

初中生目标教育班会 班会方案安全教育

班会方案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中生目标教育班会篇一

- 一. 校广播室进行国庆长假的安全教育宣传。
- 二. 主持人宣布喜迎国庆主题班会开始。
- 三. 举行庄严的升旗仪式，齐唱国歌。
- 四. 欢迎两位学生代表发言。

“亲爱的老师和同学们，大家好！”

明天是祖国 母亲生日，我们伟大的祖国成立__周年了，__年前的十月一日，伟大的毛主席在天 安门城楼上庄严宣布：“中华人民共和国成立了！”我们今天能有这样优越的学习条件和生活条件，是无数革命先烈用鲜血换来的。

当五星红旗冉冉升起时，我们的心都凝聚在一起，所以我们一定要认真学习，学好本领，将来参加建设祖国。

我们坚信我们的祖国将会更加繁荣富强。”

五. 节目表演：

(附)简要节目单：

1. 独舞清唱，《茉莉花》，表演者：陈颖；
2. 儿歌表演，《小毛驴》，表演者：郑逢峻；
3. 电子琴独奏，《我爱北京天安门》，表演者：许俊；全班和声；
4. 讲故事，《三只小猪》，表演者：华雯露；
5. 独舞伴唱，《我是小海军》表演者：唐佳樱；
6. 说说唱唱，《三只小狗》表演者：朱鹏飞；
7. 合唱《小篱笆》领唱：郑逢峻，周文叶；
8. 猜谜游戏(题略)组织者：沈老师和其他学生；
9. 伴音打击乐合奏：《土耳其进行曲》表演者：周扬骐，盛唯佳，陈颖。

全体击掌合拍。

由于这首“压轴曲”同时也是前些日子学校“十周年校庆活动”中的压轴大戏，学生们一定会心领神会地打起拍子，教室里也洋溢起一片爱校的热情。

学生代表表决心：一定要更加努力学习，争取早日成才，早日为祖国的社会主义现代化建设事业贡献自己的力量。

六. 班主任致辞。

)通过这些活动：增强同学们对祖国的认识，提高爱国情操和爱国热情。

(包括重申假期的安全教育)。

让我们共同携手努力，用每一天的努力去开创无限美好的新纪元。

祝大家国庆节快乐！

初中生目标教育班会篇二

活动地点：高三(2)班

参加人员：高三(2)班全体师生

设计形式：以同学的互动为主，穿插些小游戏
班会目的：藉此主题班会，帮助同学们增强珍惜友谊的意识，增进同学之间的沟通交流，进而增强班集体的凝聚力，高考并肩作战。

引入主题：(放背景音乐“那些花儿”)主持人念：高中是我们

活动流程：

环节一：主持人致词，班会开始

环节二：由同学回忆和朋友一起的温馨瞬间，与同学做过让自己最感动的事。用多媒体观看我们一起的点滴回忆由学生观看flash片段，回忆相处走过的点点滴滴。

环节三：送礼物

由同学亲手制作的小礼物(不提倡购买)互相赠送，表达在一起三年的感情，留作纪念。可以是卡片，纸鹤等。互写一些勉励的话。

环节四：游戏互动环节

环节五：大家一起跳兔子舞

环节六：让那些心里有疙瘩的同学借此机会冰释前嫌

收尾工作：环节一：老师总结

环节二：同学们以最快的速度把桌椅讲台回复原样

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！希望你们永远记住今天，记住彼此，记住高三(2)班。

游戏材料：

开火车

游戏规则：

1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

抢椅子

游戏规则：

1、椅子朝外摆成一个小圈，人数比椅子总数多一个

游戏规则：

1、当场选六名同学，三男三女，男生当“盲人”，女生当“拐杖”，由“拐杖”引导“盲人”越过障碍，但引导过程中“拐杖”不能说话。

2、绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。

3、路障设置摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；鲜花，须拾起，递给女生。

初中生目标教育班会篇三

一、教学目的：通过本节教学，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

二、教学过程：

(一)、 谈话导入：

(二)、 情境表演《跳皮筋》

1. 小欣、小芳、小英和小红跳皮筋，怎么玩呢？小芳说：我不和小英一组，她那么胖，笨死了！”听到小芳说自己笨，小英顿时火了，他指着小芳的鼻子：“你才笨呢！你又胖又蠢，活像一个小母猪！”小英听到小芳骂她，伤心地跑到一边，哭了起来。

