

2023年团队合作教育班会 学会合作班会 教案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

团队合作教育班会篇一

1、通过听故事、做游戏等多种形式，让学生认识到合作的重要性，懂得只有学会合作，才能取得成功进而成为一个愿意合作、会合作的好学生。

2、让学生体验如何进行合作，培养合作能力。在合作的过程中，让学生享受合作成功的喜悦，体验合作带来的快乐情感。

1、安排甲乙两位主持人，布置活动步骤。

2、提前安排好讲故事、做游戏的同学和计时员，准备好多媒体、棋子、帽子和歌曲《众人划桨开大船》。

3、提前将桌椅拉向两边，中间留出一大空地。

《学会合作，体验成功》主题班会过程

甲乙两位主持人在《众人划桨开大船》的歌曲中登场。

乙：两年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了两

个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，

合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

生1：齐心协力，团结合作就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

乙：说得太好了。

合：就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！初三、三班“学会合作体验成功”主题班会现在开始。

（一）欣赏录像，感知合作1。多媒体播放《千手观音》片段

甲：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不开。

乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。下面隆重推出我们班的故事大王给我们讲一个故事。

生2：很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有一群老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最终达成共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱夹在中间的第二只老鼠也在想：下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）乙：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

（二）联系生活感悟合作

甲：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过关于合作的事情呢？好，按我们平时的四人小组交流一下。小组长可要组织好了，让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时加以补充，并推选好各自的代表来交流。

1、四人组互相交流。

2、各小组推选的代表交流：

生3：我们小组的板报就是大家合作完成的。事先我们都有明确的分工：有找内容的，有设计版面的，有专门负责书写的，有专搞服务的，这样我们很快就办好了，还受到了老师的表扬呢！

生4：我们班在运动会接力赛时，我们合作的就很好。我们让反应快的跑第一棒，有冲刺能力的跑第四棒，中间两棒掌握接棒的技巧，结果我们获得了第二名的好成绩。比去年进步了三个名次呢！

生5：我们家给奶奶过生日时，大家都反对去饭店吃，说不如在自家吃温馨些。为此，全家进行了合理的筹划：我爸脑子转得快，负责采购，我妈专门择菜、洗菜，我叔的刀工好，专管配菜，烧菜的手艺当然由当厨师的姑父来露一手，我姑负责桌椅的安置和餐具的准备。结果皆大欢喜。饭菜既实惠又干净还色香味俱全。

乙：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？接下来我们来个游戏比赛，体验一下，看看谁最会合作！

（三）、合作实践体验成功

甲：这儿有两个需要合作才能完成的游戏，我们先来做第一个游戏：巧分棋子。

- 1、三个组上台分棋。
- 2、计时员记时。
- 3、成果展示。
- 4、胜方谈合作过程或感受。

胜方谈感受：我们获胜的原因是巧分棋子。因为按正常思维，俩人会一个捡白子，一个捡黑子，但这样不能保证速度，后来我们动了番脑子，决定我们都捡白子，那剩下的都是黑子，不用捡了。果然，我们速度最快。

甲：你们真会合作！

甲：下面我先来说一下这个游戏的比赛规则：

- 1：人数：两对成员（红黄两队）各6人
- 2：方法：两人一组，用各自的后背将球夹住，以接力的形式运到终点，先运完者为胜。
- 3：要求：（1）运球过程中，不能用手扶球。（2）比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。

乙：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

请你们俩再分别挑选五名同学作为你的队员，（队员上来以后，）请队长赶紧组织队员俩俩搭配好，站好队形。每队的第一组同学赶紧把球夹好，做好准备，两边的同学分别作为啦啦队给红黄两队加油。预备——（吹哨）

比赛进行。

赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

甲：（向成功方）祝贺你们！能向大家透露一下成功的秘诀吗？请队长到前面来，老师刚才注意到你在搭配队员时，把个子高矮差不多的放在一组，为什么要这么做呢？（胜者队长谈）。

