

# 2023年勤俭节约班会内容文稿 勤俭节约 班会活动总结(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 勤俭节约班会内容文稿篇一

- 1、学校开展关于“勤俭”征文活动，将优秀征文在校园宣传橱窗进行展示。
- 2、各班主黑板报开展了“勤俭”名言警句栏，由当天值日班长更换新的内容。
- 3、学校总务处就“勤俭”工作做具体安排。
- 4、总务处组织班主任，召开专题会议，研究学校当前存在的不勤俭行为，制定相关制度，并组织班主任加强监督，将监督结果与常规量化考核挂钩。
- 5、加强食堂自助餐管理，提倡勤俭，反对浪费。
- 6、召开班子会议，以教育为契机，以各管理制度为依据，加强各项管理，做到整齐、洁净、漂亮。
- 7、是课堂教学常规检查，同时教务处根据学校内涵发展要求，建立规范，大兴勤学之风，让学生将“勤”化为自己的自觉行动，养成课前勤预习、勤准备，课堂勤思考、勤记录，课后勤复习、勤实践的良好习惯。
- 8、各班开展了关于“勤俭”的主题班会。

- 1、“勤俭”活动实践开展的少一些，同学们乱花钱、相符攀比的现象还比较严重。
- 2、各班在“勤俭”主题月活动中的宣传力度不够，学生关于勤俭的意思不强，在头脑里还没有形成勤俭是人生最宝贵的财富，是一种美德。
- 3、学习中的勤开展的不好，你追我赶、奋先争优的学习氛围不够。

总之,加强学生勤俭节约的教育,既是继承我国传统美德的要求,又是时代发展的需要。“历览前贤国与家,成由勤俭败由奢”。中华民族自古以来就有着勤俭节约的传统美德,勤俭节约也是一个永恒的话题。历史和现实告诉我们:一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的国家是难以繁荣昌盛的;一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的社会是难以长治久安的;一个没有勤俭节约、艰苦奋斗精神作支撑的民族是难以自立自强的。

## 勤俭节约班会内容文稿篇二

活动中出勤的人共有22名,其他人员因各种特殊原因未曾参加此次活动,但事后都积极地询问了活动的进程,表明他们还是十分关心班级的,出勤率达60%。

各位班委的积极协助,同学们的积极配合让此次活动有条不紊地进行。

活动进展顺利,安全工作做得比较到位,没出现受伤情况。

分发传单的过程中,同学们不曾羞怯,言语恰当,言行委婉,未曾发生冲突,并且路人都能乐意接受,说明同学们的交流方式十分恰当。

安排活动时未曾考虑天气下雨，为了同学们的安全着想取消了环城路线的计划，只采取了徒步的方式，使宣传的力度有所下降，范围缩小。

宣传过程中，没有分配好每个人的分配任务，致使每个人的锻炼程度不均匀。

对于活动中的突发情况未曾充分准备，论点不够鲜明，没有掌握主动权。

事先准备工作要加强，细节部分要尽量考虑周全，人员分工要更具体，让同学们明白自己何时何地要在什么，避免出现找不到人做事的情况。多从其他班级的团日活动中汲取经验，从活动展中“取经”，丰富宣传活动的形式内容。

活动前期工作还行，团支书的号召力还是蛮有用的，一声令下，同学们都踊跃参加；博客的申请有一定曲折，幸好有金科同学的帮助，虽然还不知当天的点击率，但从同学们的参加活动情况可以看出，还是起到一定作用的。宣传单的制作及路线的考察都比较充分，总的来说还是比较成功的，毕竟那天还下着小雨，同学们的超额完成让我很满意。

组织委员：团支书的超额完成，有你的一半功劳。

班长，副班长：一路上同学们的出行纪律让我很满意

生活委员：三军未动，兵草先行，谢谢你的协助。

体育委员：活动安全因为有你！

还有其他成员，感谢各位的协助！

本次的团日活动有点波折，原本定在4月20日的，但是因为下雨所以延迟。应该说是“计划赶不上变化”吧！之后，为了

不在周末举行又定在了26日，可是天公不作媒，下起了小雨。眼看28日要考试，之后又是五一长假，没有时间安排。于是取消了计划的部分内容，才得以完成这次活动。

虽说我是宣传委员，还是第做这样的工作。从开始策划书的拟写到活动安排，直至ppt及活动总结的完成，让我体会到一种真正有计划的完成任务的感觉，虽说不是什么大事，但它让我当了一回领导人物，让我知道如何去处理一件事情，如何安排人员，它还让我有了经验，提醒我在今后的生活中按计划实施处理事务是有一定好处的。

