

最新小学生感恩班会课件免费 小学生感恩班会(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生感恩班会课件免费篇一

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩?如何感恩?

活动设想：创设情境导入----开展竞赛调动学生----制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

小学生感恩班会课件免费篇二

主持人甲：打开历史的长卷，我们看到了“四大发明”促进了人类社会的进步与发展。

主持人乙：打开历史的’长卷，我们看到了“丝绸之路”促进了中西方的交流与交往。

主持人甲：看到了“振兴中华”的孙中山。

主持人乙：看到了“鞠躬尽瘁，死而后已”的周恩来。

主持人甲：再翻开祖国的近代史，我们也看到了祖国百年的

耻辱与沧桑。

主持人乙：忘记昨天等于背叛，亲爱的同学们对于祖国的历史你知道多少呢。请同学们来展示叙述你所知道的祖国的荣誉与沧桑。（学生展示略）

主持人甲：1949年10月1日，我们每个中国人都会记住这辉煌庄严的时刻，在以_为首的中国共产党人的带领下中国人民浴血奋战，新中国建立了！

主持人甲：时间如车轮在飞转，转眼间，我们的祖国、我们的家乡已度过了改革开放的37年。

主持人甲：下面请同学们来分别展示你所知道的今天祖国的发展与强大。

（学生展示略）

主持人乙：我们今天所拥有的一切都是祖国给的，祖国强大了、发展了，我们的生活才会越来越好，我们每一个中国人在世界上才更有尊严。

主持人甲：同学们，我们是跨世纪的新一代，我们的今天就是祖国的明天，我们肩负着振兴国家，使国家更加繁荣富强的重任。

主持人乙：所以从现在起，我们要更加发奋图强的学习，学习真知识，掌握真本领，我们心中，伟大的祖国，时时刻刻在召唤着我们，鼓舞着我们，给我们勇气，给我们力量。

主持人甲：共和国的昨天，有辉煌的历史；共和国的今天，生机勃勃；繁荣富强的明天，则要靠我们去创造。明天，我们是国家的主人，是祖国的栋梁。那时候，我们都在干什么呢？（学生畅谈自己的理想）（学生分组讨论，时间控制在3分

钟) (学生发言略)

主持人甲：祖国的昨天，我们应铭记；祖国的今天，我们应努力；祖国的明天，我们应创造。

主持人乙：热爱祖国，需要华丽的词汇，感恩祖国，却无需豪言壮语。感恩祖国，靠的不是惊天动地的伟业，而是一件件的好事、一个个的雷锋。感恩祖国，无需轰轰烈烈的壮举，而需默默无闻的奉献。让我们懂得感恩，让我们学会感恩，感谢伟大的母亲，感恩祖国！

主持人甲：下面有请班主任做最后总结。

全体同学面向国旗庄严宣誓：

我要珍惜生命，珍惜幸福。

我要珍惜课堂，珍惜读书

我要珍惜祖国，珍惜父母。

我要珍惜老师，珍惜同学。

以优异成绩回报亲爱的父母。

以优异成绩献给敬爱的老师。

我决心，我努力！

我拼搏，我成功！

最后播放歌曲《感恩的心》结束！

小学生感恩班会课件免费篇三

- 1、懂得感恩是中华民族的传统美德，现代社会更需要具有感恩的美德。
- 2、通过丰富多彩的活动，让学生懂得父母的辛苦，学会感恩父母，学会宽容、大度，从小拥有一颗感恩的心。
- 3、明白学会感恩是一种责任，是一种美德，是一种美好的品质。加强学生的文明道德修养，从自我做起，从一点一滴做起。
- 4、学习、继承中华民族的优秀传统，体会父母的亲情，懂得滴水之恩、涌泉相报的真正内涵，从而珍惜师长、亲人、同学、朋友之间无私的亲情、友情。

1、班主任准备：

- (1)《出旗曲》《退旗曲》《感恩的心》《世上只有妈妈好》《永恒的爱》等曲子。
- (2)制作多媒体课件。
- (3)准备旗杆、队旗。
- (4)组织、指导学生排练节目，指导主持人写导语。
- (5)中队辅导员发言稿。