师：小芳她们为什么玩不到一块？小英又为什么会哭呢？谁来说说？(生充分说)

生：小芳不合群，说别人。因为小芳说她，嘲笑她，她受不了。

师：面对这种情形，应该怎样解决呢？

生：小芳不应该说别人的缺点，同学之间应该和和气气。(生充分说)

师小结：这几个同学说得很对，同学之间就应该友好相处，不要嘲笑同学的缺点。要学会尊重别人，不侮辱他人，这是我们每个人做人的原则。接下来请大家继续看情境表演《上

课铃响了》。

2. 情境表演:

上课铃响了，同学们快进教室！王小燕和同学们从外面拥挤着走进教室，这时一位同学不小踩到她的脚后跟，王小燕大叫一声：“哎呀！踩我的脚干什么，你的眼睛长哪去了？”同时跺着双脚，大发脾气，用双手捂住眼睛哭泣，那个同学再三向她说对不起，其他同学都劝王小燕别哭了，王小燕不予理睬，继续发脾气，直到教师从外面走进来，王小燕才停止哭泣，回到座位上，还在生气。

师：孩子们看完了表演，大家来说说，王小燕做得对不对？为什么？（生充分说）

生：她爱生气不好，对身体有害。

生：那个男同学已经说对不起了，她还生气，谁愿意和这样的同学玩呢！

师小结：是，我们应该有宽容之心。同学之间遇到了矛盾，不要斤斤计较，要有宽容之心原谅他人，即使别人有做得不当的地方，在他意识到了自己的错误，并向你到了歉，我们就应该原谅他，更何况，常生气对身心健康没有好处，只有与同学和谐相处，你才能拥有更多的快乐。

下面（出示）我们一起来看看以下同学之间友好相处的正确做法，老师给大家的建议是：（1、师读、2、生齐读、3、男女生读）

同学之间

学会友好，不嘲笑缺点。

学会尊重，不欺小凌弱。

学会宽容，不斤斤计较。

学会理解，不撒娇任性。

师：同学们每天生活在一起，难免磕磕碰碰，有了上面的原则，遇到下列情况，你又该怎样做？相信你会正确处理。（出示）

（三）。说句心里话

（1）你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。

（2）考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。

（3）选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。

生：遇到这种情况我会这样做：

生：遇到这种情况我会这样做：

学会关爱 热情大方

学会体贴 细致入微

学会调节 消除嫉妒

学会激励 互相进步

过渡：接下来，老师还给大家带来了校园短剧《糖葫芦的故事》，边看边想，你有什么感触？（放视频）

（四）、校园短剧：视频：《糖葫芦的故事》

讨论：看到上面内容此时此刻你想到什么？

生充分说：（不要爱慕虚荣……）

师总结：虚荣之心也是一种不健康的表现，在生活当中，老师希望大家（出示）

面对普通 不盲目攀比

面对平凡 不爱慕虚荣

面对困难 坚强应对

面对挫折 顽强拼搏

过渡：接下来老师给大家带来了几道有趣的检测题，通过这个检测游戏，主要自我评价以下，自己的心理是否健康，在a.b.c.三项中进行选择，希望大家实话实说。（出示检测题）

