

2023年法制教育班会主持人稿 法制教育 班会发言稿(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

法制教育班会主持人稿篇一

大家好！

我今天演讲的题目是《法律在我心中》。

我们是正在成长的少年学生，一方面，我们要学习科学文化知识，另一方面，我们还要学会做人。这就要求我们，既要修养品德做个高尚的人；又要自己学习法律常识，做一个能用法律约束自己行为，并知道用法律维护我们自己合法权益的好公民。因此，法律在我心中，它也应该在每一个青少年学生的心中。

可能有人会说，法律离我们很遥远，但我却要告诉大家，法律时刻存在于我们的身边。

老师说，法律是明媚的阳光。阳光照耀之处，耕地、河流、森林、草原、湿地、野生动物等等都有相应的法律保护着，法律的保护使天更蓝、草更绿、水更清，大自然更加和谐。

妈妈说，法律是安全的外套。人从一生下来开始，法律就对幼儿、小孩受教育、婚姻、生命财产不受侵害、社会医疗保障、老年抚养等等都作了明确的规定，法律的保护让我们快乐地成长，安全地拥有，幸福地生活。

爸爸说，法律是行动的指针。像我们开口不能骂人，伸手不能打人一样，我们的言行都要受到法律的约束，同时也受到法律的保护。法律使我们的社会运行有序，和谐相处，健康发展。

哦，原来法律并不遥远，它就像空气、水、或面包一样，时时刻刻在我们身边，不曾离开。正是它，使人类远离丛林法则，创造今天灿烂而辉煌的文明。就像河流离开河床就会泛滥，大雁离开雁阵就会坠落，电脑离开防毒网络就会瘫痪一样，我们人类如果没有“红灯停，绿灯行”，交通就不会通畅，如果没有“杀人偿命，欠债还钱”社会就会混乱，甚至走向消亡。法律就像一张无形的安全网，覆盖着我们生活的天空。

法律是慈祥的，他公平公正，使受害者恢复名誉，使我们受到关怀和爱护；法律是严厉的，凡是社会主义道德所谴责的行为，他丝毫不留情的予以严厉的惩罚。亲爱的同学们，我想大家已经清楚了，法律是一柄双刃剑，他既惩治坏人，也约束自己，他既赋予你权利，也让你肩负责任，它无时不在，无处不在，它就在我们身边，它就在我们心中。

我的演讲完毕，谢谢大家！

法制教育班会主持人稿篇二

1、知识目标：让学生了解有关法律的基本知识，掌握一些比较适用的法律条规。

2、能力目标：在了解相关法律制度的基础上，对自己及旁人的行为有正确的认识并规范自己的行为，做一个知法、懂法、守法的合格的小学生。

3、情感态度与价值观目标：强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的

稳定发展。

情景教学法多媒体教学法小组讨论法

传统教学工具与现代教学工具相结合

一、导入新课

亲爱的同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和快乐，让我们多掌握一些法律知识，增强我们的法律意识吧。为此我们准备了这次《法制教育进课堂》主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

二、讲解新课

1、法制

法制是法律和制度的总称，是统治阶级以法律化、制度化的方式管理国家事务，并且严格依法办事的原则。

2、我们中国的法律是从什么时候开始的为什么会有法律的产生

在很久很久以前的原始社会，是没有法律的。那个时候，当一个部落和另一个部落出现矛盾时，往往采取“以牙还牙”的报复方式来解决，而不是依靠法律来解决。如果一个部落的人杀了另一个部落的人，那么另一个部落的所有人都会为被杀的那个人报仇。这样整个社会非常混乱，大家的人身安全每天都受到威胁。只有在夏朝建立后，才通过制定法律来防止这种混乱。所以法律是从夏朝开始的。

3、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称：

法制教育班会主持人稿篇三

【教学目的】

- 1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。
- 2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