## 勤俭节约班会内容文稿篇三

节约就象大海中的水滴，点点滴滴的节约行动会回报给我们一片浩瀚的海洋。下面是语文迷网整理的勤俭节约的主题班会，供大家参考。

### 一. 班会目的：

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

### 二. 班会过程：

- 1、请大家谈谈对节俭的认识
- 2、生活中的浪费现象

### 3、节俭的事例

#### (1) 毛泽东的节俭生活

#### (2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

### 4、讨论：生活中，你是如何做到节俭的？

### 5、名人名言

(1) 天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。 ——陆 游？

(2) 节俭本身就是一个大财源。 ——辛尼加

(3) 节俭是你一生中食用不完的美筵。 ——爱默生

### 6、倡议书

(1) 勤俭节约，从我做起；

(2) 建议家长使用节水型马桶，减少用水量；

(4) 家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电；

(5) 尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物；

(6) 节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时尚！

7、节约不是我们哪一个人的事，而是关系到每一个人、每一个家庭，关系到整个社会。我们应当树立良好的节约意识、节约观念，倡导节约文化、建设节约文明，培养勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质。这也是我们送给地球妈妈最好的礼物。演唱歌曲《热爱地球妈妈》。

活动目的：

了解勤俭节约是中华民族优良传统，也是每一个小学生应该具备的美德，懂得勤俭节约的重要性，知道现在虽然生活条件好了，但还应该发扬勤俭节约的优良传统。

懂得勤俭节约要从我做起，从现在做起，从平时的一点点做起。

引导学生从小养成勤俭节约的良好行为习惯。教育学生把节俭落实到平时的生活中。

活动准备：

1、请学生们谈谈对勤俭节约的认识。

说说生活中的浪费现象以及对于这些现象改善的想法。

3、收集有关古今中外名人勤俭节约的故事。

组织学生讨论制定勤俭节约倡议书。

教学过程：

导入

配乐播放古诗《悯农》

3、学生谈感受及对生活中勤俭节约的认识。

4、老师举例一个生活中的浪费现象，请学生们谈谈对于这些现象改善的想法。

c□小明与小刚给同学过生日，小明送的是自己做的小礼品，小刚却叫爸爸花钱买贵重的礼品。

学生充分发表自己的看法。

## 二、明理

课件出示毛泽东、周恩来、雷锋、陈嘉庚等勤俭节约的故事。

学生思考：他们的故事给你留下的最深印象是什么？

## 三、导行

(一)说说关于勤俭节约我最欣赏敬佩的一个人、一件事、一首古诗、一句格言。

要求：人：用一两个词语概括

事：用一两句话介绍。

诗：背一背

格言：诵一诵

教师小结

升华

1、老师发勤俭节约倡议书。

一. 班会目的：

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

二. 班会过程：

1、请大家谈谈对节俭的认识

2、生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1) 毛泽东的节俭生活

(2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里，差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解，反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到节俭的？



## 5、名人名言

(1). 天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。 ——陆 游？

(2). 节俭本身就是一个大财源。 ——辛尼加

(3). 节俭是你一生中食用不完的美筵。 ——爱默生

## 6、倡议书

勤 俭 节 约，从 我 做 起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量

家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电

尽量少用塑料袋，提倡用菜篮子或纸袋购物

节约，是对幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约，是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，节约是一种时尚！

## 勤俭节约班会内容文稿篇四

1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性；

2、懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起；

3、使学生从小养成节约的好习惯。

出好一期“节约主题板报”；部分学生出好“节约手抄报”；做好校园内的浪费现象的调查；搜集“节约宣传语”；想好一些“节约金点子”；利用废品做一些装饰品之类的东西；相声、小品等节目的排练。

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙(以下简称甲、乙)

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》

乙：听了这首歌，大家有什么感受？

(指名谈感受)

甲：的确，同学们都感觉到我们的生活很幸福。可是，同学们，你们是否知道，我们今天的幸福生活是来之不易的。当年，无数的革命先烈为了新中国的诞生而忍受饥寒，吃树皮、野草，喝雪水、泥水。他们抛头颅，洒热血，为国捐躯，用鲜血和生命换来今天的幸福生活。

乙：请听两个勤俭节约的故事。

周恩来总理有一件补了又补的衬衣，别人叫他换新的，但他舍不得丢掉，每次破的时候都会叫邓奶奶戴着她的老花镜，一针一线仔仔细细地帮他缝补好。这件衬衣虽然有许多补丁，但他洗得干干净净，穿在身上他觉得很满意，依然显得精神抖擞。

