

养成教育班会 小学养成教育班会设计方案 (优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

养成教育班会篇一

引导学生分清哪些是好习惯，哪些是不良习惯，懂得该做什么，不该做什么，引导学生丢掉学习上的依赖思想，养成自主学习和自我评价的好习惯；引导学生克服课堂上注意力不集中的坏习惯，养成全神贯注的好习惯；引导学生丢掉粗心大意的坏习惯，养成认真仔细的好习惯。

(一)、班长致开幕辞。

印度有一段哲理性很强的民间谚语：有什么样的行为反复体验，就有什么样的习惯养成；养成了什么样的行为习惯，就会形成什么样的习性；形成了什么样的习性，也就决定了你什么样的人生。

“行为—习惯—性格—人生”。良好的行为习惯对于一个人的成长与发展起着巨大的积极作用。中国台湾习惯心理学学者郭腾尹写了一本书叫《命好不如习惯好》，主要观点是：
1. 好习惯，是你生命的保险。 2. 前半生，你培养好习惯；后半生，好习惯会照顾你。 3. 人生就是一场好习惯与坏习惯的拉距战。

4. 决定成功的核心关键是，让好习惯的比例逐日增加。

习惯是非常重要的。有了好习惯的孩子是走遍天下都可以让人放心的孩子，一身坏习惯的孩子会让你一生都不能放心，不得安宁。

(二) 同学们讨论。

(三)、班主任讲话。

1、培养学生认真审题和复核的习惯。对于应用题可以在学生看完题后，让学生复述题意，画批、找出已知条件和问题、找出重要的词语，每次读题有什么新的想法；观察时按一定的顺序、找相同点和不同点；对于题目中的生字或没见过的名词、术语，要帮助学生弄懂，以帮助学生正确理解题意。对于计算题，要求学生做到：一看数字、运算符号、运算步骤；二看数字特点，可否合理、灵活计算等等。三要培养他们在抄题及计算过程中进行复核的习惯，要求他们每次抄完数马上再看一遍，有错及进纠正，做到“一步一回头”，逐步形成习惯。当做题发生困难时，也要复核一下，有没有抄错数，抄错单位名称。

2、培养检查的习惯。做完题后的检查，主要是检查理解题意是否正确，数量关系是否找对；列出的算式是否符合题意；计算是否正确；答题与题目的要求是否一致，有无多余或遗漏的内容、单位名称是否准确。另外，对“答题”要进行估计，如教室长600米肯定是错误的，类似这种情况出现时，就要找出原因，纠正错误。

3、培养认真书写的习惯。做数学作业，一般要求学生写题号，格式写正确，阿拉伯数字及符号写规范，用直尺画等号、横线等。要把作业书写情况作为评估作业的内容。

(四)、总结

良好的行为习惯对于一个人的成长与发展起着巨大的积极作

用。让好习惯伴我们一生。

养成教育班会篇二

甲：同学们，“安全”是我们经常听到的一个词语，安全话题也是我们经常议论的一个话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关，尤其是对于各方面都还不成熟的学生来讲，如何保障自己的人身安全显得更为艰巨。

乙：今天，就让我们在“珍爱生命、重视安全”的主题班会中一起来学习和探讨安全这个话题，一起来重视安全，在本次班会中我们会提出一些问题，欢迎同学们积极回答，答对的可有奖品哦。

第一篇 警示篇（不该发生的悲剧）

甲：有人比喻我们青少年是祖国的花朵，而这些花朵都尚未成熟，还不足以抗击风雨。在这繁杂多变的社会中，我们身边隐藏着诸多的不安全。下面就请同学带我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

（演讲）警钟长鸣

我国有1.8亿中小學生，我們在祖國溫暖的懷抱里幸福健康的成長。然而，由於人們的疏忽大意，每天甚至每時每刻都在發生一樁樁不該發生的悲劇。火災、觸電、溺水、車禍、爆炸、食物中毒，校舍坍塌、暴力事件……吞噬了一個個花朵般的青少年的生命。那觸目驚心的一幕又一幕，那撕心裂肺的哭喊，在人們的心灵中留下了多少難以撫平的傷痛，給千萬個家庭帶來了無可彌補的損失。

