

# 2023年做个诚信的学生班会教案(优质10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 做个诚信的学生班会教案篇一

会上，辅导员唐继平老师首先向大家介绍了西南科技大学本次重新修订的《西南科技大学本科生课程考核管理指导意见（修订）》、《西南科技大学监考人员职责（修订）》、《西南科技大学补考实施细则（修订）》、《西南科技大学考场规则（修订）》、《西南科技大学学生缓考办理办法（修订）》、关于印发《西南科技大学学生考试违纪和作弊的认定及处理办法》的通知（修订）文件的内容和精神。向同学们认真解释了学校对于严肃考风考纪的各项政策以及对于关于考试安排程序、考试管理、补考缓考等各种问题，并结合以往我校中发生的关于考试出现的各种问题及处理办法告诫同学们要严肃对待考试，诚信考试，诚信做人。尤其是对于我们面临毕业的大学生来说，认真对待考试，诚信考试事关是否顺利毕业以及对未来工作中能否诚信做人、诚信做事，意义非常。

通过辅导员老师的讲解和对文件内容的了解，同学们进行了积极讨论。不少同学表示，即使面临毕业，剩下的考试不多，但也要认真对待，根据学校的要求，结合学校和老师的考试安排，诚信考试，从自身做起杜绝作弊。考试作弊不仅是对自己学业的不负责，对学校规章制度的无视，也是对自己未来的不负责。不少同学对杜绝作弊，进一步规范考风考纪也提出了一些意见和建议，对于规范考风考纪，不仅学校要有相应的处罚制度，也需要监考老师的管理和同学们的自我管

理相结合。

通过此次班会上对文件的学习和讨论，学校对于考试的各项规定，对于课程考核管理以及考试作弊的各项处理办法，缓考等各项内容都有了系统的认识。课程考试是对我们一段时间知识学习的一种考察，通过考试了解自己的知识掌握程度实际上是对自己的负责。只有建立了相应的规范的规章制度，才能保证我们能真实客观的反应出自己知识的掌握程度。同时，对考试成绩的要求，也是促进我们日常认真学习的一种方法手段。认真对待考试，从自身做起不作弊，遵守学校的规章制度，严肃考风考纪的精神在同学们中间产生了共鸣。

此次班会对学校规章制度文件的学习，不仅让同学们意识到要积极配合学校的规章制度，诚信考试，杜绝作弊，也让同学们意识到了诚信考试背后的更深远的意义。作为即将走出校门的大学生，诚信做事，诚信做人，做合格的社会主义建设者就是要从我们现在做起，从自身做起。

## 做个诚信的学生班会教案篇二

二、地点：1高一（13）教室

三、参加人员：高一（13）全体师生

四、活动目的：

通过班会活动，使学生了解“诚信”的内涵和意义，培养学生在学习、生活中树立“诚实守信，文明自律”的价值观。

五、活动过程：

（一）班主任发言导入

孔子说过：“人而无信不知其可也。”意思是，人最重要的

品质就是“诚信”。还有一句话说，“言必信，行必果”这是教我们为人处事，要言出必行。“诚信”这个东西道理很简单，但是身体力行起来，有些人就心有不甘。

稍微换位思考下，我们每个人都不喜欢被人欺骗，“己所不欲勿施于人”所以我们也不应该骗人。而不骗人的最基本要求就是“诚信”，这其实也是一个人的基本道德要求。

“诚信”作为一个道德规范，已经成为人的“第二身份证”，是人和动物的根本区别之一，只有人具有诚信美德，而禽兽则是不讲诚信的。如果人只求物质私欲而不讲诚信，就是一种丧失人性的禽兽行为。

