

# 高中班会简录内容 高中班会教案(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 高中班会简录内容篇一

- 1、 使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
- 2。 使学生知道有关的交通法规。
- 3、 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

各种交通信号、标志和标线的作用。

有关的交通法规。

讲解法

多媒体

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

师：怎么样做才是注意交通安全呢？

生：听从交通警察的指挥

师：为什么要听从他的指挥？

生：因为他交通安全的维护者

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？

生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标线，并说出它们的作用？

生：信号—红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志—禁止鸣笛和道路转弯

标线—黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？

生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。

师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是

物，也就是永不下岗的交通警察。

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》

师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，

会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反交通规则的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同

学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

## 高中班会简录内容篇二

1. 刚步入高中阶段的新生更好设计高中的生活，有效地利用时间，明确奋斗的目标，在轻松而愉快中有条不紊的学习，一步步靠近自己的理想，这是本次主题班会的目标。

2. 培养同学们组织开展各种活动的的能力，增强集体凝聚力。

### 二. 活动准备

1、提前一周召开全班会议，确定主持人；

3. 找一位实习同事参加本次班会准备和大家分享他的高中生活；

4. 明确活动主题的涵义，提前一周选出小组负责人，并让全班每位同学参与讨论。

### 三. 活动过程

导入——我的高中生活怎么过？

讨 论 —— 分组设计自己理想的高中生活，

实习老师发言——分享高中生活

班主任发言——总结，公布结果

#### 一、导入：

主持人：听完刚才刚才的建议，相信大家肯定有不同的意见。上星期我们班已经分了四个小组，每个大组以不同的方式设

计自己理想的高中生活。从现在开始，你们将有3分钟时间。3分钟后，将会是每组的表演时间，现在可以开始准备了。

（一分钟后）主持人：大家可要积极点罗，等下我们还要请在座的各位老师担任我们的评判，胜出的那组，还会有丰富的奖品！

下面有请第一位 . . .

（12分钟后）下面有请我们的班主任老师点评一下，并宣布结果，给我们的高中生活提点建议。

高一主要是尽快适应高中的学习、生活，增进同学间的了解、友谊，增强班集体的凝聚力；激发学生的学习兴趣，培养正确的学习态度和学习方法，能主动地思考和钻研一些问题。

高二的重点是培养以健全的人格、健康的心理去面对竞争和挫折，逐步树立正确的人生观，价值观；加强自主学习和研究性学习的指导，鼓励创新。

高三应抓住高考的契机，培养肯于吃苦、勇于拼搏、敢为人先、为校争光的精神；提倡踏实、高效的学习方法，战胜困难，取得高考的胜利。

主持人：在以后的学习生活当中，我们一定要谨记班主任的教导，使自己的高中生活更加充实的。其实，千言万语，无法表达我们对高中生活的向往。千歌万曲，无法表达我们对高中生活的追求！下面，让我们来合唱一曲《真心英雄》，希望它能唱出我们的希望，我们的追求！

歌曲播放

主持人：就像歌词里说的，祝福你的人生与众不同把握生命里的每一分钟，全力以赴我们心中的梦！不经历风雨怎么见

彩虹，没有人能随随便便成功希望大家都能成为一名优秀的“设计师”，设计出自己最理想的高中生活 “设计我的高中生活”主题班会到此结束！

谢谢各位老师莅临与指导！

## 高中班会简录内容篇三

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经

典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

凌霏开，王文博：经典电影对白《向左走，向右走》《笑傲江湖》

三. 听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

黄青：与父母沟通的益处

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

小型辩论赛 正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

六. 班主任梁老师讲话

在这次“走近经典，拥有一颗感恩的心”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是

我们学生和老师们所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

七. 歌曲表演《感恩的心》 一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八. 让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

## 高中班会简录内容篇四

高二学生逐渐进入开始拥有公民权的18岁，为了使学生进一步明确自己作为18岁的青年学生应尽的人生责任和义务，以及如何才能肩负起人生的责任和义务，使学生学会正确处理个人的权利和义务、奉献与索取等问题。

