

最新小学开学典礼教师代表发言稿三分钟内容(优秀7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学雷锋班会设计方案篇一

主持人：班主任老师

一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。

他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋……同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

学雷锋班会设计方案篇二

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

7、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

8、说说身边助人为乐、拾金不昧……具有雷锋精神的人和事。

用实际行动促进良好校园风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：(5分钟)

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

学雷锋班会设计方案篇三

合：尊敬的领导、教师、同学们，大家好！滨江中学七年级12班学雷锋主题班会此刻开始！

男：三月的鲜花芬芳了你的名字，

女：三月的小雨打湿了这首歌。

男：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动月。

男：是呀，在缺少爱的荒原，

雷锋，你是绿树一棵，春花一朵；

女：在缺少爱的星空，

雷锋，你是皓月一轮，明星一颗；

合：在缺少爱的旅途，

雷锋，你是小船一只，大桥一座；

男：同学们，下头就让我们来了解雷锋，认识一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士！

幻灯片：（女主持人读，背景音乐）雷锋1940年出生在湖南望城县人一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日雪锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所

在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。

男：雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

女：请听《雷锋故事联播》

同学一：从小立志长大当兵

一九四九年八月，中国人民解放军走过雷锋的家乡。雷锋看见宿营的队伍一住下来，便向老乡问寒问暖，还帮忙老乡挑水，扫地。买柴买菜，不拿群众的一针一线，于是雷锋就从心底萌生了要参军的愿望。雷锋找到部队的连长，坚决要当兵，当连长得知他苦难的身世后告诉他还小，等长大了才能当兵，并把一支钢笔送给了他，鼓励他要好好学习，长大了才能保卫和和建设中国。

故事二：珍惜时间抓紧学习

故事三：出行千里好事不断

故事四：搀扶大娘艰难寻亲

可是你的故事像星星一样多。

女：雷锋叔叔，你离开我们已经很久很久，可是你的精神永远留在人间。

男：请听诗歌朗诵《雷锋颂歌》（背景音乐）

男1：72年前，一个响亮的名字

诞生在，命运多舛的中国

女1：家弱国贫，锻造了你强健的身躯

男2：黑暗，夺走了你的双亲和哥哥

男合：悲痛与困苦没压垮羸弱的身躯

女2：专心求知，细心工作是你无悔的选择

女合：你立志保卫边疆，五角星下你唱起嘹亮的军歌

男1：如果你是翅膀，你拥抱蓝天；

女1：如果你是鱼鳍，你亲吻碧海；

男2：而你是雷锋，你奉献青春，

女2：远离了喧嚣凡尘，欢歌笑语——

合：只因心中有爱。（高声——）

男1：年仅22岁，你用青春和热血

奏响了一曲曲，感召时代的主旋律

女2：你为贫困的孩子捐款，你搀扶老大娘上车

男2：你出差一万里，时刻想的是别人

女1：你工作一秒钟，奉献最真诚的心一颗

合：有你的地方，就有温暖和善心

有你的地方，就有一支支动人的歌

男1：虽然你的生命如昙花一现，但依然灿烂，

女1：你谱写的是一曲动人的生命之歌！

男2：你用行动，筑起了时代的丰碑

女2：你用一心为民的大志，谱写了民族的赞歌

四人合：你感召着一批又一批的人们向你看齐

全班合(站起来手拉手)：手挽手，心相牵

华夏巨龙遨游在万里银河

(下课铃响)

小华：(自豪地走出场)下课了，我又要工作了。(用手指着袖章)大家看看，我是学校的礼貌监督员啊!这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我能够为学校的礼貌建设奉献自我的力量!

敏霞：(拿着书走出场，边吃边随手丢掉了香蕉皮)唔!不错、不错!真好吃!

小华：(看见敏霞丢果皮，匆忙走过去)哎!哎!同学，你不能乱丢果皮啊!

