

# 2023年母亲节班会活动总结 母亲节班会总结(汇总10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 母亲节班会活动总结篇一

在实施感恩教育的活动中，我校以活动为载体，透过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人，身边事开始，学会感恩父母，感恩父母给我们生命，感恩父母养育了我们；学会感恩老师，感恩老师为我们导航，感恩老师培育我们。运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子找回感恩的心，领悟生命与成长的真谛。

### 一、广泛发动，用心宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先召开班主任会，向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量，务必提高他们对感恩活动的高度重视。因此，蒋校长在会上强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要资料抓好抓实。并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮忙学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，个性是思想政治课教学，教育学生学会感恩，透过国旗下演讲、主题班会、讲故事等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

### 二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意

识。活动开展以来，我校认真组织各种形式多样的活动资料，把感恩教育推向深入。

### (一)感谢父母，帮忙父母做力所能及的家务劳动

我校开展了征文比赛、爱心家庭作业、“感恩父母主题班会”、为爱的风气越来越浓。

### (二)感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，学校组织开展了“感恩社会、从身边的事情做起”等活动，倡导学生向环卫工人、公交司机等社会公共服务事业工作者敬一次礼、说一句谢谢、送一瓶水、参加一项社会献爱心活动等活动。

学校透过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮忙之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上构成德育功效上的渗透辐射。由此，学生的思想境界开阔了，道德素质提升了，精神面貌发生了很大的变化，学习态度更端正了，学习劲头更足了。

我们相信，透过感恩教育，这些学会感恩、经常心怀感恩之心的莘莘学子，他们在人生道路上迈出的脚步会更加坚实！

## 母亲节班会活动总结篇二

1、让学生了解母爱，感受母爱的无私，体验亲情的伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动

来回报母亲。

3、通过感恩母亲的教育，让学生懂得感恩身边的人和事，时刻怀着感恩之心。

## 【教学过程】

### 一、朗诵诗歌

记得有一次语文测验中，老师出了道作文题目《母爱》很多同学都写下了感人的诗句，下面请罗结开同学朗诵诗歌《母爱》。

在朗诵时同学做一个游戏，两个同学组成一组，然后把左手张开掌心向下伸向左侧，把右手食指垂直放到右侧人的掌心。当念到“妈妈”或“母亲”的词，左手应设法抓住左侧人的食指，右手应设法逃掉。

### 二、品味故事

#### 苹果树的故事

有一棵苹果树，它深深爱着一个小男孩。

每天，小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子，装扮成森林。

他会从苹果树干爬上枝头，在上面摇晃，吃苹果。

有时，他们会一起玩捉迷藏。

当小男孩累了，他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树，苹果树好开心。

随着时间流逝，小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

男孩一听，就爬上树摘下所有苹果，走了。苹果树很高兴。

男孩砍下所有树枝，抱去造房子了。苹果树很高兴。

于是，男孩砍下了树干，造船，远航了。苹果树很高兴，但并不是真的非常高兴。

男孩坐下来了，苹果树很高兴……

听完这个故事你们想到了些什么？

请同学说说自己的母亲。

可以说你印象最深刻的一件事，

或对你的影响。

也可以说说母亲工作的艰辛。

也可以说说母亲对你的照顾等！

## 母亲节班会活动总结篇三

“拥抱亲情感恩父母”的主题班会观摩课，短短的四十五分钟，使我感触很深。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

一、从整个班会课的开展来看，流程清晰，环节紧凑。

班会有三环节即“回顾篇——走进亲情、拥抱篇——体验亲情、行动篇——回报亲情”，以“情”带动贯穿始终。同学们用心参与响应，表现形式多样，有小品，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，个性是最后同学们用对爸妈的祝福做

成的“感恩树”将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

二、从班会课的氛围来看，感情真挚，天地动容。

孟老师把主题转化成任务，并分成了一个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生的认知规律。

学生结合自己的实际生活，讲述自己被父母感动的故事，让老师和同学们一齐分享他们的感动！从学生们平凡而又真实的故事里，我感受到了这些学生的内心的激动，生活中一向不爱向父母说声谢谢的学生们，这些生活中的琐事，他们却讲述得那么真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会父母的恩情，在平凡的小事中理解思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