## （二）师生互动讨论活动环节（讲故事，明事理）

a□主持人：

### 《季札赠剑》

吴国宗室季札，在出使北方大国途中，顺道访问了徐国国君。徐君非常喜欢季札的宝剑，但知它是吴国国宝，所以不好意思索要。

后来，当季札返回徐国时，徐君已死。季札来到徐君墓前，便将宝剑挂在徐君墓旁的树上。随从连忙问道：「人都死了，还赠他宝剑干什么？」季札说：「我早在心中答应将这宝剑送给徐君，如今徐君虽已离世，但不可因此改变我的承诺，我仍要履行诺言。」

b.学生甲：

### 《一诺千金》

秦朝末年，楚国有一个叫季布的人，他这个人个性耿直，而

且非常讲信用，只要他答应的事，就一定会努力做到，也因此他受到许多人的称赞，大家都很尊敬他。

他曾经在项羽的军中当过将领，而且率兵多次打败刘邦，所以当刘邦建立汉朝，当上皇帝的时候，便下令捉拿季布，并且宣布：凡是抓到季布的人，赐黄金千两，藏匿他的人则遭到灭门三族的惩罚。可是，季布为人正直而且时常行侠仗义，所以大家都想保护他。起初季布躲在好友的家中，过了一段时间，捉拿他的风声更紧了，他的朋友就把他的头发剃光，化装成奴隶和几十个家僮一起卖给了鲁国的朱家当劳工。

朱家主人很欣赏季布，于是专程去洛阳请刘邦的好朋友汝阴侯滕公向刘邦说情，希望能撤销追杀季布的通缉令，后来刘邦果真赦免了季布，而且还给了他一个官职。有一个和季布同乡、名叫曹邱生的人，他一向喜欢和有权有势的朋友来往，于是就托人写介绍信给季布，希望能和季布认识、交朋友。可是季布一见到他就很反感，根本不想再理会曹邱生，但是他面对季布讨厌的神色，像是没发生什么事的继续说：“您也知道我们都是楚国人，人们常说‘得黄金百，不如得季布一诺’这句话是我到处替您宣扬的结果，可是您为什么总是拒绝见我呢？”季布听完曹邱生的话，非常高兴，顿时改变了态度，而将他当作上宾来招待。

教师小结：诚信，是中华民族的传统美德。诚实守信作为基本的公民道德规范，已经成为现代经济社会发展的一道底线，成为国家强盛、民族复兴的一块基石。诚信可以引来企业，诚信可以招来项目，诚信可以发家致富。诚信，是中华民族的传统美德。哲人的“人而无信，不知其可也”，诗人的“三杯吐然诺，五岳倒为轻”，民间的“一言既出，驷马难追”，“言而无信，行之不远”，都极言诚信的重要。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

目前我们面临着期末考试，这是一次检验我们诚信与否的机会。盗窃财物可耻，盗窃知识更是不屑之事！

学生倡议：全体班委对自己和同学们提出建议和要求：

首先，希望同学们正确看待考试，克服考试前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对考试。

其次，科学合理地安排好复习计划，以勤奋踏实的态度赢取令人满意的成绩。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”做事充分的准备是获得从容自信的心态最有力的保障。

再次，一味蛮干只会事倍功半，复习要讲究技巧。

第四，我们希望全班同学“诚信考试，诚实做人”，在考试中自觉遵守考场纪律，杜绝各种作弊行为，展现我们班同学真实的学习水平和积极向上的学习风尚，用真实的成绩证明自己的实力。

名言展示，师生互勉：

“真诚是伪善的天敌，它能赢得所有人的心。”——莎士比亚

“大还是冬季的礼拜堂，背信是地狱的礼拜堂。”——雨果

“内不欺己，外不欺人。”——弘一大师

“虚伪的真诚，比恶魔更可怕。”——泰戈尔

（三）师生结语：

我们是一个优秀的集体。我们班以“勤学好问”彰显个性。学习是我们的品质，知识是我们的追求。大家最近一段时间的学习表现和成果，都即将在期中考试中得到检验。每位同学都要明白自己肩上的责任，怎样成为一名有思想、有目标的青年？希望大家在考前好好复习，“诚信”考试！

失去诚信的后果，要求尤其是想在学习上有所建树的同学，想要好上加好的同学，要通过正当途径去获取，要有自信心，认真复习。同时提出要组成互帮互助小组，班委等同学要通力合作，帮助基础比较差的同学，共同进步。

#### （四）活动成果：

学生代表宣誓：

树道德之风，立诚信之本，当诚信考生，做文明公民，既是时代的需要，更是做人的道德底线。我们要以诚信的态度对待每一场考试，勿让宝贵的诚信遗失在考场上。作为新时代的学生，那一纸成绩只是我们学习状况的检验，但我们更需要一个健康的人格，一个端正的人生态度。

