

最新四年级三爱三节演讲稿 小学三年级 端午节班会教案(精选8篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

四年级三爱三节演讲稿篇一

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

:

三(二)教室

:

端午节

:

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

活动导入

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

活动一 端午说由来

(一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。
- 3、主持人小结。

活动二 端午话习俗

(一)赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件:赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个学生根据搜集的资料介绍其它地方的粽子。

4、主持人小结。

活动三 端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐 文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结:千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

活动四 谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、快板：《民族精神代代传》

3、主持人总结:两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入四年级。

四年级三爱三节演讲稿篇二

老师爱我们也许胜过了自己的子女，他们为我们日夜操劳，教师节马上就到了，让我们为老师们举办主题班会吧!下面是由小编为大家带来的关于小学三年级教师节主题班会教案，希望能够帮到您!

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动;变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富;力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

方式一：巧手画一画。在a4大的美术纸上画出你心目中最美丽的老师，拍照上传“溪边小学微信公众平台”，格式“照片+班级姓名”，并在教师节当天送给老师。

方式二：真心话儿说一说。在“颂师恩”卡上写一写你想对敬爱的老师说的真心话，投入学校大信箱，我们将在教师节当天抽取幸运儿上台表述心声。

你还可以：写一写“我和老师的故事”投稿到红领巾广播站投稿箱，和大家一同分享你和老师之间的故事。

1、歌颂老师

2、抽取幸运儿，说说心里话。

3、大队发表倡议书

三一(1)班教室

1、促进师生之间的交流、了解，增进师生之间的感情，培养学生尊师敬师的意识。

2、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

3、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

4、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

朗诵、演讲、有奖抢答、师生互动、大合唱等。

王、吕

又是丹桂飘香的季节，又是天高云淡的秋季，教师们开始了辛勤的耕耘，学子们开始了新的学年。在这欢乐的时刻，请让我们一起祝福天下的老师，让我们一起真心祝愿：“老师节日快乐。”

支持者介绍教师节的由来：其实早在1932年，民国政府就曾规定6月6日为教师节。但当时教师节没有单独的活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学开始，即尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。而1985年9月10日，是中国恢复建立第一个教师节，从此以后，老师便有了自己的节日。教师节是一个感谢老师一年来教导的节日，不同国家规定的教师节时间不同。每年公历9月10日，是中国的教师节。今年是中国第27个教师节。

《赞颂园丁》

男：是谁在暗夜里点燃缕缕烛光？

女：是谁种下秋季的片片金黄？

男：是谁把理想的光环播送到远方？

女：是谁用知识的火焰把我们的心灵照亮？

男：是谁创造着祖国新的辉煌？

女：是谁昭示了民族的希望？

合：是您，就是您！我最亲爱的——老师！

男：一身朴素的衣装，映射出您品格的高贵！

女：一道慈祥的目光，点燃我心中的理想！

男：一支短短的粉笔，写下了您生命的篇章！

女：一方三尺宽的讲台，耕耘着您毕生的希望！

男：一次亲切的鼓励，促进了我的健康成长！

女：一次善意的批评，擦去了我心中的迷茫……

男：衷心地感谢您呀，老师，是您，点亮了我心中的烛光！

女：衷心地感谢您呀，老师，是您，昭示了民族的希望！

男：亲爱的老师，您的努力我们知道，在我们的心中，您永不下岗！

女：教师佳节，一年一度，恩师深情，百年难忘！

男：在今天这个喜庆的日子里，我们衷心地祝您——

合：工作顺利，身体健康！

前面主持人介绍了教师节的由来，下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。（主持人向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手，（其他的一律无效）然后你看谁手举得最快就让谁回答，正确给奖品，错了就重新开始。）

学生有八个代表发言。很感人肺腑。

有三个任课教师发言，老师都很幽默，对同学们很关心。

《老师，辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，
教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。
在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

--您辛苦了, 老师

附录: 支持人串词

2. (介绍教师节的由来)男: 同学们虽然知道有教师节这个为了老师的节日, 但可能对教师节本身还不是很了解, 下面就由我来介绍一下教师节的由来。(看电脑)

