

2023年小学生合理安排时间班会内容 小学生班会活动方案(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生合理安排时间班会内容篇一

班会目的：学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班队活动，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我。

主持人：张__

第一：导入

- 1，我上初中干什么？
- 2，我如何度过初中三年？

第二、班级境况

我们班经过半个多学期的努力，大多数学生各方面的表现都有了明显进步。班风正，多数学生能主动学习，学生集体荣誉感强，我们的目标就是中考能考上理想的高中。

这要归功于班委们及老班。谢谢你们。

同学们，我们这一学期的航程又开始了。曾经的分数，不代表什么了曾经的表现，不意味什么了。如今是新的开始，新

的希望，昨日的夕阳虽然美丽，但是今日的初阳更加辉煌光明在你我的前后，只要勤奋，成功在望。只要努力，落后的鸟儿也会赶上群体。知识的海洋在等着你拼搏，生活的天空在等着你翱翔！

第三、你们暑假里过的怎么样啊

写作业了吗，那下面请大家欣赏有李金凯及张__带来的相声【暑假作业】，但在看的同时，思考一下，他们的做法行不行，该不该提倡。有请。

第四、总结上学期值得肯定的学习经验

1. 能够充分利用自习时间完成作业，下午自习的纪律比较好。
2. 能够在下课时间就不懂不会的题目来向老师请教，这方面有几个同学做的非常好。我们可以发现的确这几名同学的成绩一直在进步，所以在下学期希望问老师题目的同学会越来越多。

当然还是有一些不足：比如晚自修的纪律需要老师的监督，有个别同学不知道晚自修要做什么！还有上课有睡觉的情况，这也是本学期我要严打的问题，如果上课的45分钟保证不了，你的课下也不可能学的明白。

第五、同学们，新学期新打算，你们做怎样的计划和目标呢？

(二)对于大家，我们又将如何去做的呢？

- 1、 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 2、 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
3. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。

4、对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，做的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

第六给大家的建议：

一是收心——把暑假以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式

二是决心——新学期有新开始，尤其对于初中生来说，人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期开始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三是恒心——前进的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是专心——学习要专心，只要抛开无关学习之事，才可能好好学习。

五是用心——读书需要用心，处处用心皆学问。只要用心做人，做学问，才能有所成就。

第七：在校的常规要求：

(一)、文明礼仪1. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，不直呼姓名。孝敬父母，听从长辈的教导，不任性不撒娇，有好东西先让长辈吃。遇见外宾要有礼貌，热情大方，不尾随围观。2. 同学之间团结友爱，自己的东西能够与人分享，遇事先想到别人，肯帮助有困难的人。

(二)学习习惯培养 1. 按时上学，不迟到，不早退，不旷课，有病有事自觉请假 2. 课前准备好学习用品，上课专心听讲，肯动脑筋，大胆发言，不懂就问。3. 作业认真完成，书写工整，卷面洁净，能独立按时完成。

1语文:读7年的科目~也是最麻烦的科目~~语文取决于平时语文功底的积累~~必须每天抽少时间积累~~(无论为初2还是中考还是高考~)强烈建议每天抽30分钟做阅读(要求独立完成,核对答案,时间分配在晚修)~每天写练字一页(字体的好坏对作文影响大~~~也为将来铺垫)~~~~~每天看一篇范文~用心理解写作格式~~~~(空闲时间可以随便看读物~~建议读者~~意林,但不能沉迷)

3英语:做好英语作业~~每天记10个单词

4物理:新的科目~必须掌握好基础~ ~要作好分析理解~(初2的算比较简单~重点是记忆~也要多思考)

6地理:同历史

7政治:强烈建议多看课本~多分析开卷题的标准答案~~把课本的知识点记忆好~(建议花点时间~~记忆时间~晚上睡觉前~)

8生物:同历史~

小结:初二一定要把学习重心放在地理、生物上,因为初二下期就要会考,会考的成绩要记入中考成绩的。到时,地理归进文综,生物归进理综,如果地理、生物考得很好,中考的复习就比较轻松了。而且,中考时要复习七门,而会考可以集中精力复习这两门,其他的学科,不要落后就行了。而且,如果你的地理、生物复习进入状态的话,其他科目,只要你认真听课,成绩自然就上来了,学习,只要进入状态,就会大步前进的。而且,以我之见,课堂是很重要的,把握好40分钟,相当于你在课外努力几个小时。在初中,上