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗(右手指着自我的袖章很自豪地说)我可是学校的礼貌监督员。

小华：礼貌监督员就是专门监督像你这种不讲礼貌、不讲卫生的人。

敏霞：呵!你是说我不讲礼貌、不讲卫生你算什么呀只要我学习好就行了，不用讲什么礼貌和卫生。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲礼貌、讲卫生多辛苦呀！还是让我劝你一句吧，别管了吧！

小华：不行，这可是我的工作啊！

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧！（随手把吃完的果皮往身后一丢，唱着歌扬长而去）

（这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来）

小华：喂，喂！你还丢……，啊呀，细心！

老人：小同学，请问……（刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来）哎唷！

（小华匆忙跑过去）小华：（关切的问）老爷爷，您怎样啦摔疼了吗我扶您起来吧！（小华想扶起老人，但无法扶起来）

小华：（叫着远去的敏霞）敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：（头也不回）嘿嘿！不关我的事！（走过去坐那儿看书）

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……（小华扶着老人用力爬起来）哎唷，哎唷！

小华：老爷爷，您摔痛了吗我扶你去医院吧

小华：老爷爷，您孙女儿是哪个班的

老人：七年级十二班的，叫敏霞。

小华：啊您是敏霞的爷爷（指向敏霞）他在那儿。敏霞，还不快点过来看看！敏霞：别打扰我，你做你的好事去吧，不关我的事。

小华：还胡扯些什么呀！他是你爷爷啊！

敏霞：（回头）啊！什么爷爷

敏霞：（匆忙跑过去扶着老爷爷）爷爷，怎样会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，此刻把你爷爷弄伤了吧

敏霞：（悲伤后悔地说）爷爷，对不起！都是我害了您呀！你就原谅我吧！今后我必须会改正的。（应对小华）小华，对不起！你说得真是对啊！我也要做一个讲礼貌、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个新时代的小雷锋！

小华：这就对了！好吧！我们先送爷爷到医院吧！

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧！（敏霞，小华，一齐扶着老爷爷走出场）

三人合：让我们做新时代的小雷锋，礼貌人，为建设和谐社会而贡献自我的力量。

谢幕

女：同学们，雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。我们的身边还有很多像小华这样的活雷锋，让我们来听听发生在我们身边的故事。

四个同学讲述发生在身边的雷锋故事。

女：同学们，我们聆听了雷锋叔叔那些感人的故事，也讲述了发生在我们身边的雷锋故事，那么我们分小组来讨论一下：什么是雷锋精神，等一下由小组代表发言。

（略）

男：是呀，上个世纪，雷锋叔叔用实际行动感动着那个时代的人，这个世纪，我们也用实际行动传递着雷锋精神，让我们用雷锋格言时刻激励着自我。

男女主持人各自负责三个同学，男主持人再负责中间一个同学。七个同学轮流朗读格言。

1、真正的青春只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

2、高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！

3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

5、对待同志要象春天般的温暖，对待工作要象夏天一样火热，

6、世界上最光荣的事——劳动。世界上最体面的人——劳动者。

7、我活着，仅有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

男：雷锋精神永放光芒，雷锋格言永远激励着我们。

女：接下来，请同学们有序地上来签名，以表示我们学雷锋做好事的决心。

男：请班主任蔡教师讲话。

同学们，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神永远存在我们的心中，并被千千万万的人所学习与继承与实践，我期望我们今日的学雷锋主题班会不仅仅是主题班会，签名表态也不仅仅只是签个名而已，而是我们每个人都要有

一颗奉献之心，让身边的人感受到如三月和风般的温暖与舒适。

女：期望我们每个同学都能以自我的实际行动不断创造更多的美，让雷锋精神得以延续。

男：下头就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

左右两边和中间各定一个同学领唱，全体起立。

学雷锋班会设计方案篇四

通过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

活动准备：

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

活动过程：

教师讲话：同学们，今年3月5日是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：通过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的