甲：老一辈无产阶级革命家们靠艰苦奋斗、勤俭节约为我们开创了幸福的生活，今天，我们可以穿上漂亮的服装；可以背起书包高高兴兴地回到学校里学习文化知识；可以去公园里欣赏奇花异草。我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。

乙：可是，我们也发现，有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。请同学们来说说自己在校内所见到的一些浪费现象。

**【镜头一】**忘关水龙头，或索性玩起了打水仗。

甲：我们知道，现在地球上可用的淡水资源是相当少的，人类正面临着水资源匮乏的威胁。请听诗朗诵《水，生命之源》（配乐，配长江、黄河等图片）

水是生命之源

水是生命之源，她像乳汁般甘甜。

她让森林青翠欲滴，她使花朵缤纷灿烂。

她让小鸟歌唱婉转，她使大地生机盎然。

生命从水中走来，一代代生息繁衍。

那是生命的源泉，生命从水中走来。

珍惜宝贵的水源吧，一代代生息繁衍。

水是生命之源，请珍惜每一滴水。

浪费会让森林失去绿色，挥霍将使鲜花不再灿烂。

鸟儿将没有婉转的歌唱，地球上也不再有人类出现。

珍惜宝贵的水源吧，那是生命的源泉！

乙：下面请听相声——洗衣服。

甲：哟，这不是小红吗？好久没见了啊！

乙：是啊！

甲：呵，我刚发现，今几个衣服挺精神啊！

乙：嗨，这哪是精神啊！这是因为洗衣服洗得好。

甲：怎么洗的？把秘诀给我传授传授。

乙：成！（快速说）先用狗牌儿洗衣粉打一遍，将水龙头开至最大哗哗一冲，这是第一遍。

甲：噢，这是第一遍。

乙：（快速地）再把兔牌儿领洁净喷上，放一大盆水，以每秒800公里的速度将衣服扔进盆中，双手迅速抓住衣领口大喊：洗刷刷，洗刷刷，喔喔。

甲：呵，还带唱的。

乙：（放慢语速）猛搓衣服。只见晶莹的水花四溅飞扬，（深情地说）整间屋子都湿了，连澡都一块儿洗了（感动地说）。

甲：您等会儿吧！

乙：嗯？怎么了？

甲：您这一盆水是多少水啊？

乙：没多少，就一浴盆水。

甲：这还没有多少呢！不行，你太浪费了！

乙：（咄咄逼人地说）怎么不行，怎么不行！日本鬼子被赶走了，人民当家做主人了，全民幸福奔小康了，我家洗衣服多用点水咋了！

甲：俗话说得好，穷啥不能穷教育，苦啥不能苦孩子，费啥不能费水源啊！

乙：那你是怎么洗衣服的？

甲：我把衣服放在水池子里，将水龙头轻抬2.25毫米，等30秒后会滴出一滴水珠，一定要调整好衣服的位置，让水珠正好滴在污渍上。

乙：那其他地方呢？

甲：干搓呗

乙：啊？干搓！？

甲：是啊！这样多省水啊！

乙：我的天！

甲：哈哈，咱们还是好好洗衣服吧，既别浪费，也别用水珠洗衣服。

乙：对！在节约的前提下把衣服洗干净。

甲：同学们没有把节约水资源停在口头上，而是把它落实到了实际生活中和具体行动上。

乙：可是中午就餐时，我们的同学还是发现了一些浪费现象。

(指名说)【镜头二】食堂就餐，只吃几口，就把饭菜倒掉

甲：请看小品《小华后悔了》。(五人表演)

奶奶：(急急忙忙走过来)哎哟！我的小宝贝，快十点了，快起来。

小华：(马上起床，看了看衣服)这衣服有些旧了，给我换件新的吧。

奶奶：好，好，这就换，这就换。(马上递上新衣服)

小华：(满意地)嗯，这还差不多。

爷爷：(端来早餐)华华，快趁热吃，这是爷爷亲手做的面条，还香喷喷的。

小华：(瞪大眼睛，连连摆手，大叫)什么?又吃面条，我不吃，我要去广州宾馆买意大利粉吃。

爷爷：(陪笑着说)好好，我的乖孙孙，这面条留给我和奶奶吃，你吃意大利粉。

小华：(满意地点点头)这还差不多!