1994年12月8日，新疆克拉克依友誼館舉行一個匯報演出，全市796名優秀師生均參加了。誰料想大幕竟突然被燈烤燃，着了火。火勢蔓延，無法控制，絕大部分人被悶死、燒死、踩

死，人员伤亡惨重。总计有288个孩子丧生，36名教师遇难。克拉玛依人不会忘记，成吉思汗山也将铭记这一个个葬身火海，栖身苍茫黄山的纯洁的亡灵。虽事隔多年，但仍旧可以听见成吉思汗山的鸣鸣，克拉玛依城的哭泣。

xx年，辽宁省海城由于饮用有问题的豆奶导致近3000名学生集体中毒。还有xx年，北大校园的餐厅发生了令人震惊的爆炸案。餐厅二楼天花板及吊灯均被震落，窗户玻璃被震碎，至少造成2人受伤。

学生上下楼梯的拥挤问题同样会带来伤亡。据有关报道，某省一学校的晨会上，上千名学生在楼梯上你用我挤，不幸造成28名学生被挤死，59人受伤的事故。就这一瞬间，多少花朵就这样凋谢了。

更不可思议的是，一个刚满17周岁的青少年竟抢劫了一群刚放学的小学生，逼迫他们把钱交出来。此情此景，令人胆颤，也令人心寒。

在我国这样一个社会主义国家，学生斗殴事件也历历在目。一个新入学刚三天的学生李得怀因拒绝高年级学生的“例行搜查”，不懂向老学生“进贡”，竟被一群学生会干部殴打致死，死状惨不忍睹。种种事件让人震惊，多少伤痛无法抚平。

据了解，我国每年都有1.1万中小学生在非正常死亡。xx年中小学生在因安全事故，食物中毒，溺水，自杀等死亡的平均每天就有40多人。也就是说每天就有一个班的学生在“消失”。这些触目惊心的数字，给人们留下的不仅仅是惊叹，更多的则是无限的哀伤。

灾难不管是自然形成还是人为导致，都会造成巨大的损失和破坏。生命无论是自己的还是别人的，都应该特别善待和珍惜，我们应该积极学习安全知识这门人生必修课，努力增强

安全防范意识，逐步提高防范自救能力，时刻绷紧人身安全这根弦。

乙：一个个血的惨痛教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求是徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。

第二篇 求生篇（向灾祸要回生命）

[第一题：如果学生宿舍发生火灾，我们应该怎么办？]

1. 快打电话119报警，说清地点，火势等；
2. 如果火势还未蔓延，应该赶快疏散！疏散时，注意要把右手放在胸前，左手握住自己的右手手臂）

[第二题：如果有很多烟雾，应该怎么办？]

如果有很多烟雾，应该用湿毛巾折八层，捂住口鼻匍匐撤出

[第三题：如果烟太浓找不到门了，应该怎么办？]

如果烟太浓找不到门了，应该后退直到墙角，再沿墙爬行到门口。还可以用打湿的床单或棉被披在身上，匍匐爬行逃生。

[第四题：如果爬行到门口时，发现门很烫，应该怎么办？]

如果爬行到门口时，发现门很烫，说明门外火更大，千万不可以打开门，应该关紧门，用湿毛巾堵住门缝，迅速退回窗口或阳台，将头伸出窗外呼吸新鲜空气，并利用鲜艳的衣物大声呼救。

[第五题：如果身上着火了应该怎么办？]

快躺下来！就地打滚。千万不要用灭火器直接向自己身上喷，

因为这样会伤害我们的眼睛，还会引起伤口的感染。

[第六题：楼梯被火封住时，应该怎么办？]

