

2023年家风建设宣传活动方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

家风建设宣传活动方案篇一

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。

(一) 班会时间：10年12月17日pm6:00

(二) 班会地点：1302教室

(三) 班会人员：会计2班全体同学及辅导员

(四) 班会主持：何章勇(班长)

(五) 班会记录：王晓翠(副班长)

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：叙述学生迟交作业等一些学习不足的地方，并提出合理解决的办法以及自身后期努力的方向。

3、团支部书记发言：主要围绕人际关系问题的培养，从人际关系的角度来阐述人际关系对学风及学习的促进，对前段工

作中的不足做出检讨以及明确自身后期努力的方向。

4、组织委员发言：（1）对以前工作作出检讨；（2）对前段时间组织活动不成功的原因探讨。（3）对在学风建设的后期规划进行说明以及明确自身后期努力的方向。

5、宣传委员发言：对工作失职的检讨和今后将对宣传活动进行重视以及明确自身后期努力的方向。

星期一、 星期二、

星期三、 星期四、

星期五、

主要检查早上内务整理（主要是叠被子及拖地）和晚上就寝情况。

明确以后卫生工作的有效进行以及明确自身后期努力的方向。

7安全委员：阐述对安全强调的不足以及明确自身后期努力的方向。

8、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

9、心理委员发言：（1）对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

10、文艺委员发言：对“学风建设”精神进行进一步的阐述，提出自身前期工作的不足以及明确自身后期努力的方向。

11、体育委员发言：（1）对早操出勤中存在的问题作出了比较详细的叙述，主要为某些学生出勤不积极甚至不来。（2）班中的体育用品安全问题。（3）参加体育活动积极性的重要之处，锻炼身体及培养集体荣誉感。

12、纪律委员发言：对班会中班干部发言的总结。

13、副班长发言：阐述自己前期的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

14、班长发言：（1）对本次班会进行小结。

（2）强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

（3）强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

15、班长宣布班会结束。

家风建设宣传活动方案篇二

会议地点：教学楼104

出席人员□xx级涉外会计2班全体同学

缺席人员：全到

主持人：

记录人：

会议内容：

1、纪律委员清点人数，宣传委员负责拍照

2、主持人讲开场白，宣布班会开始

学风建设是经济社会和高等教育发展的迫切需要；

学风建设是进一步加强和改进高校学生思想政治教育工作的迫切需要；

加强学风建设是促进学生健康成长的迫切需要；

加强学风建设，是凝造优良班风的，营造良好的学习环境的迫切需要

3、团支书就目前我班学风建设中曾经存在的主要问题发表讲话：

未能对自己将来的就业作出明确的方向；

部分学生忽视专业课学习，偏重社会活动；

某些个别的同学不能融合入班级的群体活动氛围，比较孤立；

同学们的学术科研的氛围还不够浓厚；

4、学习委员就学风建设存在问题的主要原因发表讲话：

没能认识学风建设的紧迫性和必要性；

缺乏监督督促力度；

没有制定明确可行的执行方案；

缺乏宣传教育力度。

5、辅导员总结：希望同学能为学风校风建设出一份力，作一名合格的大学生。

6、主持人宣布班会结束

家风建设宣传活动方案篇三

学风是学生、班级乃至一所学校的综合素质的体现之一。学风建设是高校校风的主要内容，所以搞好学风建设至关重要。拥有优良的学风，不仅能够调动积极性，而且也是教师教学效果的体现。我们每位学生应以优良的学风为条件，以理想为帆船，以对未来的憧憬为动力，奋发图强，顽强拼搏，求实创新。

1、规划美好的未来。理想是前进的动力，作为大一新生，面对渺茫的前方，我们应该静下心来，规划我们的未来。既然选择了此专业，就应该踏踏实实的学好它。我们可以从报纸、新闻、网络上等不同的途径来了解有关专业的知识。初步了解该专业的未来就业发展前景，结合自身条件，作出对比，制定符合自身的未来职业规划方案。

2、树立良好的班级形象。学风建设的主体是学生，学生的行为举止是评价形象的重要因素。作为班级的一员，应该以维护班级形象为荣。生活上：我们应该以像对待兄弟姐妹一样对待彼此，互相帮助，团结友爱，和睦相处，宽容、仁厚。学习上：积极主动，取长补短，互相帮助，共同进步，浓厚的班级氛围，让班级的形象绽放出属于它的魅力。