课听好课，认真完成作业(做作业不看答案、不看书)想取得好成绩是轻而易举的事情，挖掘自己的潜力，挑战自我的极限，一切皆有可能。

小学生合理安排时间班会内容篇二

女：大家下午好！

女：今天，我们将加入世界自然基金会“地球一小时”活动，通过自己的实际行动，来为绿色的地球贡献一点微薄的力量。

亲爱的同学们，下面我宣布，师大锦园中学七年级五班“让我们共创一个绿色世界——地球一小时”主题班会现在开始。

女：请同学们先看看这幅图画，谁能来说说它代表什么意思？(让同学发言，如果说不出来，你也可以提示)

男：同学们，今天我们的话题就是围绕“地球一小时”展开的，谁能先来说说什么是地球一小时？(看来大家都是有备而来的，说了这么多)

其实“地球一小时”就是世界自然基金会应对全球气候变化所提出的一项倡议，希望个人、社区、企业和政府在每年三月的最后一个星期六晚20：30熄灯一小时，来表明应对气候变化行动的支持。

女：“地球一小时”活动最早开始于20—年，当时大约有220万悉尼家庭和企业熄灯一小时。而今年的3月29日20：30到21：30之间，预计全球将会有超过120个国家的更多的城市和约为13亿人参与到“地球一小时”活动当中。男：作为活动的参与者，我们师大锦园师生承诺，我们将在3月29日晚上20：30起，关闭所有电灯1小时。同时，也将邀请全市各级绿色学校一起来参与“地球一小时”活动。

同学们，今天，我们有幸邀请了锦帆读报的记者他要对我们现场的同学进行采访，大家请做好准备啊！

(感谢锦帆读报的记者，看来我们的同学真是准备很充分，连记者都难不住大家啊！)

男：日月星辰，江河湖泊，山川田野，花草树木，万物生灵。走进大自然，便有一种亲切的感觉。但是这样一幅和谐的画面却被这些人破坏了，大家快来看看他们他们都是谁呀？。

女：(这几位同学的表演真是形象逼真呀！笑过之后，我们还是要好好想想保护环境真的是人人有责啊！)

同学们：谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，

谁不希望脚下的大地绿草如茵，

谁不希望身边的湖水清澈明净，

谁不希望眼前的阳光灿烂如金。

让我们为了这样的美好手牵着手努力吧！下面请大家欣赏我们班刘邦、翟育鑫、马辛祥、刘鑫航四位同学原创的环保三句半！掌声欢迎他们。

男：没看出来，我们班还有这么多的人才呀！说的真是太好了，重要的是我们要说到做到！

同学们，我们美丽的地球母亲，她有辽阔的疆土，她有清新的空气，她有甘美的泉水，她有无际的海洋。她哺育了我们一代又一代人，她也用宽广的胸怀原谅了我们一次又一次的错误。从现在开始，我们不能再任性，我们要用实际行动报答她——地球母亲。请全体同学起立，宣读“地球一小时”倡议书。(请坐下)男：黑暗结束，光明来临。经历过黑暗，

我们才能体会光明的美好。

女：人类只有一个地球，这是我们生活的家园。让我们记住“地球一小时”，树立节能环保意识，从身边的一点点做起，使我们生存的环境更加美好！请同学们，拿起手中的笔，记录下绿色的心愿，把我们美好的祝福献给我们的伟大母亲吧！（音乐、书法、许愿卡）

结束语：

男：倡导低碳生活，促进治污减霾。

女：守护碧水蓝天，造福子孙后代。

男：一个人熄灯一小时，或许微不足道。但如果每个人都做到熄灯一小时，就如同涓涓溪流汇入大海，就会减少大量的碳排放，就能让我们的古城星空灿烂、山青水美，就能让我们的西安更美丽！

女：同学们，师大锦园中学七年级五班“让我们共创一个绿色世界——地球一小时”主题班会到此结束，谢谢大家！

小学生合理安排时间班会内容篇三

1、使同学们对“诚信”有更加深刻的认识。

2、着重教育同学们要以“诚实为本，守信做人”。

二、活动内容及过程安排：

（一）主持人宣布“诚信在我心中”主题班会开始。

（女）：诚信是金。俗话说：是金子总会发光的！一个人有了诚信，他的生命就会闪光。

(男)：诚信是真。有时候，幸福围绕在我们周围，可我们常不自知，因为我们需要一双慧眼来把世界看得清清楚楚，真真切切，但最重要的是彼此都需要诚信，来达到彼此相互了解，相互融洽，相互真诚。

(女)：诚信是美，当代人都追求美，追求外表的华丽，漂亮，却忘掉了心灵美，其实心灵美才是真正的美。

(男)：诚信是德，人们常说：艰苦奋斗是中华民族的传统美德，而我却要说：诚信也是人与人交往中必不可缺的一种美德。

主持人(合)：生活有了诚信才更加灿烂，人生有了诚信才更加迷人。

世界因为有了诚信才更加精彩。

四年二班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

(二)解读“诚信”