三、从班会课的目的与好处来看，切合实际，引起共鸣。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，透过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不必须非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从此刻开始。

四、针对这节班会观摩课，说说我的收获与体会。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任就应多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有所体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任就应就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“拥抱亲情感恩父母”主题班会观摩课的一些感受与体会。这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，期望今后能够把本班的班会工作做好，透过班会让学生到达锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

## 母亲节班会活动总结篇四

妈妈，是我们最亲的人。曾经，妈妈把我们孕育在她的小肚子里，我们和妈妈一起呼吸，一起吃饭，一起睡觉。妈妈小小的肚子里，曾经住过大大的我。我在妈妈的肚子里翻跟斗，妈妈疼的要命却摸摸肚皮开心地笑着说：“我的孩子真健康。”在我们生日那天，是妈妈的受难日，因为妈妈要经历无比的疼痛才能把我们降生到这个世界上。也就是那天起，妈妈的辛劳再也没有停止过，照顾我们的饮食起居，还要教育我们健康成长。

亲爱的妈妈啊，我是您的心肝宝贝。

### 1、小组讨论

### 2、说说妈妈照顾我的故事

#### 1、母亲节的日期：5月份第二个星期天

#### 2、母亲节的来源

3、我如何给妈妈过一个快乐的母亲节：

1) 帮妈妈做家务，让妈妈休息一天

2) 我会独立完成作业，还带回老师对我的表扬

3) 给妈妈捶捶背，唱首歌，抱抱亲爱的妈妈，亲亲亲爱的妈妈，告诉妈妈：我爱您！

4) 一家人请妈妈吃饭，祝愿妈妈过一个快乐的母亲节

5□.....

1、制作一张贺卡

2、送给妈妈一束康乃馨

3、用自己的零用钱买一样妈妈最喜欢最适应的饰品

4、给妈妈唱一首歌

5□.....

妈妈的爱不是一天就可以付出完毕，我们对妈妈的爱也不是纪念日才去表达，在日常生活中，让我们一起做一个让妈妈骄傲的孩子。让妈妈每天都过母亲节。

## 母亲节班会活动总结篇五

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

师：人间最美是真情，人间最真是亲情，人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱，人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

《感恩母亲节》主题班会现在开始！

1. 名字的故事：你的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。你的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生，生自由说）

2. 有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。生自由说（生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。）……师总结我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？



（提示同学们，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问几个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，师总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。妈妈给了我很多很多，妈妈为我操心，白发已爬上了您的头，妈妈为我流过不少泪，妈妈有一颗慈祥温暖的心，妈妈注视我的目光总是充满着爱，妈妈从不欺骗我们，为我们指出正确的道路。亲情，有一种奇妙无比的力量，世间的每一个人无不对亲情深深在意。师讲故事，生体验亲情、赞美母亲。汶川地震中的母亲：抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。救援队长费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每一个看完短信的人口里默默的念着：“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”

3. 感恩母亲，平时帮母亲做家务，让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务？以后要多帮母亲做哪些家务？母亲的生日，提问同学，知不知道母亲的生日？母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心？母亲节，除了母亲的生日，还是一个很重要的节日可以表达我们对母亲的爱，那是什么？每年5月的第

二个星期天为母亲节。今年母亲节为2014.5.11，在母亲节你会做什么事来表达你对他们的爱呢？（老师提示：送花、送巧克力、敬茶、献上你的祝福、先想好一段话，在母亲节时很有感情的对母亲说、制作一张母亲节贺卡、将你写给母亲的诗念给母亲听、做家务、做一份爱心早餐、做一顿可口的饭菜……）。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的，学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命，学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识，学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量，学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间，不要忘记说声——“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。我们现在是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名有用的人，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作能力的时候才能更好的照顾她。同学们，我们这节课开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还有一个共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