楼梯被火封住时，千万不可以乘电梯逃生，可以往楼顶跑，因为楼顶是第二安全避难所。

[第七题：如果在野外遇到大火，应该怎么办？]

如果在野外遇到大火，不能顺风跑，而应选择逆风或与风垂直的两侧撤离。

乙：感谢同学们的精彩回答，相信这些火场求生的知识将使我们受益终生。

甲：人往高处走，水往低处流。如果遇到水灾，我们应尽可能的逃到山丘、大树、屋顶等高处躲避，为了防止被洪水冲走，可以用被单、绳索将自己绑在大树上。我们可以在手腕上缠上醒目的东西作为求救信号，如红色的围巾等。还可以将木家具等用绳子捆在一起组成救生木排，也可以利用木盆木板、水缸等飘浮物逃生。

首先应迅速清除溺水者口腔中的异物，拉出他的舌头，让其趴在救助者的膝盖上，拍打其后背，让他吐出水来。如果溺水者休克，还应进行人工呼吸或者人工呼吸加心脏按压术。

表演者：小王（受害人） 小高、小张、小刘（小混混）

[小高]：（手往墙上一撑，拦住了小王的去路）同学，大哥我找你有事，过来一下。（小王不同意，硬被黄小高二人拉了去）

[小王]：几位大哥，今天我真的没钱，改天给你们。（小王想跑）

[小刘]：（拉住其去路）小子，今天我们摆明了打劫，你别想

跑!快把钱拿出来,还有你的ip□ic□iq卡,统统告诉我密码!

[小王]:打劫?打劫!我最看不起你们这些打劫的,一丁点儿技术含量都没有。

[小高]:少废话,把钱拿出来!这几天我们穷的得只剩下几把刀了,你想不想吃几刀。

[小王]:不想,不想,要钱我给你们就是。(小王从口袋里掏出几块钱)

[小刘]:妈的,就这么点钱,还不够买个屁呢!我看你是想去见伟大领袖毛主席了。兄弟们,搜!(又搜去了一些物品和钱)

(飞:路过现场,见势,放慢脚步,一边看一边想)老师说过去要见义勇为,我是该安静的走开,还是该勇敢地留下来……)

[小刘]:小子,看什么看,管你屁事,你再不走让你吃刀!

(飞:飞一般地跑过,想事不关己,关己则乱,这事我可没本事管。)

(小高拿了小王的胸卡看了一下)

[小高]:小王鹏,我记得你了,如果你敢报公安,就叫你父母准备棺材吧。(说完三人走了)

[小王]:我该报警吗?算了吧,我惹不起,我还躲不起吗?

[第九题:我们经常碰到校园暴力,这时我们应该怎么办?]

碰到校园暴力,我们要勇敢而冷静地与之作斗争,根据当时

的情况采取灵活的应对方法，也可以通过学校和公安机关来处理。

甲：答得非常好。面对校园暴力，如果我们每个人都能做到见义勇为，与校园暴力作斗争，一定会消除校园暴力。

2. 我们青少年交友要谨慎，对网上交友更要保持高度警惕，以免结交社会不良分子。约网友见面浪费时间，影响学习，不了解别人真实身份就见面，会不安全。

甲：大家知道我们学校门口的马路上发生了多起交通事故，我们应该怎么避免交通事故的发生呢？下面我再出几道题考考大家。

[第十题：如果你乘的车不幸翻倒，应该怎么做？]

[第十一题：骑车时要注意哪些问题？]