(晚上，一家人在吃饭)

小华：(饭掉了满桌子)

妈妈：华华，你看，满桌子都是饭，要注意点。

小华：(无所谓地)才那么几粒饭，算什么?米缸里有的是大米，要做多少饭都行。

爸爸：(严肃地)华华，你这样认为就不对了。要知道，一粒饭是来得非常不容易的。农民伯伯要经过播种-插秧-除草，施肥-收割-晒干，再加成大米。最后，我们还要把大米煮熟，才变成香喷喷的米饭。从播种到加工成大米起码要半年的时间。你每天都浪费几粒米，一年下来就有一麻袋了。你要养成勤俭节约的好习惯呀!

小华：(低下头)爸爸，我真后悔。以后再也是浪费了。我要做个勤俭节约的好少年。

乙：是啊，我们少年儿童应该不挑吃、不挑穿、不乱花钱，从小养成勤俭节约的好习惯。

甲：其实，我们的生活中还有很多浪费现象，请一些同学说说。

如：浪费电，不随手关灯，或天气没有热就开起了电扇，换教室上课，不知道关灯、关电扇等。

乙：同学们，我们的生活是富裕了。可是，刚刚发生在四川汶川的512大地震，我想每一个同学都不会忘记。

(幻灯出示一些图片，配乐)

指名说。(如节约一切可以节约的资源，切切实实地为支援灾区做一些事情)

乙：我想，同学们一定会用勤俭节约的实际行动来表达对灾区人们的支援。

那么，对于节约，你有哪些金点子？

指名说。

举例：用鱼缸换出来的水浇花更有营养；

用洗米水刷洗碗筷更干净；

喝剩的茶还可以擦洗门窗和家具；

灯泡换成节能灯用电可以省七八成；

马桶水箱里放块砖最省水合算；

不用电器切断电源能节电10%

甲：看来同学们想的点子还真不少。下面，我们一起来读一读同学们搜集的关于勤俭节约的名言警句□

新三年，旧三年，缝缝补补又三年。（南京路上好八连）

悯农 李绅 锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

（朱德）俭朴生活不但可以使精神愉快，而且可以培养革命品质。

（徐特立）鸟美在羽毛，人美在心灵。一个人的价值在于他的才学，而不在于他的衣饰。

俭，德之共也，奢，恶之大也。——《左传》

静以修身，俭以养德。——诸葛亮

历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。——李商隐

天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。——陆游

甲：节约还是一种文化，更是一种责任，培养节约意识，形成节约习惯，创建节约型校园是我们每一个横小學生的责任。

乙：课前部分心灵手巧的同学利用废旧物品做了一些饰品，下面有请他们上台展示。

（上台展示花篮、笔筒，或旧报纸做成的环保衣服等）

甲：最后有请班主任老师发言。

同学们，建立节约型社会，创建节约型校园，是一项全方位、全过程，全民参与的工作。作为一名少先队员，希望我们做到两点：一是“心动”，心里想着搞好节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。让我们携起手来，从现在开始，从我做起，勤俭节约，共创节约型校园！



## 勤俭节约班会内容文稿篇五

珍惜粮食，吃好盘中餐

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学们反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

表演、小品、背诵等

（一） 主持人宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二） 让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

（三） 请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四） 以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

（五） 教师小结。

节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心

中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

## 勤俭节约班会内容文稿篇六

1、开展宣传和教育，营造节俭节约的氛围。一是成立了以主要领导任组长、有关处室负责同志为成员的“勤俭节约”工作领导小组，制定实施了《“勤俭节约”活动管理制度》，保证了整个工作有目标、有组织。二是以“活动”为载体，结合传达学习各级关于节约型社会、节约型机关建设的一系列指示精神，召开了建设节约型机关动员大会，就节约型机关建设进行部署，提出要求；深入开展崇尚节俭的传统美德教育、党的艰苦奋斗优良传统教育，进一步增强艰苦奋斗和勤俭节约意识。大家充分认识到：倡导勤俭节约，不仅是中华民族的传统美德，也是文明程度的象征和标志。

建设节约型机关，目的为更好地改善和提高干警工作生活质量，树立和展现文明机关的良好形象。通过教育引导，进一步增强了干警节俭节约意识。

2、从每项具体工作入手，认真开展节俭节约活动。

(1)投入在节约用水方面，对各楼层的洗手间损坏的水龙头能及时更换，用水过后能随手将水龙头关紧关严，没有出现“长流水”和“滴漏”现象。

(2)在节约用电方面，在各楼层的电源开关旁粘贴“节约用电”标牌；白天上班时间，在自然光较好的条件下，各科室能自觉地关闭照明灯，采用自然光来照明；下班后与节假日期间，能把室内电源断开，没有用电设备在使用（网络机房除外）；专门下发了《管理制度》，要求夏季温度在26摄氏度以下时间不开空调；电脑电源能设置省电状态；打印机、饮水机、电风扇等在非使用状态下，能关闭电源开关。会议室一般在开会前十分钟打开空调与音响系统，会议结束后能及时地关闭所

