

# 垃圾分类班会设计背景 高中垃圾分类班会方案(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 垃圾分类班会设计背景篇一

- 1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的`再生资源，初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类）对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，

并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号（垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。）

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？（4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物（蓝色）、有害垃圾（红色）、餐余垃圾（绿色）、其他垃圾（灰色）

第三组：请列举2种餐余垃圾？（骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等）

第四组：请列举2种可回收物的名称。（废纸、玻璃、易拉罐等）

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。（有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等）

## 第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾？（厨余垃圾）
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾？（可回收物）
- 3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）
- 5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？（可回收物）

## 判断题：

- 1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。
- 3、废弃衣服属于可回收物。（对）
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。（错，是厨余垃圾）
- 5、果皮属于厨余垃圾。（对）

宣布获得胜利的小组。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起，进行垃圾分类。请同学们记住，今天分一分，明天美十分！让我们一起唱我们的班歌《幸福拍手歌》。

## 垃圾分类班会设计背景篇二

- 1、通过活动，帮助学生了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。
- 2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识
- 3、激发学生保护环境意识。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、学生通过亲身体会，明确五官的重要性。

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。图书、照片等。

1、出示垃圾筒，引导学生讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？那我们该怎么办？垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导学生分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请学生把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请学生议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导学生发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、检查学生对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请学生说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示学生这样去做

## 垃圾分类班会设计背景篇三

三个话题的畅聊结束后，整理了孩子的语言，发现他们对于垃圾分类这个抽象概念还不十分理解，家长还不能有意识地引导孩子关注生活中垃圾分类的现象。孩子们也较少关注小区中垃圾驿站的垃圾桶，家中的垃圾多数情况下都是家长去处理的，孩子参与较少生活体验不丰富。但他们知道要用一定的容器才能作为垃圾桶，有初步的环保制作构思，但对于具体的垃圾桶标识、具体制作步骤等等还缺乏经验。垃圾分类实践经验中，对于餐厨垃圾比较熟悉，知道剩饭剩菜，果皮等食物残渣是厨余垃圾。对于垃圾分类的其他类别没有更多的经验。通过上述分析，我们小一班决定开展“我是垃圾分类小能手”的亲子实践活动。希望调动家长资源，为孩子积累日常生活经验，并通过多种形式的活动内容，让学生通过亲身感知，具体操作，建立起对垃圾分类的认知，同时带动家庭树立垃圾分类的环保意识。

### 第一阶段：经验准备

活动开展前两周面向家长宣传垃圾分类环保知识及意识，引导让家长积极参与到垃圾分类环保教育，与班级形成教育合力。

### 第二阶段：活动启动

活动开展第一周，在班级微信群动员家长和孩子们一起在家利用废旧的纸箱制作四色垃圾桶。将制作的过程做成照片、海报等形式，带来学生园与同伴分享。

### 第三阶段：活动深入

“垃圾分类，从我做起”，评选垃圾分类文明家庭。

请家长们每日在班级微信互动群上传孩子们在家中分类垃圾的视频或照片(不做硬性规定)，班级每周评选一次垃圾分类文明家庭，颁发电子奖状。将家长在班级发送的视频在班级一体机上进行播放，激发全体学生的环保意识。

