

# 2023年三减三健班会总结 爱国班会记录(通用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 三减三健班会总结篇一

杨家庄中心小学 王红霞

一、活动目的：

3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念。

三、时间：2015年10月12日

四、内容：

国庆节刚刚过去，我们伟大的祖国刚刚度过 66 岁生日。在这 66 年中我们的祖国更是有了翻天覆地的变化，在这个特殊的日子里，我们召开这次班会，就是要让同学们加深对祖国的了解，体会到作为一个中国人的骄傲，从小树立远大理想，努力学习，长大后建设我们的祖国。

1. 全体起立, 奏国歌。

2. 课件图片:关于祖国辉煌成就的知识。(奥运、神十等)

3. 课件图片:讲爱国人士的故事。(岳飞、文天祥、黄继光、刘胡兰、王二小、钱学森等) 4. 齐读爱国名句。

8. 教师总结：通过这次队会，让我们受到了一次爱国主义的教育，同学们更加了解了我们的祖国，体会到了做为一个中国人的骄傲。祖国 66 年来的发展，铸就了今天的成就，也预示着明天的希望，在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望同学们努力学习，刻苦锻炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！9. 齐唱《国歌》。10. 宣布主题队会结束。

## 三减三健班会总结篇二

### 安全记心中

目标：严格按照要求站好路队，保证安全

1) 放学铃响后要按时排队，班主任指导学生站好路队，强调路队纪律，做到快、静、齐。

2) 选出责任心强、有管理能力的路队长，负责本路队秩序。奖惩办法由班主任自行决定。

3) 路队出校门后，沿指定路线靠右行走。学生过马路要注意安全，横穿马路时，注意来往车辆，不跑着过马路，一个接一个走过马路，不拥挤，坚决不准从别的地方过马路。

有家长接送的同学要求家长在指定接送区域等候，不得堵在校门口，以免堵塞交通。

5) 走路速度匀速，不得时快时慢。要遵守交通规则，靠右行走。做到不下队，不追、不跑、不吵闹、不三五成群走、不随意掉队、不无故滞留，不边走边看书、走成一条线。

目的：教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

1) 谈话引入

2) 看图，说一说，议一议

课前干什么、课间应怎样、上学放学路上怎么……

3) 结合本班上学期实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

4) 小结：刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

爱国教育，学唱国歌

班会目的：通过本次班会让同学们了解民族精神的含义，在我们身边的一些平凡的人与事中体现出来的民族精神，从小培养学生的民族精神意识。

1) 给学生讲有关一个有关勤劳和坚强的小故事，也就是2019年感动中国的十大小人物之一的刘洛硕。举身边的一些关于民族精神的例子：团结互助(比如有一个或几个同学有困难了，身旁的同学知道后都去帮助这些同学。)守诚信(老师布置作业了，我们回家都认真完成，第二天交给老师；借同学的东西按时归还)。坚强勇敢(重庆一位小朋友(小冬香)5岁时，父亲去世，妈妈受刺激精神失常。从此，她承担起了照顾妈妈和智障哥哥的责任，还要上学。这样的生活一过就是7年。妈妈去世后，她仍然坚持照顾哥哥。

