敢情你就爬了一米！

乙：不是我不想爬！

甲：那是为什么？

乙：我的腿肚子它老往前跑！

甲：咳！吓得腿都抽筋了！

乙：算了，我还是去热爱公物吧！

甲：你是怎么热爱公物的？

乙：我们班同学的凳子坏了，我二话没说，当——当——当——

甲：你给修好了？

乙：我偷偷跑到五·二班给换了一个！

甲：你这叫损人利己！

乙：是吗？咱老师也这么说我！

甲：这回你可当不上班长了！

乙：不！我还得努力。我想啊，想啊——哎！我关心同学！

甲：那你是怎么关心同学的？ 乙：下午放学，我看到一个小同学的铅笔盒掉到地上摔坏了。甲：来机会了！

乙：小弟弟！你的铅笔盒摔坏了，我来帮你修一修！（口气和善）

甲：呦！还挺和气！不错，态度热情！

乙：不用！你不会修！我回家让我爸爸修！（模仿小朋友的声音）我一听就有些急了！给我！我给你修！给我！给我——（口气逐渐严厉，然后）

乙：哎！别打人啊！（把乙拉回来，乙挣脱，还要打人，又被甲拉住）甲：你这哪叫帮助同学，简直一个抢劫犯！

乙：唉！这一次，老师把我狠狠地批了一顿！

甲：该！

乙：好不容易到了竞选演讲的时候，这回可该我大显身手了！

甲：演讲可需要很高的水平哟！

乙：老师们！同学们！今天我来参加我们班竞选班长演讲，下面，请听我的竞选宣言！（说完，从腰间掏出竹板）

甲：嘿！他花样还真不少！

乙：打竹板，笑哈哈！竞选班长我参加！怎么样？不错吧？

甲：行！还真不赖！

乙：那还愣什么！鼓掌啊！

甲：（带动观众鼓掌）

乙：要选我，别选我，千万别做大傻瓜！

甲：嘿！你怎么骂人哪？

乙：哎——哎——你别闹你别叫！开个玩笑逗你笑！我毛病虽然多，志气可不小！如果选我当班长，我一切全改掉！

甲：还挺有决心！后来怎么样？选上了没有？

乙：班里的一个组长！

甲：嘿！他还真升官了！

（七）主持人1：两位同学的表演给我们带来了笑声，相信这给我们带来了新的启发和动力。

师说：自信如笔，书写出我们人生成功的篇章。

自信如光，指引着我们前进的方向。

自信如犁，开垦出我们美丽的田园。

自信如火，燃起了我们心中希望之光。

班会到此要结束，我们四个台上站。

有锣没鼓三句半，添乱！

清晨鸡鸣喇叭叫，不去做操睡懒觉。

最后还是要起来，懒汉！打开书包一阵翻，才知作业没做完。
偷偷看看班主任，好惨！英语就像听天书，干脆就把游戏玩。

想想开学许的愿，遗憾！

猛然听到音乐响，赶快就往操场跑。

伸伸胳膊踢踢腿，好玩！

眼保健操更好玩，抓耳挠腮当猴王。

到时眼睛会不好，不管！

午休更是我天堂，天南地北任我闯。

休息看书写作业，笨蛋！

一天一天又一天，时间就快打发光。

成绩不好表现差，怎么办？

学生就该刻苦学，要为班级来增光。

父母叮嘱老师讲，难忘！

学校年级有规定，我们牢记不能忘。

一日常规规定明，照办！

文明举止有榜样，学习楷模在前方。

求学路上有万难，我闯！

优雅环境人人爱，文明校园是我家。

创建优秀班集体，荣光！

主持人1：掬一捧泉水洗去我们内心的彷徨，对着高山喊出我们心中的渴望，困难只会磨练我们的意志，挫折永远弯曲不了我们挺直的脊梁！

主持人2：拂去心中的阴影，让自己多一份自信吧。把自信的风帆高高扬起，向浩瀚的人生海洋直线冲击，你将会达到辉煌的人生彼岸。

（九）集体同唱《阳光总在风雨后》

师说：同学们，人生如海上行舟，不知何时便会遭到恶浪与风暴的袭击，让我们在心中树立一个永恒的信念，没有比脚更长的路，没有比心更高的山，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们行！