4. (有奖抢答环节)男: 前面我介绍了教师节的由来, 下面我们来考一考同学们对教师节的了解和对老师的关心程度。下面就进入有奖抢答环节。(主持人注意要向同学们说明只有在你读完题目说了开始抢答之后才能举手, (其他的一律无效)然后你看谁手举得最快就让谁回答, 正确给奖品, 错了就重新开始。)

5. (对老师的真心话)女: 在这特别值得纪念的日子里, 同学们肯定有很多话要对您老师们说, 下面就让同学对老师说一说真心话。

6. (老师寄语)男: 听完同学们想对老师说的真心话。我们觉得尊敬的老师们肯定也有话要对我们交代, 下面我们请敬爱的老师说一说对同学们的期望和要求。

8. (歌曲合唱)男: 班会到这里就接近尾声了, 最后, 让我们用一首歌来表达对教师节日的祝福。

9. 幸福的时间总是过的很快, 不知不觉中班会就要结束了。

下面请学生代表向老师赠送礼物，以此来表达对老师节日的祝福。

10. (结束语)男：亲爱的同学们，新征途的号角已经吹响，让我们继续乘风破浪、扬帆远航。

女：老师，是您把我引入知识的殿堂，是您；为我插上奋飞的翅膀。当我从您的手中接过接力棒，我的生命在您的注视下开始闪光。

男：今天的教师节主题班会到此结束，非常感谢各位老师百忙之中抽出时间来参加，谢谢！

四年级三爱三节演讲稿篇三

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

- 1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)
- 2、你平常是怎样对待别人的?
- 3、别人是怎样对待你的?
- 4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，

你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生

的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母——生命

感激老师——知识

感激朋友——克服困难的力量

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间

四年级三爱三节演讲稿篇四

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

时间:xxx年3月7日

地点:三年级教室

(一)班会开始

主持人:文明，使人举止文雅;礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始!同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二)小品表演

第一部分

- 1)老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2)上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

主持人:好,小品看完了,他们有哪些不文明的行为和语言,我们现在找同学来说一说(针对以上场景,同学们进行2分钟评论)

(三) 礼仪知识学习

主持人:上面这些同学有这么多的不文明行为,那么我们应该怎么做呢?现在我们随着礼仪知识学习小组,进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪?

(介绍者--):升国旗时我们应该立正站好,向国旗行队礼,我们要尊重国旗,要知道自己是一名中国人升国旗时,要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子--目不转睛的看着国旗冉冉升起,要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家,升国旗是一件神圣而庄严的事,我们不应该当作儿戏,不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些?

(高雅):我们作为现代化新人,应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点:首先,在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒,仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱,创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢？

(贾一鸣)说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

(四) 讲故事《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

(主持人和故事大王--共同合作把问题和故事穿插其中)

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

(五) 现场采访

主持人:今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会,特意从中国少年儿童报社赶来,参加我们的这次活动,大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者:1、做自我介绍 2、现场采访

(六)小品回放 《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗?他们通过学习之后,有什么改变吗?大家一起来看。

第二部分:开始上课,同学们都很认真地记笔记,积极读课文,老师很满意。(过程略)

主持人:说说这些同学有了哪些变化?(同学们自由发言)

(七)唱拍手歌 《礼貌用语歌》

主持人:看到他们现在的表现,我们很高兴,这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》,让礼貌用语牢记心间。

(八)结束语

主持人:是啊,你给别人一个微笑,别人给你一个春天。你给别人一份温暖,别人给你快乐无限。你给别人一份谦让,别人给你敬重万千。你给别人一份真诚,别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰,让我们插上文明的翅膀,人人都来争做文明使者。现在,三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束!

四年级三爱三节演讲稿篇五

一、活动目的:

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

(一)队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：(跑步到中队长前，敬队礼)报告中队长，我小队应到_人，实到_人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”(敬队礼)

小队长：(转身跑步归队)立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三(1)中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我班，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。(礼毕)

第二项唱队歌，由王月指挥。(请坐)”

(二)活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗?为什么?