1、丰富课堂知识。在平时的自习中，多穿插些课外知识，以学生的兴趣为中心，循循善诱，发散思维。

2、开展课堂小活动。一周举办一次“学习交流小讨论”，鉴于班级整体的英语写作能力，口语表达能力的程度不够好，所以在每周三晚自习举行“英语角小展示活动”。对于数学，进行“千千结对”，以一程度好的学生带动程度较差的学生为主，互相帮助，共同进步，互相探讨难题，共同面对，共同解决。

1、学习氛围：对于老师的课堂问题，班级应该设置加分制，鼓励学生回答问题。班级每周三举行一次学习活动，并且采用分组制，结合“千千结对”，共同奋斗。

2、端正态度：作为一名大学生，就应该彰显出青春和活力，衣着整齐，朴素、干净，不追求华丽，不攀比。面对困难不退缩，做好分内的事情，开拓视野，愉悦身心。

3、保持清醒的头脑：我们还是学生吧，首要任务就是学习。早自习之前规划好：今天我要做什么，怎样才能效率最高。早读时，应该放声去读，清醒大脑，不浪费早读的时间。

4、作好学习规划：一天下来，把老师布置的作业做一个具体的实施措施，不要浪费晚自习的时间，有条不紊的按计划进行，过的有意义些。

5、记录在案：副班长和纪律委员应该切实做好记录工作，把早操、早自习的出勤情况记录在案，并且每周进行一次全盘统计，把它列在综合素质考评中的加减项，屡次触犯的并且不改的，老师应该主动找他谈话。

6、及时沟通，传达信息：学习委员应该主动与老师沟通，把平时学生所遇到的问题。以及学生的想法反馈给老师，并且把老师布置的作业，考试出的时间。地点等及时的传达给学生，或者是院、系所进行的活动及时的传达给老师，让学生在第一时间内掌握信息，可以提前做好准备。

拥有良好的学风，是我们学习前进的指南针。我们应该积极主动的学习，做好分内的事情，以班级的利益为重，心系班级，切实做好自己应负的责任，为创建优秀班级而奋斗。

家风建设宣传活动方案篇四

地点□x号教学楼_

主持：班长学习委员

与会老师：辅导员

与会班级□xx级xxxx班(全体同学)

主要内容：

(1)班风是学生思想、道德、人际关系、舆论力量等方面的精神思想的综合反映。班风的好坏对班级的建设，对学生的成长都有很大的影响。良好的班风能给学生带来有利于学习、有利于生活的环境，能使学生精神振奋，班级正气上升；不好的班风会使他们受到不健康风气的熏染而消极不思进取，使整个集体涣散。因此，班主任要注意使班级形成一种良好的风气，成为一种教育因素。

(2)学风是指学生的学习风气，尤其指学生对待课内课外学习的态度。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。从广义来说，学风则包括与学生的学习和成才相关的各个方面，不仅包括学生学习的态度，还包括教风、学校的文化氛围、学生的思想意识和行为习惯等，同时，还包括学校的学术风气和教师的治学态度，等等。学风的内涵是学校领导在树立治校理念、教师教学与治学和学生求学过程中办学思想、培养目标、学习和工作作风、精神面貌等方面的综合体现和反映，它包括明确的学习目的、浓厚的学习兴趣、进取的学习精神、刻苦的学习态度、良好的学习习惯、优秀的学习方法、严明的学习纪律等，还应该体现与时俱进的时代精神。

主题班会同学们紧紧围绕“我们需要什么样的班风、学风”、“班风、学风建设的内涵是什么”、“怎样建设优良的寝风、班风、学风”等开展主题发言和讨论。关于寝室建设，寝室长代表程洋、刘文博在发言中谈到：寝室建设是班

风、学风建设的关键点，寝室应该建立起“寝室长负责制”，寝室卫生、寝室环境、寝室的学风直接影响着每一个人的习惯和思维方式，应建立符合我们班特色的寝室公约，班级工作应重视寝室长的作用发挥，定期召开寝室长会议，所有的学生干部、入党积极分子都应该在寝室学风建设上起到表率作用。关于班级的日常管理，班长葛天爽通报了前四周班级的考勤状况后指出：班级管理是保障班风、学风建设的基础性工作，班级公约是制约班级的要素，每个人都要遵守并维护班级公约；严格执行班纪班规是保证全班学生团结向上、和谐发展的根本保障，从本学期开始班级工作实施量化管理，严格执行考勤、晚归、寝室卫生、班级活动记载和通报制度；以后要发挥团队建设在班级建设中的作用，以这些团队来带动十本2班的学习风气。女生代表李敏同学在发言中指出：女生在考勤方面做的比男生要好，一直都做到不迟到，不旷课，希望全班能够形成比、学、赶、帮、超的氛围。