温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

学雷锋班会设计方案篇五

本站发布学雷锋主题班会策划书范文，更多学雷锋主题班会策划书范文相关信息请访问本站策划频道。

一、活动背景

雷锋是时代英雄，他懂得了“怎样做人，为谁活着”，能把自己“有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”。雷锋无时无刻在为人民服务，雷锋值得我们去学习，雷锋是我们的榜样，我们倡议学习雷锋活动。

我们以雷锋作为榜样，雷锋有着吃苦耐劳精神，学习雷锋，讲文明礼仪，引导同学们摒弃生活陋习，养成良好的行为习惯，提高广大同学的文明素养，构建和谐校园。

二、活动目的

- 3) 争创文明校园，营造美好环境；
- 4) 争创文明班级，营造温馨团队；
- 5) 争当文明学生，做和谐文明使者；
- 6) 遵纪守法，严于律己，明礼修身，团结友爱。

三、班会内容

主题：学习雷锋构建和谐校园

内容：1、读雷锋日记；

- 2、查找雷锋故事，进行讨论；
- 4、学习构建和谐校园倡议书；
- 5、学习文秘专业人才培养方案和课程标准；

时间：2019年3月15日上午10：00

地点：北院706教室

主持人：陈××

记录人：郭××

策划人：胡××

图片采集：肖××

嘉宾：辅导员××

活动对象：文秘1001班

道具：相机、粉笔、材料纸、中性笔、手提电脑、雷锋日记手册

四、活动准备

- 1)确定班会开展的时间；
- 2)上网收集一些相关的知识与故事；
- 3)确定相机的电是否有电，是否没有问题；
- 5)选好主持人、记录人、图片采集人、活动宣传人；

- 6) 提前通知学生准备好构建和谐校园理念，展开班会；
- 7) 通知学生提前到达会场参与班会；
- 8) 提前一小时通知相关人员做好会场的布置，检查仪器是否有问题；

五、活动流程

一)、主持人首先宣布：欢迎辅导员光临此次活动。主持人介绍此次班会的相关工作人员，以及对其表示感谢。

二)、主持人致开场词

三)、组织委员带领大家学习雷锋日记

组织委员带领大家学习雷锋，贯彻雷锋精神，通过学习，进行讨论我们

今后应该怎么做？

四)、纪律委员带领大家学习构建和谐校园倡议书

文明从我做起，构建和谐校园。校园是我们共同的家园，我们应该尽自己的本能爱护自己的家园，爱护家园里的家人。

五)、纪律委员带领大家学习校纪学风督察队工作职责

为进一步加强我院的校纪学风建设，切实改变目前我院部分学生中存在的某些不文明的行为和现象，充分调动学生学习的积极性和主体能动性，培养学生们的良好学习生活习惯，建设文明和谐、健康向上的优良学风，营造良好的教学环境和学习氛围。

六)、学习委员带领大家学习人才培养方案和课程标准两个文

件；

七)、邀请辅导员上台讲话并结束此次班会；

八)、班会结束，组织好打扫教室卫生，方可离开。

六、突发状况

三)、收集的纸质文档主持人忘记带来，宣传委员应做好备份，电脑上应留备份。

七、注意事项

一)、班会要按时开始，纪律委员清点人数；

二)、会场布置合理，彰显主题，做到鲜明，大气；

四)、不要乱扔垃圾，不要随意挪动桌椅，不要在桌椅上刻画；

五)、会后留相关同学进行教室卫生打扫；

图片采集人将照片发入群里和组织委员，组织委员及时写好班会总结。

学雷锋班会设计方案篇六

一九六一年五月的一天，雷锋因公事到丹东出差，清早五点钟从连部出发，在去抚顺火车站的路上，看到有一位大嫂背着小孩，手还拉着一个六、七岁的小女孩去赶车，关于“学雷锋”班会的演讲稿。天淅淅沥沥地下着雨，他们母子三人都没有穿雨衣。那个小女孩因掉进泥坑里，弄了一身泥，一边走还一边哭。看到这种情况，雷锋立即想道：我军宗旨就是全心全意为人民服务，群众的困难就是我的困难。雷锋急