五、全班合唱《感恩的心》、《烛光里的妈妈》，在深情的歌声中结束本节班会。

## 母亲节班会活动总结篇六

1、通过活动，使队员体会母亲养育自己的辛劳，加深母子（女）之间的感情。

2、增强队员的责任感，树立孝敬父母的好品德。

1、明确5月份的第二个星期天是“母亲节”。

2、对妈妈说一句感谢的话。

3、帮妈妈整理房间、拖地板、洗衣服、清洗碗筷等。

一、宣布活动开始：

二、活动过程：

1、你知道母亲节是哪一天吗？今年的母亲节是几月几日？  
（五月的第二个星期日；今年的母亲节是5月8日）

2、说说母亲是怎么爱你的，具体介绍一两件事先在小组里交流，再指名到讲台前全班交流。

3、献上对妈妈的赞美

（1）交流搜集到的赞扬母亲的成语：舐犊之爱乌鸟私情孟母三迁天伦之乐

（2）朗诵赞美母亲的诗歌：

《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖！

《母爱》 母爱母爱是血与脉的相通相融犹如春天的风，是儿女的福母亲的痛她轻轻拂过大地才会一片绿色；母爱母爱是天上的云是雨后的霞，总让烈日，总让清洗过的大地，先从她的身驱穿过不弃的，躺在怀里给大地呼风换雨降祥和把七彩人生梦谱写在高高的天际。

《纸船》冰心

我从不肯妄弃了一张纸，总是留着留着，叠成一只一只很小的船儿，从舟上抛下在海里。有的被天风吹卷到舟中的窗里，有的被海浪打湿，沾在船头上。我仍是不灰心的每天的叠着，总希望有一只能流到我要他到的地方去。母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶他无端入梦。这是你至爱的女儿含着泪叠的，万水千山，求他载着她的爱和悲哀归来！

(3) 唱一唱赞颂母亲的歌曲

4、在母亲节来临之际，你准备怎样向妈妈祝贺节日？

先在小组里交流自己的祝贺方式，再到讲台前祚全班交流。

(做一张贺卡；画一幅画；写几句感谢的话；买一份（做一份）小礼物送给妈妈)

## 母亲节班会活动总结篇七

让同学们了解妈妈的辛苦。

告诉同学们要多为家长着想，尽可能做好自己的事让父母亲宽心。

主持人宣布班会开始

本次的主持人是□xx□主持人a□□xx□主持人b□

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我宣布《妈妈，我想对您说》六年三主题班会现在开始。

主持人a□大家请看一组图片！

主持人b□这是妈妈的银发。

主持人b□这是妈妈教我洗衣服。

主持人b□这是妈妈教我做饭。

主持人b□这是妈妈教我识字。

主持人a□妈妈为我们做了那么多，大家在生活中能为妈妈做些什么呢？

同学1：可以为父母洗洗脚。

同学2：做好自己的事，不给家长添麻烦。

同学3：适当帮妈妈分担些家务。

主持人a□请大家拿出准备好的彩纸，小组合作制作有关妈妈关爱我们的贺卡。

主持人a□哪个小组想上来展示自己的作品？

小组：我们做的是妈妈拉着我的手一起走，代表妈妈很爱我们。

主持人a□下面请欣赏舞蹈《妈妈，我想对您说》。

（表演者：郭澄、王纯）

主持人b□这是一篇感恩妈妈的美文，谁能饱含深情读一读。

同学甲：妈妈，我想对您说声谢谢！为的是感谢您的养育之恩，我还要道一声，您辛苦了，为的是感谢您为了我奔波劳累。妈妈，您视我为明珠，把我捧在手上，不敢太用力地握，怕捏碎；又不敢握太松，怕掉落地上。就这样，我在您的呵护下健康欢乐的成长。