（五）、检测题：

请你仔细阅读下面的问题，选择答案。

（1）、当你与同学在班级发生矛盾时，你采取的解决办法是：

a□谈话解决 b□找老师解决 c□用武力解决

（2）、每天出入教学楼，能谦让小同学，给他们提供方便吗

a□能谦让 b□有时能做到 c□不能谦让

（3）、当看到同学有困难能主动帮助吗？

a□能 b□有时能 c□不能

（4）、你愿意参加集体活动吗，并在活动中力争为集体争光？

a□愿意参加，并能为集体争光 b□有时愿意参加c不愿意参加

a□参加“学雷锋”活动b□和家人一起去亚武山

(6)、你经常为学校或班级做好事吗？

a□经常做 b□有时做 c□没做过

(7)、课间上下楼你是否能自觉靠右行，为其他同学提供方便？

a□能做到 b□有时能做到 c□做不到

(8)、你能主动捡拾学校或公共场所的垃圾吗？

a□一定能b□有时能c□不能

(六)、评价

选a得24分 选b得16分 选c得8分

选a□人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；

选c□加强学习，多交朋友，多向别人请教人际交往的知识。

师小结：金无足赤，人无完人，在我们每个人的心理都存在着这样那样的心理疾病，这不要紧，关键是要有战胜自我的勇气，这样才能拥有健康。

过渡：最后，我们共同来了解一下《小学生的心理健康标准》，这样更能调整你的心态，使你拥有健康的人生。

(七)、出示《小学生的心理健康标准》

小学生的心理健康标准

- (1) 具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；
- (2) 能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；
- (3) 能承受挫折；
- (4) 能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；
- (5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6) 具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7) 思维发展正常，并能激发创造力；
- (8) 有积极的人生态度。道德观、价值和良好的行为规范。

(八)、 师总结：

同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

(九)、 欣赏歌曲《永远是朋友》

初中生目标教育班会篇四

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。

3、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒，不断调整自己。

4、总结学习方法，为目标而奋力拼搏！

二、活动准备：

1、观看开学第一课

2、学生准备才艺表演。

三、活动过程：

a:有梦想就是目标，有人说：“目标是一个人有所成就的灵魂。”

b:有人说：“目标是人生中指引方向的明灯。”

a:每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

b:新的学期，新的目标。让我们带着梦想做的自己

a:让我们展翅起飞，立下志向从此鹏程万里。

b:让我们扬帆起航，定下目标向前乘风破浪。

合：那么，就让我们携手共进，互相帮助，一起为美好的未来奋斗吧！

a:第一个环节：了解自我

b:第二个环节：名人之声

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。”为了我们更进一步认识目标的重要性，在新的学期里发光发热，让我们听听那些古今名人的声音。(结合ppt介绍)

a:第三个环节：感同身受

我们先看看一位名人的故事

接下来，让我们欣赏一首音乐。

b:第四个环节：你说我说

a:万千世界，每个人个性不同，他们的人生目标也不尽相同。况且交流能促进一个集体的成长。所以，在这个关键环节里，每位同学都是主角，都要上讲台简单地在这个班级介绍一下自己，并谈一谈自己的目标，这样既能加深同学之间的互相了解，又能明确目标，把握前进方向。

□□□□□□□□

b:听了同学们活跃的发言，我觉得我们班每个人都有心存远志，都洋溢着如火般的激情啊。

a:是啊，每位同学都拥有自己明确的目标，凭借同学们的实力，一定都能成为祖国的栋梁之才。

四、班主任总结：我们每个人都是班级的主人，我们的一言一行都与班级荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都会在初一九班这个多姿多彩的舞台上施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：班集体会因你而自豪，生活会因你而多彩，生命会因你而灿烂。

今后的日子里，也许会有风雨，但不要害怕!因为，你们有一

颗纯真美丽的心；有海燕一般搏击风浪的勇敢；有爱自己的父母、朋友，还有深深关爱着你们的我——你们的班主任！

在新的起跑线上，我的祝福，我的关爱将和你们一同出发，燥热的夏季已经过去，在期待与欣喜中，怡人的秋日翩然而至。亲爱的同学们，属于你们自己的生活已经开始，希望你们从这里扬帆远航，让明日的省泰中附中因为有你们而自豪！

最后老师送给你们一首诗以共勉：

做的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当丛小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个的你。

五、班会结束

a:通过今天的主题班会想必大家对今后奋斗的方向应该是更为明确了

b:新的学期，我们在新的班级里奋斗；

a:新的同学，我们在新的生活中成长。

b:班会结束的同时，也是我们新的征程的开始；

a:班会开启的奋斗，将是我们挥毫写下的史诗；

b:目标已定，前方一片光明，寒窗苦时熬艰辛，终游九州踏歌行；

a:志向存心，坚持就是胜利，人生路上亮锋镝，会当化龙震天地。

合：同学们，“带着梦想做的自己”的主题班会圆满结束，期待大家下一次的热情参与，谢谢大家！

初中生目标教育班会篇五

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

教学过程：

一、3月5日学雷锋日简介：

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢？1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今天还在谈雷锋精神？（学生思考并发言）

能否从我们的生活中有所启发？

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学生课后的思考和价值观形成中去。