

幼儿园珍惜粮食班会总结(精选8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园珍惜粮食班会总结篇一

为了深入贯彻落实对制止餐饮浪费行为的重要指示精神，提高学生珍惜粮食，厉行节约的思想认识，并引导学生身体力行地做一名节约粮食的践行者和宣传者，特举行本次班会。

【适用学段】 初中一、二、三年级

【班会准备】 分组进行实践活动，具体分配任务如下：第一组：拍摄餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。第二组：网上搜集关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，以及相关评论文章。第三组：采访爷爷奶奶辈的老人，听他们讲饥荒年代的故事，并形成文字。第四组：搜集关于“节俭”的名言警句。第五组：反思自己及周围人有无浪费粮食的行为，并形成文字。

【班会过程】

01

关心粮食问题

1. 由第二组同学展示关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，请同学们说一说？预设：生1：随着人们经济收入水平和生活水平的提高，餐饮浪费严重。生2：疫情原因，世界各地都出现粮食短缺问题，应该节约粮食，居安思危。2. 由第一组同学展示拍摄的餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。3. 师展示：20__年全国餐饮业人均食物浪费量为93克每人每餐，浪

费率为11.7%。20__年至20__年的调查数据显示，我国餐饮食物浪费量约为每年1700万至1800万吨，相当于3000万到5000万人一年的口粮。

02

世界人民关心粮食问题

师展示视频：央视财经报道，在肯尼亚最大的贫民窟，成千上万的人涌向那里寻求食品援助，造成了短暂的踩踏事件。在混乱中，人们手持棍棒相互殴打，有些人的下巴上挂着口罩，有些人跌倒了被人群踩踏，当天争抢食物的人，大多是一天甚至更长时间没有吃东西了。在印度，靠赚日薪生存的工人们排起长队领取食物，因疫情封锁而失业的数百万外来务工人员则陷入为食物而挣扎的困境。师展示文字：联合国发表《20__年世界粮食安全和营养状况报告》，预警全世界将迎来50年来最严重的粮食危机。报告指出，受新冠疫情和全球性蝗灾的影响，__年25个国家面临严重饥饿风险，将有6.9亿人处于饥饿状态。师过渡：可能同学觉得这些报道和报告离自己很遥远，其实不然。关于饥饿的记忆，我们的爷爷奶奶们都会记忆犹新，不信，请听听他们怎么说。

03

中国百姓关心粮食问题

1. 由第三组同学把采访爷爷奶奶饥荒年代的故事讲给大家。请同学们自由谈自己听后的感受。预设：很心酸，这些故事把我们带进了落后的年代，我们的长辈都曾经生活在水深火热之中，所以他们即使现在过上了好生活，但是俭朴节约的习惯还没有变。
2. 由第五组同学展示自己的反思文字。预设：我们过上衣食无忧的好日子的时间并不长，要珍惜现在的好生活，而珍惜的方式就是节约粮食，不能消费。
3. 由第四组同学展示自己搜集的“节俭”名言。师总结：“谁知盘中餐，

粒粒皆辛苦”的古诗，彰显了中国传统文化中对食物的敬畏；“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”的家训，昭示着先人对后辈珍惜粮食，厉行节约的告诫；“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”的历史经验教训，更是把节俭的美德上升到了决定国家生死存亡的高度。所以，珍惜粮食，厉行节约，不仅是对我们个人生活习惯的要求，还是对我们美德修养的倡导，更是对中华民族勤俭节约、戒奢克俭的优良传统的弘扬！

04

人人都要关心粮食问题

师：节约粮食不能仅仅停留在口头上，思想上，还要落实到行动中，讨论一下我们应该如何做节约粮食的践行者和宣传者。预设：生1：我们每人写一份节约粮食的保证书，请家长监督。生2：我们共同起草一份节约粮食的倡议书，张贴到班级、学校和社区的宣传栏。生3：我们可以做一些节约粮食的宣传单，发给市民。……师：诗人海子在他的《面朝大海，春暖花开》一诗中，深情吟诵：“从明天起，关心粮食和蔬菜……”表达了平凡世俗生活的向往。今天，上至，下至黎民百姓，远如邻邦异域，近如好友亲朋，人人都在关心粮食和蔬菜，人人都要关心粮食和蔬菜，因为这不仅关系到我们的生活，还关系到我们的未来！所以，让我们都行动起来，共同做节约粮食的践行者和宣传者。

幼儿园珍惜粮食班会总结篇二

通过这次活动，让同学们认识到勤俭节约、爱惜粮食是中华民族的传统美德，同时也让同学们在活动当中树立起爱惜粮食、节约粮食的意识，并贯彻到生活中的方方面面。

让大家懂得粮食的重要性和劳动人民的艰辛，形成节约粮食的好习惯。

爱惜粮食，节约粮食

20xx年10月17日(本周五)

