

# 2023年小学生欺凌事件的班队会 小学预防校园欺凌班会教案(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生欺凌事件的班队会篇一

1、本人作为一名普通的模特，一向以为广大观众带来美丽为工作的目标，并努力实现。

2、对于网络上某些人针对本人的恶意诽谤、人身攻击，本人不发表任何评价，但本人将保留追究发帖人法律责任的权利。

3、任何人如继续转载这些不实内容，必将对本人包括名誉权在内的公民人身权利构成严重侵害。本人对相关网络对于公民人权的漠视深感遗憾。

本人在此郑重声明：某些人如继续对本人恶意诽谤、人身攻击，本人将对造谣诽谤者行使法律赋予的权力，通过法律手段维护本人的合法权益。

翟

x年1月14日

## 小学生欺凌事件的班队会篇二

认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、

语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学生提供良好的学习、成长环境，郟城县第五中学召开“专项治理校园欺凌”主题班会。

最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郟城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

## 小学生欺凌事件的班队会篇三

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

20xx年5月22日媒体曝光，安徽怀远县火星小学13岁的副班长

小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪[]20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏[]20xx年6月21日，江西永新县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

## 小学生欺凌事件的班队会篇四

拒绝校园欺凌，构建和谐校园。

二、活动背景及目的：

背景[]20xx上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

三、活动准备：

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

#### 四、活动过程：

##### （一）认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。

其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

围绕什么是欺凌？为什么要反欺凌？与学生进行了面对面的分享：

所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对受伤者造成伤害外，而且对欺凌者和旁观者同样造成伤害。欺凌者由于长期欺负别人，内心得到极大满足，

以自我中心，对同学缺少同情心，而旁观者会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。校园欺凌对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时校园欺凌也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示20xx年上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。

学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

## （二）抵制校园欺凌

此环节设计三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？

这三个问题，分别是学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。

最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

## （三）校园欺凌案例分析

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；

4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

#### （四）总结

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结：

校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正地解决问题，让我们一起大声说拒绝校园暴力。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

### 小学生欺凌事件的班队会篇五

开展校园欺凌教育主题班会，使学生们认识一些日常的行为可能会给他人带来伤害，引导同学们通过换位思考角度去理解被伤害者的内心感受。下面是语文迷为大家整理的班会内容，希望对你有帮助。

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

## 一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲;更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

## 二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

### 1. 女生太邋遢引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邋遢，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

### 2. 多人围殴女生事件

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，



而打人者与被打者均为该校学生。

3. 福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

4. 福建永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

#### 四、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

： 通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

#### 一、导入

#### 二、主要内容

##### (一) 你对管制刀具知多少：

1、管制刀具：包括匕首、三棱刀(包括机械加工用的三棱刮刀)、带有自锁装置的弹簧刀(跳刀)以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀;无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀(如仿“东洋武士刀”)等。

2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成伤害的刀具。

##### (二) 管制刀具的危害

如果发现未成年人携带管制刀具，必须进行劝解和制止，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重

不良行为，就要承担相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进入公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

青少年应该做一名明智的守法者。认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

### (三) 案例分析：

学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

### (四) 小结：

也许有人说，学生常常受到其他同学或社会不三不四的人的欺负，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗？实际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己，这种想法是不正确的。因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

小孩思想比较简单，遇事容易冲动、偏激。在校内外同学之间发生一些磨擦或矛盾都是难免的，一旦不能控制自己，就会酿成无法预计的后果，即害了别人，也害了自己和家人。这样的例子比比皆是。

### (五) 我们应该怎么做：

所以根据公安部门对部分刀具实行管制的暂行规定，不仅仅

是未成年人，即便是成年人随身携带属于管制范围的刀具，也同样是不合法的。同时，我国的《治安管理处罚条例》规定：对于非法携带管制刀具的人，即使其未造成任何后果，也要给予治安处罚。

