

2023年幼儿德育养成班会教案 养成好习惯班会教案(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿德育养成班会教案篇一

1. 通过这次活动,培养学生上课专心听,不讲话,不搞小动作;积极举手回答问题;作业认真仔细做,书写工整,按时上交不拖拉,有错主动来订正等良好的行为习惯。

2. 通过表扬有良好习惯的同学,在班内掀起人人争学习习惯花的热潮,进而形成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备一些优秀作业。

5、准备大小红花若干。

甲:我是主持人xxx□

乙:我是主持人xxx□

合:今天的《从小养成好习惯》主题班会由我们俩为大家主持。

甲：我们背上书包都成了小学生，上学了，就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的《从小养成好习惯》主题班会。（同学们起立一起边唱边表演）

甲：你有一个好习惯，就可以得到一朵红花。

乙：这么多的红花，到底应该送给谁呢？

甲：当然是送给习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

乙：只是什么呀？

甲：只是到底哪些小朋友是有好的习惯呢？

乙：这还不简单。请同学们（四人小组讨论）说说

班里哪些同学有哪方面的好习惯，能举个例子，等会讲给大家听。

甲：one□two□three□four□好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要介绍的小朋友请举手发言。他说的对我们就边拍手边说：“对对对，我同意，他有这个好习惯。”如果不对就不要拍手。

（大家介绍，主持人乙给有好习惯的同学贴上红花）

乙：刚才大家介绍得很好，原来在我们的同学中有那么多好习惯。

上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

甲：请同学们说说谁做的好，谁做的不好。

乙：请看第二个小品《作业》

乙：请同学们说说谁做的好，谁做的不好。

甲：同学们刚才的小品有意思吗？还想看吗？

请接着欣赏小品《放假了》

看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。给表现好的同学贴上红花。

主持人甲：那在我们自己的身上有没有不好的学习习惯呢，有哪些呢？请同学们勇敢的说一说自己身上的不良习惯，并说说你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出出主意。

（学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。）

甲：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。

甲乙：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们一起努力吧。

同学们说：“努力”

我们承诺

只要有人将喝过的饮料瓶乱扔，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的一草一木，一砖一瓦，我们就要阻止。

只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为我们都要阻止！

乙：同学们说的很好，让我们的班主任王老师也来说一说吧：

老师：同学们，通过本次班会，我们都应该认识到：习惯时刻改变着我们的生活。良好的习惯能帮助我们走向成功。让我们齐心协力，从改变细小的不良习惯做起，从一点一滴的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生，成就大未来。孩子们，祝你们成功！

甲：在三十家子中心小学的怀抱里，我们快乐学习。

乙：在三十家子中心小学的怀抱里，我们奔向未来。

丙：愿好习惯时刻改变我们的生活，

丁：愿好习惯伴随我们走向成功，

合：愿好习惯伴随我们快乐成长，

合：愿好习惯让我们绽放生命的'精彩！

甲乙：为了我们的校园更美丽。

丙丁：班级更进步。

合：让我们种下一个好习惯吧！

xx年xx班《从小养成好习惯》主题班队会到此结束，谢谢大家！

幼儿德育养成班会教案篇二

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学

生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成爱护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

幼儿德育养成班会教案篇三

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

教学重难点：

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

教学过程：

一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。
2. 小组代表回答后归纳：
 - (1) 不会游泳；
 - (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
 - (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
 - (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名学生回答后归纳:

(1) 对于手脚抽筋者,若是手指抽筋,则可将手握拳,然后用力张开,迅速反复多做几次,直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋,先吸一口气仰浮水上,用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾,并用力向身体方向拉,同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上,帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话,可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们,珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

幼儿德育养成班会教案篇四

大班幼儿已经能够自主的跑,跳,并能参加一些基本的体育活动,吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱,幼儿在游戏中能够手脚并用,达到全身的协调运动。它不近增强了幼儿的体质,更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质,强化了幼儿身体协调的能力。

