

感恩的心班会班会主持稿(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩的心班会班会主持稿篇一

感恩是一种美德，不管在什么时候，感恩都是最重要的，因为我们无时无刻都受着别人的资助。感恩资助主题班会就是学校领导为了让我们更深刻地理解感恩之义而组织的班会。我们班的感恩主题班会于近日顺利召开，我深受触动，产生了不少心得和体会。

在这次班会中，我深受感染的是赞扬老师们在工作岗位上的无私奉献精神。班会上，班主任特别提到了几位教学的老师。提到他们，在我们的心中华丽的打开了一扇大门。原来，老师们为我们这些学生所付出的，不仅仅是一份份教案，更是为我们的未来而付出的。他们不厌其烦的耗费大量的精力去钻研各种不同的教育理论，更是为了让我们能够更好的面对未来的生活，不断努力。

第三段：“感恩有你”的感悟

在班会的过程中，我发现在我们的成长过程中，一路走来的点点滴滴都少不了家人的关心与照顾，这其中包括老师、亲人、朋友，他们给了我们欲使我们得以成长，他们默默地为我们奉献，做到了不求回报。每当这个时候，人们感觉胸中揣着的重重负担与雀跃感必然交替上演。我们感受到的不仅是对他们的感激，我们渐渐地也意识到了身为一份子自己的重要性，在不求回报中，做到力所能及地尽到自己的一份份责任。

在这次班会中，班主任给了我们一张感恩资助清单，上面列举了我们所接受过的大大小的资助，桌椅、板书[PPT]教鞭，乃至每周日的安乐窝窝猫。当我看到这个清单的时候，我感觉我的心已经被深深地触动到了。对于我们受到过的每份资助，都要写出一份感恩信，感谢他们以他们的付出去擦亮我们的明天。因为我们收到的不仅是他们的物资帮助，同时也是对我们帮助的肯定。我们要知道，这世界上忙碌的人们看到自己的努力和帮助能够对别人产生积极的回应，他们的价值感也会更高，更加坚定地去做好自己的工作。

第五段：感恩，继续我行我素

在这次班会中，班主任告诉我们，感恩不仅仅是一句简单的话语，这是我们应该抱持的一种态度。感恩不仅体现在口头上，更体现在我们的行动上。我们可以通过努力学习，发扬良好的行为规范，去回报他人的帮助。将感恩之心化为内心的一份责任感，活出每天都如此充实而美好，因为它使我们感觉到自己在做一些有意义的事情，为人类做出贡献，感受到无言而又实际的赞赏和回应。

结语：

感恩可以让我们走到更远的地方，收获更多的幸福，践行感恩更能让我们的生命充满幸福的能量，达到真正意义上的生活。因此，在我们生命的旅途中，要将感恩当作一种习惯、一种心态、一种生活方式，做到以感恩之心，持续微笑，从容前行。

感恩的心班会班会主持稿篇二

五月，阳光灿烂、暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们有一次迎来了“母亲节”。母亲，多么神圣而纯洁的字眼，叫一声妈妈，是那最纯真、最动人的原始蕴藏。那是我们对母亲最深切的呼喊，很多人也往往不知道以什么方

式来表达对母亲的爱，母爱是世界上最伟大的爱，这样的
一个节日，我们希望人们能放慢生活的节奏，与大家一起，浓
情五月，感恩妈妈。

二、活动名称：爱撒满人间，感恩母亲节

三、主办单位：药学系团总支

承办单位：药学系团总支青年团

活动对象：药学系团总支全体成员

四、活动时间：20__年5月13日

五、活动地点：步行街、街道、人口密集的地方(双汇广场)

六、活动流程：

1、前期准备工作

a□联系各商店做赞助商

b□做好宣传

c□提前做好各成员任务

d□打理好一切，校报记者对活动过程全面记录，做新闻材料

2、活动当天

a□早上8：00在4号楼前集合

b□点名宣布活动纪律，出发

c□给带着孩子的妈妈打招呼，送祝福，母亲快快

d□把鲜花给孩子，让孩子献给妈妈

e□美丽妈妈街头留影

3、后期活动

a□负责人对活动进行

b□把照片冲洗后公示

c□参与者写活动心得

七、所需物品：

志愿者帽子20顶，鲜花20束；相机1部；团总支旗1面

八、经费计算：

鲜花由赞助商赞助，条幅100元(尽量争取赞助)