【会场布置】

- 1、用幻灯片打出标题。
- 2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

【教学形式】

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

【教学手段】： 小组讨论，个别发言，教师总结。

【教学流程】

一、案例引出：

主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳

孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：（用幻灯片打出问题1：甲失手打伤乙，算不算违法?）

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以不能算是违法；

学生：不对，如果说甲不违法的话，那乙的受伤岂不是没有人负责了吗？

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（用幻灯片打出问题2：甲违反了什么法?）

学生：他犯了伤害罪。

学生：他的行为造成了乙的严重受伤，所以他侵犯了乙的人身权利。

违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

三、案例分析：

(1)班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，

两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟,,,,悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁,,,,经了解，小东与小明同窗时间长达六年，平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来了致命的打击。

学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思,,,,) 主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来!请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

四、教师小结：

同学们说得非常的好!是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦。那将是多么惨痛的事啊!希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民!

【课后反思与小结】

初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关

于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生学习法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害；教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

法制教育班会主持人稿篇四

地点：八年级三班教室

主持人：赵玲玉 刘迎亚 记录员：袁涛涛

2. 通过自由辩论的形式，让正反两种观点进行交锋，使同学们在讨论中看清问题的本质，了解到不仅要知法，更要信法，进而守法。

4. 评寻法制之星”，作为班级法制活动的带头人，带动全班同学乃至全年级、全校同学一起做知法、信法、守法的好学生，好公民。

5. 在“知法、信法、守法”的横幅上庄严地留下大家的签名，使同学们在今后的学习生活中以此为准绳，养成自觉遵纪守法的良好习惯。

吴思奇：法律是约束、规定人们行为的内容。

【胡怡桦介绍法律的历史】

胡怡桦：在开始严肃之前，让我们先来看一段轻松幽默的flash短片，讨论一下法律在我们现实生活中的具体适用情况。

1. 观看flash“yesorno”

flash以夸张搞笑的形式为违反交通法规的行为找到一些看似合理的借口，具有一定的迷惑性，同学们观看后果然出现了一些意见分歧。

胡怡桦：这部短片向我们表达了两种不同的观点。那么我们是必须遵守法律法规，还是应该在适当的时候灵活变通一下呢？不知道同学们各自都持有怎样的看法。

马凌、邵文钦：法律的制定是为了维持大家的秩序的，我们必须遵守。

孙亦文：法律本身就是为了让人们能更好地生活，是为人民着想的。有时可以灵活变通。

围绕flash展开辩论，并可将议题适当扩展而不局限于交通法规。同学们自主分成两组，由主持人宣布规则，进行自由辩论。辩论结束后由在场老师做评委，对同学们提出建议和指导。

黄凯：那么下面我宣布一下规则。两方可自由派出辩手，一方发言结束另一方即可接上，一方累计发言时间不得超过3分钟。最后由两方各自派一人进行1分钟的总结陈词。好，那么我们就开始吧！

黄凯：首先，请大家就各自的辩题思考半分钟。【半分钟】好，停！下面是自由辩论时间。

马凌：法律是中央领导、专家学者经过层层修订而制定出来的，完全符合“依法治国”的思想，非常合理。

纪瑜：法律是人定的，总会在某些程度上缺乏科学性、合理性。法律应随时代的变更而改变。

陈宇：中国的法律还不够完整、完善。

邵文钦：虽然现行法律并非100%完备，但人们可以向有关部门反映存在的不足，而不是违反它。

王宁轩：由于纪律的缺陷，在不损害国家利益的情况下，应该可以稍稍变通。

黄凯：大家辩论十分热烈，看，我们的老师们也蠢蠢欲动了，下面就请他们作为我们的评委，发表一下看法。

老师评价：自由辩论时间较短，辩手相对集中，发言人数过少；同学对政府有信心，在相对时间内我们中学生必须牢记守法。

黄凯：感谢老师的精彩发言！的确规矩是人定的，然而就我们个人而言是不能随意违反和破坏法律规定的，因为它是广大人民利益的保障，既是你有不同的观点也必须通过正确的渠道提出来。可以说，依法行事是我们每个人的立身之本；依法治国更是我们国家的立国之本。而对于我们每个高中生来说，应牢记“知法、信法、守法”，弘扬中华民族的传统美德，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有新人”！