2. 身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的子儿多，个个黑脸膛。

【谜底】西瓜

3. 有面没有口，有脚没有手，虽有四只脚，自己不会走。

【谜底】桌子

4. 颜色白如雪，身子硬如铁，一日洗三遍，夜晚柜中歇。

【谜底】碗

3) 学唱国歌。

4) 班会总结：这节班会课内容较丰富，讲故事同学们都很喜欢听，猜谜语他们更是高兴，课堂气氛比较活跃，同学们都十分积极回答问题。

目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

过程：

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

1、 行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

目标：通过学习，使学生明确安全的重要，知道卫生的重要。  
过程：

一、谈话引入。

二、活动过程：

1、道路安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 不在路上追逐打闹，不在路中间跑。

2、个人卫生

1) 勤洗脸、洗手、洗脚、洗澡、勤剪指甲。

2) 衣服要定期换，不穿太脏的衣服。

3) 不随便在地上坐，不在地上拍卡片。

目标：教育学生爱护公物，爱护校产，爱惜别人的劳动成果。  
过程：

1) 爱护公物教育

公物是大家共用的，是为大多数人服务的，我们可以使用，但不能破坏。

学生试举例

全班讨论，要怎样做？

## 2) 爱护校产

### 爱护群众物品

最近有群众来校反应，我们有个别学生，踩群众的麦子；攀折群众家的花树、果树；摔地里捂韭黄的瓦罐。

### 学生讨论

3) 小结：我们是小学生，我们要做文明小公民，不能搞破坏，我们要爱护公物，爱护别人的劳动成果。

目标：增强学生安全意识，提高学生安全自护能力

过程：

1) 上下学安全。放学后立即回家吃饭。不在校园内逗留，不在路上玩耍，不去同学家串门。加强放学后滞留学生的安全问题。

2) 课间安全。文明活动，校园内不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右慢行，值勤教师要巡视校园。

3) 运动安全。上体育课和做游戏不能做危险动作。

4) 交通安全，不乱穿马路，红灯停，绿灯行。

5) 小结。

目标：提高安全防范意识，保护自我

过程：

### 1) 预防溺水

天气炎热，不能下河嬉戏、捉鱼。

不去村里的大口井及周边玩耍。

不去河里游泳，不结伴外出游泳。

不偷偷跑去河里玩耍。

### 2) 安全游泳

要去专业游泳场所游泳。

要在家长陪同下去游泳。

不和不会游泳的亲戚一起去游泳。

不往水深的地方游。

游泳时注意体力，预防抽筋。

上下学安全。放学后立即回家吃饭，不在校园内逗留，不在路上玩耍，不去同学家串门。

运动安全。上体育课和做游戏不能做危险动作。

### 3) 不在教室里乱跑。

## 三减三健班会总结篇三

本班的学生都是90后的一代，他们是独生的一代，集万千宠爱于一身的一代，对父母、对老师、对周围人的关爱，这些

十分珍贵的东西，他们习以为常，甚至与周遭产生了对立的情绪，不少父母向班主任反映，这些孩子在家不愿与父母交流，脾气差，易暴躁；不少老师无可奈何地表态，现在的孩子真是越来越不懂事了。所有这些，就是本班主题班会背后的故事。

感恩——对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

- 1、班会前通过问卷展开调查，重点调查学生与父母，与老师之间的关系。
- 2、通过班会课游戏、朗诵、唱歌、事例展示等，动之以情晓之以理，让学生有所触动，有所思考。
- 3、班会课后让学生写一封信给家长或老师，表达感激之情。

(一)主持人开场(2分钟)

(林)初一年2班“爱在左，感恩在右”主题班会现在开始。

(黄)在这个阳光灿烂，春日融融的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

(林)首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位老师。

(林)然而，这样看似简单的逻辑，有些人却不明白，在我们



的生活中真真实实地上演着这样的镜头。下面请欣赏短剧表演。

## (二)短剧表演(4分钟)

- 1、《妈妈，你太烦了!》表演者：吴育恒、王翥
- 2、《一块口香糖惹的祸》表演者：许鸿伟、陈凯欣

(黄)同学们，在短剧中，你看到自己了吗?接下来我们进入同学们最感兴趣的游戏环节。

## (三)游戏环节(10分钟)

(林)首先，向大家介绍一下我们参加游戏的两个方阵：“爱在左”方阵(有爱同行，我们一定行)、“感恩在右”方阵(感恩心常在，我们猜得快)，参赛的两个方阵将通过两个游戏环节的角逐，最终评出优胜方阵。

### 1、猜字游戏

(黄)首先，我们进行第一个游戏：猜字游戏。比赛的规则是：每个方阵派出一位同学从裁判手中抽取第一个词语，然后比划，其他同学猜，接着再抽取第二词语，依此类推，每猜对一个可得10分，每个方阵只有3分钟的时间，看谁哪个方阵在规定时间内猜出的词语最多。