甲：你有非凡的组织能力，真是个聪明的领头人！

乙：（向失败方）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生6：刚才我们是随便2人组合，高矮不齐，配合得不太好，走得有快有慢，所以失败了！现在我们知道了，合作还要讲究技巧。

乙：好，跌倒了不忘抓一把沙子，你们也是好样的！

生7：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！甲：对，红花确实需要绿叶扶持！

乙：刚才，我们的游戏玩得真开心！还知道了要想合作成功，不但要有共同目标，靠大家共同努力，还要讲究合作的方法技巧。看！这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！（参加游戏的人员退场）甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢；乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，班里的每个同学则像一块块的煤炭。

乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

甲：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的辽阔，才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。

男：我们要记住，创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来。

甲乙合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节班会课！（播放歌曲）

通过讨论，我们体会到合作能产生更大的力量，能帮助我们克服困难；合作能为集体赢得荣誉，带给我们更多的满足和快乐。

合作是生活中一件非常重要的事，而学会了合作更是一笔无价的财富，现代社会的发展越来越注重团队精神，越来越需要合作，小至俩人之间的合作，大到国与国之间的合作，合作是一种价值追求，是一种新的人生态度。让我们通过合作，使得1+1>2。今天这节课，康老师和同学们合作得非常愉快，谢谢大家！希望在今后的生活中，你们能与别人合作成功、合作愉快。

在活动中体验，在体验后感悟，在感悟后运用。活动、体验、感悟、运用”是本课设计的最大特点。本课针对二年级学生心理特点，选择了学生感兴趣又能体现出合作重要性的游戏活动，通过”活动”这个载体，充分调动了学生参与学习的积极性，使他们在情感和态度上有了积极的体验，也对他们逐步

明确合作的重要性起到了水到渠成的作用，在此基础上，再经过讨论归纳，再体验、再感悟，以此促进学生正确的价值观的形成。师生共同参与活动，充分体现了合作的实践性在本课中，除了上课教师能以准确的角色定位，以组织者，合作者的身份参与活动之外，看课教师也能在看课过程中，被同学邀请参与活动，这一做法，不仅活跃了课堂气氛，而且也使学生进一步明白了合作无时不在，无处不在。

团队合作教育班会篇二

主持人串词

《相亲相爱的一家人》

环节1：视频《我们一起走过的日子》

通过视频播放一个月来的同学从军训到平时生活、学习中的点点滴滴，让学生感受到我们这一家人如何从组建，从相识到相知，从相知到相亲的过程。让同学一起去珍惜这个大家的昨天、把握今天、展望明天。

环节2：情景剧《瞧这一家人》

在校园中，到处是家的影子，宿舍是一个八个人家庭，通过这个情景剧，给学生的启示是学生之间多一份关爱，多互相帮助，美好的家庭常在我们的身边。

环节3：视频《强大的中国人》

记录了自初的雪灾

环节4：活动《众人桥》

这个游戏过程不仅要求同学和老师的团结合作，更需要同学

间的信任，通过这个游戏，加深了同学们对集体，团结的印象。

环节5：学校领导点评班会

环节6：合唱《明天会更好》

这次主题班会让我深刻的认识到以下几点：

每一种教育都是一个过程，这个教育过程并不是几次报告或制定几项制度所能完成的’，对于中学生来说，要使某种道德行为由个体身上扩散到群体身上，不仅需要说服、示范，而且要创设一些有意义、有感染力的重要活动，从而营造一种教育情境，以情动情，引起共鸣，使学生在情绪和感情上受到感染，在不渗入任何强制因素的前提下，使学生在潜移默化中受到教育。