靠边骑行，不互相追逐打闹，不几人并排骑行。

第三篇 防患篇（亡羊补牢不如防患未然）

乙：现代科技使我们的生活空前丰富，却也给我们的安全带来了许多不安全因素，年少的我们面对这五彩缤纷的世界，怎样才能安全的成长？接下来请听全班同学的朗诵。

同学们，听我谈，安全事故要防范。

在家里，电器多，电视电锅莫乱摸。

生冷食，莫乱吃，食物中毒很难治。

上学校，走路边，切莫逗留路中穿。

过马路，左右看，无车快过莫乱窜。

做清洁，抹窗户，不要站立在高处。

做游戏，要当心，盘脚斗鸡易伤身。

在山坡，在学校，高岩险处莫乱跳。

莫爬树，莫攀岩，一不小心跌下来。

人多处，不去挤，提防跌倒踩伤你。

莫玩火，莫玩水，水火吃人张大嘴。

对别人，莫扔石，万一击伤真难治。

河水边，莫留恋，无人保护不安全。

学游泳，有纪律，单人切莫下水去。

爆炸物，不安全，切记时刻有危险。

破墙壁，莫靠近，何时倒塌说不定。

安全例，不胜举，消除隐患我和你。

同学们，要牢记，注意安全是第一。

甲：一支粉笔，指点知识王国的迷津；一块黑板，写下老师的无限深情。成长的道路上，老师总是给我们很多的教诲，下面让我们掌声欢迎老师给我们一些安全方面的忠告。

班主任老师：随着时代的日日进步，我们学生却面临更多的危险，火灾、溺水、交通事故、网络犯罪、毒品侵害等每天都有发生。面对形形色色的危险，我们青少年既不能做懦夫，也不能当莽汉。一定要认真学习安全知识这门人生必修课，掌握安全自卫的技巧，牢固树立安全第一的观念，逐步提高

防范自救、互救的应急能力和生存本领，当灾害发生时，要能自觉主动地运用安全知识沉着应付。当然，与其亡羊补牢，不如未雨绸缪。面对屡屡发生的安全事故，我们不应只是掉下同情的眼泪，更多的是要考虑如何避免这血淋淋的悲剧再度发生，在这里，我号召同学们，遵纪守法，拒绝诱惑，远离危险。

养成教育班会篇三

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

(组织学生讨论，指名发言；明确：上课保持良好的坐姿，不趴在桌上睡觉，不讲话；课间不在走廊推挤打闹；上课应专心听讲、积极思考、踊跃发言；课后应及时复习，作业独立完成；养成预习新课的好习惯；养成珍惜时间的好习惯；养成讲究卫生的好习惯……)

甲：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目；甲手拿奖品，指名举手速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作简评。)

题目：1. 请说出三句文明礼貌用语。

2. 请举出三种良好的学习习惯。

3. 课堂发言要注意什么？

4. 保持校园洁净要怎样做?

5. 如何对待孤寡、残疾人、弱小者?

6. 父母不在家，有客人来访该怎么办?

7. 你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎么做?

甲：文明习惯，重在养成!养成教育包括的内容非常广泛，渗透性也很强，体现在我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，可以说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

甲：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

乙：它需要我们进一步慎思之，笃行之，真正地将道德要求、行为规范，内化为我们的优良品质，外化为我们的自觉行为，这才是我们开展养成教育的真谛之所在!

甲：同学们，让我们以这次班会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，建设文明之班级，文明之校园;创造文明之社会，文明之国家!文明新风吹遍校园，文明之花离不开老师辛勤的浇灌。在班会结束之前，请班主任蔡老师给我们讲话，大家掌声欢迎。(鼓掌)

季老师：同学们，今天的主题班会开得很有意义，我也受到很大的教育。同学们都长大了，都能明辨是非了，认识问题有深度了。祝贺你们，同学们!(鼓掌)“文明习惯，重在养成”，素质教育，任重道远!青少年是21世纪的建设者，肩负着建设祖国的重任。而21世纪需要的人才应是具有良好综合素质的人才。作为一名中学生，只有从小养成各种文明习惯，

