

# 最新二年级结核病预防班会教案设计(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级结核病预防班会教案设计篇一

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

### 活动准备

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件

### 活动过程

师：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄的去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸

爸妈妈也很伤心。(出示课件)

2、防溺水教育师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、说说日常生活中应该怎样防范溺水事故的发生？

4、小结通过这个活动，你懂得了什么？

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望小朋友们通过这次活动学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学反思：

为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 二年级结核病预防班会教案设计篇二

让学生知道一些煤气中毒的有关知识，能在生活中防止煤气中毒的发生，保障自己生命财产的安全。

2008年12月2日凌晨，榆林定边县堆子梁中学四年级一女生宿舍发生煤气中毒事件，12名女童中毒，11人死亡。12月12日凌晨，住在马家峁村的一户人家发生煤气中毒事件，睡在屋里的三代5口人，有4人死亡。全国各地煤气中毒事件也时有发生，据统计，中国家庭每年由于一氧化碳中毒死亡的人数排在交通事故和生产事故之后的第三位。

煤气中毒，又称一氧化碳中毒。一氧化碳是无色、无臭、无味的气体，因此，容易被人们忽略而导致中毒。

早期症状：一氧化碳中毒早期症状表现为：剧烈头痛、头晕、心慌、面部潮红、口唇呈现樱桃红色、全身乏力、恶心、呕吐、嗜睡、意识模糊、视物不清、感觉迟钝、幻觉等症状。这个阶段如果能够识别中毒症状，使患者脱离中毒环境，可以很快恢复。如果继续在中毒环境中，病情会进一步发展。

中度症状：中毒者会出现呼吸困难、意识丧失、昏迷、瞳孔对光反射和角膜反射迟钝等症状。中毒症状：病情进一步加重会出现重度中毒：深昏迷、瞳孔对光反射和角膜反射消失、呼之不应、推之不动，这一阶段常伴有脑水肿、肺水肿、休克等严重的并发症，死亡率极高。

1、在密闭不透风的居室中使用煤炉取暖、做饭，由于通风不良，供氧不充分，可产生大量一氧化碳积蓄在室内。另外含碳的燃料，如汽油、煤油、木炭等，在缺氧而不能燃烧时，也可产生大量的一氧化碳，引起煤气中毒。

2、家庭使用的煤气罐，如果漏气或开关不紧，均可使煤气大量溢出，造成中毒。

3、门窗紧闭，又无通风措施，或使用旧风斗、或风斗过小或安装高度不够。造成煤气排出不畅，也能引起中毒。

4、平房烟囱安装不合理，筒口正对风口，使煤气倒流。或遇大风倒烟、烟筒被烟灰或其它东西堵塞等，煤气排不出或排量少，大部分扩散在室内，也会发生煤气中毒。

5、气候条件不好，如遇刮风、下雪、阴天、气压低，煤气难以流通排出，可能引起煤气中毒。

6、冬季在车内发动汽车或开动车内空调后在车内睡眠，都可能引起煤气中毒。

1、自救方法：如在使用煤炉、炭盆取暖或使用石油液化气热水器洗澡时，有感到头晕、胸闷的症状时，要尽快打开门窗，脱离现场。若感到全身乏力不能站立时，可在地上匍匐爬行（一氧化碳比空气轻），迅速打开门窗逃生，同时呼救。