对于一个刚新建的班级体，如何去挖掘我们同学的闪光点，并能让学生去自由发挥这次班会让我自己深有体会。我们的形式方法有很多，我的做法，学生刚到校找到每一位进行了解，并进行记录。记录的内容多方面，如（班干部、学习、生活、体育、娱乐、宣传、演讲等）通过一开始做好，让自己心中有数，以便开展工作。通过与家长的联系了解同学的兴趣和爱好。比如，这次班会课中配乐小子许鑫就是第一次聊的时候，毛遂自荐的。还有这次班会课中主持人山燕婷、寿永吉在军训期间表现很活跃，做事很踏实认真，很有自己的主见。在班会过程他们能把握好整个大局，也能做好细节方面，能积极地去调动同学和教师。

通过这次主题班会让我真正看到了学生的能力是不可低估的，他们的创意，他们的表演天赋，他们的条理性在班会中脱颖而出，整个主题班会的内容安排得很紧凑，各种形式与主题还比较贴近，通过此次班会学生意识到了要创建优秀班集体必须全班一盘棋，团结加智慧，弱者胜强者，从身边做起，

从点滴做起，努力拥有文明的言行举止，良好的道德风尚。很高兴这次主题班会受到了同学、老师、领导的好评，但自己也觉得有些地方做得不足，比如学生拍照问题，请领导发言问题，还有自己总结发言准备不是很充分。争取下次有机会加以改进。

团队合作教育班会篇三

教育目标：

1. 通过活动让学生真实地体验成功和失败，感受群体合作活动带来的乐趣，同时明白成功来自于大家的协调和有利的合作，认识到团队合作的重要性。
2. 培养学生在学习、生活中学会合作的意识，增强班级团队凝聚力。

班会目标：通过班会，使得学生懂得合作的重要性，增强学生的合作意识，培养学生的合作习惯，在今后的学习和生活中多参与合作，多与人合作，从合作中提高自己。

活动准备：课桌凳、《千手观音》录像、神六发射成功前后资料图片、小篮球2个、小凳子2张、哨子、一些乐曲（《众人划桨开大船》等）、课前搜集谚语、名言。

班会活动过程：

一、实践导入 感知合作（多媒体配乐）

1. 谈话：同学们，马上就要上课了，咱们赶快动手把这些桌凳围成一个圈，好吗？时间有限，搬的速度可要快一些，不过一定要注意安全啊！（师生一起动手搬桌凳）

2. 师：同学们，虽然还没上课，但通过大家齐心协力、互相帮助，很快就把课桌凳都围了起来，真了不起！（分别请不同的学生谈体会和感受）。

3. 师：看来，大家通过搬桌凳都感受到了，一个人的力量不够时，几个人一起配合，搬起来就轻松多了。像刚才这样，为了把桌凳围成圆形，大家齐心协力、互相配合，这就叫——（合作）

小结：对，合作就是——为了一个共同的目标，大家共同努力、互相配合，把事情做好。（多媒体出示：合作——为了共同目标，互相配合，共同把事情做好。）

二、联系生活 认识合作

1. 师：在平时的生活中，你有没有亲身经历过或者看到过需要合作才能完成的事情呢？好，请大家到四人小组里去交流交流。小组长可要组织好了：让组里每个人都要说，一个人说的时候，其他人要认真倾听，并及时补充、纠正，待会儿每组都要推选一位大家感兴趣的、说得最好的到全班来汇报交流。（按要求分四人小组交流——推选好各自代表）

