

# 最新高中生恋爱班会课 高中班会主持稿(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高中生恋爱班会课篇一

老师：亲爱的同学们，

合：大家上午好！

学生：童年是快乐的儿歌，

老师：童年是鲜艳的花朵。

学生：盼望着，盼望着，“六一”的脚步近了！属于我们的节日就要到来！

学生：大家好！我来自四川德阳市实验小学。在宝安区委、区政府叔叔阿姨们的帮助下，这个星期一，我来到了宝安实验学校。几天来，大家给了我无微不至的关爱，我刚从四川过来，学习英语很困难，在老师的帮助下，我进步了！我很高兴！（鞠躬）

老师：欢迎你来到我们班！另一位同学，叫张又丹——（请张又丹到前面来，站中间）

又丹，你也来给大家作个自我介绍吧！

张又丹：大家好！我来自四川绵阳市东辰小学。我到宝安宝安

实验学校已经有五天了，学校领导给我送来了新书包和文具，同学们也很关心我，有一个同学还邀请我去她家做客呢！我很感动！

学生：你说得真好！（张又丹回到自己的座位上）

老师：同学们，后天，就是“六一”儿童节了。我们应该怎样庆祝这个节日呢？今天，我们将通过“回忆爱”、“诉说爱”和“分享爱”等活动，说出我们心中的爱，和在座的叔叔、阿姨们，共同度过一个有特殊意义的儿童节！

## 高中生恋爱班会课篇二

地点：五年一班

班会目标：同学们通过班会，了解雾霾天气带给我们的伤害，并掌握基本的预防方法，激励学生自觉的保护环境，从小事做起，从身边的点点滴滴做起。为我们的家园增添一份努力。赶走雾霾天气。

班会准备：（1）通过幻灯片播放有关雾霾天气的图片，

（2）播放那英的歌曲《白天不懂夜的黑》。

班会开始：由本班学生主持开场：同学们，漫长的假期结束了，迎来了新的学期，那今年我们的周围都发生了什么样的变化呢？答：“都带着口罩来的……”是啊！因为现在的空气污染越严重了，所以雾霾天气就越多，危害也就越大。给我们的生活也带来了很多的不方便。

班会过程：（1）出示图片，并找同学谈谈感受。

（2）讨论：请同学们结合图片与实际分组讨论，雾霾天气到底给我们带来了那些伤害。为改变雾霾天气，我们应怎么做

呢?(并找同学回答)

班会总结：恩!同学们回答的都很好，空气的污染对我们以后的生活确实带来了很大的不方便，如有的同学回答说：以后我们不能经常在室外玩耍了..... 主持人总结什么是雾霾?空气中悬浮着大量的烟、尘等微粒遇到水气而形成的混浊现象。并要求学生在雾霾天发生的时候，尽量减少课外活动，上学放学路上要注意交通安全，戴口罩。并将班会内容讲给家长听，相信我们大家一起努力，共同应对雾霾天气带来的诸多生活不便。

老师总结：同学们，通过今天的主题班会，我们再次认识了雾霾天气带给我们的困扰，对人体的伤害有多大，所以，为了我们蔚蓝的天空，我们应从今天开始，人人做到保护环境，争取做到低碳环保，尽量不燃放烟花炮竹，多植树多种草，提高空气质量，为人类造福。为自己造福。

## 高中生恋爱班会课篇三

高中生活就是那么短暂的三年，如果不能好好计划、不会好好珍惜，我们心中所有的理想和憧憬都会无情地破灭，我们将像空袋子一样，难以立足于将来充满竞争和挑战的社会。读书虽苦，但就像咀嚼橄榄，是先苦后甜。只要认真、踏实，相信我们一定回拥有一个灿烂的明天!同学们，让我们相约，三年的高中生活，扎扎实实打造一个美丽的大学梦想。

二、班会背景：开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

### 三、班会目的：

- 1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。
- 2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

### 四、班会准备：

- 1、请全班学生参与，每人以我的创意班会为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。
- 2、要求学生在休息日时亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。
- 3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意思法。
- 4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

### 五、班会过程：

- 1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

- 2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

- 3、以小品形式进行串联。

- 4、游戏：心有灵犀一点通 游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。 游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：青春滋味 游戏介绍：每组派一名代表尝试酒醋盐糖等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6、游戏：爱拼才会赢 游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好一五这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：话说咱们班 内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的同一首歌。

## 高中生恋爱班会课篇四

1. 能够认识到什么是梦想以及为什么要有梦想；

2. 引导学生确立正确的梦想；

3. 指导学生如何在日常的学习生活中一步步实现自己的梦想。

重点：学生确立正确的梦想

难点：如何在日常的学习生活中一步步实现自己的梦想。

活动形式：讨论、朗诵、合唱、绘画作品展示等

主持人上场

(一)活动导入：

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：《开学第一课》，就是想提醒了我们要仰望天空，要有梦想。有了梦想，才有创新进取的人生，才有健康向上的美好心灵。