自信班会设计篇四

通过“爱父母 爱长辈”的活动，积极实施爱的教育，激发他们爱的情感，真正了解爱的涵义，促进学生从小养成良好的心理素质和行为规范。

本班教室。

1 搜集一些赞美父母长辈的诗歌。

2 回忆“爸爸 妈妈 爷爷 奶奶”是怎样爱自己的事迹。

主持人：爸爸 妈妈为了我们的健康成长，不辞辛苦地工作，多少个日日夜夜陪伴我们，我们对父母的敬意像涓涓小溪那样绵长，像浩浩海洋那样无垠。

（全体队员拍手唱起了《世上只有妈妈好》）

下面请同学们讲述一下妈妈，爸爸，爷爷，奶奶是怎样爱我们的（学生交流）

主持人：世上只有爸妈好，我们做听话的好孩子。向父母献上一片爱，让家庭充满欢笑。

请听诗歌《献给爸爸，妈妈，爷爷，奶奶》（七位同学上场）

同学们，从今天起，为了表达我们对爸爸，妈妈，爷爷，奶奶的爱，我提议在班上开展“我是爸爸，妈妈的小帮手”活动，每天帮父母长辈做一件事，以表达对他们的一片爱心。同学们，你们能做到吗？（齐声回答：能）

我们可以通过做哪些事来表达对长辈的孝顺？（学生交流）

主持人：今天的晨会开得很成功，相信同学们通过这次活动

懂得了不少道理，相信你们以后一定会做个孝顺的孩子。

自信班会设计篇五

我班是平行班，有许多学生缺乏自信，认为自己在各方面都不行，所以我们设计了这次“我能行”的主题班会，来增强学生的自信心，从而增强其自我效能感。

1、全班同学预先学会《相信自己》和《永不退缩》，男生学会唱《男儿当自强》，女生学会《每一步》，1—4小组分别学会《奔跑》《真心英雄》《海阔天空》《我的未来不是梦》这几首歌，并准备这几首歌的vcd□

2、主持人四名(两男两女)预先写好台词和串语，写关于自信对联一副。

3、第1小组(女)准备自信演讲稿2—3篇，第2小组(男)准备关于自信的小品，第3小组(女)准备关于自信的故事3—4则，第4小组(男)准备关于自信的诗歌散文2到4首(篇)。

(一)开始

1. 主持人(四名)：(出场前多媒体屏幕上显出：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二雄关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!)(女a)没有什么能让我们心慌，(男a)没有什么能把我们阻挡，(女b)我们年青我们轻狂，(男b)即使前面是万丈深渊，(齐)我们敢拼敢闯!(女a)亲爱的同学们，“我能行”主题班会现在开始。

2、文娱委员起音齐唱《永不退缩》(同时放出该歌曲的音乐)。

(二)自信演讲

1、主持人女a□就算我现在什么都没有，擦掉了眼泪还是抬头

要挺胸，面带笑容不气馁往前冲，我越挫越勇我永远不退缩。
下面请听第一小组同学自信的演讲。

2、第一小组a生：“我自信，我能行”演讲。

3、第一小组b生：“告诉世界，我能行”演讲。

即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢飞敢做勇敢闯一闯(组长领唱《奔跑》，同时放出该歌曲的音乐)。

(三) 自信小品演出

1、主持人男a[]人生最大的损失，莫过于失掉自信心了。有信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。下面请听第二小组自信小品演出。

2、第二小组a生：生命不会贬值故事小品演出。

3、第二小组b生：战胜自卑故事小品演出。

4、组长：把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦，不经历风雨怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。(组长领唱《真心英雄》，同时放出该歌曲的音乐)

(四) 自信故事演讲

1、主持人女b[]信心比天重要，缺乏信心并不是因为出现了困难，出现困难倒是因为缺乏信心;谁中途动摇信心，谁就是意志薄弱者。下面请听第三小自信故事演讲。

2、第三小组a生：身残志坚的张海迪。

3、第三小组b生：坚强自信的罗斯福

4、第三小组c生：棒球小孩的故事

5、组长：每把汗流了，生命变的厚重，走出沮丧才看见新宇宙，才将命运的所打破，狂风暴雨以后，转过头对心酸一笑而过(组长领唱《海阔天空》，同时放出该歌曲的音乐)