(林)这个游戏我们有请张佳虹同学担任我们的计时员和裁判员，掌声欢迎。

(黄)现在由我们的“爱在左”方阵开始，注意，只能比划，不能发出声音。计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“爱在左”方阵共猜出了n个词语，可得分。

(林)接下来我们的“感恩在右”方阵要闪亮登场了，请做好准备，计时开始……请裁判员宣布得分情况。

(张)“感恩在右”方阵共猜出了m个词语，可得分。

(游戏用词语：1.滴水之恩，涌泉相报；2.投桃报李；3.谁知盘中餐，粒粒皆辛苦；4.吃水不忘挖井人；5.以德报怨；6、一日为师，终身为父；7、感恩图报；8、忘恩负义；9、恩将仇报；10、感激不尽；11、感激涕零；12、忍俊不禁；13、翩翩起舞；14、蹑手蹑脚；15、狼心狗吠；16、花团锦簇；17、高瞻远瞩；18、养尊处优；19、乐不可支；20、我行我素；)

## 2、我来抢答(翻译)

(黄)接下来我们进入第二个游戏环节，我来抢答，我们会在幻灯片上展示一些句子，看看哪个方阵能够翻译出更多的句子，答对一题得10分，这个环节可以独立思考，也可以经过小组讨论，然后派一位同学来抢答。(4个句子+附加题)

请裁判员宣布得分情况。

(张)现在，我宣布第二个环节的得分情况：

经过激烈的角逐，答案已经揭晓，我们的优胜方阵是：

(四) 诗歌朗诵。(3分钟)陈雅萍

(五)“感恩的心”背景故事介绍并由蔡铭育演唱“感恩的心”。(5分钟)

接下来有请蔡铭育同学为我们演唱《感恩的心》

(六)身边的故事(7分钟)

(周记片断展示)

2、给大家介绍一下我们的数学老师蔡世英老师，介绍数学老师当然要用数字来说明问题，以第8周为例，下面是我们蔡老师的工作量清单。(展示于幻灯片)，我们只能给出一个评价，我们的蔡老师是superman□

3、下面，我给同学们介绍一个平凡的母亲。

曾达颖老师，是我们学校的科技创新类工作的指导老师，每每有国家级、省级比赛，她就必须投入大量的时间和精力，周末休息时间，甚至是深夜12点，她也必须忙碌着，备战着。但回到家里，她更是一个平凡的母亲，她挽起袖子，洗衣服，做饭，擦地板；她会不时地带回女儿喜欢吃的烧仙草，和女儿一起欣赏韩星的表演，和女儿合作完成属于自己的博客。(展示幻灯片)

4、还有一位坚强的母亲，我们不得不说一说。

我们班的一位同学，他的父亲几年前不幸得了重病去世了，留下无助的母亲和姐弟俩。这几年来，母亲只能依靠做些手工活来维持着一家人的生活，辛辛苦苦地抚养着两个在学的孩子，这位坚强的母亲，她无法给孩子一种富裕的生活，但她能给孩子一份浓浓的母爱。

(黄)同学们，听完了这些介绍，大家的内心是否受到了触动？抬头看看父母为了我们而变成白发的青丝吧。抬头看看老师为了我们而沾满粉笔的双手吧。我们现在的心情十分激动，现在就让我们，闭上眼睛，抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……面对这沉甸甸的爱，我们是不是应该由衷的从心底感谢他们呢？我们是不是应该用自己的行动来回报他们呢？今天，我们也邀请到了

不少的家长和老师，请他们为我们说几句。

(七)请家长、老师说话(各3个)8分钟发言名单：

(八)导师讲话。(2分钟)

(九)发言家长与孩子对话。(3个)3分钟

(十)结束语(1分钟)

(林)同学们，感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。

(黄)感恩，是一种美德，是一种境界。

(林)感恩，是值得你用一生去等待的一次机遇。

(黄)感恩，是值得你用一生去完成的一次壮举。

(林)感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。

(黄)感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

(林)感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

(十一)全班齐唱(2分)

(黄)学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……在这里我们给每个同学准备一个已经贴好邮票的信封，希望同学们在班会课后写一封信，给你认为最需要感谢的人。最后，让我们在一曲《感恩的心》中结束我们的班会，感谢所有在座家长老师同学们。