九、细节及要求：

1、参与者者衣着整齐，举止文明

2、听从安排，注意安全

感恩的心班会班会主持稿篇三

最近，我们班级举办了一场感恩主题班会，带给我们很深的思考和感悟。感恩是一种美德和态度，是一种对生命和经历的感激之情。在现代社会，人们更注重自我实现和个性特色，

但是我们不能忘记身边人的贡献和帮助，更不能忘记曾经失败和挫折的教训。因此，感恩主题班会让我们更加珍惜生活和人生，也希望能够在平凡的日子中学会感恩。

第二段：感恩主题班会中印象深刻的讲座和分享

在感恩主题班会中，一位老师为我们讲解了感恩的意义和方法，他通过生动的故事和现实的例子，让我们更深刻地理解了感恩之道。此外，还有同学分享了自己遇到的难题和困难，如何感恩身边他人给予的力量和支持。他们的经历也很启示我们，让我们更加明白要学会向身边人说声感谢，也要珍视人生最重要的温情和感动。

第三段：感恩主题班会带给自己的体验和收获

在感恩主题班会中，我深深被感动和震撼了。我意识到自己太过于自私和忽略了身边人的存在，也没有珍惜本应该感激的经历和成果。同学们的分享，让我更清晰地认识到自己的问题和不足，也让我萌生了更多感激之情和向身边人道谢的愿望。我觉得感恩是非常重要的美德，是人生中最真挚的情感之一。

第四段：如何在生活中继续执行感恩之道

在感恩主题班会中，我们不仅学到了许多感恩知识，同时也了解了实践感恩是件小事情。我们可以从小处着手，感谢家人的照顾和支持，感谢老师的辛勤付出，感谢同学之间的互助和团结。同时，我们还要将感恩之心融入到生活的点滴中，如在节日中送上一张感恩的卡片，向身边志存高远的人们致以感恩之词。我们应该时刻提醒自己，要学会感恩，学会更好地生活。

感恩主题班会虽然只有短短的几个小时，但它却给我们带来了无穷的思考和启示。不论是从老师的讲解到同学的分享，

都深深地影响了我们。更重要的是，在这场班会后，我们更加珍惜当下的生活和人生，懂得感恩身边的每个人和每个经历。在日常中，我们要继续坚持感恩，不断积累感恩之心，让自己的生命更加充实和美丽。感恩在我们生命之中，是最重要的精神力量之一。

感恩的心班会班会主持稿篇四

应该说每个班主任，在教育实践中，都会深深感受到“爱”的教育的重要性。然而在教育教学的具体实践中做到爱学生，并且使学生认识“爱”，懂得“爱”，正确地“爱”却又很不容易。再加上学生由于年龄、知识、经验等原因，对爱和感恩还不能深入理解。我所带的班级是1407班，高二的学生正处于青春期，在这成长过程中，学校、父母、老师给予了他们殷切的希望和无限关爱，使他们能健康、幸福地成长、学习，可是学生不一定完全能够理解、接受；我班有33人，其中有9人住宿，学生的生活、学习的空间主要在学校，加上这一时期学生的心理多出现叛逆，所以以“爱和感恩”为主题的班会活动尤显重要。

本次主题班会的目的就是通过班会，让学生活动，让学生受到教育。本次汇报演出选材来自于同学熟悉的生活实际，且有教育价值，能触及同学们的灵魂，提高同学们的思想认识水平；在表演方面采用讲故事、知识竞答、朗诵、歌舞、情境小品表演等生动活泼、学生喜闻乐见的形式，如让学生演唱《一封家书》，并引导学生写“一封家书”。从而使主题班会汇报演出活动充满生机和活力，思想性、教育性和趣味性紧密结合起来，使同学们受到感染和教育，从而收到良好的活动效果。既让学生理解父母，感恩父母，又使学生学会爱，懂得爱；学会感恩，懂得感恩。艺术地展示了“爱”的教育结果，深化了主题。

