

2023年文明班会评课稿 家庭文明班会心得体会(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

文明班会评课稿篇一

近日，我们班级举行了一场家庭文明主题班会。在班会上，老师和同学们分享了关于家庭文明的经验和故事，让我深受启发。通过这次班会，我深刻理解到家庭文明的重要性，并意识到自己在家庭中扮演的角色和责任。以下是我对家庭文明主题班会的心得体会。

首先，家庭文明是社会文明的基础。在家庭中，我们与父母、兄弟姐妹之间需要相互尊重、相互理解。只有在一个文明的家庭中长大，孩子们才能更好地适应社会，更好地与人交往。家庭是每个人成长的温床，它承载了亲情、友情、爱情和师德，我们每个人都应该尽自己的一份力量来维护家庭文明。

其次，家庭文明的表现形式多种多样。一个文明的家庭应该充满和谐、温馨的氛围。每个成员都应该注重言行举止，保持良好的家教修养。例如，我们可以学会用和善的语言和父母沟通，不使用粗口和侮辱性言语；我们可以主动帮助家人做家务，摆脱“理所应当”的思想；我们可以互相理解、包容，不发脾气，不冷漠对待。

第三，要树立正确的家庭观念。在家庭中，我们要注重培养良好的家庭观念和家庭价值观。一个文明的家庭应该是一个相互尊重、关心和帮助的地方。例如，我们要尊重家长的意见

见和决策，在与家长的沟通中保持礼貌和耐心；我们要乐于助人，帮助家人减轻压力，共同分担家务等责任。

第四，要积极传播家庭文明的理念。班会上，老师和同学们通过分享自己的亲身经历和故事，向我们传递了关于家庭文明的重要性。作为学生，我们要承担起传播家庭文明理念的责任。我们可以用自己的言行去带动他人的改变，帮助他人意识到家庭文明的重要性，并激发他们去行动起来。

第五，要不断提高自身的家庭文明素养。家庭文明是一个学习和提升的过程。我们要不断提高自己的家教修养和个人修养，以身作则，发挥好自己在家庭中的示范作用。同时，我们要和家人保持良好的沟通，相互倾听、理解和包容，共同维护一个温馨和谐的家庭。

通过这次家庭文明主题班会，我深刻认识到家庭文明对个人和社会的重要性。我将会更加重视家庭文明，努力为家庭的和谐发挥积极的作用。同时，我也会不断提高自己的家庭文明素养，争取成为一个文明的家庭成员。相信只有家庭文明得到普遍践行，社会文明才能得到持续发展。让我们一起努力，共同维护家庭文明，共创和谐社会。

文明班会评课稿篇二

一、 活动名称：文明交往，快乐成长

二、 活动目标：

- 1、 通过活动，让学生了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统。
- 2、 让学生在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

3、 引导学生做一个讲文明、有礼貌、互助同学的孩子。

三、 活动形式：综合型

四、 参加活动的人员、时间、地点

参加人员：502中队全体队员

活动时间□20xx年11月

活动地点：多媒体教室

五、 主持人（2人）：吴楷潼、黄柳煌

六、 活动准备：

- 1、 收集有关礼仪的诗歌。
- 2、 编写礼仪童谣《别看我只是小学生》。
- 3、 班级学生分为四个小队。

七、 活动注意事项：

- 1、 要求每个队员积极参加。
- 2、 遵守活动秩序。
- 3、 做文明小观众，尊重每个队员的表演。
- 4、 活动中注意保持会场清洁。
- 5、 活动结束后，由队员自觉整理会场，注意安全。

八、 活动过程：

1、 中队队会仪式步骤：

中队长：各小队整队，报告人数。

小队长：稍息，立正，向右看齐，向前看，报数。

（报告中队长：第xx小队原有队员xx人，实到xx人，报告完毕，报告人□xx队小队长xx□□其它小队长等待报告，小队长：稍息。轮到该小队长报告时，小队长：立正，再向中队长报告。