2. 各小组推选的代表汇报（从自身家庭生活、学校活动、社会实践等方面）

过渡：接下来我们一起进行“双人夹球”比赛，体验一下，看看谁最会合作！

三、游戏体验 感受合作

1. 双人夹球

1、运球过程中，不能用手扶球。

2、比赛过程中，如果球掉了，须回到起点重新开始。）

1) 师：下面我们先挑选红队和蓝队的队长，好，谁来？（队长上）（分发红黄帽子）

2) 师：红、黄两队，友情提醒：运球时直线前进，运到前边的黄线时就立即返回，明白了吗？这边的同学给红队加油，这边的同学给蓝队加油。预备——（吹哨）

3) 赛后谈体会、感受（分别请胜利、失败的队员、拉拉队员谈各自感受）

（你真是个聪明的小指挥！）

师：（输了的）没关系，重在参与嘛，能总结一下失败的原因吗？

生：刚才我们没能夹紧球，走得有快有慢，配合得不太好，所以失败了！不过，相信我们下次一定会取得成功的！

师：好，失败了不气馁，胜利也会属于你们的！

生：我也是红（蓝）队的一员，他们的胜利离不开我们的支持！

师：对，红花确实需要绿叶扶持！

小结：刚才，我们玩得真开心，还知道到了要想合作的成功，要有共同目标，要大家的共同努力，还要讲究合作的方法技巧呢。（多媒体出示：共同目标 共同努力 讲究方法）同学们，这成功来得多不容易呀！让我们把鼓励的掌声送给自己！

过渡：同学们，有的时候，合作要取得成功，还需要做到心中有他人，（多媒体出示：心中有他人）在关键时刻还要有无私的奉献精神呢！

接下来，我们就要来迎接一个更高的挑战——火中脱险

2. 挑战游戏（火中脱险）——心中有他人

1) 多媒体播放火场险情并配音乐

3) 分别请6名学生上场挑战

4) 分别请不同的体验者（参与者、在场下观看的）谈自己的想法和感受

师：生1你是第一个从安全通道撤离的，你是怎么做的，怎么想的呢？

师：生2你是第几个从通道口撤离的？为什么这么做呢？

师：生3当你看到前面的人安全撤离出去时，心里是怎么想的呢？

团队合作教育班会篇四

一、班会课过程：

乙：四年来，我们亲如一家，我们情同兄妹，我们同学习，共玩耍；

甲：默契的配合，愉快的相处，不经意间，我们已度过了四个春秋；

乙：我们同风雨，我们共欢乐，合：我们有着同样的目标与追求，那就是为创建一个优秀的班集体而努力！

甲：你们知道要想创建一个优秀的班集体，最重要的是靠什么吗？

乙：齐心协力，团结合作..就是老师要求我们的心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。

甲：说得太好了，就让我们为创建一个优秀的班集体而努力，为我们共同的进步而精诚合作吧！四年九班“学会合作”主题班会现在开始。

（一）、欣赏录像，感知合作 1. 多媒体播放《千手观音》片段

乙：刚才这精美的画面，是由21位聋哑演员表演的，为了春节晚会上这短短6分钟的表演，他们和自己的伙伴、编导老师、指导老师、手语指挥互相配合，在中央电视台春晚的排练大厅里共同度过了无数个艰辛的日日夜夜，他们的成功正是许许多多人的心血、汗水凝聚成的。也与他们的精诚合作分不开。乙：是啊！合作的力量是巨大的。我们每个人的智慧和力量毕竟是有限的，任何人想要成功都离不开他人的帮助。任何孤军奋战，单打独斗的行为，在这个竞争激烈的社会，将寸步难行。请xx同学为我们讲一个故事。

xx很有感情的讲起《老鼠偷油》的故事：

有三只老鼠一块去偷油喝。可是油缸非常深，油在缸底。它们只能闻到油的香味，根本就喝不到油。愈闻愈垂涎，喝不到油的痛苦令它们十分焦急。但焦急又解决不了问题，所以它们就静下心来集思广益，终于想到了一个很棒的办法，就是一只老鼠咬着另一只老鼠的尾巴，吊下缸底去喝油。它们最终达成共识：大家轮流喝油，有福同享，谁也不可以有自私独享的念头。第一只老鼠最先吊下去喝油，它想：油就只有这么一点点，大家轮流喝，一点也不过瘾。今天算我运气好，不如自己痛快喝个饱。。夹在中间的第二只老鼠也在想：下面的油没多少，万一让第一只老鼠喝光了，那我岂不要喝西北风吗？我干吗这么辛苦地吊在中间让第一只老鼠独自享受一切呢？我看还是把它放了，干脆自己跳下去喝个痛快淋漓！第三