#### 第四阶段：成果展示

家长和孩子一起制作“我是垃圾分类小能手”的海报，带来学生园和同伴分享在家进行垃圾分类的过程，并在学生园大厅进行展示。

#### 第五阶段：总结分享

开展班级“我是垃圾分类小能手”的总结活动，与学生一同回顾班级特色实践活动开展的全过程，班级教师整理资料做成微信文稿推送。

此方案为预设活动方案，在实际推进过程中，我们将根据学生的实际参与情况及时进行调整，使其更适宜学生学习与发展的需要，促进孩子们的发展。

## 垃圾分类班会设计背景篇四

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境意识。

有关垃圾的资料。

### 一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

## 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗？垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

## 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

## 四、分类处理垃圾的优点

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。

## 垃圾分类班会设计背景篇五

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。

3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。

4、一次性手套若干。

## 1) 开始部分：参观和交流

1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。

2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。

1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

2、再次观看ppt课件。

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的垃圾平时是怎样处理的？

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

## 垃圾分类班会设计背景篇六

1、能说出自己了解到的生活中的垃圾，掌握垃圾分类方法，知道垃圾处理的办法。

2、激发互相交流的兴趣，敢于大胆说出自己的见解。培养说得清晰，听得认真，态度大方、有礼貌的交际习惯。

3、培养学生减少垃圾、热爱自然、保护环境意识。

1、学生：课前调查关于垃圾的来源，巧处理垃圾的办法，“废物利用”的小手工作品。

2、教师：课件、地球爷爷生病的表情（图）、垃圾分类卡片、小奖品些许。

### （一）创设情境，激发兴趣

师：小朋友们，老师给大家带来了一个视频，我们一起来看看吧。希望大家在观看时保持安静。

（播放课件：风景优美的视频）

师：看了这个视频片段，你有什么想说的呢？

生：风景美如画。

（播放课件：垃圾成山、环境被污染的视频）

师：看到这儿，你发现了什么？

生：河水被污染了，空气被污染了。

师：完整观看这个视频后，你有什么感受呢？

生：人类的生产严重破坏了环境，环境进一步恶化。

生：垃圾。

师：各种垃圾严重影响了我们的生态环境，我们应该怎样对待这些垃圾呢？今天，我们就围绕“垃圾分类，变废为宝”这一主题开展一次综合实践活动。

## （二）了解生活中的垃圾

师：要开展这次活动，首先要了解我们身边生活中的垃圾。家是我们生活的地方，可以观察和记录一下家里一天产生的垃圾，你可以根据这个表格对家中的垃圾进行统计，怎么样？你发现了家中有哪些垃圾呢，你的表格填满了吗？这是老师家的调查结果。

（根据学生回答，出示相关图片）

## （三）垃圾分类

（生说出具体的垃圾分别属于哪种类型，师进行评价）

师：我们接下来看四种垃圾分类标志。可回收垃圾是一个闭

合循环的三角形，厨余垃圾是我们熟悉的厨房中的食物残余所组成的，有害垃圾一般是红色的，给我们以警示，上面还有一个×，其它垃圾与可回收垃圾近似，却是一个不闭合三角形。

下面我们来详细说一说。先来看一看可回收垃圾，包括塑料、金属、纸盒、橡胶、玻璃、织物等。接下来是厨余垃圾，包括剩饭剩菜、菜根菜叶、果皮果核等。接下来是有害垃圾，包括废电池、旧灯管、水银温度计、农药瓶等。最后是其它垃圾，包括砖瓦陶瓷，卫生间纸巾、烟头等。

重点提示：电池中含有放射性物质，是对大自然，甚至人体都会产生危害的危险垃圾。所以老师建议小朋友们向你们的家人、朋友、邻居进行宣传，告诉他们，尽量少用或者不用一次性的电池，尽量使用可充电的电池，减少废电池对环境造成的污染，电池要放到指定的垃圾桶内，由专业人士进行特殊安全处理。

（播放课件：垃圾分类——可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

师：垃圾分类是对垃圾进行有效处置的一种科学管理方法，通过刚才的学习，同学们学会垃圾分类投放了吗？试一试来迎接老师的挑战吧！看看你能不能在短时间内对常见垃圾进行正确分类呢？相信聪明的你一定没问题。

挑战赛第一关：填一填（课件出示挑战题目）

挑战赛第二关：贴一贴（课件出示挑战规则），依次挑选三名学生上台贴一贴。贴完后进行评价。

#### （四）变废为宝

师：同学们，对于垃圾，不论以上哪种处理方式，都会对环

境产生危害，增加社会负担，造成资源的浪费，其实垃圾是放错了地方的宝贝，只要我们合理处理垃圾，对可回收垃圾进行循环利用，垃圾就可以变废为宝了。

师：我们班就有很多心灵手巧的孩子，他们充分发挥了自己的聪明才智，使垃圾变废为宝，重新展现它的价值，让我们一起感受同学们的创意。

### （五）手工作品展示

按折纸类、交通工具类、装饰品类、绿植类、布艺类等依次展示。

师：生活中的垃圾还有很多很多，处理它们的办法更是数也数不清，老师惊喜地发现，聪明的小朋友们不但说得很棒，而且做得也不错。这个展示架上摆放了你们“变废为宝”的小手工作品。这一样样精致、可爱的小作品，不仅向大家展示了小主人们善于动脑、勤于动手的聪慧、灵巧，同时也表达出小主人们渴望减少浪费、合理利用资源、善待大自然的美好心愿，真是“手巧”又“心灵”！

### （六）总结：健康的地球爷爷

生：水清了，天蓝了，空气新鲜了，大自然变得越来越美丽。

师（总结）：没有了垃圾，环境不再被污染了，疾病也不再四处作怪了，还保持了生态的平衡。你们看，地球爷爷的脸上又露出了健康、开心的笑容！我们只有一个地球，我们只有一个家园，我们只有一个母亲，保护环境，人人有责，让我们人人争当环保小卫士！

搜集保护环境的公益用语。

## 垃圾分类班会设计背景篇七

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区(包含城中村)，切实履行好职责。

开展“资源回收日”专项活动1326场次，现场回收玻璃12吨，金属3.6吨，塑料2吨，纸类3.2吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶7358个。栋楼标识标贴6290张，垃圾分类专题培训134场(集中大型培训6场)，入户宣传32125户，更换老旧标贴28245张，培养垃圾分类志愿者487名，特色垃圾分类活动356场。张贴户外大型宣传栏269处。发放《xx市家庭垃圾分类指引》62456份。

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“xx模式”的“志愿者监督员”。在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾分类操作指南。依靠这些志愿者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。