(一) 高度重视，早抓早管。

班风的好坏对一个班集体的影响是至关重要的，班主任必须高度重视。班主任要做有心人，要动脑筋，身体力行去培养良好的班风，尤其是在接一个新的班级的时候，要思考建立怎样的班风并运筹和设计如何起步，如何一个环节一个环节地抓下去。假如忽视这方面的工作，待班级内某些不正的风气得以形成，再去纠正它、改变它，再去重塑新的风气，就会相当困难或事倍功半。因此，抓班风建设宜早不宜迟。

(二) 全员发动，形成共识。

一个班到底要树立什么样的风气，应是一个动员全体学生，统一认识的过程。一般做法是：首先，班主任要精心设计、精心组织一个主题明确的班会。其次，班会形式要新颖、活泼，师生共同讨论，民主确定班风标准。讨论越充分，认识越深刻，越有自觉性，这是培养班风的起点。班风标准确定后，由班主任、学生干部通过各种形式及时和任课老师、学

校政教处、团委取得联系，以得到他们的密切配合和指导。同时还要通过各种方式和渠道，向家长通报，争取家长的支持和帮助。

(三) 培养骨干，形成核心。

一个班集体要形成良好的班风，必须有一支能独立工作的班级学生干部队伍。班主任在抓班风建设时，必须留心发现积极分子，选择那些品学兼优、关心集体、在同学中有一定威信和工作能力的学生担任班干。一个一职，分配一定的工作，教给他们工作方法，帮助他们总结经验，树立威信，形成核心。平时要注意发现和培养新的积极分子实行干部轮换制，培养学生的工作能力。对积极分子和要求进步的同学，鼓励他们奋发向上，为建设良好的班风作出贡献。

她要求同学们要抓住学校学风建设年的契机，认识到学风建设是有益于广大学生成长、成才的重要举措，号召同学们人人争当学风建设的典范，从我做起，从学习的点点滴滴做起，从认真上好每节课开始，加强班风和寝室风气的建设，加强基础性工作的管理，养成良好的学习、生活习惯。她建议班上的每一位同学在学好专业知识的同时，要充分利用图书馆和网络多看一些关于人文社科方面的书籍，提高自己的人文素养，拓宽知识面。刘老师建议大家要多了解一些成功人士的标准，从小事做起，从现在做起，以自己的目标来约束自己！希望能够通过这次班会能够在各方面的认识得到提高！

结束语：制定班级学风建设规划，每个学生要制定个人学习、发展规划，做到人人有规划，人人有目标，形成学风建设的联动机制，激发每个学习者的内在动因，人人争创学风建设的典型。学风建设的宣传发动要针对班级实际，让每个学生形成共识，学风建设的关键是身体力行。

家风建设宣传活动方案篇五

会议地点：教学楼104

出席人员□xx级涉外会计2班全体同学

缺席人员：全到

主持人：

记录人：

会议内容：

1、纪律委员清点人数，宣传委员负责拍照

2、主持人讲开场白，宣布班会开始

.学风建设是经济社会和高等教育发展的迫切需要；

.学风建设是进一步加强和改进高校学生思想政治教育工作的迫切需要；

.加强学风建设是促进学生健康成长的迫切需要；

.加强学风建设，是凝造优良班风的，营造良好的学习环境的迫切需要

3、团支书就目前我班学风建设中曾经存在的主要问题发表讲话：

.未能对自己将来的就业作出明确的方向；

.部分学生忽视专业课学习，偏重社会活动；

. 某些个别的同学不能融合入班级的群体活动氛围，比较孤立；

. 同学们的学术科研的氛围还不够浓厚；

4、学习委员就学风建设存在问题的主要原因发表讲话：

. 没能认识学风建设的紧迫性和必要性；

. 缺乏监督督促力度；

. 没有制定明确可行的执行方案；

. 缺乏宣传教育力度