初一年二班“爱在左，感恩在右”主题班会到此结束。

五、活动延伸：

请同学写一封信给你认为最需要感谢的信，在信中表达你的感谢之情。

六、活动小结。

## 三减三健班会总结篇四

20\_\_\_.10

地点：

教室

主持人：

—

活动内容：

进行安全行为规范教育

简要记录：

对学生进行安全行为规范教育

- 1、不准到危险地方玩耍。
- 2、不准到有危险水库、泉里游泳。
- 3、不准在路上有违反交通规则行。

- 4、不准玩耍明火，乱放鞭炮。
- 5、不准攀爬电杆，触摸有危险电线接头。
- 6、不准爬楼梯护栏、墙头，在校园追逐打骂。
- 7、不准食用不卫生食品。
- 8、不准翻爬幼儿活动设施。
- 9、不准到“三室一厅”去游玩。

## 三减三健班会总结篇五

以下是本站小编给大家整理收集的初中主题班会活动记录，供大家阅读参考。

班级：八年(10)班

时间：第三周

人数：84

主题：生命在你手中——交通安全教育

内容：

活动目的：

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

活动过程：

(一) 主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b问大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a问生命在你手中，交通安全不容忽视。

b问所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二) 交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三) 看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结

果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会□

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

班会主题：感恩父母

班会地点：高一6班教室参加人员：高一6班学生主持人：万雪

班会目的：通过老师和同学们的发言来激发同学们懂得感父母之恩，懂得体谅父母的艰辛。理解父母、关心父母。

班会构思：首先播放歌曲《感恩的心》把同学们带入这种感恩之氛围中来，接下来老师做会前动员发言。



激发同学们说出自己和父母之间的点滴，自己能否从曾经和父母之间的故事来反省自己。学生代表发言。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》。

二、老师发言：

从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜；从上小学到初中，乃至大学，又有多少老师为他呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人。

感恩是发自内心的。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母，亲友为你付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。是否你在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。感恩需要你用心去体会，去报答。

感恩是敬重的。居里夫人作为有名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情；伟人毛泽东也同样在佳节送上对老师的一份深深感激。自古以来的伟人无不有着一颗感恩的心，感激不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

感恩是有意义的。爱让这个世界不停旋转。父母的付出远远比山高、比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利，忘记了曾经父母的付出，忘记了那一声声快乐，学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。

怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

三、学生讨论

四、学生代表发言

五、布置作业

利用今晚时间和父母长谈一次，并做谈话记录。

六、班会感想。

班级：八年(10)班

时间：第十七周

人数：84

主题：抓紧时间，努力学习，力争上游

内容：

方法：多媒体课件

班会准备：

1、找出八名有代表性的同学写出自己学习成功与失败的经验，与同学进行交流。

2、利用ppt制作一个课件，找出一些大学生活的图片及运动员奋力拼搏的图片，激励学生刻苦学习。

3、班长发出抓紧时间，努力学习的倡议。

4、每人写一份学习计划，定一份学习目标。

班会过程：

[引入]

期末考试将至，距终考只剩20天的时间了。时光匆匆流去，面对即将到来的检验我们学习成效的考试，我们如何抓紧时间努力学习，力争上游呢?请看看以下同学的心声吧。

[幻灯]八名同学的学习心得。

[幻灯]一组中学生生活的图片及运动员奋力拼搏的图片。

[幻灯]抓紧时间，努力学习的倡议书

[讨论]分组讨论：面对倡议书我们每一个人应该怎么办?

[作业]每人写一份学习计划书，定一个学习目标。

[结束语]

我们班是一个团结友爱的集体，其中每一个成员都很聪明，虽然大家在学习方面成绩有差异，但并不能说明谁行谁不行，只能说成绩好的同学走在前面了，大家要向他(她)看齐，奋起直追。暂时落后的，说明学习方法要改进，学习要比以前更用功，向跑在前面的同学学习经验，看他们是怎么样学习的，取长补短，每天进步1%，就是卓越、成功的开始!方法总比困难多，只要肯用心，没有什么困难不能克服的!同学们，你们一定要明确自己的目标：考上高中!考上重点高中!考高中并不难，难的只是目标不明确!当你感到迷茫时，你就要对自己说：我一定要考上高中!我一定要成功!我是最棒的!我一

定要努力超过某某某!这样，你就可以给自己打气，同学们，不妨把这几个字写下来，当作自己的动力，鼓励自己!