6、主持人女b[]努力、为要走好我每步，行尽了许多崎岖路，还前去、才能知境界更高;岁月、在我身边笑着逃，道路段段美好，总是血与汗营造，感激心中主宰，每段道路为我铺;凭自信努力做，要得到的终得到，以后就算追忆也自豪，和平宁静快乐是我的歌谱。请让我们所有的女生一起自信地唱出《每一步》吧(女生齐唱《每一步》，同时放出该歌曲的音乐)。

(五)、自信诗歌美文朗诵

1、主持人男b[]自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影!凡事总要有信心，老想着“行”。要是做一件事，先就担心着“怕咱不行吧”，那你就没有勇气了。我们不论何时何地一定坚信：天生我材必有用。

2、第四小组生a朗诵：《酬乐天扬州初逢席上见赠》(刘禹锡)

3、第四小组生b朗诵：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回……《将进酒》(李白)

4、第小组全体朗诵：言志——志难挫，鹰击长空万里阔。万里阔，力挽北斗，气吞日月……《忆秦娥十首》(《诗词三百首》白玉)

5、组长：我知道我的未来不是梦，我认真的过每一分钟;我的未来不是梦，我的心跟着希望在动;我的未来不是梦，我的

心跟着希望在动，只要我们自信，每天都能大声说“我能行”，我相信我们的未来一定不是梦，请我们全组同学一起来唱一唱《我的未来不是梦》吧！

6、主持人男b[]傲气面对万重浪，热血像那红日光，胆似铁打骨如精钢，胸襟百千丈眼光万里长，我发奋图强做好汉，我是男儿当自强，我们的男儿们能自强吗？(大家齐答能)，那就用最豪壮的歌声来表达我们心声吧(齐唱《男儿当自强》，同时放出该歌曲的音乐)

(六)结束

1、主持人：(男a)相信自己行，才会我能行；(女)别人说我行，努力才能行。(男b)你在这点行，我在那点行；(女b)今天若不行，明天争取行。(男)能正视不行，还是我能行。(女)不但自己行，须帮别人行。(齐)互相支持行，合作大家行。只相信自己，你一定能行。让我们一起齐唱《相信自己》吧！(全班齐唱《相信自己》，同时放出该歌曲的音乐)

2、主持人女a[]下面请老师作总结。

3、师：今天活动搞得很好，准备充分，表演投入，有声有色。但是在漫漫人生旅途中，莲山 课件不免要经历许多挫折与失败，许多人在挫折与失败面前开始怀疑自己是否行，甚至否定自己，觉得自己是一只渺小的丑小鸭，无论怎样发奋努力，也永远不可能拥有变成白天鹅的那一天！最后自我消沉，看不见前方的阳光大道，那么成功就与他无缘。如果在病魔面前沉沦，张海迪将永远无人知晓，罗斯福也不会叱咤风云。因此，自信是成功的关键。只有拥有自信，才能拥有自我；只有拥有自信，才能走向成功！自信是成功的伴侣，是战胜困难的利剑。

诗仙李白自信浩叹“天生我材必有用，千斤散尽还复来”；伟大领袖毛泽东写下“自信人生二百年，会当击水三千里”。他

们拥有了自信，才有拥有了旷绝千古的成就。在生活中遇到困难，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，在学习上遇时，我们要自信地在心中大声说：“我能行”，我们每天起床时，要自信地在心中大声地说：“我能行”，每天睡觉时要自信地在心中大声说：“我能行”。总之，我们要自信对着大地说：（学生齐声高喊）“我能行”，我们要自信地对着天空说：（学生齐声高喊）“我能行”，我们要自信地对着高山说：（学生齐声高喊）“我能行”，我们要自信地对着大海说：（学生齐声高喊）“我能行”，让自信伴我们一生，让“我能行”随我们到永远！

4、主持人宣布主题活动结束。

自信班会设计篇六

8班学生一直有上课不爱回答问题的特点，究其原因是怕出错、怕出丑、总认为自己能力不够，这显然是自信心不强的表现。现在进入初三以后面临毕业升学，自信心显得尤为重要，通过自信心的问卷调查也发现部分同学缺乏自信心。针对这一情况，我设计了一节“我是最棒的——扬起自信的风帆”主题班会。希望通过这次班会让班级成为一个充满沟通，充满理解，充满自信，充满理想的空间。