当然在开展活动的过程中也存在着问题：如学生在表演时还是只在意表演的形式，和场面的热闹，没能真正的投入情感，

这点也是在准备阶段的一点疏忽；在活动过程中仍有一部分同学表现得很低调，不能积极投入，这也正暴露出了他们身上的问题，使我今后开展思想工作有了针对性。

感恩的心班会班会主持稿篇五

第一段：感恩意识的觉醒和重要性（200字）

在学校举行了一次以“感恩前行”为主题的班会，内容涉及到感恩的重要性和如何通过感恩来提升自己。这个主题让我深感意义非凡。在这次班会中，我深刻认识到感恩意识的觉醒对于我们的成长和前行有着不可忽视的作用。通过感恩的心态，我们能认识到自己的幸运和价值，激发内心的动力和努力上进的决心。

第二段：感恩家人和朋友的陪伴（200字）

在这次班会上，老师邀请了几位同学分享他们对于感恩家人和朋友的体会。这其中，一位同学讲述了自己曾经得到家人陪伴的故事，从小到大，他家人对他的关心和照顾，让他感到无比温暖。而另一位同学讲述了朋友给予他的支持和帮助，正是朋友的陪伴，让他走出了低谷，找到了自己的方向。这些故事让我深切感受到，我们要感恩身边的人，因为有他们的陪伴，我们才能够坚持和成长。

第三段：感恩校园和社会的成长（200字）

感恩不仅要体现在家人和朋友身上，还需要延伸到校园和社会。这次班会中，老师还分享了一些感恩校园和社会的经验。比如，在校内的一次志愿活动中，他们清理了周围的环境，为自己创造了一个更美好的学习环境。在社会上，也有很多人通过各种形式的公益活动去回馈社会，帮助那些需要帮助的人。这些经历让我深入思考，作为一名学生，我们要感恩学校和社会的成长机会，为他们付出我们的努力和行动来回

报。

第四段：感恩挫折和困难的成长（200字）

在这次班会中，老师让我们思考一个问题，那就是挫折和困难是否也值得我们感恩呢？这个问题让我想起了一个著名的成语“否极泰来”。在生活中，我们或多或少都会遇到挫折和困难，但正是因为这些困难，我们才能够更加坚定地前行。挫折和困难是一种磨砺，让我们明白什么是真正的价值，并激发我们更大的潜力。因此，我们应该感恩这些挫折和困难，因为它们帮助我们成长。

第五段：感恩未来和展望（200字）

通过这次班会，我深深地认识到了感恩的重要性和意义。感恩让我珍惜身边的人和事，让我更加明确自己的目标和方向。展望未来，我希望能够将感恩的理念融入到我的日常生活中，用行动去感恩身边的人和事情，用努力去回报那些曾经帮助过我的人。同时，我也希望能将感恩的理念传递给更多的人，让他们也能够体验到感恩的力量，一起前行。

总结（200字）

在这次以“感恩前行”为主题的班会中，我体会到了感恩意识对于我们的成长和前行的重要性。感恩家人和朋友的陪伴，感恩校园和社会的成长机会，感恩挫折和困难的成长，都是让我们更加坚定前行的力量。通过感恩，我们能够更好地认识和发现自己的价值，并将感恩的理念延伸到更多的人和事中。我希望能够将这次班会的收获和体会融入到我的日常生活中，成为一个更加感恩的人，用行动影响身边的人，一起前行。

感恩的心班会班会主持稿篇六

教育目的：

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四（3）班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人。）

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩的心班会班会主持稿篇七

感恩资助主题班会让我对生活、对学习、对家庭和对社会有了更深层次的认识。学校的资助机制和社会的帮扶也让我更加感激生命的美好，珍惜身边的人和事。

第二段：感恩学校的资助机制

在班会上，学校的资助机制让我感受到了“爱的力量”，学校的老师和同学们为同学们力所能及的提供帮助。例如，当学生家庭状况不好时，学校会及时地为他们解决问题，为他们提供必要的帮助，让他们能够稳定上学、学习更好。作为受益者，我非常感恩学校的这些政策和规定，让我能够尽情地专注学习，成为一个优秀的人。

家庭是最温馨的港湾，也是我们生命中最重要的一部分。在班会上，同学们分享了家庭对他们的支持和关爱，他们的父母给了他们生活上和精神上的支持，甚至在他们考试时为他们准备美味的餐食。家庭的支持让他们能够克服困难，努力奋斗，实现自己的理想和目标。我也深深感受到了家庭的力量，他们对我的无私付出和爱的呵护，让我倍感温暖和幸福。

