

2023年毕业生英文演讲稿 毕业典礼学生代表发言稿(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

孝心班会文字总结篇一

a.由纪律委员介绍《江西中医学院科技学院学生手册》关于考

风考纪的一些相关内容，并宣布班会正式开始。

b.播放了一些关于考试作弊的手段，魔高一尺道高一丈，学校的

监考制度十分的严格，让考生趁早打消作弊的念头，从根本上杜绝和防范作弊现象。

c.纪律委员宣读了《江西中医学院科技学院考生须知》

(一)、考生应提前20分钟进入考场，并按照“考场座位号与考考风考纪主题班会生学号、姓名对照表”中规定的座位号入座，不按规定坐座位的考生，一经发现，按相关条例制度处置。

(二)、考生只准携带必需的考试文具，如钢笔、圆珠笔、铅笔、

角尺、橡皮等进入考场：若将书籍、笔记、复印资料、草稿

纸、包、电子词典、手机、小灵通等带入考场，一律集中放在讲台前。

(三)、考生一律凭身份证(不得用其他证件，如胸牌、学生证、借书证等代替)进入考场，如遗失证件者，请于考前到所在系办理证明(需贴照片)。

(四)、开考后，考生必须保持安静，不准喧哗，不准自由走动，

有疑议时应向监考人员举手示意。

(五)、考生迟到30分钟不得进入考场，开考30分钟后才能交卷

出场。考卷不得携带出场，未交卷不得离开考场，出场后不得再进入考场。

(六)、考生必须严格遵守考场纪律，不得用任何方法带入于考试

有关的资料;不得在桌椅上、地面上或身体上书写、藏匿与考试有关的字迹或材料;考试时不准交头接耳、传条、示意、对答案、换卷、夹带试卷，偷看，抄袭、站立、转身、前倾后仰等于考试要求不符的行为;禁止将考卷立起或左右移动。

(七)、考生提前交卷时需将试卷于草稿纸一同上缴，交卷离场后

不得在考场附近逗留、谈话，不得向监考人员提问。

(八)、考试终场时间一到，考生应立即停止答卷，坐在原位等待

监考人员按顺序收齐全部试卷后，方可离开考场。

(九)、若有违反考场纪律或舞弊者一律取消当场考试资格，中止考试，没收试卷，退出考场，并按《江西中医学院科技学院考试违规处理办法》中有关规定处置。

二、此次班会有以下几个特点：

1、讲解详细。

2、教育全面到位。

三、班会的自我评价

1、讲解详细。班会形式有老师详细讲解，班干补充讲解等。

2、教育全面到位。让每个同学知道考风考纪的重要性，从根本上杜绝和防范作弊现象，全面改善学习考风考纪状况。

此次班会取得圆满成功，让同学们了解到考风考纪的重要性，从根本上杜绝和防范作弊现象，全面改善学习考风考纪状况。同学们都表示要认真复习，靠自己的实力应考。考出自己的水平。

孝心班会文字总结篇二

学会感恩做孝心少年主题班会范文四

活动班级：初一(6)

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的

现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的

情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。” 感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样) 〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩, 生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活, 将生活中大块的写意, 挥洒得酣畅淋漓; 将生活中清淡的山水, 点缀得清秀飘逸; 将生活中细致的工笔, 描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

孝心班会文字总结篇三

时光飞逝，不知不觉，在这温暖的冬日，我们又迎来了新的一年！期末又要来临了，一系列活动都将接近尾声，期末复习的任务也加重起来了，为了更好的督促同学们进行期末复习，我为我们在座的所有同学进行一次期末动员，总结过去，展望未来，为即将到来的期末考试鼓劲加油！

期末考试是我们一学期工作成果的展示，是收获的季节，是我们所有同学摘取果实的时候，所以，我们所有的老师、同学，从今天起、从现在起就要以傲视群雄的信心投入到期末考试

的竞争当中去，要以百分之百的精力投入到教与学的过程当中去，要以前所未有的毅力投入到决战攻关当中去，奏响每个同学人生的交响曲，书新的篇章。

此时此刻，我想对在座的同学提几点要求：

1、明确个人目标,制订学习计划

美国耶鲁大学进行了一项调查，研究人员问参与调查的学生这样一个问题：“你们有目标吗？”只有10%的学生确认他们有目标。研究人员又问了第二个问题：“如果你们有目标，那么，你们可不可以把它写下来呢？”结果只有4%的学生清楚地把自己的目标写下来。20年后，耶鲁大学的研究人员在世界各地追访当年参与调查的学生，他们发现，当年白纸黑字写下人生目标的那些学生，无论是事业发展还是生活水平，都远远超过了另外那些没有写下目标同龄人。这4%的人拥有的财富居然超过那96%的人总和。那些没有明确人生目标的96%的人，一辈子都在直接或间接地、自觉不自觉地帮助那4%的人实现人生目标。可见，人生目标的确定，对一个人的一生来说是多么重要啊！

