

# 最新创森活动方案(精选7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 创森活动方案篇一

### 1、实效性

本期我们将主题班会结合“庆祝建国60周年”爱国主义教育、“防控甲流感”卫生教育、“整治交通安全活动”安全教育开展得比较成功，各班根据学校安排及本班实际情况，通过开展多种形式的教育活动，进一步加强全校师生的劳动意识、爱校意识，为创设校园良好、和谐的育人环境打下了基础，使教师的教育管理能力得到提高。特别是“防控甲流感”在市教育局检查中予以表扬，“庆祝建国60周年”、在县教育局评比中荣获一等奖。

### 2、整体性

、班会的材料收集整理、班会的结构设计、内容、串词的创编、学生的训练等等，都花费了不少时间，付出了艰辛的劳动。特别值得一提的是，有不少的科任老师虽然不是班主任，但是也作了许多幕后工作，不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，老师们主动、热情、有求必应。

### 3、定期性

况进行检查及小结。

### 4、差异性

根据小学生年龄特征，采用丰富多彩的活动形式，结合社会、学校现象，结合学生的生理年龄特点，选取了贴近学生实际，贴近生活实际，学生普遍关心和感兴趣的主体，精心设计，采用小品、相声、快板、朗诵、歌舞等多种形式，充分利用多种媒体资源，来调动所有学生的积极性，使班级所有学生能以主人翁的态度参与班会活动。寓思想教育于活动之中。

1、学校比较关注主题班会活动的按时开展，忽视了主题班会活动的教育效果 的评价 。

2、各班开展主题班会活动中，较多的是应时、应景、应急，缺乏系统性、全面性和科学性、针对性、实效性。

3、有的班主任由于受应试教育影响，重学科教学成绩，轻思想工作，班会课没有按照学校安排召开，班队活动不有的班主任没有真正认识到召开主题班会活动的重要性，为了应付学校的检查，班会的质量、时间得不到保证。能正常进行。

4、学校对班队工作考核、对班级主题活动的的评价，存有相当的随意性、盲目性，缺乏规范性、科学性。

5、没有深入进行德育教研工作，未确定可行的课题进行研究。

以后工作的方向：

1、班会程序还需进一步规范：很多班会中班主任老师都没有做小结发言，给学生做适时点拨，做足一个“实”字。

在展示形式上比较单一，希望各位老师今后能在班会展示形势的创新上多下工夫，做足一个“新”字。

总之，做得好的地方我们以后继续发扬，需要改进的方面我们在今后的工作中不断完善。

## 创森活动方案篇二

在“人本教育”思想的指导下，着眼于学生身心的健康、和谐发展，贴近学生生活实际，引导学生在学习和生活中学会去认识生命，感悟生命，珍惜生命，初步树立正确的世界观、人生观、价值观。

- 1、让学生感悟生命的可贵，使学生在潜移默化中学会珍爱生命。
- 2、让学生感受到身边的关爱，使学生在活动中学会感恩，树立正确的人生观。
- 3、让学生在活动中初步懂得生命的意义，生命的真谛。

**【教学重点】**探寻生命孕育、生命成长的过程中，了解生命成长的不易，理解生命的意义。

**【教学难点】**理解每一个生命个体的成长承载着许多人的爱与期待，懂得生命的美好，学会珍爱生命。

**【教学准备】**教师：课件，队旗，红领巾，背景音乐《感恩的心》、《妈妈的吻》，诗歌朗诵视频《生命生命》，选拔活动主持人。学生：完成课前调查表，收集关于生命的相关素材。

### **【教学过程】**

一、感悟生命的美好课件展示画面：伴着舒缓的轻音乐，让学生欣赏春暖花开，百花竞相怒放，小草破土而出，鸟儿枝头欢唱，人们在美丽的春光中辛勤而又欢快的劳动着的画面。主持人：各位老师、同学们，大家下午好！大家看了刚才的画面，是否感受到生命的美好呢？诺贝尔说过“生命，那是大自然给人类去雕琢的宝石。”生命是美丽的，守望生命的