班会过程：

18岁是一个人发展的重要里程碑，这时一个人不仅开始拥有公民的资格，而且在生活中也以成人的姿态出现，每一个到了18岁的人都会自豪地宣称：“我长大了！”“我成熟



了!”“我是大人了!”实际上真正严格意义上的成熟,不仅包括生理发展的成熟,而且还包括心理的成熟,诸如理智的成熟、情感的成熟、交际的成熟以及成就感、责任感等,而后者在人的成熟中所占的地位更重要,这节课我就责任感这个主题与同学们一起来探讨。

人生于社会,享有人生的权利,也要尽人生的责任和义务。  
人生责任包括哪些?(学生答,后归纳,投影)

## 一、人生应尽的责任

自我责任、角色责任、社会责任

## 二、如何肩负人生的责任和义务

### 1、自我责任:自理、自尊、自爱、自信、自强

什么是人生的自我责任?就是对自己负责,对自己的生存和发展承担责任。如何才能肩负起人生的自我责任?(学生答,后归纳,投影)第一是自理,即自己管好、料理好自己,不要依赖别人。第二是自尊,即自己尊重自己。第三是自爱,即爱惜自己的名誉,珍惜自己的生命,爱护自己的身体,保护好自己。第四是自信,即自己相信自己,相信自己的能力,相信“天生我才必有用”(李白语)。这是不少学生所缺乏的,以华罗庚勤奋好学,终成数学家为例说明,当碰到困难,受到挫折时,不要轻易投降,要有自信心。第五是自强,以张海迪自强不息、顽强奋斗为例说明作为一个健全的人更应努力向上,以顽强的意志来面对学习上和生活上的各种困难。

一个人在不同阶段中,在不同场合里都会拥有不同的身份,担当不同的角色。但不论当什么角色,都要负起角色责任。

2、角色责任:在家做个好孩子,在社会做个好公民,在学校做个好学生。为班集体建设承担一份责任和义务。

在家你是儿女，在社会你是社会成员，在学校你是学生，分别该负起什么责任?(学生答，后概括，投影)在班里，大家都是高二(1)班的成员，对于班集体的建设，是否认为这是班干部的事情?是否有想过要承担自己的一份责任和义务?又该负起什么责任?(学生答，后分析、评述)相信大家都懂得：“众人拾柴火焰高”的道理，只有我们每一个成员都为班集体建设承担自己的一份责任，我们的集体才能显示出团结友爱，朝气蓬勃的精神面貌，才能为自己提供良好的学习和生活的环境。自觉承担你自己的一份责任和义务，也是显示你在一个集体中存在价值的一种表现。我相信每个人都渴望自己为别人所承认、所接受、所信任，都希望能显示出自己存在的重要和在集体生活中的价值，那么通过什么方式让别人了解你、承认你、接受你和信任你?就是通过你在集体事务中的表现，通过你在集体生活中所发挥的作用。

通过对班里个别学生对集体事务不关心例子的评析，使学生明白，在一个班集体中，大家都是集体的主人，应该有当家作主的精神，要意识到自己的责任，自觉为班集体建设承担自己的一份责任和义务。这样我们每一个人在集体中的存在价值才能充分体现出来。正如德国的伟大诗人歌德所说的那样：“你若要寻求你自己的价值，你就得给世界创造价值。”(投影)

人是社会的人，社会是人的社会。一方面任何人都需要从社会中获得生存必须的生活资料，实质上就是享受某种社会权利;另一方面，任何社会的发展都离不开人，人们所享受的种种社会权利，都是通过人类的劳动实践创造的，也就是个人对社会尽责任。

### 3、社会责任

如果没有个人对社会尽责任，社会就谈不上发展，个人也无法享受别人创造的权利。现在有的学生只讲权利，而不讲责任和义务;只讲索取，而不讲回报。将来又如何给别人创造权

利?如何才能肩负起中学生的社会责任?(学生答, 后归纳)

### (1) 立志做有益于他人、有益于社会的人

科学的人生观把对社会的贡献看作是人生价值的尺度, 认为人生价值的核心和实质在于对社会的贡献和为人民服务的贡献。评价一个人的人生价值, 不是看他从别人、从社会那里索取到什么, 而是看他为别人、为社会贡献了什么。正如美国科学家爱因斯坦所说的: “一个人的价值, 应当看他贡献了什么, 而不应看他取得了什么。”(投影)以中国近代现代仁人志士的探索奋斗为例说明。