我希望同学们要尽快确立自己的人生目标和期末考试目标，并把它写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。同时，制订详细而科学的学习计划；把每天的任务写在小纸片上，贴在桌上，一项一项的完成。

2、心动不如行动

目标不是口头说说的动人话语，它需要用行动去证明，需要用行动去实现。从现在开始行动，不把今天的事情留给明天，因为明天是失败者找借口的日子。明日复明日，明日何其多。从现在开始行动吧。如果我们迟疑，成功就会投入别人的怀抱，永远弃我们而去。从现在开始行动。立即行动！我们要用行动去迎接每一次挑战，实现我们美好的人生

梦想。

3、我想我能行，决不轻言放弃

期末考试渐渐向我们走来，我们也一步一步走向期末考试。在这过程中，同学们在思想上、生活上、学习上不可避免地会遇到这样那样的困难。困难就象弹簧，你弱它就强。困难在弱者面前永远是一座不可逾越的大山，那些因为一次考试失利就垂头丧气的人一定是困难面前的弱者。为了实现我们心中的目标，我们要鼓足勇气，迎难而上，千方百计做思想上的强者，做生活上的强者，做学习上的强者。记住：失败者总是千方百计找借口，成功者总是千方百计找方法。要相信自己，我能行；要相信自己，决不轻言放弃。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海！

4、养成良好的行为习惯，加强非智力因素的培养

非智力因素：你的毅力，你的恒心，你的执著，你的坚持。古人说，古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。古往今来，中外许多的成功人士都证明了这一点。

5、要全身心地投入复习

复习是学习之母，是最好的学习方法。要有好的成绩，就必须拥有好的复习。希望同学们重视基础的训练；重视学习的效率；重视归纳总结；重视查漏补缺，扬长补短；重视举一反三，触类旁通；坚持把每天学的知识放电影。真正得法于课内，得益于课外。

6、要锻炼良好的心理素质。谁的心理素质好，谁就肯定会发挥出高水平，肯定能取得好成绩。考试不仅仅是考一个人的知识和能力，也是考一个人的心理素质。

7、要注意劳逸结合，注意加强体育锻炼。文武之道，一张一

弛。身体是革命的本钱，拥有健康的体魄和充沛的精力是良好学习的基础。

期末考试将越来越近，同学们要在心中树立一块倒计时牌，要有紧迫感和危机感，要一门心思扑到学习上，将全部精力、全部时间用到学习上，不该看的书，一页都不能看，不该交的朋友，一个都不能交，不该聊的天，一句都不能聊。

总之，就是从现在开始，戒除一切与学习和考试无关的活动，全身心地投入到学习当中去。希望同学们加强自我管理，自主学习，发挥潜力，通过努力用自己的实力来证明自己的能力。

同学们，让我们团结起来，共同书写人生的新辉煌，共同书写502班的新辉煌。同学们，胜利一定属于你们，胜利，一定属于我们！

期末考试动员讲话

老师们、同学们：

首先：同学们要充分认识本次期末考试的重要性。

第二、合理安排复习时间，妥善安排复习计划，注重复习效果。

取得好成绩为目标，把必须要做的事情和可做可不做的事情清楚地分开，安排一个切实可行的复习计划，抓紧时间，认真复习，努力提高复习质量。时间对每个人来说是平等的，上课时间、晚自习时间、课外时间对每位同学来说都是一样的。谁能合理安排学习时间是至关重要的。

复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节，复习不单是机械的重复，而更应包含对知

识的理解和应用，平常学习好的同学要善于归纳、总结，应该利用复习之机扎实基本知识、基本技能，由此及彼，由表及里，加大复习的力度，重在知识的迁移，在训练能力上下功夫，做到触类旁通，举一反三，使自己学习水平再上新台阶。原来基础差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位。

第三、在考前应理清思路，克服心理障碍，排除内外干扰，集中精力，奋力一搏。

第四、我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往地遵守好学校的各项规章制度，常规纪律是搞好学习的前提和保证，更是我们学校育人的明确尺度——“德智双全”所希望的。

第五、严肃考风考纪，杜绝违纪作弊现象的发生

考风是校风的具体反映，没有好的考风不会有好的学风，没有好的学风，就没有高标准的教学质量。考风不正实际上是对刻苦学习、认真答卷、不作弊的的学生的一种打击，是对学习不努力弄虚作假、投机取巧的学生的一种不负责任的放纵，是对学习不努力弄虚作假现象的放纵，更深刻点说是对这些同学的一种贻害，也是对善良家长们的一种极端的伤害。为此学校一直很重视考风建设，从来都是严格考试要求，严肃考试纪律。对促进我校良好考风的形成起到了积极的作用。