阳光，是每一个人的追求与梦想。我们怎样才能做到呢？为了寻求答案，今天，我们借着这节生命教育的主题班会课的机会，一起去探寻生命的奥秘。

二、了解生命的孕育课件展示：生命胚胎的孕育过程，胚胎成长发育过程，揭示生命来源的奥秘，母亲十月怀胎的情景，婴儿的诞生及初长成。主持人：同学们，通过上面这段视频，大家能初步了解了生命的孕育过程。我们的生命是父母赋予的，在我们的成长过程中，他们倾注了多少无私、真挚的爱；我们的成长蕴藏着父母的辛酸和汗水。同学们，你们能感受到这种爱么？游戏：（体验妈妈十月怀胎的辛苦）学生反背书包做捡钥匙、系鞋带等动作，体会妈妈怀孕时的不便与艰辛。不一会儿，许多同学就急着把书包放下了，累得气喘吁吁。主持人：同学们，通过刚才的这个游戏，我想大家能过真切的感受到妈妈怀孕的不容易。你们才背这么几秒钟就累得气喘吁吁，而我们在妈妈的肚子里要呆上整整十个月呀！在此，我建议让我们一起来感谢我们含辛茹苦的妈妈。（全班同学齐声高喊）：妈妈，您辛苦了！妈妈，我爱您！（背景音乐《妈妈的吻》响起，全班掌声响起！）

三、守望生命阳光课件展示画面：

（画面一）

一个小学生背着书包上学，在交警叔叔的帮助下过马路，来到学校上课；课间与老师、同学愉快相处。

（画面二）

2008年5月12日，汶川大地震的施救场面，从中央领导到社会各界同心协力支援灾区的情景。主持人：亲爱的同学们，看了上面这组激动人心的视频后，大家是否感受到生命的不易与坚强。在我们成长的历程中，为我们付出心血的何止父母？还有许许多多的人，在我们的成长过程中烙下他们爱的印记！

相识的，不相识的！我们的师长，我们的同学，我们的亲戚，我们的朋友，还有那些素昧平生、擦肩而过的人们！这是一种爱，是一种大爱。大爱无疆！这种爱一次又一次给我们感动，一次又一次给我们予力量，千言万语表达不尽感恩的话语，“滴水之恩当涌泉相报”，我知道我们班有些同学懂得用手语表达心中的感激，就让我们一起唱响《感恩的心》。会用手语的同学请站起来示范，其他同学一起来做。（全班齐唱《感恩的心》）主持人：生命是宝贵的，我们都要珍惜她，怎样才能珍爱生命呢？怎样的生命才是阳光、精神、有价值呢？请同学们交流一下。（同学交流、讨论、发言）主持人：印度诗人泰戈尔说：“生如春花之绚烂，死如秋叶之静美。”生命的价值和意义不在于生命的长短，不在于轰轰烈烈的伟业，不在于有惊天动地的事迹，而在于健康、阳光，不损坏他人利益，能为社会做有益的事。我们每个人能尽力做好社会义务，能为社会、为他人尽一份责任，这样的人生也就是壮丽的、伟大的。让我们一起来欣赏一首美丽的诗歌朗诵《生命生命》。（课件展示，全班齐读《生命生命》）主持人：同学们，希望我们的生命能像刚才诗歌中所说的，让有限的生命发挥出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，让我们自己掌握自己的人生！守护好生命的阳光！（掌声）教师小结。

### 创森活动方案篇三

班会背景：为调动学生自主学习、立志成才的积极性，塑造优良的班风学风，结合自身专业特点，以班风建设为基础，从抓理想教育、学涯规划和课堂效果等“基础”工作做起，稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每

个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风，争取在期末考试中取得好成绩。

## 班级学风建设（核心）

- （1）班会时间：暂定晚自习时间
- （2）班会地点：305
- （3）班会人员：全体同学及辅导员
- （4）班会主持：徐晟轩

## 班会流程：

1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业科目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言：对“大一”学生可能出现心理问题做出

说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的想法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