1、通过活动，使学生能够认识自我，接纳自我，建立自信心，以健康心态面对人生，迎接挑战。

2、通过同学相互间的赞美，感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，接纳他人。

3、通过心理健康教育，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理，以良好健康的最佳心理状态去学习和生活，迎接中考。

1、进行自信心问卷调查，并进行统计。

- 2、学生准备故事《把斧头推销给小布什》
- 3、准备好小卡片，用于激励小语赠同学这个环节。
- 4、收集《相信自己》的带flash动画的歌曲。
- 5、制作powerpoint教学课件。

第一步：了解什么是自信 第二步：自信的重要性

第三步：如何培养自信 第四步：通过游戏活动激励增强学生的自信心

- 1、由心理学家所做的实验引入。将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。
- 2、学生根据心理学家的实验发表自己的见解。
- 3、根据学生的见解提出什么是自信。
- 4、故事欣赏：学生讲《把斧头推销给小布什》的故事。同时让学生讨论乔治赫伯特取得成功的原因，并列举发生在我们的身边的事例。
- 5、根据学生的见解，讲述自信的重要性。让学生相信我们的大脑的开发只有5%左右，只要把我们的潜能发挥出来，别人能做到的事，我们自己也一定能做到，相信自己，只要坚持不懈地积极进取，就一定会获得成功。
- 6、如何培养自信心。介绍增强自信心的七种方法。

自信班会设计篇七

本次班会活动以“诚信·感恩·自强”为主题，结合对国家资助政策的宣传，大力宣扬诚信、自强、感恩的道德准则。旨在提高同学们的诚信意识，教育和引导同学们树立正确的受助感恩观念，培养同学们强烈的社会责任感和自立自强的优秀品质。常怀感恩之心，以实际行动关爱他人，回报社会；诚信文明，保持强烈的社会责任感，诚信做人，诚信做事；自强不息，奋勇拼搏，书写不屈无悔人生。

- 1、班长xxx同学组织召开班委会，传达辅导员xx老师下达的此次班会的任务。班委会讨论拟定班会的具体过程（包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员xx与班长xxx同学担任主持人。）
- 2、由文艺委员xx同学与班长xxx同学确定班会活动中表演节目的范围与内容。
- 3、文艺委员xx同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
- 4、班长xxx同学与各表演者进行联系，安排排练时间并进行督促。
- 5、由班长xxx同学邀请老师参与班会。
- 6、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
- 7、班会结束后，由班长xxx同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
- 8、由宣传委员xxx同学撰写此次班会的总结报告，并按时上交。

（一）活动基本情况

1、活动时间□20xx年6月20日2、活动地点：二号教学楼5013、
与会人员：经管10级10班全体同学4、主持人□xxx□女班
长□□xx□文艺委员）5、会议记录□xxx□宣传委员）

（二）活动程序

1、由主持人点明今天活动的主题，致开场白。

大家好，今天我要和大家一起重新学习讨论三词：诚信、感恩、自强。没错，这三个词对我们来说太普通不过了，但是其中值得思考和学习的深意就没那么普通了。

感谢父母，辛苦养育我们；感谢老师，不倦地教育我们；感谢朋友，默默陪伴我们；感谢路人，给我一个淡淡的微笑、、、感恩你拥有的，感谢生活给你的赠与，这样你才会拥有一个健康的心态和积极的人生观。

（3）请贫困生代表上台，代表贫困生致辞。表达对国家的感谢，从实际的切身感受出发谈谈国家资助政策给他带来的希望，以及更明确自身的义务和今后的责任。

（4）“感动你我他”。请同学们踊跃说出自己认为的感动的事（请三位同学讲述）。

2、（1）主持人讲话：中国有句古话：人无信不立！英语中也有句谚语叫做□honesty is the best policy□它们都告诉我们：诚信是保证我们生活稳定的重要准则。没有诚信带来的结果可能就如我们大家熟知的“狼来了”里的放羊娃丢失性命。一个人一旦失去“诚信”，那他将会成为“孤雁”之行，他人生事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。而无数成功人士用自己过来人的经验告诉我们，诚信对于一个人的成功是多么的重要。世界正因为有了诚信才更加精彩。