全体学生签署“考试诚信”倡议书。

### 做个诚信的学生班会教案篇三

讲诚信已经成为社会的需要，讲诚信已经成为了大家的共识。但是当今社会中不讲诚信的现象还是比比皆是：人们喝牛奶时担心掺了水。人们买东西是担心是伪劣产品。人与人之间互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性、自我中心的不良倾向。多希望人人能讲诚信，每个人从小学会讲诚信。当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

设计理念：

孔子说：“民无信不立。”孟子也说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”因此，诚信是一个人健康成长的基石，诚信是人一生的幸福。只有讲诚信，我们才会爱生活、爱家

乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能使人形成质朴健全的人性，才能使社会永驻真爱。本次活动旨在通过课前搜索，真情体验，真切感受，广告点睛，激发学生的情感，丰富情感积淀，把诚信付诸于实践。

活动目的：

通过开展主题班会，收集名人讲诚信的故事，反思自己的行为，为诚信做广告，使学生懂得诚实守信的重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习和生活中做到诚实守信，做个品德高尚的好少年。

活动前准备：

2、排练小品、准备幻灯片、故事动画。

3、准备好表演课文剧的道具。

4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。

5、准备采访录象。

场地布置：黑板正中写上活动主题，主题的右方配上彩色图案。

活动过程：

一、引入主题。

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

合：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

甲：今天，我们班开展以“诚信——生活的导航灯”为主题的班会。

二、活动开始：

(一)点击再现

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

女：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

男：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

乙：诚信是一种“德行”，一种人际交往中不可缺的美德。不守信，你会失去朋友，你最终会失去很多很多。

甲：诚信是一种美，一种真正的美。诚实守信是中华民族的传统美德。古往今来，有很多这样的故事都被人们所称颂，看看小时候的宋庆龄她是怎么守信的。

(音乐起，表演课文剧《我不能失信》宋庆龄小时候的故事。)

乙：宋庆龄舍弃自己最向往的事情，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。

甲：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一



名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

乙：那么，《小学生守则》和少先队队风在这方面是如何要求我们的呢？

(幻灯片出示，队员齐读)

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结)

甲：《小学生守则》第十条和少先队队风都向我们提出了做人必须诚实的要求，可见，诚信是多么重要。愿诚信之花在我们心中常开。

乙：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

(集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。)

(二)在线搜索：

甲：诚信，让我们的生活充满阳光，诚信，让我们永远美丽。不讲诚信，就会给我们如花的童年留下点点斑痕。请伙伴们欣赏小品。

(小品一《交作业前》：作业忘记做了；小品二《一分》老师批错了)

甲：看了这两个小品，大家有什么看法呢？请各组讨论一下。

(小队进行讨论，然后汇报交流)

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

### (三)广而告之

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

甲：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

乙：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

甲：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

#### 拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

三、主题班会结束。

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

辅导员讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

活动效果：

通过这次活动，学生对诚信有了新的，更深刻的理解，学生明白了诚信离我们并不遥远，诚信并不是只是大人的事情。诚信就在我们的身边，我们的一言一行都能体现诚信。诚信就是答应老师的话，答应妈妈的话一定要做到，诚信就是上课专心听讲，认真作业，诚信就是……相信，这次活动后，学生会把诚信牢牢地记在心中，为学生的一生奠基。

## 做个诚信的学生班会教案篇四

1、 12个班级全部参加了班会活动，并且人员全部到齐，辅导员都准时出席了活动。

2、主题明确，突出的班级活动有11级大高职的“树水电诚信之风，赢人生信誉财富”班会，12级资评班的情景模拟，诚信银行的设立模拟，丰富多趣，令人深思。

a[]是有些同学到图书馆借书后不予归还，老是拖欠；

c[]是在日常生活中，同学之间借钱或借物也是经常不予归还，老是欠着；

d[]是同学在出去游玩的时候，经常会有逃票的现象

e[]是同学之间在相处的时候有许多不诚信、不讲信用、说话不算话的现象。

2、当代大学生应该树立怎样的诚信形象，如何加强个人修行和良好习惯的培养诚信是对大学生的基本要求，诚信行为应该从自己做起，从日常生活中的衣食住行开始，从认真独立的做好每一份作业、诚心对待每次考试等小事做起，落实到每个日常行为当中。每个人多一点自觉和自知，就可以做到诚信待人、诚信做事。