中队长：接受你的报告。

小队长：（跑回小队长中间，再跑回原位）稍息

中队长：全体立正。（跑到中队辅导员面前，敬礼，报告）报告辅导员，502中队应到40人，实到40人，一切工作准备就绪，报告完毕。报告人：幸福中队队长吴楷潼。

辅导员：接受你的报告，我将参加我们的活动并预祝我们的活动圆满成功。

中队长：出旗，敬礼，（播放出旗曲），礼毕，请旗手、护旗手归队。

中队长：唱队歌（文娱委员出列指挥）（播放队歌），请指挥出列。

2、 中队活动《文明交往，幸福成长》流程：

[活动简介]

通过举行“文明交往，幸福成长”主题中队会，让队员们展示他们在第一阶段活动中的收获，并进行第一次心级“礼仪

棒棒队”评选，以礼仪考核检验四个小队的幸福等级，为队员们颁发带有礼仪章的心级名片。同时，让队员们看到自己在活动中的收获和不足，促使他们在下一阶段活动中不断改进，获得发展。

[活动准备]

- 1、 队员们通过上网、翻阅图书、报纸等方式，搜集有关文明礼仪的故事，举行幸福中队“礼仪故事大放送”讲故事，让队员们从一个个故事中感受中华礼仪的魅力。
- 2、 队员们在活动过程中记下自己的感受，在小队当中交流。

[活动过程]

- 一、 唱着中队礼仪之歌《别看我只是小学生》进场。
- 二、 对仪式（略）
- 三、 礼仪伴我，快乐映像。

楷潼：我宣布梅里中心小学幸福中队“文明交往，快乐成长”主题中队活动现在开始。全体请坐。请柳煌和我一起主持今天的活动，大家掌声欢迎。

楷潼：尊敬的老师们！

柳煌：亲爱的队员们！

齐：下午好！（敬礼）

柳煌：秋天是美丽的季节，秋天也是收获的季节。

楷潼：这阶段在辅导员老师的带领下，我们中队开展了“文明交往，快乐成长”主题活动。在活动中，我们学礼仪，知

礼仪，用礼仪，收获着快乐，收获着同学之间的友谊。

楷潼：柳煌，你觉得队员们最大的变化是什么？

柳煌：最大的变化就是讲文明懂礼仪的队员多了，队员之间的矛盾少了，大家的脸上常常洋溢着幸福、快乐的笑容。

楷潼：说得没错。我们幸福中队越来越幸福了。一起来看看我们在活动中的小片断，怎么样？ 全体：好。（屏幕出示画面）

第一小组：我们在感受。（队员们查阅资料，写心得体会。）

第二小组：我们在行动。（队员们在学习、生活中实践交往礼仪，运用礼仪解决问题的快乐画面。） 第三小组：我们在准备。（辅导员和队员们一起编创幸福中队礼仪之歌、设计礼仪章和礼仪名片、四个小队准备1分钟风采展示。）

库文请你说。

库文：在这次活动中，我学会了谦让的礼仪，同学们更喜欢我了。

楷潼：说得没错。我们要养成礼让的好习惯。

柳煌：还有谁想说，诗怡请你说。

诗怡：以前我都不喜欢帮助别人，现在学会了互助，我的朋友越来越多了。

柳煌：看来，我们班的同学越来越懂得互相帮助了。

楷潼：请你说。

志铭：现在我的学习、生活已经离不开“文明用语”，现在

我是班上公认的礼仪星了。

楷潼：是啊，像志铭这样的礼仪星一直在出现，我们要好好向他们学习。

柳煌：听队员们说了这么多自己的收获和想法，我也忍不住想说说。

楷潼：好啊。

柳煌：在这次活动中，我体会到了守信只是一个很简单的行动，问候只是一句简单的言语，不需要花费什么，但是它让我得到了更多人的喜欢，拥有了更多朋友，养成好的同学交往礼仪真好。

