

# 社会主义核心价值观中班教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 社会主义核心价值观中班教案篇一

在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。下面是由小编为大家带来的关于2019社会主义核心价值观主题班会教案，希望能够帮到您！

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

搜集有关故事、儿歌，排课本剧。

讲故事、朗诵、歌曲、表演。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。党的xx大以来，中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观。多次作出重要论述、提出明确要求。中央政治局围绕培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行集体学习。中办下发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。党中央的高度重视和有力部署，为加强社会主义核心价值观教育实践指明了努力方向，提供了重要遵循。

学习社会主义核心价值观内容。富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

请同学们交流“礼让”小故事给你们带来的启发。

1. 情景表演《团结友爱》，深化主题。

2. 创设情景，学会礼让。常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒，语言美能体现一个人的文明素质和修养，请看我们的风采展示。

(1) 《文明礼仪》三字歌。

(2) 讲文明，心灵美，我们从小要做到，请听歌曲《我们是雷锋式的好少年》。

(3) 欣赏诗歌《我是文明小使者》

制定《班级文明公约》。

班主任总结：同学们，你们的表现很出色，我觉得你们各个都是好样的，

在班会活在班会活动中，学生们积极参与，热情高涨，进一步细化了解社会主义核心价值观主题教育内容，对正确树立学生人生观、价值观收到了一定的教育效果。

班级：一(6)班

1、主题原因：为树立和弘扬社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观引领德育工作，全面推进素质教育，提高学生选择的思想道德水平。我校各班开展了“社会主义核心价值观记心中”主题教育班会。

2、对主题的解释：要以实际行动践行社会主义核心价值观，大力弘扬、宣传社会正能量。学做人，学做文明人，从我做起，从每一件小事做起，让礼仪之花处处开放。

3、对学生的分析：虽然学生有一定的辨别是非的能力，但受家庭和社会不良风气的影响，不文明、不礼貌、不道德的现象屡有发生，许多学生在礼仪小节上仍存在着模糊认识。因此提高少年文明素养已成当务之急。

4、召开班会的价值：号召学生在成长成才的过程中，养成良好的道德行为规范，既要做中华传统美德的传承者，也要做社会主义核心价值观的践行者，长大后成为有担当、有责任感的社会栋梁。

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

搜集有关故事、儿歌，排课本剧。

讲故事、朗诵、歌曲、表演

富强、民主、文明、和谐；

自由、平等、公正、法治；

爱国、敬业、诚信、友善。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。

《团结友爱》请同学们交流“礼让”小故事给你们带来的启发。

1、情景表演，深化主题。

2、创设情景，学会礼让。常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒，语言美能体现一个人的文明素质和修养，请看我们的风采展示。

(1)《文明礼仪》三字歌。

(2)讲文明，心灵美，我们从小要做到，请听歌曲《我们是雷锋式的好少年》。

(3)欣赏诗歌《我是文明小使者》

制定《班级文明公约》。

班主任总结：同学们，你们的表现很出色，我觉得你们各个都是好样的。

## 社会主义核心价值观中班教案篇二

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌

与行为取向。

1. 收集社会主义核心价值体系内涵外延和实践要求的材料。

3. 配乐诗朗诵与表演唱的排练。

4. 收集十大道德模范的先进事迹。

5. 现场书法展示的工具准备。

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值体系的内涵外延和实践要求

2、学生分组讨论感想

3、主持人强调树立正确价值观的重要性

翁嘉伟同学表演配乐诗朗诵《价值》，学生初步感知价值观

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

周王杰同学展示表演唱《我的未来不是梦》

1、学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解

2、小组派代表发言

3、主持人总结

邹玉红同学进行现场书法展示（主题——我们的价值观）

今天的主题班会很成功。让我们积极树立正确的价值观，并在其指引下，塑造自身优良的精神面貌与行为取向！下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，踊跃参赛，充分展示大家心目中正确的价值观。

通过本次主题班会，学生更深刻更正确地领悟了价值观的重要作用，初步树立了正确的价值观，下决心在价值观的引导下调整好自身的精神面貌与行为取向。

## 社会主义核心价值观中班教案篇三

这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

那你想做什么样的人呢？（指名）

板书：我们要做什么样的人

那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。（指名汇报）

1、我们目前能做的是什么呢？心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪儿？（扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋……）

2、长大了可以怎么爱国呢？（如果有像日本美国这样的国家来欺负我们国家，我们应该怎么做？国家发生了大灾难：比如地震、洪水……）保家卫国还有很多。

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么?(学习)

那在学习中，我们应该怎么做呢?

读好书 遵守纪律 做个好学生

那我们因应怎么做呢?

如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办?

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办?

什么是友善呢?

朋友之间亲近和睦

那我们究竟要做什么样的人?大家说!

师总结：我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善!

请大家背一下：爱国、敬业、诚信、友善!