3、当今社会是竞争越来越激烈的社会，现在接受高等教育的人数越来越多，每大学生的知识水平已经几近趋同，所以诚信可能会成为我们脱颖而出的一个有利优势。诚信是做人之本，讲诚信是我们自我完善的一大重要举措。诚信不仅可以让我们的相处更融洽，而且从长远的角度来看，还可以为我们以后的生活、工作铺下一个很好的基础。

通过此次主题班会活动，大家增进了对“诚信”的认识，提

高了自觉践行“诚信”的意识，为我们系部、我们学院形成诚信、文明的环境氛围，形成“诚信光荣、不诚信可耻”的良好风气打下了思想基础，达到了活动的预期目的。

## 做个诚信的学生班会教案篇五

班会的开展内容没有一定的限制，丰富多彩的班会主题既可以是专门为解决班级目前存在的某个问题而召开，也可以就某项教育展开，如热爱祖国、热爱集体、团结互助、文明礼貌、助人为乐、学习心得交流、环境保护、遵纪守法等等。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的诚信主题班会，希望能够帮到大家。

### 1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

### 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

### 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

### 1、班会重点

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统;

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

## 2、班会难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

典型事例分析法、讲授、讨论

### 1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

### 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、

有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

## 2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### (三)与诚信有关的小故事：

#### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

#### 2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，

绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

#### (四) 体验诚信，诚信是金

##### 1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠簸起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基



本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

### (2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

#### 诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

## (2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

### 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

### 4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

### (五) 课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书□

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

- 1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
- 2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
- 3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

教育对象：三年级学生

教育形式：主题班会

- 1、让学生查找有关“诚信”的感人故事。

## 2、 收集“诚信”的名言□

教育内容与过程：

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

乙：人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩。

三年级一班“诚信在我心中”主题班会现在开始。

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

乙：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

甲：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

乙：中华民族自古就是一个诚信的民族，诚信之事数不胜数。下面就请听同学们带来的诚信小故事：《曾子杀猪取信》。

甲：我认为曾子不仅是个诚信的人，而且是一个很伟大的父亲。从古至今，为人诚实的人，都能得到别人的尊重和信任。

接着我们欣赏第二个小故事，《司马光诚对买马人》

宋神宗时，司马光说要闭门著书，吩咐家人将他的马卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光说：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《我不能失信》主要讲的是宋庆龄奶奶小时候诚实守信的事。有一次，宋庆龄一家要去伯伯家，宋庆龄也非常想去，因为伯伯养了几只可爱的鸽子，还答应送一只给宋庆龄。可真当全家要出门时，宋庆龄突然想起下午还要教同学小珍折花篮，于是就毫不迟疑地决定留下来等小珍。家人劝说宋庆龄可以向小珍说明情况改天再教，可宋庆龄怎么也不答应。她说，答应了别人的事，一定要做到，不能失信。

宋庆龄奶奶那么小的时候就这么守信，真是我学习的榜样。

甲：听了这些诚信的故事，相信同学们从中都能获得许多启示。

谈启发

乙：请同学们把自己搜集到的有关诚信方面的名言和大家分享吧！

如果要别人诚信，首先要自己要诚信——莎士比亚

失足，你可能马上复站立，失信，你也许永难挽回——富兰克林

失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己——莎士比亚

诚信是人最美丽的外套，是心灵最圣洁的鲜花。

诚信像一面镜子，一旦打破，你的人格就会出现裂痕

生活是需要诚信的，有了诚信才会有幸福可言。

甲：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

乙：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

甲：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

乙：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

### 拍 手 歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

## 做个诚信的学生班会教案篇六

临近期末，各种考试接踵而至。在如此纷繁的大学校园中，大学生给人的感觉就是具有高素质、高文化水平的人。为进一步提升大学生素质，塑造良好的大学生形象，更是为了让大学生了解诚信的重要性，更深层次的理解诚信，在考试中能够诚信应考，考出自己的水平。因此特举办此次诚信主题班会。

此次班会“诚信应考”意在使同学们认识到诚信应考的重要性，并将诚信印在脑海里落实在行动中，同时能够在各种考试中诚信应考，从真正的意义上提升自身综合素质，真正体现一个大学生的高素质。