同学乙：妈妈，我也想对您说声我懂了！我知道您教我做人的道理，不为别的，只想让我成为一个好人，就像红烛只是想照亮别人出发点，就这么的单纯。妈妈，我真的想对您说声对不起！因为我有时会误解，您付出了汗水，可是，现在我已不是那无知的小小孩，从此我会将心比心，来体谅您。妈妈，虽然我不会永远的得到第一，但是我知道我是您的唯一。虽然您普普通通，但您的爱是独一无二的。虽然我有时候不理解您，但是我会努力的克制。

没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠。（英国）

同学丁“m-more”那是母亲所给予我的太多太多；

“o-old”可是母亲却在慢慢变老；

“t-tear”就是母亲曾为我拭去的那串串泪珠；

“h-heart”这是母亲那颗金子般纯净的心灵；

“e-eye”她是母亲那爱意盈盈的眼神；

“r-right”是我对母亲的祝愿——永远永远地健康幸福！

把它们拼起来后，你就会明白为什么我们深情呼唤：母亲——mother

主持人（合）：我们在此代表所有孩子对父母说一声：爸爸妈妈，您辛苦了！放心吧！我们不会让你们失望的！

## 母亲节班会活动总结篇八

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

让学生学会如何去理解、尊敬、关心父母，与父母和谐相处。

让学生感悟父母的付出，学会如何感激。

一、主持人致欢迎词

a□我们沐浴着爱的阳光长大。

b□我们享受着人间的真情成长。

a□多少次带着幸福的感觉进入梦乡。

b□多少回含着感动的泪花畅想未来。

a□常怀感恩之心的人是最幸福的，

b□常怀感恩之情的生活是最甜美的。

a□学会感恩，永远也不忘说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

ab□现在就让我们走进今天的主题班会“天下父母心”！

二、散文欣赏《奇迹的名字叫父亲》

奇迹的名字叫父亲

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的小女儿，去和在美国的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃，男人摔倒时，刀子扎在他胸口。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲瞬间的变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔一跤。”然后轻轻地拾起刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样忧伤。

他笑了，俯身，在女儿额头上深深刻下一个吻。

检查的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，而且不被任何人知觉。可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了三天的供血。

a□父爱无言，却博大深沉。

b□父爱无语，却真挚长久。

三、心灵表白

四、感恩父母(学会做人)

学生踊跃作答。

五、教师总结：

是啊，父母为了我们，操碎了心。他们累了，需要一把椅子



坐坐;他们渴了, 需要一杯清茶解渴;他们的心疲倦了, 需要一颗真诚的感恩之心去安慰。我们再也不要觉得, 父母为我们所做的一切都是理所应该的;我们更不要对父母的艰辛付出和无限关爱, 视而不见, 无动于衷, 甚至怨气冲天。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事, 而是要求我们从现在做起, 从点滴做起;动一动手, 搬一把椅子给父母歇歇, 动一动口, 说一句真诚温暖的话语给父母听听。孝敬父母就是这么简单。除了父母, 我们身边还有很多关心我们的人, 我们的亲人、老师、同学和朋友。现在让我们共同唱响《感恩的心》, 来结束这节班会课。

## 六、作业:

- 1、给父母写一封信, 表达对父母的感激之情
- 2、这个双休日为父母服务一天, 体会父母的辛劳

## 母亲节班会活动总结篇九

我和同学已经有了近两年接触, 发现他们随着年龄增长, 已经有了一定劳动意识。学校基本能做到自己自己做, 但家庭中, 却缺乏劳动意识, 过于依赖家长, 体会不到父母辛苦, 不能积极主动帮助家里作一些力所能及事。因此, 召开“家里事帮着做”主体班会, 进一步培养学生劳动观念, 使学生体会父母劳苦, 学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里事帮着做》教育目标制定设计。

- 1, 课前以一些生活现实为背景排演小品;
- 2, 以“母亲节”为题材请同学们为自己母亲献礼;
- 3, 收集自己家中劳动资料, 制作成展板;

