

# 火灾预防班会 冬季预防火灾班会教案(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 火灾预防班会篇一

知道报火警的方法，并牢记火灾中的自救和互救知识。

体会灾害来临时自护自救和互救的重要性，提高自我保护意识。

师生共同搜集引起火灾的原因、火灾的危害、火灾来临时自救、互救知识。

ppt演示课件

提问：想一想会造成什么后果呢？

学习板块一：火灾的原因和危害

(1) 出示学习目标

(2) 阅读课本p72的资料

学生结合自己收集到的资料了解引起火灾的原因

小组交流并汇报

(3) 过渡：这些原因中哪些是由小学生引起的？火灾会造成哪

些危害呢？

小组汇报交流

学习板块二：拨打报警电话

(2) 讨论交流引导学生先在小组里说一说，然后在全班交流

(3) 教师总结：

a.说明失火地点，说清单位和街、巷名称，不要使用简称。

b.要说清是什么物质着火和火势大小。

c.说明报警人的姓名和所用电话。

d.任何人都不能假报火警，发现有人假报火警，应及时制止。

学习板块三：设计防火安全标志

学生根据本节课学到的知识设计安全防火标志

教师选出设计得好的进行展示并组织学生评价。

## 火灾预防班会篇二

平安每一天

引导学生了解有关安全的常识，使他们建立初步的安全意识；使学生学会护、救的一些方法，发展初步的护救能力。

师根据学生收集资料的情况制作救、护常识竞赛题。绘制情景图和制作红、绿灯牌。

1) 报道导入，揭示主题。

（师）：请同学们听听这条录音报道说了些什么？播放一则反映少年儿童安全事故（数据和事实）的报道录音。

（师）：听了这则报道，你们有什么感想？学生发表看法。

2) 结合实际，发现危险。

3) 交通安全教育。

4) 课后延伸，落实行动。

## 火灾预防班会篇三

### 感恩父母，珍爱生命

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：主持人请大家猜谜：

“她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。

”下面的同学回答“生命”，主持人通过提出“人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的？”揭示“父母给予我们生命，没有他们就没有我们”引出本次班会主题“感恩父母，珍爱生命”。

宣布主题班会正式开始

（三）活动过程：

诗歌朗诵：《生命》

图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。

让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

游戏：“情景续说”

播放几种情景，请同学们讨论并发言，例如：

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，

一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

游戏：“谁是最了解父母的人”

ppt列出十个问题：

- (1) 爸爸的生日
- (2) 妈妈的生日
- (3) 爸爸最喜欢吃的菜
- (4) 妈妈最喜欢吃的水果
- (5) 爸爸最喜欢听的歌
- (6) 妈妈最喜欢的颜色
- (7) 爸爸穿的鞋的尺码
- (8) 妈妈的身高
- (9) 爸爸最喜欢的运动
- (10) 妈妈每天做家务的时间

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。

其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为

这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。

当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

手语表演：“感恩的心”（全班起立齐唱。）

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与

父母之间的矛盾。

主持人宣布活动圆满结束。

### （五）实施成效

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。

在主题班会之后，班委会讨论后倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。

同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

### （六）案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。

但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，

意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。

重视互相交流，才能提高沟通质量。

## 火灾预防班会篇四

我们不少同学意志脆弱，经不起任何的挫折、失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就猜疑推诿，伤心沮丧。当今社会竞争激烈，困难压力日渐增大，如果心理素质不健全，意志不坚强，知难而退，将不能面对社会和生活的挑战。

通过名人故事和残疾人马丽翟孝伟的舞蹈让学生感受他们是怎样正确勇敢地面对挫折的。不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失，只有心中充满希望才能使我们在挫折中茁壮成长。

二、

1、让学生明确生活中人人都会遇到挫折；

2、从名人故事中学习如何正确对待挫折；

3、树立远大理想，为实现人生价值勇敢的冲出坎坷。

1、使学生正确对待生活中的挫折；

2、学会以积极的方式和方法战胜挫折，培养学生对挫折的承受力，迎接社会和生活的挑战。

1、搜集：（1）名人战胜挫折的故事；（2）名言警句

1、讲授挫折



(一) 导入：全班沉浸在《隐形的翅膀》歌曲中。边听边唱

(二) 教师讲授——挫折

人们为达到一定目的而进行的努力遇到障碍、干扰或打击，而无法接近和实现预期的情绪状态称为挫折。

(三) 师提出问题：同学们，你们在生活中、学习中遇到过挫折吗？

列举一、二

如：某次考试没考好，班干部落选，没当上升旗手，受到家长批评，朋友的误会等等。

(四) 主持人小结：

人生是一条漫长的旅途。有平坦的大道，也有崎岖的山路，有灿烂的鲜花，也有弥补的荆棘。在这旅途上，每个人都会遭受挫折。而生命的价值就是坚强的闯过挫折，冲出坎坷！你跌倒了，不要乞求别人把你扶起来；你失去了，不要乞求别人替你找回！

(五) 面对生活中的挫折，我们应该如何面对呢？让我们先来听一听看一看一名人是怎样面对挫折的，我们从中来学习。

1、听故事，（爱迪生、梅西的故事）

2、讨论：爱迪生、梅西怎样面对挫折

3、欣赏马丽翟孝伟的舞蹈《牵手》想想背后的故事；

4、小记者采访：学生谈感想

(六) 主持人：请欣赏诗朗诵《在春光里播种希望》

## （七）师小结：

梦想希望使我们在挫折中茁壮成长，不管遇到什么样的挫折，内心希望不能失去，对目标的追求不能丧失！

## （八）反馈

1、师：假如你再次遇到挫折，你会以怎样的态度心情去面对？  
（请3—5名学生谈一谈）

2、互赠名言共勉（书写名言并互赠，请二、三名学生读一读）

## （九）播放歌曲《超越梦想》

## （十）主持人总结：

为了追求自己的理想，我们要飞翔，去接受风雨的洗礼；为了实现人生得夙愿，我们要飞翔，去迎接春风和朝阳。虽然我们并不坚强的翅膀也许会受伤，但我们一定要飞向远方。让我们携手并肩，去感悟人生的真谛，谱写生命的乐章！