: 至善楼607

1. 主持人开场白, 简单介绍活动背景;
2. 由辅导员宣读诚信倡议书, 让同学们积极参与到诚信活动中;
5. 诚信考试签名, 通过签名表明自己诚信考试的决心;
6. 主持人宣布此次班会圆满结束。

1. 活动的前期准备工作中要加强节目的编排, 确保节目的质量。

2. 活动过程中, 在积极参与活动的前提下, 保证会场秩序井然。

3. 不随意丢弃垃圾在现场

临近期末, 各种考试接踵而至, 诚信应考在我们的考试中就显得尤为重要。为了让班级同学了解诚信的重要性, 更深层次的理解诚信, 特举办此次诚信主题班会, 使同学们表达自己对诚信应考的理解, 并向大家发出倡议, 倡议大家诚信应考, 并将诚信印在脑海里, 落实在行动中, 考出自己的水平。

班会开端, 主持人介绍了本次团会的背景, 直逼主题, 本次班会开始。紧接着, 由辅导员宣读诚信倡议书, 让每一位同学积极参与到诚信活动中, 并且表达我们诚信应考的决心; 学习的纪律, 了解最为清楚的莫过于学习委员了, 因此个班班长组织同学学习考试纪律规章, 让同学铭记考试规章, 严格要求自己。我们的身边就有许多考试违背诚信的实例, 身边的往往也是最真实的, 我班同学通过讨论身边的案例, 更加是深刻的认识到考试舞弊的危害性; 最后, 诚信考试签名, 通过签名表明自己诚信考试的决心。



本次班会是在班级大部分同学的参与策划、准备中开展的，具有以下优点：

但是本次班会也存在着节目衔接不够紧凑、节目责任人不够明确、会场纪律不够严肃等问题，总结经验教训，相信通过今后一次次的完善和努力，我班班会会越办越好，班级建设会更上一层楼！

## 做个诚信的学生班会教案篇七

形式：主题班会

表现方式：通过“诚信银行”的方式串联，通过学生参与的环节互动，体现我校开展“明礼诚信”教育的成果，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。目的：通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期中学生的道德风采。

参加对象：各班级代表

邀请来宾：特定（作为诚信评判）

时间：待定

地点：待定

主创人员：

主持人：待定

多媒体播放《金斧头的故事》，主持人配合画面讲述这个故事。

主持人甲：相信这个故事大家一定不会陌生。一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子。第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了。他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人乙：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人甲：今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

主持人乙：今天我们在这里将要成立一个“诚信银行”，在座的各位都是“储户”，我们今天的表现都将在“诚信银行”中存入“诚信元”，会后我们将统计一下谁的“存款”最多，推举出我们身边的诚信大富翁。

甲和乙是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

又一天，两人刚准备走出学校，发现地上有一支笔。甲将笔捡起来，对乙说：“这是谁的笔？还挺漂亮的。”乙回答道：“管它是谁的，我们捡到了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人甲：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、

一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。

主持人乙：记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

主持人甲：接下来我们来进行一个游戏——找朋友

游戏规则：随机发个每位同学标有a□b□c□d的卡片（不允许传阅），以此将同学分为4组。

指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏终了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。（诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。）

游戏进行：略

主持人甲：宣布结果（通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负）

主持人乙：评论？

利用多媒体手段展示一些反映“随手扔”现象的图片。

主持人甲：我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

主持人乙：其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

第一段：（乙背着书包急匆匆地上场，甲从后面追上）

甲：哎，你等等我，走那么快干嘛？

乙：就快上课了，我们要迟到了。

甲：你平时不是挺准时的吗？今天怎么也成迟到一族了？

乙：昨天作业中一道数学题巨难，开夜车了。

甲：标准的书呆子。昨晚有《天下足球》，嘿，那叫一个精彩。

（上课铃声响了，甲、乙迟到了。）

主持人甲：大家对“迟到”这个词应该不陌生了，我想问问大家，你迟到过吗？是什么原因迟到的？（可以现场采访，学生发言。）刚才好几个同学都谈了自己迟到的原因，譬如堵车、车坏了、睡迟了??这些都是客观因素，我们能不能从自己的主观来找找原因呢？（继续采访）

主持人乙：迟到，无论如何都不能算是一件好事，守时才是一种美德，它是对别人的一种尊重，对承诺的一种兑现，也是诚信的表现。其实，诚信从来就不是一句口号，它需要我们从身边的点点滴滴做起。

第二段：（校门口，丙扮值勤老师，在校门口踱步。乙还在往前走。）

甲（一把拉住乙，往后缩了缩）：傻瓜，有老师！

乙：已经上课了，再不进去就来不及了。

甲：班级纪律分如果被扣了，就拿不到评比优胜了，给咱们班抹黑了。

乙：可是??

