

# 2023年社会实践活动班会教案 班会课评课稿(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 社会实践活动班会教案篇一

《感恩的心》主题班会,围绕“感恩”设计、安排整个活动过程,全程体现了对学生心灵、情感的点拨和对学生爱的培养和教育。

感恩教育永远是一个不过时的话题,感恩教育更是一种以人为本、人情化的教育,是一种以德报德的道德教育。现在的初中生大多数是独生子女,认为父母为自己所做一切都是应该的,对亲情较为麻木,不懂得珍视亲情,对师长、集体就更不会有情有义了,这样的孩子将是危险的。基于此,牛老师选择了“感恩的心”这一主题,具有很强的针对性和实效性,且符合学生的年龄、心理特点。

这节课,老师创设了多个真实、有效的情境:感受母爱、感恩故事、感恩调查、唱感恩歌曲、回报恩情等,让学生体验情感,体验亲情,触动学生的心灵,达到了预期目的。

本次班会活动表现形式丰富:讲故事、现场调查、手语歌曲演唱、小品、做游戏等,而且在过程的安排上有层次性。如通过讲感恩故事、唱《感恩的心》、感恩调查等一系列活动后,再实施感恩大回报,水到渠成。

这节班会活动安排有序,一环紧扣一环,真正做到了教师是

倾听者，点拨者，学生是主体。整个过程是学生主持、全员参与的过程，是学生真实的思想内化与生成的过程。

建议：这节班会课是教我们学生的学会感恩的刚刚开始，前期的教育工作（准备过程）和即时过程后，不能忽视班会课的后续的教育过程，它是班级教育（德育）的进一步延续与发展。

## 社会实践活动班会教案篇二

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心。

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩你所有的所有。

（一）主持人宣布活动开始

（三）听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几

位学生讲述)

思考：(1) 给父母的报答是精神上大于物质上。

(五) 无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 社会实践活动班会教案篇三

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

初一(8)班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。

4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

#### 4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

#### 5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

## 6. 总结班会

### 社会实践活动班会教案篇四

1. 亲爱的同学们，我们是祖国的未来。虽然硝烟弥漫的战火已离我们远去，历史恩怨、国危的呼号也融进了历史，但是，国旗——这新中国的象征、国歌——这中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。

国旗的光辉伴随着我们的成长，照亮了我们前进的道路。一面国旗，招展着战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵，那是祖国的土地、那是游子的归依、那是不屈的奋斗、那是国家的富强。

国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。

当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪。努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

#### 2. 齐唱国歌

全体起立，奏国歌，齐唱国歌。

主持人对白开场

甲：我们的祖国，峰峦矗立写出巍峨；

乙：我们的祖国，江河蜿蜒画出辽阔；

甲：我们的祖国，自强不息的精神点燃民族的烽火；

乙：我们的祖国，五千年的积淀积攒了今日的喷薄；

合：今天的我们要为展翅腾飞的祖国唱出心中的赞歌。

## 社会实践活动班会教案篇五

刚刚入学的一年级小学生，怎样让他们认知是非对错，知道什么是优点，哪些是不足，懂得团结友爱，相互监督、帮助，取得共同进步，已成为一个严峻的问题，为了帮助每一个学生，提高班级成绩，我决定召开《说优点、讲不足、手拉手、同进步》的主题班会。

目的：

全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。

通过进行自评、他评，使学生对是非对错问题的认识有了一定的深度，明确互帮互助的重要性，使学生认识到团结的力量是无穷的，将“共同进步”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：

1、全班动员，告知此次班会活动主题，在全班征集相关的故事、文字及图片材料。

2、联系自己生活实际，查找自身不足。

基本步骤：

导入：由歌曲《三个和尚》导入（也可由学生讲述）

1、讨论：通过这首歌曲，你读懂了什么道理？

2、回忆一下：（感受集体的荣誉感）

当我们班取得进步时，你是什么样的心情？

当我们班的节目得到校领导的肯定时，你是什么心情？为什么？

3、想象一下：（面对现实，抛出问题）

当我们班被评为“差劲班”时，你会有什么样的心情？

4、讨论：（探究方法，提高班级责任感）

你认为老师、班委对班级要求严格是对还是错？是好还是坏？

你认为我们应该怎样永远摆脱“差劲班”的阴影？

你认为我们本学期的目标应该是什么？

5、审视自我：（自评，发现不足，寻找进步方向）

你有哪些需要改进的地方？你希望和什么样的同学结成朋友？  
（重点放在学困生）

6、游戏《找朋友》：

把需要帮助的学生名字贴在黑板上，让愿意帮助别人，有能力帮助别人的同学去寻找自己的伙伴。以此结成帮扶对子，促进共同进步。

7、小结：一个班集体就像齿轮，每一名同学就是一个环，一环扣一环；只有彼此推动，才能正常、顺利运行。