注：粗体为板书内容。

## 社会主义核心价值观中班教案篇四

“我宣誓：向不文明现象宣战，争做文明大学生，创建文明校园!”第六教学楼6306教室传来洪亮的声音。原来，这是xx学院践行社会主义核心价值观主题班会的一个场景。

10月12日晚上6点30分□xx学院各专业在六教召开了以践行社会主义核心价值观为主题的班会。

其中xx专业辅导员杜xx老师在6306教室主持召开了以“文明校园，从我做起”主题班会。此次班会旨在引导同学们践行社会主义核心价值观，争做文明大学生。

班会伊始，杜老师首先为同学们介绍了社会主义核心价值观提出的背景和意义，并通过提问的方式考察了同学们对社会主义核心价值观24字内容的熟悉程度。为了加强同学们对这24个字的认识，杜老师分别从国家层面的价值目标、社会层面的价值取向、个人层面的价值准则对社会主义核心价值观做了详细的讲解。

如何将培育和践行社会主义核心价值观融入到我们的大学生活中去？针对这个问题，杜老师要求每个同学都应该从小事做起，从我做起，着装整齐出宿舍，带着书本进课堂，力争做一名讲文明、有素养的当代大学生。随后，杜老师鼓励同学们积极发言，为如何创建文明校园建言献策，同学们分别从讲礼貌、讲诚信、待人友善、提高个人修养等方面给出了自己的建议。最后，杜老师带领大家集体宣誓，向不文明宣战。

社会主义核心价值观的基本内容包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等。其中，坚持马克思主义指导思想是社会主义核心价值观的灵魂，树立中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值观的主题，培育和弘扬民族精神与时代精神是社会主义核心价值观的精髓，树立和践行社会主义荣辱观是社会主义核心价值观的基础。

社会主义核心价值观是社会主义价值体系中最基础、最核心的价值观念，是社会主义社会科学发展的价值导向，是马克思主义指导思想和中国特色社会主义共同理想的价值内核，是对以爱国主义为核心的民族精神、以改革创新为核心的时代精神和社会主义荣辱观的价值升华和高度概括。社会主义

核心价值观对大学生的思想和行为起到确定方向、规范引导的作用。大学生是民族的希望，祖国的未来，国家建设和社会发展的生力军，教育引导其认同与践行社会主义核心价值观，积极引导其讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，是我们当前所面临的主要任务和历史使命。

面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点，积极培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。为了让同学们更深刻的学习社会主义核心价值观，我们为此展开了一次主题班会。目的是通过本次政治理论学习，让同学们更好的领悟社会主义核心价值观的内涵。懂得从我做起，从现在做起，用实际情况践行社会主义核心价值观。

核心价值观是一个社会，一个行业，一个部门，一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步了解，大家作为90后的大学生，也许不能完全理解各种深奥，但却能理解努力学习政治，学习文化才能更好的为社会主义建设做贡献。“爱党爱国，正身做人，勤学善思，立志成才，历练本领，立业为民。”是当代大学生的核心价值观，是高校团委的重大责任。

首先，推进当代大学生核心价值观，应与开展思想政治工作紧密结合，高校加强和推进大学生的思想政治工作，要自觉的将社会主义核心价值观融入大学生的思想政治教育。充分发挥思想道德修养与法理基础的理论教学作用，把当代大学生核心价值观贯穿在理论及实践中，扎实推进价值观进教材进课堂进头脑。

其次，当代大学生践行社会主义核心价值体系，应与建设校园文化紧密结合。社会主义核心价值体系是大学校园文化建设的价值取向的灵魂和旗帜，是校园文化建设的凝聚力和向心力。大学校园文化建设是学习宣传社会主义核心价值体系的重要载体。在坚持主导型的前提下，以价值观为指导，积极参加校学生会、社团、院学生会组织，并自觉在学习、生活、社会实践中树立社会主义核心价值观，这里营造积极向上、文明和谐、安全稳定的育人环境。构建和谐班级，和谐校园。

## 社会主义核心价值观中班教案篇五

树立正确的世界观、人生观和价值观，是我国思想文化建设的重要目标之一。以下是小编整理的“社会主义核心价值观”主题班会教案，欢迎大家阅读！

：学生在价值追求上抱有怎样的信念、信仰、理想，便构成了价值观特有的思想内容。价值观对学生的行为有着深层的导向作用。学生的信念、信仰、理想总是像心目中的“坐标”、“天平”和“尺子”一样，随时都在起着价值判断的作用，以确定自己行为的方向、态度和方式。

在现实生活中，学生们总是尽可能地按照自己的价值观去生活，有什么样的价值观就有什么样的精神面貌和行为取向。这就迫切需要使学生们对价值观的正确性有更深更正确的了解！

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

1. 收集社会主义核心价值体系内涵外延和实践要求的材料。

3. 配乐诗朗诵与表演唱的排练。
4. 收集十大道德模范的先进事迹。
5. 现场书法展示的工具准备。

- 1、主持人理论剖析
- 2、板报《我们的价值观》赏析
- 3、配乐诗朗诵《价值》
- 4、案例剖析
- 5、表演唱《我的未来不是梦》
- 6、小组讨论：对正确价值观的理解
- 7、现场书法展示
- 8、班主任总结引导

- 1、主持人理论剖析

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值观的内涵外延和实践要求

- 2、板报《我们的价值观》赏析

学生分组讨论感想

- 3、配乐诗朗诵《价值》

翁嘉伟同学表演配乐诗朗诵《价值》

#### 4、案例剖析

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

#### 5、表演唱《我的未来不是梦》

周王杰同学展示表演唱《我的未来不是梦》

#### 6、小组讨论：对正确价值观的理解

学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解

小组派代表发言

主持人总结

#### 7、现场书法展示

邹玉红同学进行现场书法展示(主题——我们的价值观)

#### 8、班主任总结引导

今天的主题班会很成功。让我们积极树立正确的价值观，并在其指引下，塑造自身优良的精神面貌与行为取向!下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，踊跃参赛，充分展示大家心目中正确的价值观。

活动特色：通过本次主题班会，学生更深刻更正确地领悟了价值观的重要作用，初步树立了正确的价值观，下决心在价值观的引导下调整好自身的精神面貌与行为取向。