## 三减三健班会总结篇六

xxx□我宣布以“好习惯，从小养成”为主题的班会现在开始。

### 二、由中队长带领同学们学习10个良好习惯内容

张天爱：请大家和我一起学这10个良好习惯：1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；2、文明礼貌，微笑待人；3、学会尊重，耐心听他人说话；4、保护隐私，别人的东西不乱动；5、利人利己，用过的东西放到原处；6、诚实守信，说了就要努力做；7、待人友善，观看比赛文明喝彩；8、遵守规则，上下楼梯靠右行；9、勤奋自强，天天锻炼身体；10、环保卫生，干干净净迎接每一天。

### 三、集体讨论

师：刚才，同学们学得很认真，老师很替你们高兴，我们一定要把这十个良好的习惯牢牢记住。开学一个星期了，我发现咱们班存在一些不文明现象，老师想在班会上提出来，我们大家进行一下小讨论。

问题1：上下楼站排速度慢，在排里随便说话。

问题2：课间不能做正当游戏，追逐打闹，尤其以男同学最为严重。

问题3：有的同学不太讲卫生。

针对老师刚才提出的问题，请同学们说说自己的想法。

生1：我每天领排时，咱班总有些同学在排里乱动，我管他还

不听，尤其是几个男同学表现的不好，我想对咱班的男同学说：“你们要认真站排，不要给班级扣分”。

师：听了刚才同学的话，男同学们，谁想说点什么？

生2：我在走廊和操场上站排的速度慢，还和前后的同学说话，我做的不好，今后我一定改掉坏毛病。

生3：我在课间经常和同学追跑，还被陈老师抓到过，今后我一定不和同学追逐打闹了，课间和同学们做正当游戏。

.....

师：同学们，刚才都说出了自己的想法，大多数同学都认识到自己身上的缺点和毛病，也都决心要改掉自己的缺点，老师希望你们可以说到做到。今天每个人在回家之后都写一个小计划，谈谈新学期自己要怎样做。

四、评选好习惯之星。

全班同学投票选出本月的好习惯之星。

同学们，你们今天的表现老师很满意，通过10个良好的习惯的学习，你们能清楚的认识到自己身上存在哪些不足，也都能在班会上为自己制定一个目标，下定决心改掉坏毛病，老师很为你们高兴。新的学期，是一个新的开始，老师希望你可以根据你定下的新目标，不断的努力，争取有更大的进步。

六、班长宣布班会结束。

## 三减三健班会总结篇七

新学期、新起点、新目标。

## 第一周

### 教室

旨在增强团体凝聚力，唤起学生对团体的热爱、对同学的友爱之情，经过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的团体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

- 1、召开班委会，讲明以上目的。调动班委的进取性，出谋划策，着手准备。
- 2、主要负责人班长、宣委构思班会资料，注意从本班现实中搜集素材。
- 3、找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。
- 4、审查班长、宣委的组织稿件。
- 5、审查有关人员的发言稿，引导其从进取、正面的角度调动同学们爱团体、尊重他人的热情。
- 6、安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

经过本次活动，同学们端正了思想，树立心中有他人、心中有团体、心中有祖国的情感，认识到新的一年、新的学期应当有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中，把握新的一年，迎接新的机遇与挑战。

## 三减三健班会总结篇八

- 1、本次活动中各参赛班主任准备工作充分、扎实、细致

在这次赛讲过程中各班主任在信息的查找，整合，班级学生人员的分工，情景的导入等工作都做了充分、扎实、细致的安排，特别是多媒体课件的制作，都花费了班主任的大量心血，为主题班会的成功开展奠定了良好的先决条件。牺牲了上课与休息的时间，才使这次活动开展的有声有色。