楷潼：嗯，同学间的礼仪是我们每天必做的功课，在活动中我们深深感受到了，互助、礼貌、诚信、谦让等文明礼仪，可以让我们变得更亲近，和同学在一起是最幸福的。

四、 礼仪考核，心级评选

柳煌：为了考核各小队在这次活动中的表现情况，在今天的对会上我们要举行心级“礼仪棒棒队”评选活动。

柳煌：现在我们一起来看看评选规则。

- 1、 四个小队必须进过三轮礼仪考核。
- 2、 每一个队员及老师通过观察判断，在考核结束后将胸前的礼仪花投给你支持的小队。
- 3、 按票数统计情况，分别给四个小队颁发心级礼仪名片。

楷潼：今天的评选将产生出幸福中队的四心级、三心级、二心级、一心级“礼仪棒棒队”，现在我们来看看大家将获得

的心级礼仪名片。

柳煌：真漂亮。看，这是一心级礼仪名片，这有我们设计的“礼仪章”，背面是“我的礼仪宣言”和“我的下一个目标”。

楷潼：还有二心级、三心级、四心级礼仪名片。队员们，想要吗？那四个小队可要做好准备喽，考核马上开始。

（四个小队轮流上场介绍队名、小队喊口号后进行风采展示。）

楷潼：互助小队你们来吧。

互助小队小队长：起立，齐步走，（走到舞台中间）。我们的口号是互助你我他，快乐靠大家！今天我们小队为大家展示的是快板《互助友爱心连心》。结束后，敬礼，礼毕。

第一分队——互助队：互助你我他，快乐靠大家！

风采展示：快板《互助友爱心连心》

竹板这么一打呀

呱嗒 呱嗒响

今天咱们说点啥

说说五二的学生娃

好，今天就来说它

说说它

一个小孩本姓齐

尊敬师长爱同学

各门成绩也不低

哪方面他都差不离 小齐帮他做笔记

柳煌：真棒！快板打得真不错。感谢他们为我们带来的精彩表演。哪个小队挑战他们，礼貌小队你们来吧。

礼貌小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是礼貌伴我行，天天好心情。今天我们小队为大家展示的是《交往礼仪动作秀》。结束后，敬礼，礼毕。

第二分队——礼貌队：礼貌伴我行，天天好心情！

风采展示：每个队员踏着音乐节拍展示同学礼仪风采。

楷潼：真是一群活泼可爱的小模特，让我们感受到肢体语言的魅力。接下去诚信小队你们来吧。诚信小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是点点头，微微笑，诚实守信真需要。今天我们小队为大家展示的是《诚实守信拍手歌》。结束后，敬礼，礼毕。第三分队——诚信队：点点头，微微笑，诚实守信真需要。

风采展示：《诚实守信拍手歌》

你拍二，我拍二，相互你拍六，我拍六，言而你拍十，我拍十，诚实守信之间要信任；有信不能丢。信要做实。

你拍三，我拍三，犯了错你拍七，我拍七，诚恳

错误敢承担。待人我第一。

你拍四，我拍四，做事你拍八，我拍八，拾金

言行要一致。不昧人人夸。

柳煌：最后有请谦让小队，他们可等得不耐烦了，我们一起来看看吧。

谦让小队小队长：起立，起步走，（走到舞台中间）敬礼，礼毕。我们的口号是谦让一小步，文明一大步！今天我们小队为大家展示的是闽南童谣《文明礼貌歌》。结束后，敬礼，礼毕。