主持人：21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

1、什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。

诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”

的佳话不绝于史，广为流传。

2、讲述《曾子杀猪》的故事。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。“一言既出，驷马难追”，那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

3、接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

1)、一壶水的故事

2)、孔子的取舍

3)、吴起言必信

4)、卢梭的忏悔

4、互动平台：说一说自己对诚信的理解。

学生自由发挥：（ ）

主持人男：所谓诚信就是诚实守信。诚和信是相辅相成的，有诚方显信，信有则会更诚。

主持人女：诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。我想说：“有诚信，世界方有美丽；有诚信，世界方有真情；有诚信，世界方有明天”。

主持人男：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样的误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

男：生活中可能会遇到受骗吃亏的事情，但不能因为自己受骗了，就再去骗别人。做人做事要诚实，诚实会为我们赢得别人的尊重和信任。

女：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”做好事还是坏事无论大小，都反映了一个人的道德品质。诚信是一种美德，是一种可贵的善良，不诚信是一种恶德。

5、学生举例说明自己熟知的关于诚信和不诚信的例子

男：其实在我们生活中就曾经发生过许多诚信和不诚信的事，下面请同学们说一说。

(学生自由发挥)

6、快板《诚信在我心中》

(三)、诚信格言大比拼

(四)教师总结：通过此次班会，我们都懂得了在社会生活中诚实守信很重要。‘诚“是做人的核心，”信’是做人的根

本，诚信，我们永远的朋友，让我们手牵手，肩并肩，走上诚信的阳光大道，让我们共同祝愿，拥有诚信，我们的明天会更好！

附一：快板《诚信在我心中》

男： 走上台，鞠个躬。

说说诚信我轻松！

女： 咋说轻松呢？

因为呀，那个一轻松。

诚信的人呀就在我心中。

男： 在学校，他爱老师，他刻苦学习很用功。

他爱公物，他爱劳动，他处处帮助小同学。

他乐为集体争光荣。

女： 诚信早已播种在心中。

诚信如同一团火！

诚信如同一棵松！

诚信如同一面镜！

诚信如同一盏灯！

诚信的人，有力量。

合： 有了诚信事竟成。

有了诚信成英雄。

我有诚信事事通。

附二：《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

曾参，春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

有一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的儿子吵着要去。曾参的妻子不愿带儿子去，便对他说：“你在家好好玩，等妈妈回来，将家里的猪杀了煮肉给你吃。”儿子听了，非常高兴，不再吵着要去集市了。

附三：诚信格言

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）
4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。（莎士比亚）
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。（德莱塞）
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。（莎士比亚）
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）
8. 不宝金玉，而忠信以为宝。9. 精诚所至、金石为开。

9. 君子诚以为贵。

10. 言必信，行必果

小学生合理安排时间班会内容篇四

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自救知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的习惯。

二、活动内容：

1、交通安全

2、校园活动安全

3、消防安全 活动。

每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

三、总结如下：

(一)、交通安全

(一)不良的交通习惯 不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(二)学生骑自行车的问题 在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动

车行驶，紧跟机动车行驶。

(三)学生交通事故发生的原因 缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

(四)行路常识 走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

(五)骑自行车常识 不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

二. 校园活动安全

1. 体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。

2. 集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。

3. 校内劳动安全。严禁擦楼房外窗玻璃。做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁用湿布擦 电器旋钮开关。

三. 消防安全

(一)学生的消防知识发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。

燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

(二)火灾的预防： 家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

(三)灭火基本知识隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

(四)火灾自井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

小学生合理安排时间班会内容篇五

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。

1. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明讲礼貌方面的节目。
2. 文明章若干个，光荣花若干朵。

主持人：“”主题队会现在开始。

甲：同学们，当今社会是一个文明的社会，要求每一位公民

都要遵守最基本的社会公德。

乙：我们少先队员更应该时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，做一名懂礼貌、有修养的小公民。

甲：最近，党中央颁发了《公民道德建设实施纲要》，把加强社会主义公德教育提到一个相当高的地位。我们少先队员更应该时时处处体现良好的道德风貌，做倡导新型社会公德的生力军。