在前一环节已明确守法重要性的基础上给同学们补充相应的法律基础知识，以竞赛的形式让大家在激烈愉快的氛围中掌握法律知识，培养法制观念。

胡怡桦：不知道大家是否记得小时候常玩的击鼓传花？这次的

竞赛规则就是凡是手中拿到接力棒的同学就要起来回答问题。好，下面有请我们的马林巴上场！

【马林巴响起，接力棒开始传递】

4. 评寻法制之星”

评选我们自己的“法制之星”，让他/她做我们的领头人，在平时的学习生活中发挥模范带头作用，知法、信法、守法。

胡怡桦：下面请刚才有答对题目的同学起立，我们将在这些同学之中选出我们今天的“法制之星”。

【法制之星诞生】

5. 集体签名活动

由“法制之星”带领，全班同学参与，在事先准备好的横幅上庄严地留下自己的名字及简短感想，承诺在日后的学习、生活中遵纪守法，依法办事。

胡怡桦：我们高一(8)班的全体同学承诺做“知法、信法、守法”的好公民！

【法制之星上，全班同学秩序井然地上前签名】

【听课老师与大家一同庄严签名】

6. 实习老师小结

总结今天的班会情况，针对同学们的表现给予必要的肯定和表扬，激发学生学法用法的积极性；作为班级的一员，与学生一道，在横幅上留下自己的名字，让同学们感受到班级整体的温馨和力量，一起为实践自己的诺言而努力！

王莹：这一周是我实习的最后一周了，在这样一个时间里，非常高兴能有这样一个机会为大家组织这样一个有意义的班会。为了这次班会，很多同学都付出了很多，牺牲了很多他们的私人时间，比如我们的文艺委员章然，主持人胡怡桦、黄凯，为我们写横幅的陈云从……他们都非常的认真，让我非常感动。从我自己来说呢，我也希望我留给你们的不仅仅是我在课堂上教给你们的那些知识点，而更多的应该是一些做人做事的方法、道理。所以，现在，我作为(8)班的一个成员，我也在这里庄重地留下我的名字！

【同学：鼓掌】

【同学：好！】

王莹：很好，那么我们今天的主题班会就到此圆满结束吧。谢谢到场的老师，也谢谢今天积极参与的各位同学。谢谢！

法制教育班会主持人稿篇五

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，下面由小编为大家整理的主题班会，欢迎大家阅读与借鉴。希望能帮助到大家！

- 1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。

1培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

法律词典：

犯罪——指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防——

勿以恶小而为之,勿以善小而不为

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。

携带管制刀具：

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的,处十五日以下拘留,二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带,因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件,特别是青少年正是身体发育阶段,精力旺盛,但由于法制观念和是非观念淡薄,争强好胜,行动盲目而不计后果,携带管制刀具,极易一时冲动,酿成不该发生的悲剧。

打架斗殴,辱骂他人:

讲文明礼貌,待人恭敬谦让,已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯,抛弃动辄动手打人,出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为,危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

强行向他人索要财物

偷窃、故意损坏财物

偷窃是以非法占有为目的,秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望,看到人家吃得好、穿得好,心里很羡慕,而当欲望得不到满足时,就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境,平常喜欢贪点小便宜,从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始,逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程,有句老话叫做贼偷菜起,任其发展就会演变成盗窃。

1、勤奋学习,掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能,提高辨别是非和抵制不良影响的能力。

2、遵守社会公德,爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义,敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼,艰苦朴素,不做损害国家、社会、集体的事情,应当诚实谦虚,接受别人的帮助教育,克服缺点,改正错误。