楷潼：想不到诚信小队把我们学校的特色活动带到了我们活动。

第四分队——谦让队：谦让一小步，文明一大步！

咱的学校是文明学校，文明礼貌真重要。请你听咱慢慢算（稳啊算），微笑是我们的新名片，看到笑脸真欢喜，谁有困难互帮助，文明用语说透透，每人夸咱棒棒棒！

柳煌：谦让小队的队员们，让我们看到了闽南童谣的另一道风景，掌声谢谢他们。

楷潼：4个小队的展示各有特色，精彩极了。

柳煌：是啊，从中我们还感受到了礼仪的魅力，感染到了快乐心情。

楷潼：马上进入第二轮考核——“同学礼仪你我他”。

柳煌：这有4个信封，每个信封里都有一道考核题，请4个小队长上来抽取题目。

（1、星期一上课的时候我发现我的好朋友没有来上课，我问了老师才知道他生病，得知这一情况你会怎么办？）

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：放学后我会打电话到朋友的家里问他的病情有没有好一点。我会在周末或者在课余时间帮好朋友把遗漏的功课补上。我会找几个同学一起去看望生病的好朋友，和他分享在学校发生的快乐的事情。回答完毕。（敬礼）

楷潼：你真是我们学习的好榜样。主持人：其他小队有不同想法吗？

2、写字课上，同桌的钢笔出不来水，使劲一甩把墨汁滴到你身上了，你应该怎么办？)

回答者我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我不会责怪同学，因为他不是故意的，我会微笑的对他说：没关系，我们家有奥妙洗衣粉。回答完毕。（敬礼）

柳煌：幽默也是同学交往的润滑剂。

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：首先，我会制止同桌偷看书本答案的行为。然后我会小声地对他说，你这是一种不诚信的行为，诚实比满分更重要。如果你不经过思考就偷看答案，下次再出现类似的题行你还是不会做。如果同桌不听我的劝告我会警告他，如果你再看我就告诉老师了。最后我还会对他说，你先自己想，等下课了我再告诉你应该怎么样解题。

其他小题：

回答者：我们小队抽到x号题??我们小队讨论的结果是：我还是会把书借给同学，因为君子一言驷马难追，说到一定要做到。

班里举行了一次数学考试，你的朋友觉得自己考差了，愁眉苦脸地坐在座位上，你会怎么做？ 回答者我们小队抽到x号

题??我们小队讨论的结果是：我会安慰和鼓励同学，告诉他，别灰心，谁没有考差的时候，相信再努力，一定会进步的，加油。回答完毕。（敬礼）

主持人：其他小队有不同想法吗？

辅导员：也许你们的精彩回答会帮你们小队赢得更多的礼仪花。

楷潼：现在各小队都有1分钟看题，并讨论如何答题以及派谁回答，计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来？

（四个小队轮流派代表上台回答所抽到的问题，并表演相对应的情景）

评价语：说得真好。是呀，我也是这么认为的。说得真不错。你真是我们学习的好榜样。说得不错，言而有信。

柳煌：从4个小队的解答中，我们仿佛看到了礼仪之花在同学之间绽放，一个个快乐的音符在身边跳跃。

——“礼仪大挑战”。

楷潼：我们为大家设置了四道情境题，请四个小队选题。

1、日记风波：准备到操场上体育课的时候，忘记带水杯了，又回到教室里拿，跑到座位上的时候碰落了前桌同学的日记本，顺手拿起来看，不料被日记的主人发现了，两个人起了争执吵了起来。