只老鼠则在上面想着：油那么少，等它们两个吃饱喝足，哪里还有我的份，倒不如趁这个时候把它们放了，自己跳到罐底饱喝一顿，一解嘴馋。

于是第二只老鼠放了第一只的尾巴，第三只也迅速放了第二只的尾巴。它们争先恐后地跳到缸里头去，浑身湿透，一副狼狈不堪的样子，加上脚滑缸深，它们从此再也逃不出油缸，最后都死在油缸里了。

甲：听完了这个小故事，大家一定有很多感想，谁愿意与大家分享一下？

（学生自由谈感想。）

甲：大家说得非常好！老鼠最终逃不出油缸并死在里面，不是因为缸深，而是因为它们各自都在打着自己的小算盘——私自独享，其结果是害人害己。其实，班集体也是这样。在我们日常的生活和学习中，我们都会遇到心有余而力不足的情况。这时，我们首先要想到的是依靠集体的力量，只要大家同心同德，紧紧团结在一起，就能取得最后的成功。

甲：刚才各小组的交流热烈而精彩。听了大家的交流，相信同学们都已经明白了合作在我们学习、生活中的重要性了。其实，小组交流本身就是一种非常好的合作方式。让我们看看生活中还有哪些需要大家合作才能完成好的事呢？（放课件）

甲：刚才我们看了生活中需要合作才能做好的事情。那么，你觉得怎么合作才能更好地取得成功呢？哪些合作是我们提倡的，哪些所谓的合作是我们不提倡的，接下来请大家欣赏下面的小品。

场景一

(旁白)小强和小红是好朋友，放学后他们一起做作业，小强的数学比较好，小红的语文比较好，小强很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小红已经把语文作业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小强：这道语文题真难啊，我不会，小红，我看到你语文作业做完了，把你的作业拿过来给我抄吧，我数学做完了。你拿去抄我的。咱们合作愉快。小红：好的，合作愉快。

他们互换作业本抄了起来，用了很少的时间他们都完成了作业。场景二

小文和小丽是好朋友，放学后他们一起做作业，小文的数学比较好，小丽的语文比较好，小文很快的把数学作业做完，但是有一道语文题难住了他，这是他看到小丽已经把语文作业做完了，但是小红被一道数学题难住了。

小文：这道语文题真难啊，我不会，小丽你做出来了吗小丽：嗯，这道题我会做，我来教你吧。（小丽很耐心的跟小文讲起了这道语文难题）。

小文：谢谢你，小丽。以后碰上这种题型我知道怎么做了。我见你有一道数学题不会，我教你吧（小文很耐心的给小丽讲起了这道数学难题）

（叫同学们谈自己的感想。）

甲：对了，同学们说的很好，我们不提倡小红和小强的合作，虽然他们很快完成了作业，但是他们还是没有把难题解决掉，不会做的难题以后还不会做。这样的合作毫无意义。小文和小丽他们通过合作互助，不但完成了作业，还解决了问题，以后碰到这种难题他们就很容易做对。他们真正解决了问题。这样的合作是我们提倡的。

又有两个饥饿的人，他们同样得到了长者恩赐的一根鱼竿和一篓鱼。只是他们并没有各奔东西，而是商定共同去找寻大海，他俩每次只煮一条鱼，他们经过遥远的跋涉，来到了海边，从此，两人开始了捕鱼为生的日子，几年后，他们盖起了房子，有了各自的家庭、子女，有了自己建造的渔船，过上了幸福安康的生活。

乙：可见，在我们生活中，有许多事情是合则双赢或多赢，分则两败或多败。人不能只顾自己，不顾他人。在人生的道路上，我需要你，你也需要我。如果大家都只顾自己，不顾他人，最终蒙受损失的还是自己。