甲：别可是了，要走你走，我等会儿再进去。

（乙看看老师，又看看甲，还是往前走。）

甲：傻瓜，真是笨到家了。

（乙被丙拦住。）

丙：这位同学，你迟到了，请登记！

了校门。

赵景伦老师点评：略

主持人甲：正如赵老师讲的那样，道德风范见诸每个人的一言一行，它要求每个公民增强实践道德基本要求的自觉性，增强道德建设的责任感，人人参与道德建设，人人自觉实践道德基本要求。作为新时期的中学生，我们更应走在时代的前沿，走在道德建设的前沿。

主持人乙：我知道在我校开展“明礼诚信”主题活动中，同学们有很多的心得体会，同学们通过各种形式表达了自己对“明礼诚信”的理解，在这里，我们也给同学们准备了一个舞台，接下来就请同学们上台来展示自己的作品。

学生展示：略（注：同学们可以展示自己的书画作品和小报，

可以展示自己制作的“道德卡”，可以讲发生在自己身边的诚信故事，并将自己的作品现场赠送给与会的来宾和同学。主持人可现场采访展示的同学，要其简要阐述创作的初衷和想表达的意图等。）

主持人甲：不久前，我们学校部分老师和同学作为友好使者出访日本冲绳那霸市。在日本，学生们是如何开展“明礼诚信”教育的呢？今天，我们也请到了赴日本访问的老师和同学，现在我们就请他们为我们讲讲在异国他乡的见闻。

主持人乙：宣布“诚信银行”储户的储蓄金额，并公布今天现场的“诚信大富翁”。

主持人甲：今天，我们在这里举行这场聚会，同时也见证我们初二×班“诚信银行”正式挂牌成立的日子。（事先挂在黑板上方的横幅放下，上书“热烈庆祝××班‘诚信银行’开业”）今天，同学们已经在自己的“户头”中存入了第一笔诚信存款，今后，大家还可以通过自己的文明礼仪行为继续为你们的户头增加储金。如果，有一天你遇到了困难，你可以支取自己的“诚信储备”，获得老师和同学的帮助。我在这里祝愿同学们都能早日成为“诚信大富翁”。时间不早，班会刚好，让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！全班同学合唱道德歌，在歌声中，主题班会结束。

## 做个诚信的学生班会教案篇八

二. 活动目的：此次以诚信感恩教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

四. 活动时间□20xx年11月30日20：30

五. 活动地点□b1 304

六. 活动对象：材化10班全体同学

七. 主要负责人：邓杰

### 诚信教育主题活动总结

我们是二十一世纪的大学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们继承着诚信立身、感恩助人、自强不息的优良传统，要努力树立良好的道德风尚，不虚假、不违规、不忘记，讲诚信、知感恩、树自强。我们材化10班的全体同学一同观看了有关“诚信、感恩、自强”专题教育片并在活动结束后之际合唱了“感恩与诚信”歌曲——《感恩的心》。

古人云：诚信于君为忠，诚信于父为孝，诚信于友为义，诚信于民为仁，诚信于交为智，诚信渗透到各个方面，由此可见诚信是每个人必不可少的。我立志做一个诚信的人，做到言出必行！

生活如一场场无形的考试，一次次考察你是否懂得应该怎样去做人，每个人的言行都在为自己的人生答卷打分。我不敢义正严辞说自己已得了满分，但我可以确切地告诉你们：“伟大的精神是求实，科学的目的也求实”。已经不记得这话是出自哪位科学家之口，但相信他准备了“诚信”，我希望不仅仅是科学家做到了诚实，要知道只有把诚实与信用结合在一起，才有可能成为一个成功之人。

高，自觉养成诚信、感恩、自强品质，做到“言有理、行有规”，使我院学风、考风、班风明显改善。唤醒学生自我教育和自我完善意识，把学生培养成一名具有讲诚信、知感恩、树自强的高素质的优秀大学生。