2、软脚虾事件：一个同学爬楼梯的时候一个不小心跌倒在地，站在旁边的另一个幸灾乐祸地在旁边取笑他是“软脚虾”。

3、到同学家做客：佳雯到覃露家做客，佳雯看到覃露的玩具都很想玩，可是覃露却认为她的玩具都是宝贝不可以借给别人玩，最后佳雯说覃露小气鬼，气呼呼地走了。

4、被撞之后：张松走到操场的跑道上顾着看书，钰伟飞似的从他身边跑过并且撞了他一下，被撞的张松转头一看，原来是江松，他不甘示弱上前就是责骂江松。

5、同桌之间：库文和佳雯被老师安排为同桌后，他么约法三章，不准越过“三八线”，就连文具盒也不准过线。）

柳煌：互助小队，你们抽到了第x辑？请看大屏幕。（屏幕放映事先拍摄的情景短剧。）

楷潼：礼貌小队，你们呢？请看大屏幕。

柳煌：诚信小队，轮到你们选了，一定要仔细看哦。

楷潼：谦让小队，你们抽到的是第x辑？请仔细看。

柳煌：现在各小队都有一分钟时间讨论如何处理及派谁来演示。计时开始。

柳煌：时间到。哪一小队先来□xx小队你们先来。

（请到的小队根据小队讨论的结果将抽到的情景重新演绎。）

日记风波：告别不文明行为，尊重他人隐私也是一种美德。

软脚虾事件：用关怀代替取笑，将会使同学之间的友谊更加深厚。

到同学家做客：真诚地沟通换来的会是真心地回应。学会与人分享，快乐就会加倍。

被撞之后：及时地道歉能够化解同学间的误会。

楷潼：一句“对不起”就能免去一场争吵，一句“你好”就能拉近距离，一个“谢谢”就能感受快乐，同学间的礼仪力量就是大呀。

柳煌：四个小队的队员真了不起，他们懂得了如何正确地运用同学间的礼仪，让自己和别人更快乐，真棒。

楷潼：组后一轮考核完毕，我们马上要进行投票并统计票数，你想把你胸前的礼仪花投给哪个小队呢？现在投票开始。

柳煌：请辅导员和我们一起统计票数。

（唱票，公布票数。）

柳煌：各位队员注意，评选结果出来了，幸福中队的一心级“礼仪棒棒队”是**小队。

楷潼：二心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：三心级礼仪棒棒队是**小队。

楷潼：四心级礼仪棒棒队是**小队。

柳煌：请四个小队长到上面来领取辅导员为我们颁发的快乐心级“礼仪名片”。

（小队长领取到快乐心级“礼仪名片”后颁给本小队队员。）

辅导员：老师要提醒你们的是，回去之后别忘了在你的礼仪名片上填写好你的姓名，以及你的礼仪宣言和你的下一个目标。我们还将通过下一次考核让你的礼仪名片升级，幸福中队的最高级礼仪名片——五心级礼仪名片等着你来争取！

文明班会评课稿篇三

在我们班级的文明健康主题班会上，我们探讨了如何在日常生活中保持文明和健康的习惯，以及学习了文明礼仪的重要性。作为一名班级成员，这次班会是我很受启发的一次经历。我们作为未来的社会建设者，有责任积极推动文明和健康的观念在学校、社区及未来的工作中得到普及和传承。

第二段：分享班会中学到的文明礼仪

在这次班会上，我们学习了很多关于文明礼仪的知识。比如在公共场合中，应该注意相互尊重，不讲大声，不随地吐痰；在社交场合，要尽量与他人交流。我们还观看了一些惊人的视频，展示了某些不文明行为对他人带来的负面影响。班主任老师还鼓励我们在班级中传递正能量、培养文雅的氛围。

第三段：分享班会中学到的生活健康知识

除了文明礼仪，我们在班会上也学到了很多有关生活健康的知识，如正确的饮食习惯、运动方式、保持心理健康等。我们有机会发表个人观点，分享自己在日常生活中保持健康的经验和做法。然后，我们还进行了健康测量，比如血压、BMI等外在体征。这样的检测很有用，可以让我们清楚地了解自己的身体状况，引导我们走向一个更健康的生活方式。

第四段：反思个人行为习惯，制定提升计划

对于每位同学而言，这次班会其实也是一种反思自我的机会。我们自我检视、发现自己的一些不良行为习惯和坏毛病，并开始制定自己的提升计划。一位同学说：“我会尽力克制自己吃薯片和巧克力的欲望，试图更多地选择水果和蔬菜。”另一位同学则表示，会将多一些时间投入到长跑和太极练习中。每个同学都将自己的目标记录在一份活页纸上，交给了班主任。这样可以帮助我们督促自己，推进自己的计划。