### (2) 把握今天, 努力学习为社会作出贡献的真正本领

作为学生, 就要把握时机, 珍惜时光, 努力学好各门功课, 全面提高自己的思想和文化素质, 为将来的学习和工作打好坚实的基础。

### (3) 开创明天, 在时代伟业中展现人生的价值

明末清初杰出的思想家顾炎武提出了一个振奋人心的口号: “天下兴亡, 匹夫有责!”作为跨世纪的人才, 国家的未来, 民族的希望, 时代在呼唤着有志青年, 有志青年应努力为祖国的振兴、民族的腾飞作出自己的一份贡献。而这首要的是要认清自己的责任, 明确自己的历史使命, 培养锻炼自己的现代化素质, 做托起时代大厦的栋梁。

最后请几位学生谈谈通过这次主题班会, 对人生应尽的责任以及如何肩负起人生的责任这些问题有什么新的认识、新的感想。

## 高中班会简录内容篇五

### 1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 1、游泳需要经过体格检查。

## 2、要慎重选择游泳场所。

## 3、下水前要做准备运动。

## 5、水下情况不明时，不要跳水。

## 6、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动(安全教育教案)车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火常

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 高中班会简录内容篇六

6月27日下午第二节

二、活动人员：

高二全体同学和班主任

三、活动目的：

四、活动过程：

### (一) 导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

### (二) 诚信大家谈

主持人：对于诚信，相信每个人都有自己的理解。那么，对考诚信试，

同学们又是怎么理解的呢？

(同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法)

学生1：诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

学生2：诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样或那样误会，那么消除误会的的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功

喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

.....

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

(同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。)

### (三)面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们\_中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

## 高中班会简录内容篇七

为了能给广大读者提供方便，小编为大家整理了高中早恋主题班会，希望能够帮到大家。

主题：莫让情感航船过早靠岸

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

展示方式：早恋主题班会幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。



班会开始：

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨)

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产

生偏激行为。

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现(小忠、小双、班长的故事)

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

明确：当我们产生对异性的爱慕后，不用害怕，这是正常的，只要转移注意力，不要痴迷于此就可以了；如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

中学生已进入人生的青少年阶段，情感开始萌发，对爱恋有一种朦胧的感觉，但是中学阶段是人生的黄金时代，是学习的大好阶段，如果我们的学生不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。所以作为家长和老师应该正确的引导学生努力学习，做到——“我们不早恋”。

1. 使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。
2. 正确对待家庭、恋爱和学业之间的关系，排除干扰，加倍努力学习。

1. 以班级目前的两组自动分开，班长抽签决定支持观点。各组查阅有关青春期的生理，心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。明确为本组观点支撑的证据、格言等。

2. 对学生进行有关青春期心理发展特征及正确对待恋爱问题的讲座。

3. 讨论、总结：早恋主题班会(1) 在中学为什么要禁止谈情说爱？

- (2) 早恋一定会尝到苦果吗？为什么？

4. 利用周记，以

主持甲：同学们，我们正处在青春期发育的高峰阶段，由于身心的迅速发展，一些同学出现了早恋的现象，如个别约会、递纸条等。那么中学生是否应该早恋呢，早恋到底是好事还是坏事呢，今天我们将举行一场激烈的辩论。