具有远大的理想、高尚的情操、渊博的知识、严谨的作风、健康的体魄，才能成为合格的21世纪的人才。好的行为习惯的养成从“第一次”开始，不良的行为习惯的养成也是从“第一次”开始的。青少年正处于长身体、长知识的最佳年龄，可塑性很强。可是，稍微不注意，也很容易染上各种不良习气。因此，养成各种文明习惯的同时，还要自觉与各种歪风邪气作斗争，坚决抵制各种不良习性的诱惑，把种种不良行为消除在萌芽之中。为了一片明亮的蓝天，为了一个文明的空间，为了人类生活的共同愿望，同学们，让我们一起向不文明行为告别，自觉遵守文明行为规范，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年吧！从我做起，从现在做起，从点点滴滴做起吧！养成良好的行为习惯，养成良好的生活习惯，养成良好的学习习惯，让我们以实际行动迎接新时代的挑战，做个建设21世纪的栋梁之材吧！（鼓掌）

甲：谢谢老师，老师的话我们不会忘记。

乙：放心吧，老师，我们会像爱护自己的眼睛一样爱护我们的班集体。

甲：我们会自觉维护学校的声誉。

合：做一个文明的合格的中学生，创造一个文明的先进的班集体，建设一个文明的进步的新二中。

甲：“文明习惯，贵在养成”主题班会到此结束。（鼓掌）

乙：祝大家学习进步！

合：老师、同学们，再见！

养成教育班会篇四

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点：207教室

四、 出席人员：班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人：薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

1、主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

2、班会活动目的

3、 班会活动准备

1) 请同学们准备法制案例分享。

2) 让同学们准备法制小品。

4、 活动过程

1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场

2) 法制案例分享：

3) 法制问题竞赛

比赛规则：

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指(c)

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予(a)

a□ 特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□ 特殊援助

(5) 人民法院是(c)

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于(b)

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是(c)

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

a 青少年的身心健康需要法律特殊保护

b 青少年正处在长身体、长知识时期

c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注

d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有(ac)

b 贯彻国家的教育方针

c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课

d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。

养成教育班会篇五

一、活动目标：

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

二、活动重点：

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

三、活动难点：

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

四、活动过程：

请看以下事例：

事例1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。” 不知大家是否记得，

中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

(1) 由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。

(2) 垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。

(3) 垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。

(4) 日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。

(5) 晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

养成教育班会篇六

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备一些优秀作业。

5、准备花瓣和大小红花若干。

主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。一年级养成学习好习惯主题班会教案。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

主持人乙：只是什么呀？

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

订正。得小红花15朵以上的送一片花瓣，

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋。

养成教育班会篇七

根据我校现状，为美化校园环境，加强班级管理，丰富校园及班级文化，培养学生良好的养成习惯，特开展此活动。

1、本次活动持续一周，连续5天评比，包括班级文化建设和养成教育两大方面。

2、具体安排：

周一：宣传发动，出好板报，布置好学习园地，公告栏。下午第六节课全校卫生大扫除。

周二：早读时间，全校班主任集合，阳小波校长带队对各班进行检查评比，评比后取平均作为第一成绩。此次占总分的60%。

周二至周五：政教主任带队，（不定时，每日不少于二次）领全校卫生委员根据评比细则对全校卫生（公共区，教室，个人卫生）状况进行检查评比，检查。此次占总分的30%。

周五下午：活动总结。

3、本周学生日常表现（包括随手乱丢、打架闹事等行为）占10%，每班计10分，发现一起违纪按《文明班级考评细则》扣分，直至扣完10分为止。（由全校学生监督，发现一起直接送交政教处批评教育并扣分）

见《评比细则》

1、按总分排序，一等奖4名，二等奖4名。期末绩效班级考评

中班级绩效项目中一等奖加1.5分，二等奖加1分。并颁发相应奖状至班级。

组长□xxx

副组长□xxx

未尽事宜，请政教组负责解释。

养成教育班会篇八

通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对祖国的热爱，并把爱国这句口号落实到行动中来。

（一）队仪式：（中队长）

- 1、全体起立，立正。
- 2、各小队清点人数。
- 3、唱队歌。
- 4、全体坐下，请主持人上场。

（二）宣布队会开始

主持男：我们的祖国山清水秀。

主持女：我们的祖国历史悠久。

主持男：我们的祖国地大物博。

主持女：我们的祖国人杰地灵。

主持合：我们爱您，我亲爱的祖国！二八班“爱祖国 立大

志”