（1）救护人配带有效的防护口罩，或用湿毛巾捂住口鼻俯伏入室，关煤气，禁用明火和开关电器以及一切可能产生火花的行为。

（2）应尽快让患者离开中毒环境，并立即打开门窗，流通空气。

（3）患者应安静休息，避免活动后加重心、肺负担及增加氧的消耗量。

（4）松解衣扣，保持呼吸道通畅，清除口鼻分泌物，保证患者有自主呼吸，充分给以氧气吸入。

（5）神智不清的中毒患者必须尽快抬出中毒环境，在最短的时间内，检查病人呼吸、脉搏、血压情况，根据这些情况进行紧急处理。

(6) 中毒者呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。

(7) 呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人。

(8) 病情稳定后，将病人护送到医院进一步检查治疗。

冬季取暖或使用煤气时，一定注意室内通风换气，这是预防煤气中毒的关键。遇有大风天气，尤其是在夜晚，一定要打开炉门，让煤能够充分燃烧，或者干脆将炉子灭掉；尤其在冬季的雨雪、阴天或者气压低的天气里，要注意及时清扫烟囱，保持内部通畅，并要经常开窗通风。

大家学到了什么？

## 二年级结核病预防班会教案设计篇三

每当盛夏来临之际，就会有一些学生、幼儿图一时之快，逞一时之能，不顾学校、幼儿园的制度约束，不听家长的劝告，到河湾、库坝等地方去游泳、耍水，致使每年都有一些幼小的生命因玩水而消失。这给家庭、学校、社会都带来了许多不利影响。为了深入贯彻上级有关安全会议精神，确保全体同学安全、愉快地度过今年的夏天，特制定此预案。

### 一、提高认识，加强领导

我校(园)始终把安全工作放在头等重要的位置，从“讲政治、保稳定、促发展”的高度出发，坚持“安全第一，预防为主”的方针，做到了人人抓、事事抓、时时抓、处处抓。为了防止学生溺水事故的发生，学校本着对安全工作高度重视的精神，成立了以校长黄士杰为组长的安全领导小组，以教导处具体组织落实为主，与各班主任签订了《安全工作目标责任书》，层层落实责任。并与各位家长协调配合，齐抓共管。在全体师生中树立“安全工作重于泰山”的思想，做到警钟长鸣，防患于未然。

## 二、制定措施，预防为主

### 1、加大宣传教育力度

(1) 向家长发放《暑期安全教育告全体家长书》的宣传材料，让家长明确学校的作息時間，提高家长的安全意识，并履行好监护人的职责。

(2) 利用广播录像等媒体开展安全专题教育活动，并利用班队会、升旗仪式等加强安全知识的宣传。

(3) 通过专门办一期专栏或一期板报，张贴一些防溺水图片，宣传一些防溺水知识，提高学生的自我保护意识。

### 2、加大督促检查力度

(1) 学校实行严格的门卫制度，学生在校期间决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任签字的请假条，并通知家长将学生或幼儿领回，确保学生在校园期间的安全。

(2) 学校实行午休期间，值周领导、值周教师、值周学生进行经常性检查，坚决杜绝学生、幼儿早到校，并防止学生到河湾耍水，让学生养成良好的午休习惯。

(3) 规范放学路队。放学时班主任要清点好本班学生人数，明确学生回家路线，把路队护送到指定地点，并规范家长接送地点，教育学生按时回家，严禁到有水的地方玩水。

(4) 让家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

(5) 在学生当中形成互相监督，及时反馈的信息通道，如发现玩水的同学要及时制止，立即向学校报告。

(6)实行严格的责任追究制度。学校本着“谁主管，谁负责”的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

### 3、增强学校的应急处置能力

(1)学生万一发生溺水事件，学校将通过专门的组织机构，采取积极果断措施，及时与家长联系，以最快的速度，送最好的医院，用最好的医生，将损失降到最低程度。

(2)一旦出现溺水伤亡事件，学校将及时如实将有关情况上报镇教育办公室，并对事件做出妥善处理。

## 二年级结核病预防班会教案设计篇四

1. 让学生认识到讲卫生的好处。
2. 让学生了解什么是流感。
3. 让学生学会如何预防流感。

教学重点：

如何预防流感。

教学难点：

流感的症状表现及流感的预防方法。

教学方法：

讲述、讨论法

教学过程

## 一、课题导入

春季到来，学校是人群高密度场所，且学生是抵抗力较弱的群体，因此，流感等呼吸道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