支持正方观点：早恋利大于弊的是xx同学领衔的一组，支持

反方观点的是xx同学带领的二组。

主持乙：下面请正方代表首先发言，然后反方代表发言，然后进入双方互辩、提问反驳的环节，最后是大家讨论时间以及班主任蒲老师小结。

有请正方代表：

□□□□□□

{可提供给学生的一些资料

中学生早恋有如下特点：

(1)年龄下降，年级超前。据统计，早恋人数约占学生人数的10%左右，其分布态势约为初一占25%，初二占40%，初三占35%。

(2)一触即发，发展迅速。从双方开始接触到确实恋爱关系，一般不超过两星期，其中时间最短者，只是一起看过一场电影。

早恋的危害有如下几个方面：

(3)家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

主持甲：关于早恋的表现及危害□xx同学的小结。可能有的同学却把早恋说成缘分。下面请同学们就缘分问题自由发言。

学生自由发言。

主持乙：有关缘分问题大家已谈了许多，现在请xx同学小结。(资料提供)缘分，大意是人与人之间的关系是命中注定的，

泛指人与人或人与事物之间发生联系的可能性。一个人的婚姻的选择是由若干因素组成的，如对象的相貌、体型、身高、健康、道德、个性、爱好、文化程度、职业、家庭的经济状况、居住地点、社会地位等。如双方的追求符合设计的模型，那才能有结合的可能，也可说有缘分，否则不可能。学生早恋，往往考虑不到这些，仅从某一方面或某几方面着眼，所以，到后来不成功的，只能尝到苦果。

主持乙：由于只有五分钟了，下面请班主任蒲老师总结。

## 高中班会简录内容篇八

班会主题：森林防火

活动目的：

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

活动准备：

- 1、写“安全·生命”主题词；
- 2、确定主持人名单；
- 3、搜集有关安全方面的资料；
- 4、复印新闻资料。

活动过程：

一、导入：

主持人齐：各位同学：玉琳中学88班《校园安全》主题班会

现在开始。

## 二、听新闻、谈感受：

学生1：我们是祖国的未来。我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边。

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？（指名说）

学生2：下面我们来进行选择題问答。（出示）

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？

a□上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏

## 三、关于校园安全（例举一些文明和不文明的现象）。

学生1：请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。或者说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？（晋佳宁同学回答讲述自己受伤经过）

学生2：像下面这些情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位□b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”□d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦车

b□上车时争先恐后

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

d□不乘坐无牌、无证车

(4) 遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110b□119c□120d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。



活动总结：

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2、下面，有请我们的班主任张老师做总结，掌声欢迎！班主任总结：同学们这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花！谢谢大家！

附1□20xx年16日17时20分，山西省晋城市阳城县蟒河镇杏林村发生森林火灾，当地立即组织950余人进行扑救。火场植被以灌木为主，有少量油松。国家森防指、国家林业局要求山西省森防指要高度重视，调集足够兵力，尽快将火扑灭；要周密部署，科学指挥，确保扑火人员安全。[2]经1500余人扑救，明火于17日7时全部扑灭，随后转入清理看守阶段。国家森防指、国家林业局要求山西省森防指留有足够人员，分片包干，彻底清理火场，防止复燃。同时，要认真分析近期发生多起森林火灾的原因，加强火源管控，严防发生新的森林火灾。

## 高中班会简录内容篇九

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是由小编为大家收集整理的高中生早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题（对家庭、对自己、对社会）也是不容忽视的。通过本次主题班会，使学生正确看待早恋危害，知道如何正确处理早恋。

理性地把握青春期的情感。

早恋的危害。如何正确处理早恋

情景剧 模拟 小组合作探究 多媒体 展示

男女主持人导入：（男女）带着对未来对明天的美好祝愿，欢迎大家来到2019级26班班会现场。

女主持人：我们是处于花季中的少男少女，我们正处于拼搏奋进花样年华，与此同时，我们的情感开始萌发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的芬芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了这样的现象。高中生早恋主题班会男主持人：现在，让我们一起来看走进他们。

女主持人：帮白介绍各自的家庭情况，他是小西，他是来自农村的一名留守孩子，爸爸妈妈上期外打工。

男：他是小明，是班上的班委干部，成绩优异，他是来自一个城镇学生，我的爸爸妈妈在家，但工作繁忙，很少与他沟通交流，每每放假的时候，他就像一个没爸没妈的孩子。

第一环节：情景模拟，认识早恋

女主持人：小西活泼、好学、善良，小明乐于助人成绩优异，他们坐在前后桌，常常一起聊天，互相倾诉内心的秘密。日子一天一天的过去了。有一天，小明神秘地塞了一封信给小西，并叮嘱她一定要看，小西急忙打开信，原来信的内容是如此简单——（语速慢而又慢，深沉的）。