1、哨子一个,废旧报纸若干,小红旗一个 橡胶小鹿四个

2、录音机,音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场,带领幼儿慢跑一圈,指导做简单的

热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

幼儿德育养成班会教案篇五

(1) 这学期，由于运动会表现不理想，影响了班级建设。为培养同学之间互相关爱，召开本次班会。

(2) 通过班会，使同学们同学之间遇事互相关心，培养同学们关爱别人的意识，增强班级凝聚力。

班会形式：欣赏歌曲、竞赛、讨论等形式。

(2) 全班学唱《爱的奉献》以及布置竞赛；

(3) 布置会场（在课室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。）

1. 男女主持人发言

男：老师！

女：同学们！

男女：大家好！

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临领导的领导、老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“关爱别人——主题班会现在开始！（掌声）

女：首先，我们两位主持有一个小小的请求：希望全体同学合唱一首《爱的奉献》，为这次主题班会拉开序幕。全体起

立！

（班级全体同学合唱《爱的奉献》）

女：同学们请坐。

男：我们都是同学，在班里应该互相帮助。

女：嗯，一点也不错，我们每个人都献出一点爱，我们的集体将会是个团结的集体。

男：好，下面进行我们班会课的第一个环节——“我说谁帮过我”。在这一环节中，我们主要是让同学们用心去发现我们班的关爱别人的优良传统；同时，也希望同学们能发扬这些优良传统，促使我们的集体更团结。（学生自由发言）

女：“我说谁帮过我”环节就到此为止，从刚才同学们的发言中，我们可以知道，我们高三（12）班的能关爱别人的同学还真不少呢。下面，请欣赏一个我们班的同学自编自演的小品——《上课时》。请同学们一边看一边思考，小品中人物的做法哪些是正确的，哪些是错误的。

2. 通过演小品。

小品内容：上课时，因为一件衣服，两人打起来，课也没上好。

引入：

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

男：非常感谢这些同学为我们表演了一个那么精彩的小品。同学们，下面请大家以四人为一小组进行讨论，评评小品中哪些人物的哪些做法是错误的？应该怎样做就避免这次冲突

了。

3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法，批评遇事不冷静，鼓励大家遇事下课找老师，课上要先冷静上课。）

女：同学们刚才的发言都很好。我们班是一个优秀的班集体，这来自全体同学的共同努力。下面，我们进行班会的最后一个环节——“我要对你这样说”、主要是让同学们谈一谈以前的什么是我做的不对，以后我再遇到这样事会怎样处理。
（学生自由发言。）

男：同学们，我们的发言先到此为止。男女同学都积极地参与发言，希望全体同学听了之后，互相取长补短，共同进步。

女：这次班会的三个环节都结束了。

男：同学们，重要的是通过这次班会，大家能遇事互相关爱，共同进步，把我们班建设成为一个更加团结的班集体。好！班会到此结束！下面请班主任总结发言。

四、请班主任作总结性发言。

（班主任总结发言）

同学们，今天召开的班会非常成功，你们在班会上这样成功的表现，我非常高兴，在高兴之余，我也想希望同学们不要把这次班会当成游戏，而是要把它当成自己成长中的台阶，在以后的学习生活中，互相关爱，用到以后的实际生活中，这样下去你们会最终成为一个关爱别人的人。

幼儿德育养成班会教案篇六

制作课件，收集故事，学生写自己的好习惯。

一、猜谜语导入。

我是你的好伴侣，是你的好帮手，也可能成为你最大的负担。我可以推着你前进，也可以拖累你而失败。我是伟人的奴仆，失败者的帮凶。如果对我严格管教，世界就是你的，如果对我放纵，我会将你毁灭。我是谁？（习惯）

师：今天我们班会的主题就是——养成好习惯。（出示主题）习惯是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让我们茁壮成长。

二、讲例子，明事理。

师：在印度和泰国随处可见这样的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。（出示课件）你相信吗？说理由。