## 2、班会主题突出、针对性强

本次活动各班主任所选主题没有经过商量却都不一样，没有重复的，各有特点、各有特色，主题突出，覆盖面广。

## 3、本次主题班会形式多样、方式灵活、设计精彩。

在本次活动中从主题班会活动类型看，出现了有体验型，讨论型，表演型，叙事型，综合型，日常主题，阶段性主题这样几种类型，可谓类型多样，涉及面较齐全。班会的设计大胆、开放、不拘一格，有个性，有风采，有特色，本次活动中各班主任都能够采取灵活多样的形式和精彩的设计，去展现班主任的个性魅力，班级风采，体现出了班主任的号召力，班级的凝聚力，特别是一些班主任把小品、辩论、演讲、朗诵运用于课堂，学生主持、班主任恰当的引导、适时的总结，为班会的成功起到了推波走蓝的作用。灵活多样、精彩的设计为班会的成功展开起到了强有力的推动作用，有了精彩的设计就会产生心灵的共鸣，就会演奏出美妙的心灵乐章，就会演绎出崇高的心灵升华。

## 4、效果明显，教育意义深刻。

本次主题班会主题内容到方案设计都入情合理，都能面向全体学生，师生互动，深入学生内心，具有较强的针对性和实效性，提高了学生认识，培养了学生情操，丰富了学生生活，发展了学生能力，展现了学生风采，主题突出，内容丰富，寓意深刻，使学生受到了深刻的教育，效果明显。

5、这次班会都能充分利用多媒体，幻灯片制作精美，学生的积极性极高，具有深的教育意义。

### 1、班会主题需要进一步确立、升华

班会的目的是教育学生学好、学会某些东西，进而形成良好的班风学风，为提高教育教学质量奠定基础，因此主题需要进一步选升华和选定，根据自己班级的实际情况选择合适的主题，使主题更加切合实际，切合本班情况，要有针对性，要对症下药。

### 2. 方式方法灵活掌握

在今后的主题班会活动中各班主任老师一定要大胆设想，敢于创新，勇于创新，能够创新，善于创新。因为只有创新才有生命力，才会出精品。

### 3、课堂氛围需要在活泼

大赛中一些班会开展的过程中气氛略显沉闷，沉闷就会缺乏生趣，就会缺乏灵动，就会阻碍师生的有效交流，就会失去交流中所产生的共鸣，难免会达到教育所要的效果，那自然就会是一节失败主题班会。因此建议班会的氛围需要进一步活跃。

在大赛过程中班主任对结尾的总结大多没有去细细的打磨，去精心的设计，语言缺乏感染力、鼓动性，没有起到画龙点睛的作用，只是寥寥几句，草草收场。没有光彩夺目、发人深省、耐人寻味的升华，就产生不了足够的效果，就上升不到应有的高度，也只能在平淡中结束，在结束中平淡。

总之，本次班会比武决赛虽然已经结束，但是班会比武活动的良好传统不会丢；在今后的工作中，这样的活动我们会一如既往的进行下去，通过主题班会去形成、启迪、打造学生



个性的完善、人格的升华，使他们都能够在德、智、体、美、劳等方面全面发展的信念不会变；通过主题班会使同学们都能够时刻围绕在班主任周围，以集体为荣，以大局为重，刻苦学习，奋力拼搏，形成良好的班风、学风，为提高教育教学质量奠定良好基础的动力不会更改。为岳口中学打造出一支优秀的班主任队伍而努力，加油，喝彩！

## 三减三健班会总结篇九

会议时间□xx月xx日

参会人员：全体师生

主持人：

一、班会目的

2、理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

3、在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

二、收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！  
班会活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐

瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是记录人会议地点企业和个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示 要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。教师：“狼来了”的故事妇孺皆知，小男孩因为一再说谎，而导致说话无人听，最后被狼吃了。其实，吃他的并非是狼，严格地说是他那不诚信的品质。古往今来，有关诚信的美德故事还有哪些？从这些故事中你了解到什么是诚信？小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### 三、与诚信有关的小故事

1、曾子杀猪 曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事 18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。

“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的

哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了小男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

四、总结：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。