男主持人：亲爱的小西：

生活经历相似的我们走到一起，自从你坐在我的前面，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的小明

不是，中学生的这种恋爱属于早恋

女主持人：那么，我们一起来看看心理学家是怎么分析早恋的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)(含义，产生的原因)

备这个条件。二是谈恋爱的年龄与法定最低婚龄(男22岁，女20岁)相差甚远。

男主持人：

1. 并非男女生一交往就是谈恋爱，而是某个男同学与某个女同学长时间在一起，就可能是谈恋爱。 2从交往的地方看：看男女双方的交往是否经常在公众场合还是比较隐蔽的地方，谈恋爱大多在比较隐蔽的地方。

3、从早恋的迹向看：

突然变得爱打扮；常对着照镜子；学习成绩突然下降，上课注意力不集中，时常走神发呆；喜欢一个人呆在一边想心事；情绪起伏大；对描写爱情的电影、电视、小说感兴趣；背着他人偷偷写信，写日记，看到别人赶忙掩饰；常与异性来往。

女主持人：早恋自我判断标准：

1、有反对对方与其他异性交往的心理；(排他性)

2、有一日不见如隔三秋的感受；(依恋性)

3、有对方什么都好的感觉;爱屋及乌，情人眼里出西施。(模糊性)

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。小西和小明接下来会怎么样了?让我们再次走进他们。

第二环节：认清早恋的危害，时刻敲响警钟

旁白：小薇没有拒绝，而是接受了这种连她自己也分不清是什么的感情，接受了小明以保护者的身份存在她身边的关系。他们会一起去食堂吃饭，会在周末放假一起去逛街，会分享彼此心里的小插曲，爸爸妈妈的给的零花钱不够花，向同学东借西借，上课提不起精神。上课总是想着对方，忘记了即将到来的半期考试，忘记了慢慢下滑的分数线。半期考试成绩下来了，惊人的数字。小明不在是以前的成绩优异学生，半期考试科科不及格，小薇全班倒数第一。他们的爸爸妈妈流泪了。这时两人才幡然醒悟。

男主持人：这是早恋给他们带来的影响。。男主持人：请同学们结合小西和小明的案例思考：在现阶段早恋还会给我们带来哪些不利影响?(请同学们从对家庭，对生活、自己未来几个方面来谈一谈)

男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道早恋对我们不利影响(多媒体展示不利的影

1、早恋危害中学生的身心健康，给家庭带来沉重的经济负担。

2、早恋对中学生的学习干扰极大

3、早恋有可能导致犯罪

#### 4、早恋容易使中学生产生越轨行为

女主持人：是呀。早恋严重影响我们中学生的前途命运。现在我们一起来看看以下案例：。

2019年6月7日傍晚□xx县某中学校园内发生一幕惨剧，一名高二年级男生因恋人提出分手，用尖锐的玻璃碎片扎破自己胸口，造成严重的心脏破裂，裂口长达1.5厘米，最终失去了自己宝贵的生命。

去年我校高三两名原本成绩优异可以上重本学生王某和张某在高二阶段早恋，错误的认为，只要两个人志同道合，相互激励，早恋不会影响学习。把家长的嘱咐老师教导全然不放在心上，任然坚持自己所谓的爱情，在去年高考中，两人纷纷落榜，离三本还差三十分。

班主任寄语□

同学们，早恋的悲剧举不胜举，作为即将迈入高三的我们，老师真心期望你们引以为戒，切莫让带刺的玫瑰毁了自己的一生。早恋如同过早靠岸的航船，轻松靠近意味着永久迷失方向。

我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。我们也不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。（播放《友谊地久天长》伴奏）

男主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？看小西和小明他们。让我们一起走进主题班会的第三环节。