在班会上，我们还看到了社会的大力支持和鼓励。各种各样的公益活动让我们感受到社会的温暖和力量，慈善机构和志愿者们为我们提供帮助和资助，让我们得到更多的成长和培养。我们也应当回报社会，发扬自己的力量，为广大的人民

群众做出贡献。

第五段：总结

在感恩资助主题班会中，我深深感受到了生命的价值和生存的意义，了解到了社会的多元性和爱的力量，让我更加珍惜自己的生命和我们的社会。希望今后我能够更加努力，毫不懈怠，为自己和为社会做出更加卓越的贡献。

感恩的心班会班会主持稿篇八

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

经济与管理学院年管会年级交流研究组

xxx老师

5月8日—5月22日

XXXX

(1) 宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。

□2□ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。

(3) 安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。

(4) 会场布置。

(1) 创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

(2) 感恩教育演讲

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

(3) “了解父母有多少”

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（4）案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。
2. 老师点评
3. 主持人总结

（5）感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

（6）总结

1. 赵老师致结束语
 2. 各班打扫场地
 4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存
- 1、事先安排人员回答问题以防止冷场。
 - 2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。
 - 3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。

4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20xx年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。
(一次班会只需制作一份)

3. 安排同学发言，每班5人以上

4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。

5. 会后各组总结成果，上交班会总结（发至xxx邮箱）

感恩的心班会班会主持稿篇九

作为一位普通的学生，感恩是我们终身的课题。对家人、对朋友、对老师、对社会，我们都应当抱着感恩之心。近日，班级开展了一次感恩主题班会，我从中得到了很多启示，让我重新审视自己的心态，也更加深刻地理解感恩的真谛。

第一段：班会内容的简要介绍

班会开始之前，班主任为我们带来了一个视频，视频中展现了众多年轻人在列车站候车的场景。看到这里，我们可能会问，这对于感恩有什么关系呢？事实上，在这个看似很普通的场景中，我们可以看到人与人之间的互助和关注，我们也可以看到平凡之中的美好。班主任告诉我们，感恩就是将关注和互助延续至平凡生活之中的动力，而我们也应当持之以恒地培养这样的感恩之心。

学生时代是我们人生中最充实的时期，因为我们不仅需要学习知识，更需要优秀品格的锤炼。而在品格培养方面，感恩之心必不可少。因为感恩不仅会让我们拥有强大的激励力量，同时也能让我们学会关注他人、体谅他人、并从中感受到真正的乐趣。更重要的是，感恩之心能让我们更好地调整自己的心态，让我们在成长的道路上少走弯路，更加成功地面对人生中的各种挑战。

1. 多关注他人，多体谅他人：与他人商讨问题时，我们应当关注对方的需求和感受，并尝试站在对方的角度去看待问题。有时只需要一句关心的话语或一份小礼物，就能传递出浓浓的感恩之情。

2. 调整心态，保持欢愉：我们在成长中会遇到各种困难和挫折，这时我们应该用一份感恩之心去看待问题，关注自己所拥有的，而不是盲目追求自己所欠缺的。做一份感恩日记，写下自己所感恩的一切，也是很好的一种调整方式。

第四段：感恩的实践方式

1. 把握好时间，及时表达感恩之情：当有人对我们提供帮助时，我们应该及时地表达感谢之意。不仅能让别人感受到我们的真挚，也能让自己更好地应对下一次困难。

2. 珍惜机会，尽力回报：当我们受到好处时，也应该积极地反哺他人。这不仅是对自己良心的满足，也是对别人友情的进一步升华。

第五段：结尾部分

感恩是人生道路上的一盏明灯，能让我们在旅途中看得更清楚、走得更坚定。且行且珍惜，让我们在感恩的路上像太阳一样永远明亮、温暖。而我也会用一份感恩之心，珍惜这个美好的世界，同样也会珍惜身边所有的人。

感恩的心班会班会主持稿篇十

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水, 父爱似山。” 感激父母孕育我们生命, 感谢父母养育我们成长。谢谢你们, 爸爸、妈妈! 谢谢你们的大恩大德!!

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人,时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢你们,老师!!谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样) 〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、 〈背景音乐:回家 〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。

(3) 体谅、理解父母、老师的苦楚, 不顶嘴、争吵, 多为他们着想。

(4) 每天分担些力所能及的事, 学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