3、遵纪守法,不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。

4、努力锻炼身体,讲究卫生,增强体质。

法制教育班会主持人稿篇六

法制教育（自护、自救安全教育）

学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形成自护、自救的意识,使学生安全、健康成长。

学会如何实施自我保护。

例举法,讨论法。

案例|一、3月31日11时55分,河南省潢川县小学生杨明亮(男,8岁),在丰台区富丰桥东韩庄子路口步行由北向南横穿机动车道时,被由西向东驶来的李元元(女,24岁,北京市公交总公司603车队)驾驶的大公共汽车当场轧死。

案例二、2月11日14时5分,大兴区黄村镇狼各庄村村民薛新开(女,7岁)在由南向北步行横穿公路,适有河北省固安县解家务村司机杨建中(男,19岁)驾驶农用四轮车由东向西驶来,农用车将薛新开撞出,薛受伤经送医院抢救无效当日死亡。

1、分组讨论、行走时怎样注意交通安全

(1) 在道路上行走,要走人行道,要靠路边行走。

(2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车在公路上行驶。

(1) 2016年4月23日下午，廉江市安铺镇3男孩结伴下河捞蚬不幸溺水，导致2死1失踪。

(2) 2016年1月8日，山西省长治市长治县郝家庄上郝村西塘处，因开发商挖沙导致地面出现大坑，聚集河水后结冰，4名小学生和1名幼儿在冰上溜冰时不慎落入坑中溺水死亡。

(3) 2016年3月3日，海南乐东中学2名初三学生到河边钓鱼，不慎落水身亡。

(5) 2016年6月9日，山东省莱芜市莱城区杨庄中学7名初三学生结伴在莱芜汇河下游游泳时溺水身亡。

(6) 2016年6月9日，湖南省邵阳市隆回县桃洪镇文昌村5名小学生在桃洪镇竹塘村向家山塘游泳时溺水身亡。

(7) 2016年1月1日下午两点左右，广东汕尾陆丰市湖东镇南四坑水库发生一起溺水事故，造成4名小学生死亡。

(8) 2016年1月7日，河南信阳光山县南向店乡天灯小学发生一起溺水事故，造成4名儿童溺亡。

(9) 2016年4月21日，广东珠海中大珠海校区一名2016级本科生凌某，在校园内泮水湖意外溺水身亡。

(10) 2016年5月5日，北京市吉利大学一名大二学生在十三陵水库游泳时，不幸溺水身亡。

游泳时要注意安全

- 1、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 2、发现有人溺水，不要贸然下水救，应大声呼唤成年人相助。
- 3、水下情况不明时，不要跳水。

越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把“装病从口入”的第一关。
- 5、不吃三无产品食物，不吃发霉、变质的食物。
- 6、不乱吃野果，更不要捡路边的果吃，以免中毒。

带她回家等花言巧语骗取了杨某对他的信任，上了他的摩托车。半路上，他企图_污杨某，却被杨某狠狠地咬断一截舌头。歹徒惨叫逃走了，但他因落下伤残，很快就被公安机关捕获。

2. 讨论案例：通过以上两个案例小组展开讨论。谈谈自己的感受。前者不但勇敢而且机智，因为她不但保护了自己，而且打击了歹徒。而后者的胆孝恐惧不但助长了歹徒的气焰，还使自身受到了严重的伤害。因此，面对不法侵害，特别是严重的不法侵害，首先要勇敢。因为勇气能给人以信心，给人以力量，相信正义必将战胜邪恶。

- (1)、不吃陌生人的东西。
- (2)、不听陌生人的话。
- (3)、不跟陌生人走。
- (4)、不和陌生人讲话。

法制教育班会主持人稿篇七

法制教育是思想政治教育内容的一个重要方面，召开法制教育主题班会，主持词要怎么说呢?下面就是本站小编给大家整理的法制教育主题班会主持词，仅供参考。

甲、乙：尊敬的老师

丙、丁：亲爱的同学们，

合：大家下午好!1304班《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会现在开始!