2、学生准备：

- (1)全班练习《感恩的心》手语操和会唱《感恩的心》。
- (2)开展调查活动：调查了解妈妈怀胎十月的艰辛；调查了解

父母抚育自己的艰辛等。

(3) 学习给妈妈写诗、写信等。

(4) 按照分好的小组，在小组长的带领和老师的指导下排练节目。

一、各小队整队报告人数

队会开始前，由中队长发令：“全体队员起立，各小队整队报告人数。”各小队长跑到本小队前边，整理队伍，整队好后，依次向中队长行队礼并报告：“报告中队长□xx小队应到xx人，实到xx人，报告完毕。”中队长依次还礼并回答：“接受你的报告。”待各小队报告完毕后，中队长向全中队发令：“全中队，起立！”然后跑向中队辅导员并行队礼汇报：“报告辅导员，六(2)中队原有少先队员41人，实到41人，《妈妈，我爱您》主题中队会准备就绪，请您参加并给予指导。”辅导员敬礼并致祝词：“接受你的报告，非常高兴能参加你们的队会，相信你们有能力把这次队会开好，预祝你们的队会取得圆满成功！”中队长回礼，然后转向全体，向全体队员发出“稍息”令。

二、出旗。

1、中队长向全体队员发出：“全体立正！我宣布平塘县平湖一小六(2)中队《妈妈，我爱您》主题中队会现在开始！”令。

2、接着中队长发令：“出旗，奏乐敬礼！”出旗曲响起，出旗的三人（一人在前面执旗，另两人在后面行队礼）随着乐曲从教室外踏步进教室走“u”字型绕教室一圈回到讲台的另一侧，和全班行成45°角的形状，执旗的队员将队旗立于自己的右侧身旁，后面两队员和执旗的队员行成一个三角形的形状。

3、乐毕，中队长发令：“礼毕！”全体队员手放下。

三、唱队歌。

- 1、中队长发令：“下面请文艺委员起唱中国少年先锋队队歌。”
- 2、文艺委员依令起唱队歌。
- 3、队歌唱毕，中队长发令：“全体坐下！”全体依令坐好。

四、中队长讲话。(开展这次队会的目的)

- 1、同学们，当我们颤巍巍学走路时，妈妈的手紧紧攥着不放，生怕我们摔着；我们第一次跨进学校大门时，妈妈抱着我们，生怕我们会害怕；当我们获得进步时，是妈妈第一个为我们鼓掌……所以，我们要有一颗感恩的心，毕竟是妈妈抚育我们长大，给了我们无尽的关怀。所以，开展这次主题中队会，是让同学们知道，我们在这个世界上最亲的是妈妈，最爱的是妈妈！《世上只有妈妈好》！让我们一起来唱响这支歌吧！
- 2、背景音乐《世上只有妈妈好》响起，全体随乐一起激情演唱《世上只有妈妈好》。

五、进行活动。

- 8、节目(八)：主持人甲乙齐导语：“世间的爱无处不在，而妈妈的爱是最伟大的，即使是父母在外打工，他们和儿女之间也有着无尽的牵挂。有这样一个女孩，父母在外打工，家里只剩下哥哥和自己，哥哥上初中，学习相对来说要紧张许多，于是，大部分的家务就落到了妹妹的身上，尽管如此，妹妹还是没有半句怨言，学习上也不甘落后，她在大家的眼中是那么懂事、诚实、可爱，她就是我们班的赵宏爽同学。下面让我们用最热烈的掌声请出赵宏爽同学，听听她的《鸿雁传书——遥寄思念》。”(课件出示相关动画图片，配背景音乐《永恒的爱》，该同学随乐深情朗读自己给在广东打工

的妈妈写的信，把队会推向了一个高潮。)

9、主持人小结：“对呀!妈妈对我们的关爱太多太多，我们一生都回报不完，因此，我们要怀有一颗感恩的心，时刻记住感恩、回报我们的父母。那么就让我们来唱响《感恩的心》吧。”(全体队员起立，齐唱《感恩的心》，做手语操，教师课件配乐。)

五、辅导员讲话。

“同学们，刚才看到有的同学眼里噙着泪花，我也差点抑制不住自己那呼之欲出的泪水。你们能体恤父母的艰辛付出，心怀感激，这说明你们长大了，懂事了。老师为你们的进步感到高兴。

六、呼号。

中队长向全体队员发令：“全体起立!呼号!”辅导员带领全体呼号：

辅导员领呼(右手握拳举至太阳穴旁)：准备着，为共产主义事业而奋斗!