《小兔诊所》，队员们以开火车的形式发言。

甲：对呀，一个文明的公民首先应该懂得对人有礼貌。我们有的队员在实际生活中也不拘小节，我行我素。你看，正好来了几位……（小品：《不要乱扔果皮》）

乙：如果你是香蕉树，你还有什么话要对那两位小同学说呢？（指名两名同学上场）

一学生：他们说的，也是我们想对大家说的。不过，我们把想说的话编成了儿歌《小小公民》，你们也来听听吧！

尊敬老师有礼貌，团结合作争第一。

社会是个大家庭，人人都要多关心。

花草树木有感情，请你别伤它的心。

随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。

过马路走人行道，这条千万别忘了。

红灯亮时请等候，绿灯闪烁方才行。

我们都要讲公德，人人才会夸你棒！

夸你棒！

甲：先进的集体一定是和睦的集体，和睦的集体一定离不了谦让！就让我们《大家都来让一让》。

三月如清泉，四月漾蜜糖，

五月连喜讯，月月把“让”唱。

探亲访友的想让，登山游湖的想让

车来了，谁都希望上，我犹豫了一下——让

我碰了你的车架，你撕破了我的衣裳，

我的损失远比你大，可谁都不是故意的一让

大街小巷车来人往，难免有人骑车慌张鲁莽。

挡在我的路上，

就开一次绿灯吧……让！

并非都能被人理解，难免有人叫我“呆郎”

可精神文明的大厦，应该把这“让”字砌上！

乙：社会的文明需要大家的参与，文明的氛围要靠大家共同来营造。我们中队的队员不仅自己行动起来，还留心观察身边的人和事，设计绘制了一幅幅色彩鲜艳，形象生动的公民道德宣传画，创编了许多小故事、歌舞、小品，在学校、社区、公园进行宣传。（两个同学上台介绍展板上的照片和宣传画）

甲：从身边的事做起，从小事做起，从举手投足的细微之处

做起。我们的队员们在文明习惯方面取得了很大进步。你们想听他们的故事吗?(队员一从座位上跑上讲台：让我先来介绍我们小队的一些学生吧!

乙：在本学期还有很多队员也取得了较大进步，还涌现出很多好人好事，下面我就宣布文明章的获得者有：(名单略)请辅导员老师给这些同学颁发奖章。

乙：在校园里，我们是文明的学生；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；

甲乙：在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。就让我们高唱《今天是红领巾，明天是好公民》来结束今天的班会吧!

小学生合理安排时间班会内容篇六

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

《安全教育读本》

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意

不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

1、提出问题讨论：

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一安排。

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故，结合我们这些地方的天气和地域情况，要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳，即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时，发现有溺水事件发生要及时报告大人，不能自行下河、水库等救人，因为你们还不具有救人的能力。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、模拟、演示、拍手游戏。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？(学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。)

小品:一小孩在公路上骑车,突然一辆轿车疾驶过来,将小孩撞翻在地,无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状,连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状,失声痛哭,扑到在小孩的身上。过了一会儿,急救车来了,将小孩送到了医院。医生说,如果司机不及时踩刹车的话,小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师:同学们,看了这个小品,你想说什么?

生1:我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2:这个小孩不遵守交通规则,行车行人都应该靠右,而他是靠的左边。

生3:急救要拨打“120”报警。

生4:我们要爱惜自己的生命,不到危险的地方玩耍,这样不但害了自己,也害了别人。既让自己痛苦,也让别人遭受经济上的损失。

生5:我们要遵守交通规则,这是让家庭安宁,社会安宁的一个重要方面。

生6:我们每个人都不会每次都这么幸运,如果他不吸取教训的话,下次可能是失去自己的生命。

(学生举手回答,教师补充),好,我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾,应立即向室外楼梯逃生,远离火场。如果室内发生火灾,无法逃出门外,就应该立刻跑到有水的地方,将门关着,将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子,趴在地上,等待救援。如果炒菜时锅内燃烧,不应倒水,而应该用锅盖将燃烧的油锅严严盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者,落水后的人的急救方法,

学生边听老师说，边演练。)

师:在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

: 教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

因为喜欢，所以参加;因为爱好，所以执着;因为有缘，所以相聚!是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空，让我结识了许多好朋友，从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了，对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要，其间收获的东西，足以让我终生受益。比赛嘛，其实就是自己跟自己的比赛，敢于挑战自己，超越自己，这就是成功。

低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节制的消耗，气候变化正变得日益严重，已引起世人的广泛关注。今年以来，我国几次极端天气引起的灾害，让我更加深切地感受到，气候变化不仅是国家的事，更是我们老百姓的事，与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来，投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚，低碳是人类的自救。

什么是低碳生活

低碳生活可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑；

3、没必要一进门就把全部照明打开，

4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；

5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；

6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；

7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里

8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。

9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

小学生合理安排时间班会内容篇七

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

- 1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2、制作相关的课件。
- 3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

【班会过程】

一、谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二、生活中的防火

1、家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- (6) 不要用老化的电源。

2、安全使用煤气

- (1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。
- (2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

- (1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- (2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。
- (3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。