

最新感恩的班会活动方案(优质6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

感恩的班会活动方案篇一

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

二、感恩的丰富内涵

凡事感恩，学会感恩。感恩是一种文明，感恩是一种素质，感恩是一种品质。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

感受父爱——感恩教育主题班会教案父爱是山，无论有多大的困难，

他总你依靠的屏障。

父爱是路，无论你走到哪里，

他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

感受母爱——

无论你身处何地，

有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，

你应用自己的一生去爱她，这个人叫：“母亲”，

这种爱叫母爱。

游子吟(全班同学集体背诵)

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

请同学们如实回答：

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你父母评分。答对6题以下的请你以后多与父母沟通。

1. 你父母亲的生日是_____。

2. 你父母亲的体重是_____。

3. 你父母亲的身高是_____。

4. 你父母亲穿_____码鞋。

5. 你父母亲喜欢颜色是_____。

6. 你父母亲喜欢食物是_____。

7. 你父母亲喜欢的日常消遣活动_____。

8. 你父母亲喜欢做的运动是_____。

9. 你妈妈经常用来教育你的口头禅是_____。

(学生自由讨论，主持人评价)

你知道吗？

1. 家庭父母年收入约为 元

4. 从幼儿园到大学毕业一般情况下，估算自己消费约

(学生自由讨论，主持人评价)

请把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。(主持人评价)

思考：

请大家结合自己的经历，想想你今后打算怎么做，让自己和父母更融洽、更和谐地相处。在你手中的纸上写下你打算怎样和父母沟通。

学生分组展示答案

学会和父母沟通小贴士

走近父母的方法：

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的心声；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

总结：只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

感恩的班会活动方案篇二

申请人：张，男□19xx年xx月xx日出生，住址：湖南省xx市号，身份证号码：。

代理人：姚（）律师事务所律师

被申请人：机械有限公司，住所地：经济技术开发区号，电话：

联系人：刘 联系电话：

法定代表人：罗 职务：总经理

申请事项：

一、请求裁决被申请人向申请人支付因未签订劳动合同的双倍工资 30234元(自x年9月至x年3月止)。

二、请求裁决被申请人支付违法解除劳动关系的经济补偿金3200 元。

三、请求裁决被申请人支付加班工资共计9826元。

四、请求裁决被申请人为申请人补缴自x年9月至x年3月的社会保险。

事实与理由：

x年9月，申请人应聘进入被申请人质检部担任质检员一职，双方约定基本工资为1600元。进入公司后，申请人即要求与公司订立书面劳动合同，但被申请人的负责人让申请人先安心工作，以等段时间再签为由推脱，之后申请人多次要求与被申请人签订劳动合同，均未得到同意，在申请人工作期间，被申请人不仅安排申请人从事本职外的工作，而且工作时间严重超过法定标准，法定节假日加班也未按规定支付加班工资。至今未给申请人办理任何社会保险[x年2月，申请人因其亲属意外身亡急需回家料理后事，便向被申请人请假一个月，但假期结束，申请人回去继续上班时，却被告知工作岗位已满，并拒绝为申请人安排其他岗位，此后，被申请人始终未给予正面答复，被申请人的行为已构成变相辞退申请人。

综上，被申请人已严重违反《劳动法》《劳动合同法》等相关规定，为维护申请人合法权益，根据《中华人民共和国劳动争议调解仲裁法》之规定，特依法提起劳动仲裁，请予支持！

此致

xx县劳动人事争议仲裁委员会

申请人：张

x年三月十九日

- (一)因确认劳动关系发生的争议；
- (二)因订立、履行、变更、解除和终止劳动合同发生的争议；
- (三)因除名、辞退和辞职、离职发生的争议；
- (五)因劳动报酬、工伤医疗费、经济补偿或者赔偿金等发生的争议；
- (六)法律、法规规定的其他劳动争议。

只有在上列几种情形下，争议双方当事人方可填写劳动争议仲裁申诉申请书提起仲裁程序如果发生劳动争议的劳动者一方在十人以上，并有共同请求的，可以推举代表参加调解、仲裁或者诉讼活动。同时，劳动争议发生后，当事人既可以协商解决，也可以直接申请仲裁。

第二，关于仲裁时效的问题。当事人向劳动争议仲裁委员会提起仲裁，必须在法律规定的期限内提出。仲裁申请时效一年。仲裁时效期间从当事人知道或者应当知道其权利被侵害之日起计算。

前款规定的仲裁时效，因当事人一方向对方当事人主张权利，或者向有关部门请求权利救济，或者对方当事人同意履行义务而中断。从中断时起，仲裁时效期间重新计算。

因不可抗力或者有其他正当理由，当事人不能在本条第一款规定的仲裁时效期间申请仲裁的，仲裁时效中止。从中止时效的原因消除之日起，仲裁时效期间继续计算。

劳动关系存续期间因拖欠劳动报酬发生争议的，劳动者申请仲裁不受本条第一款规定的仲裁时效期间的限制；但是，劳动关系终止的，应当自劳动关系终止之日起一年内提出。

第三，当事人必须向有管辖权的仲裁委员会提起申诉。劳动争议仲裁委员会负责管辖本区域内发生的劳动争议。

劳动争议由劳动合同履行地或者用人单位所在地的劳动争议仲裁委员会管辖。双方当事人分别向劳动合同履行地和用人单位所在地的劳动争议仲裁委员会申请仲裁的，由劳动合同履行地的劳动争议仲裁委员会管辖。