——全体队员：时刻准备着!

七、退旗。

1、主持人发令：退旗、奏乐、敬礼!

2、课件配退旗曲，退旗，全体队员行队礼。

八、宣布主题中队会结束。

备注：

(1)中队辅导员参加主题中队会必须佩戴红领巾，全体师生敬队礼必须规范。

(2)如有邀请领导、嘉宾参加队会，则在宣布队会开始之前介绍来宾，并安排礼仪队员给来宾佩戴红领巾。礼仪队员要手捧折叠好的领巾，走到嘉宾面前，为其熟练佩领巾，完毕后向来宾敬礼，来宾还礼，礼仪队员退场。

(3)中队旗出旗手一名，副旗手两名。出旗路线可以从教室后门处经过教室讲台处到教室前窗台边，走直角，也可以根据队会现场教室布置来设定路线。退场时，原路返回。队会进行中，旗手不能离开旗帜，如有表演任务，必须和其它旗手交接，节目结束后归位。

小学生感恩班会课件免费篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：_____

班主任：_____

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是

谁?(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

小学生感恩班会课件免费篇五

1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

- 1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

- 2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。
- 3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。
- 4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。
- 5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的

力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

小学生感恩班会课件免费篇六

一. 活动目的

1. 让每一位学生去深入了解家庭，父母的含义，其中所包括的权利和义务以及作为子女应尽的责任。家庭是社会最基础的单元，一个人一生所处时间最长的即在家庭中，所以在人生的前半阶段，家庭教育对于一个人整体的知识面和素质以及未来的人生观、价值观有着决定性的作用。作为二十一世纪的高中生，面对社会的飞速发展和竞争的日趋激烈，必须清醒地认识到自我的发展该朝哪条路走，这时家庭的正确引导是很重要的，如何和父母相处，如何消除因时代引起的代沟，将通过这次主题班会得以更好的诠释。

2. 邀请部分家长出席，学生和家长共同参与各类游戏和活动，让学生了解家长的用心良苦和对子女深沉的爱，同时也让家长了解学生的内心深处所思和所想，大家共同探讨如何在新的时代背景下更好的处好父母和子女的关系，为家庭的和谐和子女的健康成长创立一个良好的氛围。

3. 整堂主题班会以“沟通”为基调，所准备节目都和日常生活有关，诗歌朗诵、游戏、小论坛、舞蹈等无不体现了“沟通”是现代家庭稳步发展和家庭成员和睦相处的基本原则。

4. 整堂主题班会力求人人参与，在班干部的统一带领下，每一位同学都可以出谋划策，出金点子，强调人人都是一个完美家庭的主人，在排练的过程中，锻炼班干部的组织领导能力和协调能力，每一位同学都应在其中担任角色，力求节目精彩，有吸引力并且达到预期的教育效果。

二、活动准备

1、场地布置

2、道具准备

3、多媒体课件以及相关音乐资料准备 三. 活动时间：45分钟

四、活动对象：高一（1）班全体同学

五、活动过程

1. 诗歌朗诵：《啊，母亲》

请家长和同学一起上台，回答几个问题，如：对方的生日，最喜欢的食物，最讨厌的行为，最喜欢的休闲方式等，看一下父母对子女和自怒对父母这两大家庭最基本要素之间的了解程度，特别是作为子女，同学是否只知道自己需要什么，而不懂得关心他人，主持人的临场发挥和引导作用极其重要，要让每一位同学了解关心父母就要从了解他们做起。

3. 全体学生合唱歌曲《牵手》

由学生表演几个节目，体现出对家庭温馨感悟和一定的学习气氛，其实班级就是大家的家，老师，学生和家都是相互尊重，相互学习和相互爱护的，这样才有利于学生的健康成长。

通过这样一个主题班会，对于处于躁动期的高一学生而言，对家庭和社会有了更深的了解，明确自己所肩负的责任和确立今后人生的奋斗目标，希望通过这样的活动使学生树立家庭的观念，扬起人生的风帆。