原来啊，那些训象的人，在大象还很小的时候，就用一条铁链将它绑在柱子上，无论小象怎样挣扎，都无法挣脱。日复一日，小象也渐渐习惯了不挣扎，直到长成了大象，即使可以轻而易举地挣脱铁链，它也不挣扎了。可见，所谓的“习惯”是指长期重复地做并逐渐养成的不自觉的活动。（出示课件）小象是被链子绑住的，而大象则是被习惯绑住的。

问：听了这个例子，你的感受是什么？（习惯的力量很大）是啊，习惯可以绑住一切。所以，印度有这样的谚语：（出示课件）播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可以说习惯决定人一生的命运，习惯至关重要。

师：从古到今，很多有成就的人，他们拥有一个共同点，那

就是有好的习惯。接下来，我们来听两个故事。

(1) 凿臂偷光

(2) 悬梁刺股

小结：孩子们，看了这两个故事，让我们明白了如果没有爱学习的好习惯，没有持之以恒的决心和坚强的毅力，匡衡就不会成为一名知识渊博的人，孙敬也不会成为著名的政治家。

其实做任何事情都是这样，习惯的养成也是这样，良好的学习习惯的养成更是这样。一起来读一读：（出示课件）良好学习习惯的养成不是一朝一夕之功。学习习惯的养成越早越有效，小事不放松，一点一滴地努力，坚持不懈，才会有成效。习惯是力量的源泉，习惯是成功的保证。踏踏实实的态度加上良好的习惯，就等于成功。

师：那么，我们应该要养成哪些良好的学习习惯呢？（抽学生说）

这些习惯你有吗？（出示课件）

(1) 上课专心听讲，大胆发言，积极思考问题。

(2) 做好课前准备，随时保持座位的清洁卫生。

(3) 按时认真完成作业，书写姿势端正，写字工整，有错及时纠正。

(4) 少看电视多读书，坚持每天阅读，读书姿势端正。

(5) 有预习和及时复习的习惯。

三、好习惯大家学。

师：我们现在已经是二年级的学生了，通过一年多时间的学习生活，老师发现我们班上好多孩子都有良好的习惯，下面请几个孩子上来和我们一起分享他的好习惯。（几名学生讲自己的好习惯）

四、 自我教育。

最理想的教育是自我教育。我们每个孩子都要继续保持良好的习惯，同时也要努力克服自己身上的不足之处，同不好的习惯作斗争。说说自己身上还有哪些不好的习惯，以及给自己带来的危害，你将怎样克服？（抽学生说）

幼儿德育养成班会教案篇七

- 1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的`快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

- 1、环境、场地的布置。
- 2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、 开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！

幼儿德育养成班会教案篇八

活动举行是为了让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。以下是小编整理的“文明习惯，贵在养成”主题班会，欢迎大家阅读！

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯。

座谈、讨论、表演、抢答

布置学生做好准备，拍摄有关录像节目，编排相声小品，设计抢答题，制作课件□

甲：陈诗琦(班长)乙：陈鹭芳(语文科代表)

蔡佳境老师(班主任)、洪天乞老师(年段长)

主持人甲：和着欢乐的节拍，

主持人乙：踏入文明的中学时代。

甲：做个文明的二中人，

乙：那是我们共同的心愿。

甲：文明人要有良好的行为，

乙：文明人要有良好的习惯。

甲：做到这一些，需要克服很多困难，

乙：做到这一些，养成教育是关键。

合：老师、同学们，下午好！“文明习惯，贵在养成”，初一(5)班主题班会现在开始。(鼓掌)