最后：祝老师们期末工作圆满顺利！祝同学们人人考试取得优异成绩！

谢谢！

孝心班会文字总结篇四

各位老师各位同学：早上好！

今天我国旗下讲话的题目是：讲文明、守礼仪，做一名礼貌的学生，讲文明、守礼仪，做一名有礼貌的学生。

讲文明、懂礼貌是我们自小受到的教育。礼仪不仅体现出丰厚的历史文化传统，同时更富有时代的新内涵。讲文明礼仪，传优良美德，建和谐学校，是我们义不容辞的责任。

有这样一句话：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在于金钱；如果你失去了文明与礼仪，那你就是真真正正的失败，因为你已经失去了做人的道德基准。

讲到文明，有人会问：“文明是什么？”其实文明很简单，它是路上相遇时的一次礼让或一个微笑、是见到亲人时的一句真诚的问候、是不小心撞到对方时的一声“对不起”、是看到垃圾之后自觉将垃圾放入垃圾箱的举手之劳等等。文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

说到礼仪，人们都家喻户晓，中国自古就是一个讲究礼仪的国家，那么，“礼仪”是什么呢？我们在这里可以这样理解：礼，是表示尊重的意思；仪，是人的容貌以及举止。整个来说，“礼仪”就是尊敬他人的一种行为规范，也是尊重自己的一种意识体现。比如说：我们每天早晨能干干净净上学、见到同学和老师能热情地打个招呼、每天早晨排队出操能够做到安静、迅速和整齐，每天能听从桌长的安排有秩序在食堂用餐不大声讲话、上下楼梯能够自觉做到轻声慢步靠右行，在课间休息时不和同学追逐打闹等等，这些都是我们学生的基本礼仪常识。

如今在我们同学身边不时有一些不文明的现象发生：比如说：一些高年级的学生从楼上往下吐痰，这种举止对不对？食堂用餐时有的同学相互争吵，饭菜随意浪费，这种现象有没有？排队出操时有的同学拖拖拉拉追逐打闹，这种行为好不好？走路

时勾肩搭背你争我抢不守秩序，这种习惯对不对？这些都是反映了我们个人文明礼仪素质的一些不良行为和习惯，虽然都是一些小的细节，但是，我们要认真反思自己，及时加以改正！

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的基础。学做文明人，学做社会人，文明校园，礼让他人，让我们从身边的小事做起，让文明礼仪之花在校园，在社会处处盛开。

我的国旗下讲话到此结束，谢谢同学们！

孝心班会文字总结篇五

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

二、教学目的：

让学生了解亲情，懂得回报亲情，学会感恩，学会感谢所有应该感谢的人，把对父母的爱付诸实际行动，从而推动学生更加努力、快乐的学习，回报家长、老师、社会。

三、教学方法

观看视频、讨论、师生互动

四、教学过程

1□family的意思：(1)家庭

(2)father and mother i love you!

2、提问：(1)哪一天是母亲节，哪一天是父亲节？

(2)父母生日是几月几日？

(3)父母喜欢吃什么？

让知道三个答案的学生举手，让学生反思自己作为子女对自己父母了解之少，反过来父母是怎么照顾、呵护自己的。

3、观看视频 《让生命充满爱》 18分钟

4、全体学生闭上眼睛回忆这十多年来父母照顾自己的点点滴滴。(播放背景音乐，教师朗读以下文字)

当你还很小的时候，他们花了很多的时间，教你用勺子用筷子吃东西。教你穿衣服，绑鞋带，系扣子。教你洗脸，教你梳头发。教你做人的道理。你是否记得，经常逼问他们你从哪里来的。所以。所以，当他们有天变老时。当他们想不起来或接不上话时。请不要怪罪他们。当他们开始忘记系扣子，绑鞋带。当他们开始吃饭时弄脏衣服。当他们梳头时手开始不停颤抖。请不要催促他们，因为你在慢慢长大，他们确在慢慢变老。只要你在他们眼前的时候，他们的心就会很温暖。如果有一天，他们站也站不稳，走也走不动的时候。请你紧紧握住他们的手，陪他们慢慢的走。就像，就像当年牵着你一样。

有一天，你会发现父母有很多过错，但他们总是尽自己所能给你的，所以，从现在开始，请好好爱你的父母，除了他们没人会对你更好！

5、让学生睁开眼睛，一起学习走进父母的方法：

(1) 多向父母表达你爱他们；

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

(2) 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

(3) 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

(4) 回家和外出主动给父母打招呼。

(5) 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

6、布置作业

1. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

2. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务