主持人2：下面我宣布，“我的梦 中国梦”主题班会现在开始！

## (二)活动一：梦想是什么？

主持人1：梦想提供了创造力和想象力的动力，梦想提供了信念。有梦就有未来。每一个孩子的梦想聚集起来，就汇成了明天的中国梦。

那么，什么是梦想呢？

主持人1：在生活中，梦想伴随着我们每一个人。下面请听朗诵《梦想》。

主持人2：人生因梦想而高飞，人性因梦想而伟大。从小给自己一个梦想，一个人生的远大的目标，从而让梦想带着自己在人生辽阔的天空自由地飞翔。梦想就是生命的一双无形的翅膀，惟有梦想的力量才能激励和激发我们的生命，摆脱平庸和低俗，克服人性的弱点，走向优秀和杰出。请欣赏歌曲《隐形的翅膀》。

主持人1：上帝没有给我们翅膀，却给了我们一颗会飞的心，一个会梦想的大脑。于是让我们大家都拥有一双“隐形的翅膀”。

(三)活动二：你的梦想是什么?主持人2：2019年，中国有一个举世瞩目的大手笔，那就是上海世界博览会，那正是中国人民百年梦想的实现，也是千万个梦想升起的地方。主持人1：有梦想的人是幸福的，有梦想的人生是充满希望的。每一个学生都应该拥有自己的梦想，无论这个梦想是什么，这个梦想有多大。下面我们就来听听同学们的梦想是什么。

生：(学生畅谈梦想)

(三)活动一：你的梦想是什么?

生：(学生畅谈应怎样实现梦想)

主持人1:刚才同学们都说得很具体，我相信越来越多的同学会按照刚才说的去实现自己的梦想。下面让我们一起朗诵《我的梦中国梦》。

班主任：有梦想并不困难，我也相信这世上的每个人都有梦想。可是，光想梦想是没有用的。我们要向这个目标去努力，去挑战，实现这个梦想，为国家的角角落落增添一份光彩。记住，坚持不懈，梦想终会实现。今天的《我的梦中国梦》主题班会开展得非常成功，祝贺你们。

主持人1：我的梦，中国梦!相信我们少年的梦，就是祖国的未来。让我们为了祖国的更加繁荣、人民的更加幸福去实现梦想吧。

主持人2：今天的班会活动到此结束。

## 高中生恋爱班会课篇五

二、活动目的：

1. 初三的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才能够更

好的适应初三的学习生活。这次活动，就是让学生拥有心理健康的心态，适应初三紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

2. 透过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们心理健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有用心稳定的情绪。

3. 让家长更了解学生的压力，明白学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教很好相结合。

4. 使人拥有健全的人格，摆脱自卑、胆怯，懒散，浪费时刻等不良心态，从而更好地投入到学习、做一个用心向上，心理健康的中学生。

三. 过程与方法：在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生，敢于表达自己的想法，培养学生的团结互助的精神，从而到达以上的活动目的。

四、课前准备：

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

五、活动口号：“关爱心灵，拥抱阳光，从此刻开始”。

六：活动过程：

(一)：学生齐背班训：我自信我快乐，我拼搏我成功。

(二)：打开心窗，说说心理话：(让学生谈谈自己上初三以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。)

时光荏苒，光阴似箭，同学们带着理想，到满族中学追求知



识，已经是第三年了。初三了，大家现临是的中考，你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。开学二十多天了，我们同学感受到初三的学习与初一初二明显的不一样，我们必须有深刻的感受吧。我们交流一下好不好?(幻1我的情绪故事)

(同学们说心理话。。。。)

听了同学们的心声，老师深刻的明白大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗?大家知道吗?这是一种不良的心理，它会影响着你们在初三的学习，影响着中考。老师把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3、人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一齐不和谐、不协调的人际关联中(不健康人际关联。)

主要表现：(1)曲解老师、心理不平衡

(2)不主动明白人，却渴望明白万岁

(3)不能悦纳父母，家庭关联紧张

1. 推销员的故事，在推销员中，广泛流传着一个这样的故事：两个欧洲人到非洲去推销皮鞋，由于炎热的非洲人向来都是打赤脚。第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎样会要我的鞋呢。”于是放下发奋，失败沮丧而回;另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：

“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导洲人购买皮鞋，最后发大财而回。

这就是一念之差导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样应对打赤脚的非洲人，由于一念之差，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是用心的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是用心的，乐观的应对人生，乐观的理解挑战和应付困难，那他就成功了一半。

3. 霍金故事幻：（生读一下故事）心存感激在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话孩子们抱怨父母不明白他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切完美的东西，我们要心存感激，则人生就会显得完美许多。用生活中的名人事迹来鼓励学生，让学生懂得，生活始终以乐观自信的态度，用感恩生活，感恩父母、感恩老师的心态来应对生活。

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己
2. 自我调整，写心理日记宣泄。
3. 自我用心的暗示。
4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事
5. 听音乐，
6. 户外如足球、篮球等

(五)：与家长真情交流

同时能够听到家长的心声，父母与孩子真情交流，相互明白，情感沟通。

(六)校长寄语

(七)班主任老师总结：居里夫人的名言

(八)高唱：坚信自己。

七：反思。

## 高中生恋爱班会课篇六

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

(一) 开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

(二) 诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的

孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

### 《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

### （三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

### （四）谈话互动。

#### 1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

#### 2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

### （五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

### （六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

### （七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

### （八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

### （九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！