1. 认一认，请4位同学认一认图片中的粮食作物(玉米、水稻、麦子、土豆)，并作简单介绍。
2. 讲一讲，请3位同学分别讲讲“粮食日的由来”、“粮食的作用”以及“名人爱惜粮食的故事”。
3. 答一答，请10位同学答一答有关世界粮食日的相关知识，答对的同学可获得小奖品。
4. 想一想，为世界粮食日拟定几个宣传标语，突出“爱惜粮食，节约粮食”的主题，并请6位同学读一读自己拟好的标语，同学之间可以相互点评交流。
5. 诵一诵，由主持人带头，全班集体朗诵《珍惜粮食》的诗歌。
6. 最后由陈老师总结。

幼儿园珍惜粮食班会总结篇三

- 1、知识与技能目标：知道“寸金难买寸光阴”的含义及重要性。树立珍惜时间的意识。
- 2、情感、态度、价值观目标：激发学生珍惜时间的情感。明确珍惜时间就是珍惜生命。
- 3、行为与习惯目标：懂得科学利用时间，学会合理地安排自己的课余生活计划表，并养成习惯。

学生：

- 1、搜集古今中外珍惜时间的例子。
- 2、搜集珍惜时间的格言、谚语写在书签上
- 3、剪刀

教师：课件、纸条、1分钟活动的道具、小卡片、大情境图。

活动一：认识时间的重要性

- 1、猜谜语导入（谜底：闹钟），接下来我们和闹钟做个游戏。
- 2、感受1分钟。

活动要求：组长安排活动内容（写字、看书、查字典等）老师喊开始各组就各自活动，铃声响就停止。

短短的1分钟小朋友都干了些什么？（组长汇报活动结果。）

教师出示1分钟在各行各业的成就

学生谈感受，认识时间的重要性。

：1分钟我们能做这么多事，抓住时间对我们来说能学到知识，得到锻炼。真是“一存光阴一寸金，寸金难买寸光阴”（板书揭题）

3、体验时间的宝贵

每个学生发张纸条，纸条就代表着人的一生可以活80年，上面有40格，每格代表两年，过去了几年，我们就剪几格（教师创设情境下剪纸条）

剩下的纸条就表示我们还有这么多的时间，但这时间里边，三分之一是用来……只有三分之一是用来学习的，和最早的

纸条相比，这时的你又有什么想法呢。

活动二：体验珍惜时间的快乐

1、播放课件（小胖的故事）

2、谈谈小胖进步的原因（珍惜时间、合理利用时间）

3、生举例讲讲名人珍惜时间的短小故事。

4、：……时间是由分秒积成的，学会珍惜时间，特别是善于利用零星时间的人，会做出更大的成绩来。

活动三：联系实际，体验如何珍惜时间。

1、小品：生只顾着玩，打算过会再业，可是等他想起来业时，时间已经来不及了。

谈谈自己的想法。让生了解应该要合理地安排时间。

2、小品：早早起床后一一完成以下项目？洗脸、刷牙？听10分钟的新闻呢？等早饭凉了再吃……最后却差点迟到了。

3、制订一天的计划表，交流，最合理的计划表。

活动四：夸夸我们班的时间小主人

2、用搜集的名人名言赠送同学，互相勉励。

：一个人的一生只有三天，昨天，今天，明天，昨天已经过去无法挽回了，明天还没有来到，我们只有好好把握今天，把握眼前的每一分每一秒，才能拥有美好的明天。

幼儿园珍惜粮食班会总结篇四

大家早上好，今天我国旗下讲话的题目是《珍惜粮食，从我做起》。

每年的10月16日是世界粮食日，他的宗旨在于唤起全世界对发展粮食和农业生产的高度重视。同学们，试想一下，当我们提高了对食物的重视程度，还会去铺张浪费吗？一个人的浪费或许微不足道，但是当全校，全市，全省，乃至于全国的人民都开始了铺张浪费，还会只是微不足道的吗？反过来想，当一个人开始了节约，或许没什么，但是当全国上下的人民齐心协力，共同开启了节约的新时代，还会是不起眼的吗？有一个词语叫做：积水成渊。我们不妨将他改编一下，积粮成山，怎么样？一点点的积累，到最后回馈给你的，会是巨大的成就。不妨让我们从现在开始，从点滴做起，从节约一粒米一叶菜开始，以微薄的贡献，来搏击令全世界人民不再受饥寒交迫的新时代。

一粥一饭，当思来之不易。在此，我呼吁各位：从自身做起，从点滴做起，共同努力，只为了那不再有饥寒的明天。

幼儿园珍惜粮食班会总结篇五

1. 能自主选择物品，愿意用简单的句子表述物品的特征。
2. 乐意参与猜想活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