现在的学生大多为独生子女，大多娇生惯养，大多意志脆弱，经不起任何的挫折和失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就伤心沮丧。因此，培养学生面对挫折是目前急需的。所以，我设计了本节班队活动，想通过一些实例来教育学生不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失！从本堂课来看，学生积极的参与活动，并能从中受到启发。从学生的反馈来看确实达到了预期的效果。如果在设计的话，我会再找出一些反面的例子让学生来正确认识挫折的两重性。

## 火灾预防班会篇五

火灾消防安全主题班会范文三

让学生们树立消防安全意识，了解如何预防火灾的发生，如何报警，以及在火灾中如何自救、互救等消防知识，提高学生的自护、自救能力。

## 二、活动准备：

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

2、了解一些防火安全知识。

## 三、本次班会的主要内容

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《防火安全与我们息息相关》主题班会。

(一)通过多媒体展示同学们收集到的有关火灾事故的新闻、图片。

(二)同学们议论，各抒己见。

(三)了解一些防火安全知识。

### 1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知救火。

### 2、怎样报火警？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有\_的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

### 3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

### 4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1)蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2)不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3)使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

#### 四、本次班会的效果

通过这次班会课的学习，使同学们了解了更多的消防知识，增强了消防意识，提高了自我保护能力，使消防安全常记心中，为创建平安校园奠定了基础。

## 火灾预防班会篇六

让学生明确好习惯的重要性，知道哪些是好习惯哪些是不良习惯，从而达到培养学生好习惯的目的。

班级照片、搜集儿歌、编排小品、写倡议书、搜集名人故事。

a□学习是动力，好习惯引领我们不断前行。

b□知识像海洋，等待我们张开臂膀去遨游。

a□我宣布，二年级一班《好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

b□同学们，你们知道，良好的学习习惯都包括哪些方面吗？

（自由回答）

a□同学们说的真好，平时我们是这样做的吗？

请看小记者拍的照片，谁做的对，谁做的不对呢？

（大屏幕播放照片，请同学们评论）

b□同学们，良好的学习习惯是我们取得好成绩的基础，它将帮助我们健康成长。

a□良好的习惯不仅仅表现在学习上，还表现在生活中，生活中要养成哪些好习惯呢？就让这些儿歌告诉你吧！（儿歌串联）

b□如果你觉得这些儿歌还不够全面，那就把你的想法写在今天的日记中吧！

a□廖迎春，刚才我们谈到了学习习惯生活习惯，我觉得良好的品行习惯也很重要呀□b□刘雨杰，别急别急，你看演出已经开始了。

（小品：明明的一天）

a□刚才的小品可真有意思，看来我们班的表演人才大有人在呢？

b□热闹归热闹，看完后要反思才行呀！

a□刚才的小品中有哪些错误，正确的品行习惯应该是怎样的？

（自由发言）

b□良好的行为习惯是一个人成功的基础，它体现了个人的修养和素质。历史有许多人取得成功，就是因为从小养成了好习惯。

请听名人小故事。

毛泽东小时候非常喜欢读书，为了锻炼自己能集中精力做事情，他专门来到城门洞读书。城门洞是交通要道，路窄人多，各式各样的人来来往往，谈论着各自的话题，奇人新事特别多。毛泽东端着书本，目不转睛地盯着书里的文字，无论身边发生什么情况，他都毫不动心。刚开始的时候，看来一会儿，毛泽东就有点坚持不住了。但后来，凭着顽强的毅力，他每天都强迫自己比前一天多看10分钟。习惯成自然，久而久之，就养成了专心致志的好习惯了。

由于他专心读书，知道的事情特别多，小伙伴们都叫他“万事通”，长大以后，毛泽东做出了惊天动地的大事情。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

一、维护校园整洁，增强保护环境意识，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙面、桌面乱涂乱画，不损坏花草树木。

二、举止文明，尊重师长，言行得当。使用文明用语，不说脏话、谎话，不打架斗殴，不在走廊楼梯上追跑哄闹。

三、讲究个人卫生，常洗澡，勤换衣，保持衣服和手脸的卫生。

四、自觉遵守纪律，不迟到，不早退，不抄袭作业，课间活动不要大声喧哗。

五、自己的事情自己做，自己收拾书包或其他物品。

六、吃饭有规律，不挑食。多吃蔬菜和水果。

b□好习惯让人终身受益，习惯就象雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高的蓝天上翱翔。习惯就是我们成长中最好的伙伴，能让我们在阳光下茁壮成长。让我们把好习惯放在心里，让它在心中生根发芽！

a□最后请同学们大声跟我说：

播下一个行动，你将收获一种习惯。

播下一种习惯，你将收获一种性格。

播下一种性格，你将收获一种命运。

b□下面，请辅导员老师讲话。

同学们，良好的行为习惯是我们成功的基础，但一节课不可能把好习惯展现的面面俱到，在以后的班队会中我们还要坚持开展此项活动，我希望通过今天的队会，同学们能够取长补短，改掉自己在学习生活品行以及其他方面的不良习惯，争取做一名百分百合格的小学生。老师期待着！

a□我宣布，二年级一班好习惯伴我成长主题班会到此结束。