第五段：总结班会，展望未来

总之，这次班会是充满收获的一次经历，我们从中学习到了很多提升个人素质的技巧和方法，包括文明礼仪、健康生活习惯等。我相信，在日后的生活中，我们都能够用这些技巧来改进自己的行为，成为当之无愧的文明、健康的社会建设者。而呈阅了这篇文章的每个人，如果能够像我们一样重视文明礼仪和生活健康，那么我们的未来将会是更加美好和充满希望的。

文明班会评课稿篇四

：逸夫楼304

主持人上台，宣布班会开始。

第一个环节，他说自古以来中国就是文明礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的传统，我们大学生更应该履行好自己的职责。由此引出话题，引申至孔子当年的文明礼仪的事迹，然后王颖强同学上台给大家讲述了一段孔子尊师的故事，同学们认真聆听，全神贯注。听完之后，大家感慨颇深，争相发表感想。谢斌同学说：“我们是当代大学生，应该以孔老夫子为榜样，作为自己行为准则的标准。”，然后徐郑和徐晨晨也发表了自己的感想，大家纷纷表示赞同。

第二个环节，由凌羚同学上台向大家介绍文明礼仪在中国历史上的重要影响力，和中国在世界立足的缘由很大是靠着文明礼仪这一优势，还介绍了很多古今中外的有名的文明之人的文明之事，大家都深深受到感染，被其打动，心中似乎也受到了很多启发。明白了文明礼仪不仅可以体现一个人的道德修养，可以体现一个家庭或家族的道德修养，更能体现出一个名族的气节和修养，文明礼仪可以让人得到更多的尊重这些道理。

第三个环节，这是一个抢答题的环节，主持人给出30道与我们

身边行为习惯有关的题目，班级以宿舍为单位，纷纷抢答，答对者有奖励。一场精彩的抢答题大赛开始了。

最后由主持人总结了这一次的班会，他让我们每位同学都要少说漂亮话，多做实积极各修身养性的动，做到举止体、言行文品德高尚、尊师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质。

就这样，班会在很热烈的气氛之下结束了，同学们深深受到了感染，都在心中立志做一个文明的大学生。

活动总结：通过班会课上对文明礼仪的学习和讨论，大家从中获益匪浅。虽然我们对于文明礼仪专题的班会已经暂告段落，但对文明礼仪的学习并不会就此停下脚步，并将贯穿在同学们今后的学习生活中，时时刻刻提醒我们，以更加昂扬的精神风貌，弘扬中华民族传统美德，践行文明礼仪规范，做一个高素质的文明大学生。

文明班会评课稿篇五

近日，我所在的班级组织了一次关于家庭文明的主题班会。通过班会讨论和展示交流，我深刻意识到家庭文明对我们每个人的重要性，并积累了许多心得体会。

首先，家庭文明是培养子女良好品质的基石。在班会中，同学们纷纷分享了自己家庭文明的体验。有同学说，家中习惯整理自己的房间，保持干净整洁；有同学说，父母每周都会组织大家一起参与家务劳动，增强集体意识和责任感。这些让我深受触动。家庭是孩子们成长的摇篮，良好的家庭文化能够影响孩子的思想境界和行为习惯。正是通过家庭文明的培养，我们才能够养成纪律自律、乐于助人、尊重他人等优

良品质。

其次，家庭文明能够促进家庭和谐。我们班会上进行了几个小组讨论，让学生们思考家庭中的矛盾和解决之道。其中，有一组同学分享了自己家庭解决矛盾的方法，他们笑着说：“我们家有一个‘三不准’原则，不准互相指责、不准大声争吵、不准搬出过去的错误。只有这样，我们的争吵才能够有效果。”我原本以为家庭矛盾解决需要各种专业知识和高深技巧，没想到竟然可以轻松运用这样简单的原则。这让我认识到，家庭的和谐并不是需要复杂的技巧，只要我们换位思考，多一些宽容和理解，就能够有效地解决矛盾，促进家庭和谐。