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大

家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

## 做个诚信的学生班会教案篇九

我们的同学当中存在以下不文明、不诚信的现象：

一是有些同学到图书馆借书后不予归还，老是拖欠；

三是在日常生活中，同学之间借钱或借物也是经常不予归还，老是欠着；

五是同学之间在相处的时候有许多不诚信、不讲信用、说话不算话的现象。

诚信是对大学生的基本要求，诚信行为应该从自己做起，从日常生活中的衣食住行开始，从认真独立的做好每一份作业、诚心对待每次考试等小事做起，落实到每个日常行为当中。每个人多一点自觉和自知，就可以做到诚信待人、诚信做事。

当今社会是竞争越来越激烈的社会，现在接受高等教育的人数越来越多，每大学生的知识水平已经几近趋同，所以诚信可能会成为我们脱颖而出的一个有利优势。诚信是做人之本，讲诚信是我们自我完善的一大重要举措。诚信不仅可以让我们们的相处更融洽，而且从长远的角度来看，还可以为我们以



后的生活、工作铺下一个很好的基础。

## 做个诚信的学生班会教案篇十

诚信是一个人的立人之本，是人最重要的品质之一。如果没有了诚信，人无法在社会上立足。诚信是一个悠久而厚重的话题，是一个老生常谈的问题，无论男女老少，无论年长年幼，都离不开诚信。而小学生正处于各种观念、态度、品质、习惯形成并逐渐定型的关键时期，如果现在没有进行好的诚信教育，那么对于他将来的发展将有很大的影响。所以，这次关于诚信主题的班会必不可少。

- 1、通过这次活动，能让学生明确的知道什么是诚信。
- 2、通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。

用人物，须明求；倘不问，即为偷。借人物，及时还，人借物，有勿悭。

（借用别人的物品，一定要征得对方的允许。如果没有事先征得同意便擅自取用，就是偷窃的行为。借来的物品，要爱惜使用，并准时归还。这样有借有还，以后若有急用，再借就不难。人家向你借东西，你如果正好有这样的东西，不要因为吝啬而不借给人家。）

凡出言，信为先；诈与妄，奚可焉。话说多，不如少；惟其是，勿佞巧。

奸巧语，秽污词；市井气，切戒之。

（凡是开口说话，首先要讲信用。欺骗别人或虚言妄语，更是要不得）

同学们，弟子规是我们熟悉的一本书，从刚才我们读的这两段话中，你知道了什么，谁来说说。（引导孩子从弟子规中明白人守信用，说实话，不可说谎）是啊，守信，诚实是我们人一生中最重要的品质，今天我们就来上一节关于诚信的班队课。

学生各抒己见

诚信是一个人最重要的品质，如果一个人失去了诚信，那么他将无法在社会上立足。

请学生上台来说说之前你收集到的关于诚信的故事

《匹诺曹的故事》 《手捧空花盆的孩子》

诚信，比一切更重要。

《诚信拍手歌》全班起立，面对面站立，进行拍手游戏。

谁是最幸运的人：老师准备42张纸条，其中5张画了图片，抽到画了图片的孩子可以到老师这里领取奖品。看看最后是不是有5个人还是会有多。

（如果最后的结果和之前的一样，说明每个人都是个诚实的孩子，大家和《手捧空花盆的孩子》里的熊日一样，没有为了能够得到老师的奖品，而故意弄虚作假。

诚信情境题：

（2）在课件玩耍的时候，你不小心打碎了教室后面的鸡蛋，你会怎么做？

或者你自己没有，那么，通过今天的班会，想必你有所改观。那么，这是你的一个小秘密，老师不要求你告诉谁，但请你把他写下来，课后把他丢弃到垃圾桶里，和不诚信说再见。

如果你一直都是个诚实的孩子，那么你就写一写，你打算以后怎么做。

同学们，通过这一节的班队，想必你对诚信有了进一步的认识，那么你们之前有没有做过不诚信的事呢？如果有的话，请你们把他写下来，我们利用今天的时间，把不诚信的行为丢弃掉，从今天起，做一个诚信的人。

如果没有的话，那么，从今以后，你打算怎么做，把你要努力做到的也写下来，放到另一个箱子里。（诚信的音乐响起）