携带管制刀具对社会秩序和公共安全造成严重的威胁。未成年时期，由于身体、心理变化引起身心的不平衡性以及自我意识的发展与其社会地位之间的矛盾引起情绪上的对抗性，导致他们情绪不稳，易动感情，冲动性强，自控力差，因此，携带管制刀具更容易对社会秩序和他人的人身安全构成威胁。所以，未成年人不得携带管制刀具。

## 小学生欺凌事件的班队会篇六

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、准备一句反欺凌口号。

### 1、开场白。

年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
- 3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）
- 4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？
- 5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束后，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于2019年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

## 小学生欺凌事件的班队会篇七

今天我们这个班会的主题是反对校园暴力，我先请大家看一个小品。

这个小品是由不久前发生在我们学校的一个真实的事件改编的，通过这个小品，大家讨论以下，小品中的几位同学在处理问题时存在着那些问题。

小品内容：一名女同学在食堂与别的系的学生发生矛盾，就找自己的男朋友（也是本校学生）给自己出气，结果将那名同学打伤，女同学和他的男朋友都受到学校严厉的处分。

同学们发言

同学们的发言都很精彩，就这个小品而言，如果：（通过以下方面做总结）

社会公德

对待别人宽容

恋人之间的劝慰

朋友之间的劝慰

二、讨论的主题：校园暴力产生的原因？

校园暴力打破了学校的安宁，我们大家都很反对校园暴力，我们反对校园暴力，不光是要从表面上反对，更要从根本上杜绝校园暴力，这就要求我们知道校园暴力产生的原因。那么校园暴力产生的原因是什么呢，首先大家听我读一段例文，在我读的时候大家思考一下校园暴力产生的原因。

宣读例文

（可以找一篇有关校园暴力的新闻报道）

文章读完了，大家可以谈一谈你认为校园暴力产生的原因 同学们发言

好了，同学们说了校园暴力产生的原因，我们再归纳一下，

1、民族性格

其事的原因就是我国缺乏平等意识，更没有博爱的精神，不认为对方是和自己一样的人而应受到尊重，所以遇到摩擦总是互不相让，非要压倒别人。这是由于我国处于专制统治之下太久了，所以要改变他也不是短期就可以实现的。

2、社会的影响

这主要表现为影视文化作品，我国目前还没有影视分级制度，很多不适合青少年观看的影视作品在电视上和电影院中播出。还有就是不良的社会风气。这些也不是短期就可以改变的。

3、学校，老师

我国现在的教育还是应试教育，学校只重视学生的考试成绩，重视学生的升学率，忽视了对学生的思想政治教育和民主法制教育。不重视对学生的心理问题的辅导。很多学校里老师将学生按学习成绩分成“好学生”和“差学生”，在班级中重视“好学生”，忽视，甚至排斥“差学生”，这其实就是对人的歧视，世上没有一无是处的人，每个人都有自己的长处，教师应该有教无类，一是同仁，注意开发每个学生的长处。如果将学生划分等级，区别对待，就使被认为是“差学生”的人感受不到集体的温暖，像例文中的学生那样的恐怕不在少数。

#### 4、家庭

家庭对人的影响是非常大的，有调查数据显示，大多数有暴力倾向的学生的家庭是父母不和或离异，再有就是存在家庭暴力。你们大多数都看过电视剧《金婚》吧，里面的那对夫妇的儿子大宝，二十几岁了不想结婚，他父亲很着急，就和大宝谈，问他“你为什么不想结婚哪？”大宝回答“我觉得结婚就不幸福。”父亲很疑惑，就问他，“那我和你妈生活了四十多年了，你决得我们不幸福？”大宝说，“你们不是不幸福，而是太痛苦！自打我记事时起，你跟我妈就吵架。”讲这个例子就是想告诉大家，父母的行为对孩子有多大的影响。

另外，如果家庭中缺乏温暖和关爱，一个人在家庭中得不到关怀，也是造成校园暴力的一个原因，例文中的那个学生就是一个例子，还是在这部电视剧中，他们家的三女儿多多，就是因为父母关心大女儿和二女儿，宠爱儿子，她在家庭中被边缘化了，是不被关心的，所以才造成了她成为失足青年。