此外，家庭文明对培养我们的社会责任感和公民意识也起着至关重要的作用。在一篇同学的演讲中，她分享了自己和家人一起参与社区志愿者活动的经历。她说：“每次参加志愿者活动，我都能够看到家人脸上的笑容和他们对于奉献的自豪感。这使我明白，作为一个家庭的一员，我们有责任关心和帮助弱势群体，为社会贡献自己的一份力量。”这样的经历让我深感家庭文明的力量。家庭是社会的基本单位，只有家庭文明，才能够培养出有公德心、有民族精神的新时代青年。

最后，我个人也从班会中受益匪浅，领悟到了自身成长的重要影响因素。在班会分享交流环节中，每个人都能够发现自身在家庭中存在的一些问题和不足。对于自己来说，我意识到自己经常独自沉迷于游戏娱乐，忽视了父母的期待与关怀。通过和同学们的交流，我深刻认识到了自己的不良习惯会给家庭带来痛苦和困扰。因此，我决定改变自己的行为，从现在开始更加积极地投入到家庭生活中，多和父母交流，多为他们分担家务劳动，争取能够为他们带来一份快乐和惊喜。

总之，这次班会让我认识到家庭文明对我们每个人的意义和重要性。良好的家庭文明是培养子女良好品质、促进家庭和

谐、培养社会责任感和公民意识的基石。同时，我们也要从班会中受益，反思自己存在的问题和不足，争取在家庭生活中做出积极的改变和贡献。通过共同努力，我们一定能够建设更加文明、和谐的家庭，成为新时代有责任感、有担当的新青年。

文明班会评课稿篇六

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的礼仪之邦，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每一个角落！现在我宣布：文明礼仪伴我行主题班会现在开始！

(一)家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二)校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！(礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。)

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、(四名同学表演)早上同学见面问好、(2名同学表演)正确的坐姿、课上举手回答问题等(三名同学表演)

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

主持人：文明礼仪伴我行主题班会到此结束。

文明班会评课稿篇七

文明健康主题班会是学校为了培养学生文明健康的生活方式而举行的一种活动形式，是学校落实素质教育、教育品德的具体行动。最近，我班组织了一次文明健康主题班会，使我深受感受，从而有了本文的写作。

第二段：主题班会的内容

在主题班会上，老师首先介绍了文明健康的概念和意义，强调了现今社会上的不文明行为对社会和个人都造成了不良影响，从而引起了大家的共鸣和思考。紧接着，老师又介绍了饮食健康和体育锻炼方面的知识，如何科学饮食、如何进行合理的运动，使学生能够更好地了解身体的需要，掌握科学健康的生活方式。

第三段：主题班会的互动环节

主题班会中的互动环节也格外精彩，大家纷纷发言，交流了各自对文明健康的理解和见闻。班会上还同时开展了“文明行为擂台赛”，把学生引导到实际动手的互动环节，让大家比一比各自的文明行为和健康生活习惯。这让班会更加生动、有趣，既加强了师生的沟通交流，也促进了班级的团结和合作。

第四段：主题班会的收获

在主题班会中，我们不仅学习到了健康生活的知识，也亲身体会了文明行为的重要性。更感受到了对自己，对他人对社会的责任。通过班会的互动环节，我们不仅学会了如何与人合作、共同完成任务，也了解到了团队协作的重要性。而主题班会的丰富多彩，也让我们在轻松愉悦的氛围中，深入学习这些知识。

第五段：总结

作为一种特殊的教育活动形式，文明健康主题班会带给我们的不仅是学术上、知识上的收获，还有品德上的提升和沟通技巧的提升，是一个有益的经历。我们需要将学到的文明健康的知识和道理融入日常生活中，形成自己的生活方式，使自身在未来的成长之路上，更加健康、文明，我们班级也会在“文明健康”的指标中不断攀升，为实现素质教育的目标和我校“健康校园”的建设卓越贡献自己的力量。