## 创森活动方案篇四

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

## 2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

## 3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

## 4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。



良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

## 5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

## 6. 总结班会

# 创森活动方案篇五

1、增强学生自信，使学生懂得做事要有计划，要努力，就一定能成功。

2、提出新学期新的要求，统一思想，统一认识，强化常规管理教育。

3、做好切实可行的学习的计划。

一、主持词：新的学期，新的起点，新的目标，新的要求。新的学期意味着我们开始求知生涯中的又一个里程碑。新的学期希望同学们能严格遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，养成讲文明，懂礼貌，守纪律，讲卫生的良好习惯，做一个有道德的人。希望每一个同学以新的姿态，新的要求，朝着更高的目标迈进！

同学们，一个新的学期已经开始，在新学期里你有什么新的打算吗？

二、全班交流：

内制定计划。

三、学习《小学生一日常规三字歌》

班长宣读《小学生一日常规三字歌》，对学生进行道德规范教育、遵纪守法

教育，要求每一名同学在新学期争当“星级少年”，争当文明高雅，乐学善思的好少年。

1、出勤：不旷课、不迟到、乐上学、争全勤。

2、进校：穿戴齐、仪容好、有礼貌、守秩序。

3、晨检：课室净、环境洁、勤洒扫、爱清洁、常洗澡、勤刷牙、习惯好。

4、早读：交作业、快又好、齐早读、精神好。

5、早操：“广播操要做好，炼身体争达标”。

6、课前：铃声响，快进室，上课时，用品齐，齐伏案，要静休，问好后，端坐好。

7、课堂常规：坐姿正、专心听、要发言、不乱动、勤动脑，多思索、敢提问、敢创新。

8、作业：做作业、写工整、按时完、卷面净；遇困难、多想想，不依赖、不抄袭；有错误，自觉改，小主人，争取做。

9、课间活动：上下楼、请靠右，通道口，要慢走，不追逐，不打闹，有益活动多开展，安全二字记心头。

笔尖一寸，胸离课桌一拳)。

11、卫生扫除：放学时，扫课室、做值日、要积极。

12、放学：放学后，速排队。过马路，走横道，不逗留，快回家。

13、晚间：个人事，应自理，家务活，要学做，衣和物，放整齐，学做饭，会洗衣，常预习，勤温习，作业事，当天做，看电视，要适当，常阅读，书和报，睡得早，起得早，爱锻炼，身体好。

四、制订本学期“新学期、新目标”学期计划表。

新学期、新目标 学期计划表

班级： 姓名：

五、班主任总结讲话：

迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。

人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

## 创森活动方案篇六

认识使自己快乐的事，并学会创造能使自己快乐的环境。

活动目的：

帮助学生认识自己快乐的心情，并学会创造能使自己快乐的环境。

活动形式：

情感体验、情景表演、交流讨论

活动准备

音乐录音带

活动场所

课室内或空地

活动时间

一课时

活动步骤：

一、引入

1、每个同学都有自己的好朋友，请大家在《找朋友》的歌声

中找到自己的好朋友，并和他坐在一起。

2、大家找到自己的好朋友，心情怎样？

3、快乐就如我们的朋友一样，随时都在我们周围，只不过有时我们没有留意，快乐的事情就悄悄溜掉了而已。今天我们一起来找找使我们快乐的事，好不好？(出示课题)

## 二、讨论交流

2、先想一想，再和朋友交流。

3、有个地方叫“快乐老家”，那里每个人都很快乐，每天都有一列快乐火车开往那里，你们愿意去吗？只要你说出一件使你快乐的事你就可以上快乐火车。

放音乐《快乐老家》，开火车

4、大家听了这么多快乐的事，心里感觉怎样？大家都感到快乐了，说明我们已到“快乐老家”了。

## 三、情景表演

1、你高兴，快乐时会怎样表现出来？

3、你还知道哪些“笑法”？请你上来表演。

4、大家看到同学们的表演，心里一定很快乐，因为我听到了你们快乐的笑声。

## 四、讨论交流

1、快乐真是我们的好朋友，你们愿意把它留在身边吗？

2、讨论：我们怎样才能留住它？

3、大家找了那么多方法把快乐留在身边，我相信今后大家一定每天都和快乐作伴。

## 五、总结

同学们，老师看到大家都已找到了使自己快乐的事，心里也很快乐，相信大家今后一定会自己想办法留住这些快乐的'事。让我们每天都生活在快乐之中吧。