## 二、引导学生认识什么是流感

流感全称为流行性感，是流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。流感病毒有甲、乙、丙三型。

## 三、流感与普通感冒有什么不同及如何传播

引起，所以有些人一段时间内可以反复多次患感冒，但一次流感流行通常为同一种流感病毒引起，患过流感或注射过流感疫苗的人通常短期内不会反复患流感。

在症状方面，流感常表现为严重的呼吸道症状并容易引起一些并发症，而普通感冒症状轻微，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状为主。

普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防；流感可根据引起的流感病毒的种型，注射相应的疫苗得到有效预防。

流感的传染源主要是病人和隐性感染者，流感以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对流感普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的流感免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于流感病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。流感全年均可发病，以冬春季节多发。

## 四、流感如何预防



流感为乙类法定报告的传染病。隔离病人是减少传播的有效途径，隔离期为1周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用1%漂澄清液或3%过氧乙酸喷洒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。流感可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。

1. 勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，每次不少于20分钟。保持居室的清洁卫生。
2. 注意防寒保暖并勤晒被褥。
3. 注意个人卫生，要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便拧鼻涕以减少空气飞沫传播流感病毒。
4. 加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。
5. 饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。
6. 劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。
7. 若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。
8. 尽量少到人群拥挤的公共场所。
9. 学校应加强晨检，发现流感病人要及时隔离和治疗，以减少传染源的存在。
10. 及早做好流感疫苗的预防接种工作。

五、建议同学们应该怎么做

1. 注意卫生的保洁;2. 注意宿舍的通风;3. 课后加强锻炼;
4. 注意早晚温差变化, 做好保暖;5. 感觉身体不适马上就医;6. 多喝水。

## 六、小结

预防流感, 注意卫生;流感可怕, 但可以预防。

## 二年级结核病预防班会教案设计篇五

### 预防艾滋病主题班会

展艾滋病教育采取主题班会的形式, 体现了健康教育与德育教育的渗透。

让同学了解并远离艾滋病, 并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者, 并且通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害, 使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为, 呼吁社会宣传与关爱。

### 讲授重点及难点

重点: 了解艾滋病并不可怕, 主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

难点: 了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么, 不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

提问: 同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答...

讲解: 在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒, 强调速度快, 分布广, 危害大。

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答...\_输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放

同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

## 二年级结核病预防班会教案设计篇六

为了让同学们更多的了解防火防盗的知识，培养同学们自我保护的意识和能力，我系学生会和团委安排各班开展了《防火防盗安全教育》的主题班会。

班会提前一周安排下来，各班就积极策划，组织。11月x日晚，各班都开展了此次班会，并取得了良好效果！

班会准备前期，各班同学都在积极布置教室，做好一些准备工作，如中1班的同学利用气球等装饰物将教室讲台布置的很漂亮，中3班的同学还利用计算机等多媒体来开展此次班会等。

总之，各班的班会都有自己的特色，同学之间相互配合，组织得较好，看得出来，每班都非常用心、认真的筹划了这次班会活动，并且各班班主任老师也积极参与了此次班会，还做了精彩发言。

- 1、禁止在寝室使用大功率电器（热得快、电磁炉、空调、电饭锅等）；
- 2、不要在床上吸烟，不在寝室使用蚊香；
- 4、外出时，将贵重物品保管好，并将寝室门锁好；
- 5、尽量不要一个人上街，最好结伴同行，并注意看好自己的钱物；
- 6、不要听信陌生人的花言巧语，以免上当受骗·····

此次班会，各班都组织的较好，但也存在一些小问题，如有

个别一些同学，并未参与到活动中来，在做自己的事情，还有的同学在讲小话等。另外，各班的班会还可以采取多种形式来开展，不用局限于演讲之类的·····希望同学们再接再厉，积极参加、开展各项活动，我系越办越好！