(2) 游戏《悄悄告诉你》。(游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字,让其一一往后传,但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字,所以越往后变化就越大,最后与原数字最相近一组即为胜利)该游戏意味深长,告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信,整个社会将一片混乱面目全非,充分阐述了诚信的重要性及必要性,进行了一次成功的寓教于乐。

(3) 大家自己讲出见过的、自己遭遇不诚信的事件,也可以在事先发放的纸条上写出来。大家一起有则改之,无则加勉。并讨论诚信的重要性。

4、(1) 主持人讲话:清华大学校训大家应该知道吧?“自强不息,厚德载物”。这是梁启超先生在清华演讲时对清华学子寄予的期望。自强,它是人生路程的实践,是通向成功的必须条件,自强不息,才能厚德载物。才能拥有没有遗憾的人生。

(2) 洪战辉事迹表演。以洪战辉独自一人边上学边赚钱,还要照顾妹妹的故事为样本。通过现场精彩的表演,让同学们更多了解洪战辉自立自强的感人事迹,培养同学们自强不息的品质和精神。

(3) 民主评选班中“自强之星”。以自荐或他荐的方式,评选班上的自强之星两名。

(4) 全班一起高唱《我的未来不是梦》

5、(1) 全班同学一起宣誓。“我___,庄严地向自己承诺:从此刻开始,时刻谨记诚信、感恩、自强!诚信做人,诚信做事,牢记责任!感恩生命,感恩他人,感恩社会!自强不息,努力奋斗,实现理想!

(2) 同学们在事先准备好的“诚信感恩自强”板上签名

6、主持人总结今天的主题班会，提出自己对诚信感恩自强的看法，结束今天的班会。

总结：今天的班会活动举办得很精彩很成功！我们的话题一共有三个：诚信、感恩、自强。比起以前的主题，这次比较多，但丝毫没有影响我们活动的效果。同学们都积极地参与，无论是讨论发言、小游戏，还是现场配合都特别给力。首先得感谢班委的精心组织和表演人员的精彩才艺展示，当然还得感谢我们可爱的同学们，谢谢大家对于班级活动一如既往的大力支持。

接下来我来做一下班会总结吧，我相信今天的班会活动对我们大家产生了比较深的影响。转眼大学里的两年就要过去了，很快我们都即将走出象牙塔，走向社会。没错，社会需要人才，尤其是如今的社会更是重人才。但是，我们还要谨记一句话：德乃才之帅！没有好的品质，那也只会让人远之。一个不诚信的人，不可能被人们一而再，再而三地信任，他势必陷入孤立境地。同样，一个不懂得感恩的人也不可能一再获得他人的帮助。一个不自立自强的人，即使外部条件多好，那也只能是孔老夫子说的“烂泥扶不上墙”。诚信感恩，有如一束鲜花，引人驻足，赏其美丽，闻其芳香，赏心悦目。于其本身，受到大家的欢迎，懂得感恩拥有的并享受其中的快乐和幸福，岂不是幸事？自强不息，有如人生路上披荆斩棘，勇往直前的利剑，有如摔倒后重新站起的支撑点。诚信、感恩、自强，今天我们要牢牢记住，今天我们更应该牢牢记住！

最后，我想说：让我们谨记我们今天庄严的誓言，我们对自己的

承诺！谢谢大家，今天班会活动圆满结束。

1、通过这次活动，班上受助的同学们感受到了社会，学校和同学们对他们的关心，相信以后定会回报社会。通过同学们的讨论，也进一步明确了自己对于社会的责任，相信在未来

的日子里定会诚信、感恩、自强不息，回报社会。

2、此次班会活动对班上其他同学也产生了深刻的影响。对于我们思想品质和人格的塑造都是一次大的提升，让我们更明确诚信、感恩、自强的意义和重要性，更懂得该如何正确地立人处世。对构建和谐宿舍、和谐家庭、和谐校园乃至和谐社会都将有积极有效的作用。