4， 利息各种家务劳动技能；

1， 本班39名同学和正副班主任；

2， 聘请部分学生家长；

主持人： 4人

2， 结合生活实际， 部分学生汇报自身家务劳动小技能；

3， 请家长夸一夸自己孩子家里表现， 提出学生倡议；

a□你知道“母亲节”那天吗

b□五月第二个星期日呀！

a□你那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我礼物最珍贵， --(神秘)， 反问： 你都送给妈妈什么礼物了

a□我呀， 我送妈妈一枝花， 开心间花朵， 还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》， 你听！（放录音）

b□我们每个人都拥有一个温暖家；

家里我们时刻享受着爸爸妈妈爱， 爷爷奶奶爱， 他们无微不至关心爱护下， 我们快乐成长！

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语， 从不懂事情到步入校门， 我们正渐渐长大。

学校， 我们要做好学生， 家里我们更应该做好孩子；

a□同学们，“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样礼物：

1，出示a剧：

(a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗)

2□b剧主人公上场□a找b说：我好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗)

学生讨论发言。

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二(1)班同学把母亲节那天献给家人礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1， 图片展示：家里收拾房间

2， 技能展示：洗手绢，洗袜子，叠衣服，扫地，擦桌子，择韭菜，做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b□昨天我们父母呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起，从一点一滴做起，成为父母小帮手，回报他们爱。

1, 演唱: 《小乌鸦》: (放音乐)

小乌鸦: 我爱我家, 更爱我妈妈。我温暖家庭中健康成长,  
大声: 妈妈呀!

全班: 我们爱你!

家长: 孩子呀, 我们也爱你!

2, 家长结合学生生活表现, 夸一夸孩子;

b□父母那么爱我们, 用辛勤劳动为我们创建了幸福美好生活,  
我倡议:

(宣读倡议书, 出示展板)

b□现, 你知道了吧! 这就我送给妈妈最珍贵礼物, 也我们  
二(1)班同学送给所有幸福美满家庭礼物。

同学们, 快快加入我们倡议吧! (学生贴名字, 放音乐)

班主任: 同学们, 你们倡议太好了, 我和李老师也想加入你  
们倡议, 行吗(教师贴上自己名字并进行讲话)

a□b□武圣庙小学二(1)班《家里史帮着做》主题班会回到此结束。

## 母亲节班会活动总结篇十

雨, 沥沥地下着;我们, 兴奋地走着。在这个充满诗意的日子  
里, 我应该感谢我的妈妈。因为是妈妈给了我生命, 妈妈为  
我洗衣、做饭……妈妈的付出是无私的、是不求回报的;妈妈  
的爱就象一首田园诗, 幽远纯净, 和雅清淡;妈妈的爱又如一  
轮红日, 温馨和蔼, 朝夕相伴。妈妈的爱就是一生相伴的盈  
盈笑语, 妈妈的爱就是漂泊天涯的缕缕思念。

老师给我们讲了母亲节的由来，这是一个外国节，1876年，美国还在悲悼南北战争的死者。安娜·查维斯夫人在礼拜堂讲授美国国殇纪念日的课程，讲到战役中捐躯的英雄故事后，她进行祈祷时说：“但愿在某处、某时，会有人创立一个母亲节，纪念和赞扬美国全世界的母亲。”查维斯夫人为她的礼拜堂服务超过25年，当她在72岁逝世时，41岁的女儿安娜，立志创立一个母亲节，来实现母亲多年前祈求的心愿。终于，她的心愿实现了。就是这样，母亲节诞生了！

母亲的爱是没有国界的。我们要在这一特殊的日子给妈妈留下一个美妙的回忆。同学们都拿起手中的画笔，跃跃欲试，我也不甘示弱，拿起卡纸和剪刀折一折，剪一剪，一张能立起来的卡片完成了。接下来的工作就是动手装饰了，我画了一些小卡通，写上了祝福语：妈妈，您辛苦了！女儿已经长大，不会让您失望的。祝我的妈妈身体健康！万事如意！节日快乐！

我喜欢这次的小记者活动，我爱我的妈妈！

/div