(同学发言)

a□靠别人的帮助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互帮助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来

的精彩表演《最后的答案》。

四年级三爱三节演讲稿篇六

我国是文明古国,礼仪之邦,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的小学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“”自私。因此对学生的特点,举行一次文明礼仪伴我行的主题班会。

二、设计理念

现在的大多数孩子都是独生子女,因父母及家人的多度宠爱而变得刁蛮任性,一切都以自我为中心,不懂得最基本的文明礼仪。当他们迈进校门之后,常常表现出某些不好的行为习惯,导致同学之间的磨擦,给学校的教育带来很多不便之处。如果不改变这些行为习惯,必将影响他们的健康成长和发展。

三、教育目的

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”,讲文明礼貌是中华民族优良传统,是做人的美德,更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动,使学生继承优良传统美德,从小养成良好的行为习惯。

德的教育,懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

四、前期准备

五、活动过程(步骤安排)

活动开始：

主持人：陈雷博

主持人：李晓娜

一、主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会”开始。

二、中队长讲这次班会的意义。

三、文明礼仪小知识。

全班同学讨论，自由发言。

四、情景表演。

1、情景(一)李宁早晨走到学校门口，见到老师止步行礼问好。

2、情景(二)小明做对了。小明在公共汽车上，看见上来一位老爷爷主动让座。

3、情景(三)家里来客了。小刚有礼貌地招待客人，受到客人的好评。

五、文明礼仪小故事：

六、诗朗诵。

七、班主任总结讲话。

八、主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会结束。

附班会材料：

一、粗鲁的小老鼠从前有一只小老鼠，总觉得自己了不起，

对别人很不礼貌。一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路”小老鼠说着一脚踢了过去，把蜗牛踢得滚出去很远。

有一次，小老鼠到河边喝水，觉得河里的一条小鱼妨碍了他，于是，捡起一块石头就扔了过去。小鱼受到袭击，吓了一跳，慌忙躲避。小老鼠哈哈大笑说：“知道我的厉害了吧”。一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，一脚踢了过去。“嘭”地一声，小老鼠正好踢到小猪的脚上，小猪倒没什么事，小老鼠却“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小猪站起来对小老鼠说：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧！只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。

想一想，你有过小老鼠这样的举动或心理吗？

二、文明礼仪诗歌

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行；

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养；

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪；

同学间，邻里情，民族习惯要尊重；

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象；重礼节，讲礼仪，社会生

四年级三爱三节演讲稿篇七

三爱三节爱学习，爱劳动。节约用水，节约用电，节约粮食，下面是小编给大家整理收集的小学四年级三爱三节主题班会教案，供大家阅读参考。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
 2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
 3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
 4. 利用主题班会普及“三节”小知识。
- 1、班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。
 - 2、提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。
 - 3、将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

(一) 序

“长在妈妈的怀抱，幸福少不了”，同学们，每当我唱起这首歌心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱，妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈，可是作为中华儿女的后代，我们还有一位共同的伟大的母亲——祖国，她抚育所有的炎黄子孙，对每个儿女同样的厚爱，那么，作为它的儿女，我们对它了解多少，我们应该怎样回报母亲呢?这就是我们班会的内容：爱祖国，爱劳动，爱

学习，节水，节电，节粮，简称三爱 三节。

(二)、 “三爱三节”

1、 请谈谈对“三爱三节”的认识。

主持人：如果你不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。学习犹如农民耕作，汗水滋润了种子汗水浇灌了幼苗，没有人瞬间送给你一个丰收。

2、 学生谈自己的表现。

3、 你平时参加哪些劳动?需要哪些工具?当时的心情? 主持人：我们荣幸地是中华民族的一员，是中国人民的儿女，我深情的爱着我的祖国和人民，那么我们拥有这样一个美丽的家园，但是却有人在破坏它，举例说明。

学生说明，教师小结

(1) 节水节电，点滴开始。

(2) 锄禾日当午，汗滴禾下土。

(3) 爱惜粮食，杜绝浪费。

(4) 离开时请让电灯休息。

4、 观察生活中的浪费现象?