甲：文明礼貌的良好习惯是一个人美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。

乙：养成教育不仅是学校德育工作的重头戏，也是与我们每个学生身心发展至关重要的一件大事。

人物(从两端出场) a 某中学生 b 老大爷 地点：校门口

a (一手插腰，一手指着老大爷)喂！老头儿，从这儿到车站还有多远？

b (驼背，一手背在背后，咳嗽，慢慢抬起头)大概……大概还有500斤吧！

a (教训)喂，老头儿，你老糊涂了吧，路不是论“斤”的，应该是论里的。

初中励志主题班会：“文明习惯，贵在养成”主题班会
初中励志主题班会：“文明习惯，贵在养成”主题班会 b (慢慢走下台，回头)哦，论里(理)?!论理你该叫我老大爷！

a (搔着后脑勺，面红耳赤)……

(鼓掌)

乙：看了刚才的小品，同学们有何感想呢？下面请同学们讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

(学生展开热烈讨论；主持人乙指名发言，并做简评)

甲：刚才几位同学的发言谈的都很好。语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。

乙：不信，请看vcr——

(播放《厦门市十不准规定之“不讲脏话粗话”》)

甲：看了这段录像，同学们又有何感想呢？

(学生讨论，自由发言。明确：讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会是“彩色”的)

乙：净化社会，我们应坚决不讲脏话粗话，提倡文明用语！

甲：除了“对不起”之外，我们还要学会那些文明礼貌用语呢？

(提问，明确：“您好”“请”“谢谢”“欢迎”“再见”“劳驾”“没关系”“请原谅”“早上好”“请稍等”“请坐”“给您添麻烦了”……)

甲：笑声给了我们启示，笑声给了我们思考。是啊，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失态失礼。一声“对不起”能使怒气烟消云散，反之，可能会造成预想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。

乙：是啊，一声“对不起”，作用了不起；一声“没关系”，团结我和你！生活里，人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。我们要学会真诚地说声“对不起”，力争做个文明少年。

(播放录像《厦门市十不准规定之“不破坏公物”》；组织学生讨论，发言)

(学生讨论，自由发言。明确：爱护课桌椅，爱护花草树木，不乱扔纸屑垃圾，不随地吐痰…)

(播放录像《课间十分钟》；主持人组织讨论，指出录像中同学的不良习惯。)

甲：下面进行的是“文明习惯，贵在养成”知识竞赛。这里有几道抢答题，请同学们踊跃抢答，我们为答题正确者准备了一些小奖品。

(乙操作电脑多媒体，放映抢答题目；甲手拿奖品，指名举手速度最快的同学回答，提示同学应回答完整让人满意，并作简评。)

1. 请说出三句文明礼貌用语。
2. 请举出三种良好的学习习惯。
3. 课堂发言要注意什么？
4. 保持校园洁净要怎样做？
5. 如何对待孤寡、残疾人、弱小者？
6. 父母不在家，有客人来访该怎么办？
7. 你在上学的路上捡到了10元钱，而路上又没有其他人，你会怎么做？

甲：文明习惯，重在养成！养成教育包括的内容非常广泛，渗透性也很强，体现在我们的学习、工作和校内外生活的一切方面和过程，可以说是无处不在、无时不有。

乙：养成教育，重在养，贵在成。

幼儿德育养成班会教案篇九

好习惯伴我成长

全体学生

周三下午班会课

1. 通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。
2. 班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。
3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人□abcd

(一)、

a□□教室已经由后勤保障组布置完毕) 老师们、同学们大家好!

b□我们有缘走进了同一间教室。

c□我们有幸成为了同学。

d□我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

a□播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

(李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场)

(二□□cd□

d□什么？

c□你知道什么叫做“习惯”吗？

d□这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

c□你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

d□这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

c□你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

d□不可能，你说！

c□那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

d□你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

c□你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候多媒体开始放映资料小组收集的关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

□a和b上来主持□c和d退场）

（三）、

a□看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

b□是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

a□请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）、

□a和c主持）

c□看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出这位同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五□□□b和d主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频内容是关于b□b同学是本班同学中有着许多好习惯的