颜色、大小、形状各不相同的盒子若干；小球两个；糖果若干。

活动过程：

一、自主选择喜欢的盒子并进行讲述。

1. 幼儿自主观察，与同伴相互交流。

2. 集体交流，个别幼儿讲述。

引导语：你喜欢的盒子是什么样的？愿意到前面来讲给大家听听吗？

小结：为什么你们会这么说，是因为这些盒子的盖子有的是方方的、有的是圆圆的、有的是长长的。

二、运用盒子的特征进行猜想活动。

1. 幼儿自主商讨“藏”的方法。

2. 第一次猜想：提供两个大小、形状一样，而颜色不同的盒子进行猜想。

3. 第二次猜想：在原来盒子里添加一个颜色相同，但大小不同的盒子进行猜想。

4. 第三次挑战：将红色圆形、黄色长方形与原有盒子替换，进行猜想。

三、拓展：回归生活。

幼儿园珍惜粮食班会总结篇六

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

- 1、环境、场地的布置。
- 2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家!!

谢谢x老师!希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长!

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束!

幼儿园珍惜粮食班会总结篇七

高一年级（38）班

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。且根据近来在班级观察到的情况，部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己很努力，也很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，却又不知道该如何调整自己的学习方法。想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发，提高学生的学习动力，同时借鉴优秀学生的学习方法，优化自己的学习时间的安排。

- （1）回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- （2）目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- （3）在班级中你认为谁做的比较好

(4) 自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化

(5) 高中阶段，学到了什么，有什么困惑

1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；

2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学生学会思考）

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份（中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？（把相应的部分从前面撕掉）过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？（如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉）

第三个问题：请问你想几岁退休？（请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上）就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间（包括上课）大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过？

一般人通常是睡觉8小时（有人还不止呢！）占了1/3。吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3。其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1) 把高中阶段的`学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。”你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

4、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

5、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

6、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

（1）在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，

和心理素质。

(2) 活动是为了学生而设置的，要学生多谈自己的亲身体会，要的是真情实感，要学生得到心理释放和启发，这样才能自主的调节。

(1) 学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。

幼儿园珍惜粮食班会总结篇八

教学目的：

1. 通过主题班会，使学生了解世界粮食问题的现状，粮食的来之不易以及粮食的可贵，2. 培养爱惜粮食节约粮食的好习惯。

教学准备：

1. 学生调查粮食浪费的情况。
2. 学生收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

教学过程

在日常生活中，随处都可以看到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这点点算不了什么，也许你仍然以为我们祖国地大物博……由于近年来人们的生活过得越来越好，“节约”一词在人们的心里已日渐忽视和淡忘了。我国是一个人口大国，种种的浪费现象如果继续下去的话，其后果是很严重的！13亿人口，全世界人口的四分

之一！如果每人每天浪费1元，一年全国就浪费了4745亿元；如果每人每月浪费500克粮食，一年全国就浪费了65万吨粮食；如果每人每月浪费1吨水，一年全国就浪费了156亿吨水！积沙成堆，积水成河。如果我们每天都能够节约一点点的话，就不会出现这些巨大的浪费了！

然而事实摆在眼前：我国人口已超过13亿，每年的净增长是1200万人；人均耕地面积1.2亩，是世界人均值1 / 4；目前耕地面积正以每年30多万亩的速度减少；全国40%的城市人口消耗的粮食依靠进口。在1981—1995年间，全国共减少了耕地8100万亩，因此减少粮食500亿斤。而且现在这个减少速度仍然在不断加快。乱占耕地、挖沙、土地质量下降、荒漠化等种种现象在蚕食着耕地。

现实绝对不容乐观！

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气。记住：节约粮食从我做起。

1986年的第五次世界粮食调查的结果是：112个发展中国家(中国等社会主义国家除外)1979—1981年有3.35—4.49亿人口处于营养不良状态。联合国人口活动基金组织80年代初宣称，当时世界谷物产量可以养活60亿人口。但就在同一时期，全世界人口只有45亿左右，可是却有4.5亿人挨饿。1995年，世界人口增长到57亿，挨饿人口数字增加到10亿。1972年，由于连续两年气候异常造成的世界性粮食歉收，加上前苏联大量抢购谷物，出现了世界性粮食危机，联合国粮食及农业组织于1973年和1974年，相继召开了第一次和第二次粮食会议，以唤起世界、特别是第三世界注意粮食及农业生产问题。但是，问题并没有得到解决，世界粮食形势反而更趋严重。据当时预测，在80年代世界粮食仍将趋向短缺。联合国粮食

及农业组织大会关于世界粮食日的决议，正是在世界粮食供求矛盾日趋尖锐的背景下作出的。