忙上前去，脱下自己的雨衣，披在背小孩的大嫂身上，马上又背起那个小女孩，一同来到火车站。雷锋替她买好了票，又一同上了火车。在车上，雷锋看到那个小女孩，全身衣服没有一点干处，头发还在往下滴水，冻得她直打颤。雷锋自己一身衣服也湿了，他急忙解开外衣，摸摸贴身的那件绒衣还是干的，立即脱了下来，给那个小女孩穿上。听说他们母子三人早晨没吃饭就出来了，雷锋又把自己带的三个馒头送给了他们。上午九点钟，列车到了沈阳，雷锋领着小女孩，把他们母子三人一直送出车站。

从这个故事中，我们不难发现大家公认的一个真理：雷锋是个助人为乐的人！关心体贴他人，在他人急需的时候，能主动热情地给予帮助和照顾，急人之急，帮人之苦，忧人之忧，救人之危，以帮助别人为快乐，这是人际交往中的一种高尚行为。

看一看我们现在。我们这一代是独生子女的时代。在座的不少同学是独生子女。我们这一代独生子女虽然有着自信、乐观、积极向上等优点。但是也暴露出一些缺点，如自私、以个人为中心等等。要改正一个群体的缺点是不容易的事。而提倡助人为乐、热心公益却可以很好地加强当代独生子女自立、合作精神，弥补自私这一缺点。

我们从各个小学来，走到同一个中学来，走到同一个班来，我们都有共同的理想。而你助人为乐，说大不大，说小不小。走进教室，随手关门，将呼呼的寒风挡在门外。当你走过卫生角，随手捡起掉在地上的纸屑。当你经过讲台，随手将零乱的讲台整理好。当你看到别人的东西掉在了地上，那就捡起来。这一些平时看起来微不足道的事，都是助人为乐的表现。

亲爱的同学，当你身陷困难时，你是否渴望得到别人的帮助？你肯定会的。同样，当别人身陷困难时，我们也要助人一臂之力。

但我今天要谈到的并不是个人之间的助人为乐。我们生活在一(6)班这个家庭中，班级同样是我们的大朋友。班级有困难，我们每个人都应该努力的去尽自己的一份力。同学说，我帮助了班级，我捐献了一点东西，那是一种美好的品德。我觉得，有困难不就应该帮助吗？既然大家有缘聚在一起，那便是缘份。我们应该珍惜这份缘，也许3年多后的今天，我们都散了。散了就意味着我们不可能再在学校一块儿读书，互相帮助了。我们应该珍惜时光，在不经意之间时光就会从我们指间悄悄流逝。换一种角度来说，既然我们能尽这份力，为什么不去奉献呢？是因为我们的心胸狭窄吗；是因为我们的自私吗？我不相信，我们才那么小，不过14，5岁罢了，我们的人生路还长着呢，我们还需要继续发展、努力，助人为乐将是我们成长路上不可缺少的一个背包，希望大家要记得携带哦！生活本身是酸甜苦辣的。但做人的情操和理念却是自己可以牢牢把握的。亲爱的同学们，请不要再犹豫，伸出你的友爱之手，助人并且以之为乐，世界将因你而更加美丽！

自然界的气候规律是，气候温暖的时候就会催发万物生长，气候寒冷的时候，就会使万物萧条沉寂。所以一个人如果心气孤傲冷漠，只会同样受到冷漠的回报。只有那些充满生活热情而乐于助人的人，他所得到的回报才会深厚，福祉也才回绵长久远！

最后送给大家一句雷锋叔叔的话：人人为我，我为人人。

人的生命是有限的，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。

学雷锋班会设计方案篇七

通过讲述雷锋生平的众多事迹，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地学习雷锋乐于助人，做好事不留名的优良品德。