第四，争议当事人向仲裁委员会提出申请书时，应当有正本和副本两份，正本提交给劳动争议仲裁委员会，副本发送给被申诉人，当事人应当按照被申诉人的人数提交申诉书副本由劳动争议仲裁委员会送达被申诉人。

(二) 仲裁请求和所根据的事实、理由；

(三) 证据和证据来源，证人姓名和住所。

书写仲裁申请确有困难的，可以口头申请，由仲裁委员会记入笔录，经申请人签字确认生效。

感恩的班会活动方案篇三

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。他们习惯了索取，习惯了“说一不二”，即使父母亲再苦再累也必须满足他们自己的要求，而他们却从不懂得分担。

面对这并不是“个别现象”的现实，我们这些为人师者不得不开始思考：今天的孩子怎么了？但有两个字却不得不提：感恩。于是我们想到了借西方“感恩节”的机会，在园内开展“感恩你我，真情成长”的感恩节系列活动。

通过为期一周的活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

幼儿园内(根据活动需求确定场地)

- 1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、购买“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、环境布置：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
- 4、《感恩的心》手语版示范。

一、环境：幼儿园二楼走道悬挂教师、家长的“感恩箴言”。
(11月23日)班级教师集中悬挂。

二、开幕式(11月21日)

- 1、主持人宣布活动开幕
- 2、在升旗仪式中启动，园长、教师、幼儿代表讲话，并邀请家委会代表参加并见证启动仪式。
- 3、《感恩的心》手语版表演(全体教师)。

三、主题活动：

2、“爱在海丽达”教职工抒怀(11月23日中午)

4、各班级开展有关感恩节的英文活动(感恩节当天)

5、周四感恩节当天是每月的分享日，各班下午开展感恩分享的特色活动，邀请家长参与。

四、闭幕式：周五上午各班分组欣赏二楼“感恩箴言”(班级教师念给孩子听)，顺序□n2—k1a—k1b—k1c—k2a—k3a□

感恩的班会活动方案篇四

感谢有你

二、时间：

20__年10月14日下午第三节课

三、地点：

开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

- 1、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。观看视频演讲《让世界充满爱》。
- 2、游戏小调查《舍弃》。
- 3、一个真实的故事《天亮了》。
- 4、真情回放《成长的过程》。
- 5、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- 6、诗歌朗诵《感谢有你》。
- 7、宣读《感恩宣言》并签名。
- 8、班主任宣布主题班会结束。

感恩的班会活动方案篇五

同学们：有首诗中说“鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长/苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔/高山感恩大地，因为大地让它高耸/”我们要学会感恩！今天，我们来倾听“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”，题目是：感恩

父母。全体同学看完视频后，再谈感受。

1. 播放视频：“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”（视频可在网上下载并链接）

2. 看视频后，谈感悟示例：

我们最应该感恩的是父母，这不仅是中华民族千古以来的美德，同时也是我们应尽的孝道。儒家思想经典《弟子规》中写道：弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信，……“孝”是八大美德之首。上面一个“老”，下面一个“子”，由此可见，“孝”不是一个独体，也不是一个人就可以做到的。一个孩子是否“孝顺”，深受其父母的影响，同时一个孩子的孝顺更能感染父母的心。“孝”的主体是“子”，身为子女，重要的是孝顺父母，理解父母的一片苦心。在理解的基础上，做到尊重父母，做到尊重父母就是做到孝的第一步。

《弟子规》中还有这么一句：事诸兄，如事兄。事诸父，如事父。孝不仅指对待自己的父母顺从，在孝顺父母的基础上，还可以更进一步，对待别人的父母兄长，也要像对待自己的父母兄长一样，尊重，爱戴他们。也就是说理应尊重每位比自己年长的人。

其实，“孝”字还体现在对每一细节，充斥着我们的生活。在尊重每一位长者的基础上，还应包括，对国家的忠诚，爱护自己的国家，维护国家主权，维护民族尊严。

所以，从现在开始，我将会用我的行动去感恩家人，感恩老师，感恩同学，感恩社会，感恩祖国！

感恩的班会活动方案篇六

感恩父母，感恩老师，感恩社会感恩生活，感恩失败，

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母爱老师爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》，多媒体课件，部分家长代表。

主持人：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

(一)感恩父母的爱

1、主持人甲：(在歌曲《相亲相爱》带领大家进入今天的主题班会)同学们你们还记得孟郊的《游子吟》吧。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。（一位母亲对子女的独白）

（二）感恩老师的爱。

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》（画面）

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师献花

（主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧）

（三）感恩朋友的爱。

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（古诗引入——）

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族的精髄，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》（伴奏《友谊天长地久》）

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

（四）感受社会的爱

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——（让同学学会懂得感恩才会拥有幸福）

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得暴躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，

让我的生活愈发少了乐趣。难道着就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

(五)感恩爱心卡——表达我们的感激

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

(同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。)

2、主持人乙：是呀，父恩比山高，母恩深似海。

我们的家长听了同学们的肺腑之言，一定也有许多话要讲吧。

1、老师总结

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。除了他人外，还有社会、自然、知识……都值得我们心怀感激。在自己与他人、社会相互尊重以及和自然和谐共处中追求生命的意义，展示、发现自己的独立人格。

2、主持人总结

主持人甲：感恩的心，永远年轻!感恩的人，永远快乐!

主持人乙：感谢天地，感谢命运，天地宽阔，道路坎坷，但只要心中有爱，心存感恩，我们就会努力，我们就可以前行。

合：《感恩的心》主题班会课到此结束，谢谢大家的参与。