有的用电设备，在非使用状态下，能把室内总电源开关断开。

(3)在节约用材方面。能严格地控制纸张的使用范围与数量；对于文件类、简报类、通知类、公告类文件在能在内网进行公布的，尽量避免印发纸质文件；草稿(报批稿)打印一般都是使用一些废纸，所有的公文制作使用双面纸进行打(复)印；能认真控制各类会议材料的印发数量，坚持精而简的原则，减少大批量的文件复印；对于其它的办公用品，如笔、墨、图钉、纸巾等，能严格控制领取数量，并做好领取登记；电脑耗材的购买实行领导审批、领取登记制度，杜绝了随意性。

(4)在会务及公务接待方面，严格控制宴请次数和宴请标准，严格控制接待人员和陪同人员，会务及公务接待做到大方得体，杜绝公款大吃大喝现象。

3、严格检查，保证节约措施的落实。我院成立了由办公室、行政科、监察科组成的检查组，定期和不定期进行，保证节约措施的落实。明确各科室、主要领导为第一责任人，把责任层层分解，落实到具体人员，实行跟踪督查考核、责任连带追究，发现问题及时处理，考核结果纳入科室目标管理。机关下班后，由值班人员和保安人员对个楼层进行巡视，对于检查发现的违规问题，无论是领导干部还是普通职工，都一视同仁给予通报批评。

1、存在的主要问题。

(1)个别人员下班时忘记关掉电脑和电灯；

(2)在自然光较好的条件下，拉开窗帘布，开着照明电灯；

(3)接待外单位客人时使用一次性水杯较为普遍；

4)日常办公时一次性签字笔使用较多；

2、下一步的拟采取的主要措施。

(1)深入开展崇尚“勤俭节约”的传统美德教育、党的艰苦奋斗优良传统教育，进一步增强艰苦奋斗和勤俭节约意识。

(2)加强办公用具和用品的预算管理，严格财务制度，努力节约开支。

(3)坚持严格巡视、检查制度，及时纠正各种浪费现象，保证各项节约措施的落实。

## 勤俭节约班会内容文稿篇七

大家下午好！

当今社会，铺张浪费的现象逐渐增多，不但是危害了自己，更危害了别人。铺张浪费只会使地球上的资源减少而不会有任何好处。所以，我们就应该从我做起，从小就养成勤俭节约的习惯，爱护我们赖以生存的地球。

节约每一滴水，没一度电，每一张纸都是我们应该做的。不要以为地球上的资源都是会再生的，其实，有些东西用完了就会像时间流走了一样，不会返回来的。

你是否想过，如果地球缺水了，我们该怎么为，如果地球发生了大灾难，我们又该怎样生存下去，行动比语言更具有说服力，我们应该一起行动起来，为我们营造一个更好的生存环境。

其实在生活中，许多事情是我们可以做的：用完的作业本，背面还可以当做草稿纸；淘米的水可以浇花，洗完衣服的水可以用来摆抹布；喝完的饮料瓶也可以做成各种各样的装饰品；有些不同颜料的瓶子可以套在灯管上当彩纸，既美观大方又节约资源。

勤俭节约是我们中华民族的传统美德，也是我们每个人都必须遵循的原则。同学们，趁着我们还处于蓬勃旺盛的时期，为了地球能有更多的资源，让我们手拉手，从一点一滴的小事做起，从现在做起，杜绝铺张浪费，一起厉行节约吧！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 勤俭节约班会内容文稿篇八

1、通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。

2、让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。

3、通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

1、指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。

2、准备向全校师生发出的倡议书。

3、让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

1、通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三（3）今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来复诊。引出班会。

2、主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3、由四位同学介绍名人的节俭故事：周总理、雷锋以及我们身边的榜样—学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

4、小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5、主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

6、调查反馈。

根据前面的调查：(1) 零花钱 (2) 纸张

请两位同学进行反馈：

- (1) 基本数据
- (2) 反映出的问题
- (3) 有关知识介绍
- (4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

7、主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

8、主持人：大家还记得那位爱浪费的病人吧，不知看了我们的节目后，她的病情怎样了，让我们一起来看看。

9、主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。