甲：关于合作，有很多的名人名言和谚语，有哪位同学知道？
a生说,,,, b生说,,,, c生说,,,, 甲：同学们都说的很好，让我们看看关于团结合作的谚语和名人名言还有哪些（放课件）

乙：当然关于合作的谚语和名人名言还有很多，大家可以去网上查看资料。

甲：同学们，今天，我们团结合作，实现了双赢； 乙：今天，我们团结合作，体验到了成功！

甲：有人把班集体比作一个大熔炉，班里的每个同学则像一块块的煤炭。乙：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。甲：集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花。有了大海的辽阔，才有浪花的多姿多彩。

乙：也正因为有了壮美的千万朵浪花，才为大海增添了无穷的魅力。甲：我们要记住，创建优秀的班集体不是别人给予的。乙：也不会从天上掉下来。甲乙合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。让我们手拉手，让自己成为一个善于与人合作，有合作精神的人，学会合作，体验成功！

甲：最后让我们在《众人划浆开大船》的歌声中来结束我们这节课！（播放歌曲）

团队合作教育班会篇五

主持人串词

背景音乐《相亲相爱的一家人》

环节1：视频《我们一起走过的日子》

通过视频播放一个月来的同学从军训到平时生活、学习中的点点滴滴，让学生感受到我们这一家人如何从组建，从相识到相知，从相知到相亲的过程。让同学们一起去珍惜这个大家的昨天、把握今天、展望明天。

环节2：情景剧《瞧这一家人》

在校园中，到处是家的影子，宿舍是一个八个人家庭，通过这个情景剧，给学生的启示是学生之间多一份关爱，多互相帮助，美好的家庭常在我们的身边。

环节3：视频《强大的中国人》

记录了自初的雪灾[st1:团结的点滴行为。面对现状我们必须全班一盘棋，团结加智慧，心往一处想，尽往一处用。

环节8：活动《众人桥》

这个游戏过程不仅要求同学和老师的团结合作，更需要同学间的信任，通过这个游戏，加深了同学们对集体，团结的印象。

环节9：学校领导点评班会

环节10： 合唱《明天会更好》

这次主题班会让我深刻的认识到以下几点：

每一种教育都是一个过程，这个教育过程并不是几次报告或制定几项制度所能完成的，对于中学生来说，要使某种道德行为由个体身上扩散到群体身上，不仅需要说服、示范，而且要创设一些有意义、有感染力的重要活动，从而营造一种教育情境，以情动情，引起共鸣，使学生在情绪和感情上受到感染，在不渗入任何强制因素的前提下，使学生在潜移默化中受到教育。

对于一个刚新建的班级体，如何去挖掘我们同学的闪光点，并能让学生去自由发挥这次班会让我自己深有体会。我们的形式方法有很多，我的做法，学生刚到校找到每一位进行了解，并进行记录。记录的内容多方面，如（班干部、学习、生活、体育、娱乐、宣传、演讲等）通过一开始做好，让自己心中有数，以便开展工作。通过与家长的联系了解同学的兴趣和爱好。比如，这次班会课中配乐小子许鑫就是第一次聊的时候，毛遂自荐的。还有这次班会课中主持人山燕婷、寿永吉在军训期间表现很活跃，做事很踏实认真，很有自己的主见。在班会过程他们能把握好整个大局，也能做好细节方面，能积极地去调动同学和教师。

通过这次主题班会让我真正看到了学生的能力是不可低估的，他们的创意，他们的表演天赋，他们的条理性在班会中脱颖而出，整个主题班会的内容安排得很紧凑，各种形式与主题还比较贴近，通过此次班会学生意识到了要创建优秀班集体必须全班一盘棋，团结加智慧，弱者胜强者，从身边做起，从点滴做起，努力拥有文明的言行举止，良好的道德风尚。很高兴这次主题班会受到了同学、老师、领导的好评，但自己也觉得有些地方做得不足，比如学生拍照问题，请领导发言问题，还有自己总结发言准备不是很充分。争取下次有机会加以改进。