榜样) 同学在学习和生活一天的展示。

d□b同学可以说在我们班的许多方面都能够成为我们榜样。下面请同学们根据刚才的视频，谈谈你在b的身上发现了那些好习惯？谁能说说她怎样有那么多的好习惯呢？（由于这个环节是老师和b单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有b自己来进行小结。

（六□□a b c d主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

b□□礼仪习惯)

- (1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。
- (2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。
- (3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。
- (4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。
- (5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。
- (6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。
- (7) 讲话文明，不说脏话。

d□□学习习惯)

- (1) 课前要预习，学会带着问题听课。
- (2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。
- (3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。
- (4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

a□□生活习惯)

- (1) 按时起床，不睡懒觉。
- (2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。
- (3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。
- (4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。
- (5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。
- (6) 在家帮助家长做力所能及的事。
- (7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。
- (8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。
- (9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

c□□节俭习惯)

- (1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。
- (2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。
- (3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。
- (4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。
- (5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。
- (6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。
- (7) 不向父母提出过高的物质要求。
- (8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

(七)、小结反思(班主任)

张老师(我)：

看了同学们在班会班会中的热烈表现，老师也是深受启发。
(此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

幼儿德育养成班会教案篇十

引导学生分清哪些是好习惯，哪些是不良习惯，懂得该做什么，不该做什么，引导学生丢掉学习上的依赖思想，养成自

主学习和自我评价的好习惯;引导学生克服课堂上注意力不集中的坏习惯,养成全神贯注的好习惯;引导学生丢掉粗心大意的坏习惯,养成认真仔细的好习惯。

(一)、班长致开幕辞。

印度有一段哲理性很强的民间谚语:有什么样的行为反复体验,就有什么样的习惯养成;养成了什么样的行为习惯,就会形成什么样的习性;形成了什么样的习性,也就决定了你什么样的人生。

“行为—习惯—性格—人生”。良好的行为习惯对于一个人的成长与发展起着巨大的积极作用。中国台湾习惯心理学学者郭腾尹写了一本书叫《命好不如习惯好》,主要观点是:
1. 好习惯,是你生命的保险。 2. 前半生,你培养好习惯;后半生,好习惯会照顾你。 3. 人生就是一场好习惯与坏习惯的拉距战。

4. 决定成功的核心关键是,让好习惯的比例逐日增加。

习惯是非常重要的。有了好习惯的孩子是走遍天下都可以让人放心的孩子,一身坏习惯的孩子会让你一生都不能放心,不得安宁。

(二)同学们讨论。

(三)、班主任讲话。

1、培养学生认真审题和复核的习惯。对于应用题可以在学生看完题后,让学生复述题意,画批、找出已知条件和问题、找出重要的词语,每次读题有什么新的想法;观察时按一定的顺序、找相同点和不同点;对于题目中的生字或没见过的名词、术语,要帮助学生弄懂,以帮助学生正确理解题意。对于计算题,要求学生做到:一看数字、运算符号、运算步骤;二看

数字特点，可否合理、灵活计算等等。三要培养他们在抄题及计算过程中进行复核的习惯，要求他们每次抄完数马上再看一遍，有错及进纠正，做到“一步一回头”，逐步形成习惯。当做题发生困难时，也要复核一下，有没有抄错数，抄错单位名称。

2、培养检查的习惯。做完题后的检查，主要是检查理解题意是否正确，数量关系是否找对；列出的算式是否符合题意；计算是否正确；答题与题目的要求是否一致，有无多余或遗漏的内容、单位名称是否准确。另外，对“答题”要进行估计，如教室长600米肯定是错误的，类似这种情况出现时，就要找出原因，纠正错误。

3、培养认真书写的习惯。做数学作业，一般要求学生写题号，格式写正确，阿拉伯数字及符号写规范，用直尺画等号、横线等。要把作业书写情况作为评估作业的内容。

(四)、总结

良好的行为习惯对于一个人的成长与发展起着巨大的积极作用。让好习惯伴我们一生。