自信班会设计篇八

- 1、发现“每个人都是独一无二的”。
- 2、尝试客观地认识自己。
- 3、了解认识自己的途径。

了解自己，树立信心。

让学生敢于在全体同学面前展示自己风采。

教师导语：同学们：你认识你自己吗？你知道自己是谁吗？引入“我一直知道，我就是我，可是有一天”以期唤起学生对自己的思考。

1. 直接从“我的手印”活动导入，对于“我的手印”活动，学生会很有兴趣。“今天的课，从一个活动开始”。让学生在书本空白处留下自己的手印，并与小组里的每个同学进行比对。

教师提问：从刚才的活动中，你有没有发现什么？

小结：中国有句俗语“一母生九子，九子各不同”；西方也有句格言：“世界上没有完全相同的两片叶子！”从刚才的活动中，我们也可发现这一点：没有完全相同的两个手印！

是啊，每一个人都是独一无二的。那么，这个独一无二的“我”到底是怎么样的呢？我们自己了解吗？教师抓住辅导契机，让学生在愉快的课堂氛围中发现“每一个人都是独一无二的”。

2、活动：“我的十二行诗”，是为学生发现自己而设计的，也是本课内容的一个重要环节。因此，在课堂上一定要充分展开；一方面让学生可以感受我心中的自己到底是什么样子的，另一方面让学生分享同龄人的“我的十二行诗”。

(1)教师引导：在人生这个色彩斑斓的大舞台上，我们每个人都扮演着自己的角色，同时充当着他人的观众。随着时间的推移，我们也在点点滴滴地积累着对自己的看法——积极的或消极的。我们心目中从此有了一个自己。我是什么样的呢？闭上眼睛想象一下，你的面前放着一面镜子，你在看，你看到了什么？里面的人漂亮吗？快乐吗？独立吗？里面的人需要什么？他到底是谁？你还看到了什么？好，现在让我们睁开眼睛，拿起手中的笔，把你看到的写下来，完成属于自己的“十二行诗”。

(2)必须说明的是，填写内容可以很具体(我是一个男孩)；也可以比较抽象(我是一片云)。

(3)小组交流“我的十二行诗”，选择并推荐有代表性的作品进行交流。让学生上台亲自朗诵自己的作品，交流自己的想法和感受，学习从多角度多层面地认识自己。这样的活动，可以极大地激发学生的兴趣和增进学生的体验。

(4)教师引导：从“我的十二行诗”中，你获得了什么想法和感受？请把你的想法和感受整理好，填写“自己探索”中的内容。

3、怦然心动：

(1)故事讨论：《我是一棵什么树》，是为学生理解“只有参与学习和生活，才能真正认识自己”而编排的一个故事。在辅导时注意把握这一环节的辅导目标不只是让学生了解自己的途径，更重要的是确立这一意识：“只有参与学习和生活，才能真正认识自己”，以鼓励学生勇敢地面对生活。

学生阅读后全班交流：从这个故事中，你联想到了什么？

(2)在课堂辅导活动中，教师可以向学生提问：“从这个故事中，你还联想到了什么？”或许，学生会带来许多答案。例如：有时我们认识自己和看待他人都不够全面，不要急于给自己和别人下定论等。关于这些观点，教师可以适当点评，拓宽主题，也可以告诉学生“这些都是很好的话题，在以后的课堂上我们会具体讨论”。

(3)小结：一棵树必须奉献出果实，才有人认识它。一个人也是如此。通过在自己生命树上结出的果实，不管它是甜美的还是酸涩的，我们才能真正认识自己！只有我们不断地参与学习和生活，通过自己活动的结果，通过与别人的对比，通过反省自己，我们才能不断地获得对自己新的认识！

(1)全班交流：你对“心心点灯”里的哪一句话最有感受？为什么？

(2)小结：看来，每个“自己”都是丰富的、复杂的。要真正全面地了解自己并不是一件容易的事。我们可以从生理自己、心理自己、社会自己三方面完整地来了解自己。生理自己：包括身高、体重、外貌、性别、身体机能(肺活量等)等。

心理自己：包括气质、性格、智力、兴趣、需要、价值观、情绪、意志品质等。

社会自己：包括角色、地位、职业等。我们每时每刻都在认识自己。我们不可能逃避这个话题；认识自己是需要学习的。

6、结束活动。寻找并学唱歌曲：李玟——《自己》。