- 1、雷锋的事迹和格言
- 3、学唱歌曲“学习雷锋好榜样”
- 4、学雷锋主题黑板报

3月6日下午

- 1、全体立正，
 - 2、各小队列队报告人数。
 - 3、出旗，少先队员敬队礼。
 - 4、礼毕!唱队歌。
 - 5、中队长讲话并宣布活动开始。
- “老奶奶”上台(横穿过教室)
 - “老奶奶”到中间时，“司机”从教室后往前行驶。
 - 快撞到“老奶奶”时，一个人跑过来拉着“老奶奶”往回跑。
 - 三个人下台
 - 甲上台

甲：有人说：“现在都进入九十年代了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢”那么在进入九十年代的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗！

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；

当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；

当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢 想必会酸，苦，涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！这答案是很明显的。

-乙上台

-同学们回答……

甲：是的，正是这些象雷锋一样平凡，普通的人们支撑着一个大厦，支撑着我们共和国的大厦！他们从没有奢望过什么，当他们看到这座大厦越发宏伟，越发坚固时，他们笑了，欣慰地笑了。雷锋的精神不正是在这些人中得到发扬与延伸吗！

乙：雷锋的名字对有些人来说已经陌生，雷锋的精神对有些人来说已经不可思议，可是在迈进新时代的时刻，生活在同一个地球的人们需要一个更高的精神境界，需要富于开拓，勇于进取和创造的勇气。

甲：所以我们要学习雷锋，同学们，学习雷锋我们应该怎么做？

-同学回答……

乙：同学们都答得很对，那你们知道为什么把三月五日设为学雷锋日吗 因为在1963年3月5日，毛泽东同志亲笔题词：“向雷锋同志学习。”此后，掀起全国人民特别是青少年向雷锋学习的热潮。此后，每年三月五日便成了全民学雷锋的日子。

甲：雷锋一生都在为人民服务，却只度过了二十三个春秋。

-播放视频

乙：同学们看了这段视频有什么感受？

-同学们回答……

甲：我们的祖国会因为注入了雷锋精神而更加年轻，高举为人民服务的火炬，必将使我们的社会更加团结，人与人之间更加融洽和谐。我坚信，雷锋精神会在新一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

-放歌曲《学习雷锋好榜样》（同学跟着唱）

6、请辅导员讲话

7、退旗，敬队礼。

8、礼毕， 活动结束

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，

雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

雷锋，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。

湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也

快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

学雷锋班会设计方案篇八

雷锋，一名中国人民解放军战士，在其短暂的一生中助人无数。他是好人的代名词。下面是小编整理的关于学雷锋主题

班会感想，希望能够给大家以启发。

今天是3月5日，是一年一度的学习雷锋活动日。三月份也是学习雷锋活动月，我们班为了积极响应学校的号召，开展了学习雷锋主题班会，大家畅谈对雷锋精神的理解，并将自己亲身所闻所见的雷锋精神、雷锋事迹分享给大家。同时，也我们班下一步开展学习雷锋的活动做好宣传、动员工作。

在主题班会上，大家畅所欲言，热烈的讨论。我们总结出四大雷锋精神：

一、奉献精神；

二、“钉子”精神；

三、“螺丝钉”精神；

四、艰苦奋斗精神。

雷锋的奉献精神为人们广为流传，而雷锋精神的核心是为人民服务。“雷锋”这两个字已经成为人们心中乐于助人，无私奉献，见义勇为，善待他人的代名词了。在学习中，老师跟我们提得最多的就是雷锋的“钉子”精神，老师一直鼓励我们要像雷锋同志一样干一行、爱一行，尽职尽责，用钉子的“挤”劲和“钻”劲，让自己成为工作的内行，并且坚持钻研，不断提高自己。雷锋还一种难能可贵的精神就是他的“螺丝钉”精神，雷锋是一个谦虚，甘于平凡的人。他坚持从点滴做起，从小事做起，乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”，终于他在平凡中干出了不平凡的事情，为人们所永远铭记。螺丝钉虽小，但是作用很大，我们这个社会就是由千千万万个小螺丝定组合在一起，协调配合，运转起来的。最后，不得不说的是雷锋艰苦奋斗的精神。雷锋出身贫寒，知道生活的艰辛和不易。所以，无论是工作上还是生活中，他的一言一行都体现着我们中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传