5、 生活中你如何做到三爱三节?(生先说师再补充)

(1) 节水 (2) 节电 (3) 节粮

6. 展示“三节”：节水、节电、节粮小妙招，汇总小组收集成果

7、 讲述爱劳动的故事。

8、 小故事辩真错。

再此，老师希望你们从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，让我们的祖国更强大。

“爱祖国、爱劳动、爱学习、节水、节电、节粮”是一个延续的主题，并且不能够空有口号，践行“三爱三节”，争做文明外事人；让我们每一位同学都参与到其中，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、 请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、 观察生活中的浪费现象

3、 节俭的事例

(1) 毛泽东的节俭生活，周恩来节俭的故事——《一夜的工作》

(2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5□倡议书勤俭节约，从我做起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量，将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸，家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电，尽量少用。

四年级三爱三节演讲稿篇八

夏季来临，雷雨，溺水事件越来越多，为提高同学们防雷雨、防溺水知识，为大家分享最新防溺水主题班会教案范文，欢迎阅读！

1、介绍雷电的形成

雷电是一种大气中规模巨大的火花放电现象，主要产生于积雨云中，积雨云在形成过程中，某些云团带正电荷，某些云层带负电荷。他们使大地地面或建筑物表面产生异性电荷，当电荷积累到一定程度时，不同云团之间、或者云与大地之间的电场强度可以击穿空气(一般 $e=25-30kv/cm$)□开始游离放电，称之为“先导放电”。云对地的先导放电是云向地面跳跃式逐渐发展的，当到达地面(或地面上的建筑物、架空输电线)时，便会产生由地面向云团的逆导主放电，在主放电阶段里，由于异性电荷的剧烈中和，会出现很大的电流，电流做功的结果，可使电流通过地方的气体瞬间温度急剧升高到30 000摄氏度左右，从而呈现强烈的火光，这就是我们看到的划破天空的闪电，同时受热的电离气体体积急剧膨胀而发生隆隆的雷声，这就是雷电。

2、雷电的威力

雷电电流平均约为20 000a(甚至更大)，雷电电压大约是10的10次方伏(人体安全电压为36伏)，一次雷电的时候大约为千分之一秒，平均一次雷电发出的功率达200亿千瓦(一般电饭锅的功率低于1000瓦)。

我国建造的世界最大的水力发电站——三峡水电站，电站的装机总容量为1820万千瓦，只有一次雷电功率的千分之一。当然雷电的电功率虽然很大，但由于放电时间短，所以闪电电流的电功并不算大，一次约为5555度。全世界每秒就有100次以上的雷电现象，一年里雷电释放的总电能余约为17.5亿千度。若一度电的电费为0.30元，全世界一年的雷电价值为5.25万亿元，这是一笔巨大的财富，但由于雷电时间极短，人类还无法捕捉这种电能，目前世界上还没有研究出利用雷电能的方法。

3、雷电的危害(可安排学生交流后发言)

强雷暴是一种灾害性天气，雷电会引起雷击火险，由于雷电主要产生于积雨云中，而积雨云是空气强对流的产物，所以电闪雷鸣常伴有大风、阵性降雨或冰雹等恶劣天气，大风刮倒房屋，拔起大树(有时会被雷劈开)，农作物遭冰雹袭击，暴雨引发山洪暴发、泥石流等地质灾害。雷电所造成的人员伤亡和财产损失是触目惊心的，雷电以其巨大的破坏力给人类社会带来了惨重的灾难，对国民经济和生命安全危害日趋严重，所以防雷意识的加强，做好防雷减灾工作，将灾害降至最低，这些被社会各界和越来越多的人重视。

雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击，人们在雷电大作业时，在户外应遵守以下规则，以确保安全。

1、雷雨天气时不要停留在高楼平台上，在户外空旷处不宜进入孤立的棚屋、岗亭等。

2、远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。

4、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

5、如果在户外遭遇雷雨，来不及离开高大物体时，应马上找些干燥的绝缘物放在地上，并将双脚合拢坐在上面，切勿将脚放在绝缘物以外的地面上，因为水能导电。

6、在户外躲避雷雨时，应注意不要用手撑地，同时双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击。

7、当在户外看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

8、在雷雨天气中，不宜在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等；不宜进行户外球类运动，雷暴天气进行高尔夫球、足球等运动是非常危险的；不宜在水面和水边停留；不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

9、在雷雨天气中，不宜快速开摩托、快骑自行车和在雨中狂奔，因为身体的跨步越大，电压就越大，也越容易伤人。

1、游泳中要注意的问题：

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车

送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

让学生前后几个人相互交流这节课的感受，然后指派代表小结本节课的收获。