### 第三环节：友谊天长地久

情景剧：（设计台词）让我们看看现在的他们。（同桌之间在学习方面的相互交流。（背课文，抽单词，击掌）

1. 自己要树立远大的目标和切实可行的近期目标。把时间和精力放在对目标的追求上，用探求知识的乐趣来取代不成熟的感情。

2. 把注意力转移到学习上来，认真搞好自己的学习，要树立积极的人生观，正确的价值观，形成自信、乐观、进取的心理品质。

3. 增强自身的自控能力。男女同学之间要自然交往，适度交往。

### 注意与异性交往的事项

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。

3、穿着整洁，得体，而不俗套。

4、语言文明，不自作多情。

附：青春期男女交往注意：

(1)端正交往动机，发展健康文明关系。

(2) 建立广泛的友谊圈。

(3) 用理智控制情感。

(4) 尽量少单独相处，若单独相处时，应选择环境和场所。

(5) 保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。

办法只有一个：那就是将他珍藏在心灵保险柜中而不要轻易地开启它，让爱的种子得到心灵的温暖和看护，它也就不会感到寂寞了。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。为了我们的美好的未来，未来更好的迎接2019的高考，让我们一起将自己记忆深处的那份情感尘封。

男女主持人：最后让我们齐唱歌曲《最初的梦想》，为了我们最初的梦想让我们共同努力奋斗。下面我们请班主任老师作总结。

同学们：

人生道路充满坎坷荆棘，只要我们坚定自己的信念，克服前进道路的困难，没有什么能难倒我们，不要让早恋的花朵开错时间。相信2019高考胜利属于我们12级的莘莘学子！属于xx中学！

加油!xx中学!

加油!学子!

加油!26班!

衷心的感谢各位领导各位老师的指导!

祝您们: 身体健康!工作顺利!

通过活动, 帮助学生认识早恋的含义及其“利”与“弊”, 引导学生把爱慕化为纯洁的友谊, 形成健康的异性交往观念, 并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的, 顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

讨论分析、辩论赛、诗歌朗诵等活动相结合。

多媒体教学

1. 主题导入(4分钟)

欣赏: 歌曲《我心永恒》—《泰坦尼克号》主题曲

朗诵: 《鹊桥仙。纤云弄巧》

回味: 经典爱情故事—《梁山伯与祝英台》《白娘子与许仙》

提出问题: 爱情如此美好, 我们可不可以恋爱呢?

推出班会主题: 《品尝苦涩的青果, 是个美丽的错误》

2. 课堂辩论, 各抒己见: (20分钟)

正方: 中学生恋爱利大于弊

主辩手: 卢伟奇 副辩手: 余逸凡、刘子佳



反方：中学生恋爱弊大于利

主辩手：潘军 副辩手：刘亚日、唐佩

程序：

双方辩手陈述己方观点及理由，然后双方展开辩论。

### 3. 典型案例分析(8分钟)

多媒体展示：五个早恋酿成的悲剧

案例一：一女生因早恋杀害奶奶

案例二：一男生因早恋争风吃醋杀害自己的同学

案例三：因早恋男女生双双卧轨自杀

案例四：一女生失恋而自残

案例五：女生早恋自毁前途

思考讨论：为什么中学生早恋屡屡上演人间惨剧呢？

——心理老师现场解析原因

### 4. 情景分析(5分钟)

多媒体展现三种处理方式：

第一组：粗暴处理：

第二组：坦然接受

第三组：理智处理

三种情景，大家赞同哪种处理方式?为什么?

5. 分角色诗歌朗诵(3分钟)

分角色朗诵《男孩与女孩》

大家谈：男孩女孩各自有何不同特点?正常交往对自己人生有和积极影响? 5. 老师总结(5分钟)

小结：这堂班会课，我们围绕“中学生恋爱”这一敏感的话题进行分析探讨，同学们积极参与，踊跃发言。通过辩论、典例分析，从道理和事例两个方面分析了中学生恋爱的弊端与危害——探讨了中学生如何正确交往：中学生不要踏入恋爱的漩涡，但要理智交往，正常交往。

老师寄语——走出小我，投身大我，去创造人生真正的幸福!。

齐声高歌《幸福在哪里》

幸福在哪里——殷秀梅

幸福在哪里呀，

朋友呀告诉你，

他不在柳荫下，

也不在温室里，

他在辛勤的工作中，

他在艰苦的劳动里，

啊幸福就在你晶莹的汗水里

啊幸福就在你晶莹的汗水里

幸福在哪里呀

朋友呀告诉你

他不在月光下

也不在睡梦里

他在精心的耕耘中

他在知识的宝库里

啊幸福就在你闪光的智慧里

啊幸福就在你闪光的智慧里

就在你闪光的智慧里