统美德。我们要学习雷锋艰苦奋斗的精神，传承我们中华民族的传统美德。

雷锋，一个既平凡又同样伟大的人。他平凡到人人都可以向他学习，同样也伟大到人人应该向他学习。我们学生更应该以雷锋为标榜，向他学习。而校园是我们广大青少年学生茁壮成长的摇篮，提倡“以德育人”，不仅教授我们知识，还教会我们怎么做人，雷锋精神就是其中重要的组成部分。我们要一代又一代的学习好，传承好雷锋精神，做一个对社会有贡献的人。

现今社会上，相当一部分的大学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府

的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

通过这次活动，体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

每年的3月5日我们都会用我们的行动来诠释着“雷锋”，今年也不例外，今年我们班级为我们学校的校车“洗澡”啦。虽然只是短短的几个小时，但我们从中懂得了班级的团结和合作其中的乐趣，原来我们的微不足道的小小举动就可以让司机叔叔们那么开心，嘴巴笑的好像开了花，只愿我们不懂的发现，身边的好多人都在为我们付出着什么。

我们的导员是一个刚刚毕业的大学生，看上去比我们大好几岁，只是她的气质让人心生敬畏，是那么的自信和充满活力，也许是刚出入社会的原因吧，不懂得那些尔虞我诈，有的只是如何关心和想着他人。就在上个学期我们宿舍里出了点事，但楼管却怎样都不放过我们，导员知道啦，因为会影响到我们的评优评奖，所以她很是虔诚的向楼管道歉，要知道她已经从早上没有吃饭了，要一个初来乍道的人怎么承受的来呢，

但她必须忍下来，她知道不能让我们被通报，不能影响我们的前途，就这样楼管终于被这个既倔强而又执着的姑娘打动了，她开心地笑了，带着点可爱和心安，从她的眼里我们看到了幸福和善良。

当然她完全有理由不管我们，因为错在我们，但她没有，她也没有解释她要这样做的原因，就好像真的应了那句话，雷锋做好事是不留名的。

如果有机会我一定要对导员说谢谢，虽然很老套，但是里面装满了我满满的心意，这不仅是对导员的谢谢，更是对那些为我们提供帮助的人们致敬，好像那句歌词一样，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好明天，没错，就是着一点点爱让我们拥有了更多的欢乐幸福，愿我们的导员永远安然无恙，美丽善良。

既然他人在给我们提供便利，那我们又为什么不给自己一个机会，回馈别人一点呢，如果现在的自己还不能做到，那就先做到不要给别人重设阻碍，就像孔子说的“达则兼济天下，穷则独善其身”。

懂得感恩才是一名合格大学生应该应有的行径，同样不能做语言的巨人，行动的矮子，行动会告诉我们我们的是是非非，想想我们的父母，在烈日下为我们的付出，想想他们对我们的期望，我们就是他们的生命，是他们的全部，绝不能我们亲手把他们的希望破灭，所以从现在起，努力学习，为他们争光，不让他们和自己后悔。

还有身边的雷锋为我们加油，怎能有太多的失望和悲观呢，在梦想的旅途中，风雨同舟，我们一起走过！

学雷锋班会设计方案篇九

1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。学习雷锋的格言。

2、寻找介绍生活中的“雷锋”，使学生知道雷锋精神已在班集体中、在学校中、在社会上生根发芽，开花结果。号召更多的小朋友向雷锋学习。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、观察生活中的小雷锋。

1、指名背诵《雷锋的足迹》，集体背诵。

从中你找到了哪些雷锋的足迹？

2、从课外你还找到哪些雷锋的足迹？

请小朋友上来讲讲雷锋的故事。

3、从这些故事中，你觉得雷锋是一个怎样的人？

你想对雷锋说些什么？

找找生活中的小雷锋，并说说他们的事迹。评评我班的小雷锋。

5、我们找到了那么多的小雷锋，你想对他们说些什么？

那你以后有什么打算？