#### 5、个人因素

我记得咱们学校的王校长在开会时常说，“没有教不好的学生”

样对待你的学生呢，是把他们按照成绩分成“好学生”和“差学生”吗？还是尊重每一个学生，平等的对待每一个学生，根据他们的情况因材施教呢。你们还会有自己的家庭，有自己的孩子，你们怎样给子女作出表率，怎样教育自己的孩子呢？我们可以让教育更人性化，教给学生自由、平等、博爱，我们可以让家庭充满温暖，教给孩子正确的人生观和价值观。这些事情都是很小的，很不起眼的，通过很长的一段时期才能见效，但确是根本解决问题的方法。

三、讨论的主题：当我们遇到校园暴力时该如何应对？

刚才我们也说了校园暴力是一种社会现象，因此要解决他不是短期就能实现的，它在一个很长的时期内依然会存在，在坐的各位同学都有可能遇到这样的问题，如果当我们遭遇校园暴力时该如何应对呢？现在我们就先看一段电视剧视频。

开始是一段电视剧视频《成长的烦恼》第159集

同学们发言

1、妥协，退却，咱们中国有句老话叫“多一事不如少一事”，“退一步风平浪静，忍一时海阔天空”。本恩在对方要强行索要他的帽子时屈服了。

2、用武力解决。这里也有两种方式，方式一，像本恩一样，练习武术，找欺负你的人报仇；方式二，去叫你的同学、朋友去帮助你出气，就像我们在开始时的小品中的几个男同学一样。

3、不是用武力解决，而是面对强权恶势力不低头，不退缩，不屈服，与他们做面对面的坚决的斗争。

同学们发言



第一种方法的好处是可以避免冲突，可以息事宁人，采用这种方法的弊端就是主张了校园暴力，欺负你的人还会在去欺负别人，而且会愈演愈烈。

第二种方法的好处是可以很快的让你出了一口“恶气”，弊端就是你一定会受到校规校纪的严厉处分，而且有可能会受到法律的制裁。最严重的是《刑法》故意伤害罪有关规定，第二百三十四条故意伤害他人身体的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制。

犯前款罪，致人重伤的，处三年以上十年以下有期徒刑；致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。本法另有规定的，依照规定。

（一）结伙殴打、伤害他人的；

（三）多次殴打、伤害他人或者一次殴打、伤害多人的。

不但如此，用武力解决问题还有一项结果是要承担被害人巨额的医药费。所以大家在做事之前一定要冷静的理性的考虑后果，不要盲目从事。

第三种方法要与对方进行面对面的冲突，但是可以有效的打击校园暴力，使这种不良的社会现象不至于扩大。应该说它是我们讨论的这三种方法中成本最底，效果最好的一种。

不过要说对付校园暴力最好的方法还是将情况报告学校或直接报警。当然，这需要学校对这个问题有足够的重视，能采取有效的方法解决。这在从前学校还做的很不够，不过现在校园暴力已经引起了学校和社会的重视，所以我说当我们遇到这样的问题时要及时的报告给学校或报警，让学校和警察来解决。千万不要“私了”。

#### 四、结尾

我们中国古代的先贤们把勇气分为君子之勇和匹夫之勇，何谓君子之勇呢？“泰山崩于前而色不变，麋鹿兴于左而目不瞬，骤然临之而不惊，无故加之而不怒。”这就是先人们所说的君子之勇，当然我做的也不够，与君共勉吧。那么何谓匹夫之勇呢？“路见不平，拔刀相向，一语不和，拳脚相加。”这就是匹夫之勇，我希望大家都能作到君子之勇，无为匹夫之勇。好了今天的班会就开到这，刚才的电视剧视频还反映了一个问题就是诚心，那我们下一次班会就以诚心为主题，希望大家回去认真准备，好了，散会。