主题队会现在开始。

（一）知识竞赛

（投影演示祖国版图）

主持男：大家请看，这傲立在世界东方的雄鸡就是我们的版图。

主持女：小朋友们，你们了解自己的祖国吗？下面就要考考大家了。

（二）介绍祖国名胜

主持男：看来，这些知识都难不倒我们同学。

主持女：那就请同学们来介绍一下我们美丽的祖国吧。

（部分同学准备祖国风景名胜的图片和介绍）

（三）诗朗诵

主持男：听了同学们的介绍，我们更为伟大的祖国感到骄傲。下面我们一起去领略领略祖国的风光吧！（欣赏风景片）

主持女：多么美丽的祖国啊！

主持男：我们为身为中国人而感到自豪。请听孔祥玉等同学带来的诗朗诵《我爱你，》。

主持女：同学们，你们知道吗？我们的新可真是来之不易呀！

主持男：请欣赏王颖带来的故事《小叛徒》。

（四）畅谈祖国的高科技发展

主持女：历史的烽烟已经散去！

主持男：现在，新世纪的钟声已经敲响。

主持男：未来的祖国会更加富强！

主持男：我们——21世纪的主人，肩负着建设祖国的重任。

主持女：我们要从小热爱祖国、热爱科学。

主持男：我们要努力学习、报效祖国。

主持女：下面请各小组把搜集到的科技资料汇报一下。

（五）谈理想，报祖国

主持男：我们的祖国一天比一天富强，科技一天天高速发展。这就需要更多的人才报效我们的祖国，建设我们的祖国。

主持女：我们还小，这是不是与我们没有关系呢？（齐说：不是！）

主持男：我们应该从小立下大志，努力学习，实现自己的理想，报效我们的祖国。

主持女：听听同学们的理想吧。

（生谈理想）

主持女：相信通过同学们的努力，我们一定会实现自己的理想，把我们的祖国建设得更加繁荣富强。

主持男：掌声有请李烁、蔡秋阳带来的小品《20年后的我》。

（六）歌舞《娃哈哈》

主持男：现在，祖国正蓬勃发展。

主持女：我们的生活会一天比一天好。

主持男：在祖国的怀抱中，我们是多么幸福啊！

主持女：请欣赏歌舞表演《娃哈哈》。

主持男：是啊！我们的生活多愉快呀！

主持女：那就让我们摇起快乐的小船吧！

主持男：请欣赏英语歌曲□row row row yourboat□

主持男：我们赞美祖国悠久的历史。

主持女：我们祝福祖国繁荣富强。

主持男：我们感谢祖国给我们带来的幸福生活。

主持女：我们更要立下大志，长大报效我们伟大的祖国。最后让我们齐唱《种太阳》。

（生齐唱）

主持男女：二年一班班“爱祖国 立大志”主题中队会到此结束。

养成教育班会篇九

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，——我是功臣；对失败的人来说，——我是罪人。培训我，——我会为你赢得整个人生；放纵我，——我会毁掉你的终身。我到底是谁？——我平凡得让你惊奇。（习惯）

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下??（小组交流）

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

- 1、在思考问题时一边旋笔一边思考
- 2、在学习中遇到问题后，习惯先放一边，以后又忘了解决。
- 3、考试考差了后，开始下定决心认真学习，但几天后又松懈了。
- 4、自习课无所事事，东张西望。
- 5、自制力差，时间安排不合理，利用率不高
- 6、吃完的食品袋随手扔在地上
- 7、课间大声说笑甚至追逐打闹

8、写作业不及时磨蹭，边看电视边写作业，先玩再写作业。

9、给同学起绰号、骂人拿同学的缺点或者是?开玩笑在同学中传播、见到老师扭头就走。

惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。

同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大家提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结： 班任做全课总结。