甲：鸟儿渴望自由的飞翔。

乙：鱼儿向往自在的嬉戏。

丙：但自由是相对的，正所谓国有国法，家有家规，为了维护社会的秩序和安宁，保护人民的合法权益，国家制定了法律。

合：知法、懂法、守法!

乙：从今往后，我们大家一定要和睦相处!

甲：玩笑时要注意分寸，课间休息时要注意文明。

乙：别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始!

甲：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的现在和未来!

合：有了我们每一个人的努力，相信我们的明天一定会更美好!六年级《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主

主题班会到此结束，谢谢老师和同学们的参与！

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！五甲班《学习法制知识》主题班会现在开始！

甲：鸟儿渴望自由的飞翔。

乙：鱼儿向往自在的嬉戏。

甲：但自由是相对的，正所谓国有国法，家有家规，为了维护社会的秩序和安宁，保护人民的合法权益，国家制定了法律。

合：我们要知法、懂法、守法！

1、第一二大组为黄队，三四大组为蓝队。

2、主持人念完题说“开始”，才开始抢答，先举手先回答。注意要读出选项的内容。

3、答对得1分，答错扣1分。

4、纪律分由主持人判定，注意听从主持人的安排。

5、获胜的一队将得到一份神秘大奖！

乙：我宣布：比赛正式开始。

(选择题部分)

乙：作为小学生，我们要自觉遵守法律法规，不打架斗殴，

不以大欺小，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦，那将是多么惨痛的事啊！

甲：3、假期我们要注意哪些安全问题？

乙：是的，明天就是中秋节了，希望同学们在庆祝节日的时候，安全意识要牢记心中。

甲：最后我们来看一下是哪一个队获胜。黄队分，蓝队。恭喜队，接下来将有一份神秘大礼送给。倒数，3/2/1!送给你们一片掌声！

甲：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的现在和未来！

合：有了我们每一个人的努力，相信我们的明天一定会更美好！五甲班《学习法制知识》主题班会到此结束，谢谢老师和同学们的参与！

甲：最后我们来看一下是哪一个队获胜。黄队分，蓝队。恭喜队，接下来将有一份神秘大礼送给。倒数，3/2/1!送给你们一片掌声！

甲：接下来请老师为我们强调假期安全事项。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们，

合：大家下午好！六年级《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会现在开始！

甲：鸟儿渴望自由的飞翔。

乙：鱼儿向往自在的嬉戏。

甲：但自由是相对的，正所谓国有国法，家有家规，为了维护社会的秩序和安宁，保护人民的合法权益，国家制定了法律。

合：知法、懂法、守法！

甲：接下来，四人一组进行讨论，组长做相关记录并汇报。

.....

乙：现就我班高佳乐同学从家拿走1300元的行为进行讨论并汇报。

.....

甲：本案涉及到的一些同学是否可以说说你的行为以及感想。

.....

乙：接下来我们感谢李飞飞同学举报这件事有功，掌声鼓励。这种行为不遏制，以后会有更严重的事情发生，以致坐牢。如□20xx年2月16日，犯罪嫌疑人赵某(16岁)，临县车赶乡人，因盗窃被依法逮捕。

乙：20xx年5月19日，犯罪嫌疑人李某(14岁)，因故意伤害(致死)被依法逮捕。

甲：20xx年5月21日，王某(17岁)，段某(18岁)，段某(18岁)，因盗窃被依法逮捕。

组内交流并汇报。

.....

甲：如果不小心被坏人打了，我们应该采取什么措施呢？组内交流并汇报。

.....

甲：如果碰到坏人抢夺你的财物该怎么做呢？

组内交流并汇报。

.....

乙：大家说得非常好！为了我们的健康成长，在平时生活中万一发生意外，一定要用法律保护自己！

合：我们坚信邪不压正！

甲：这就需要我们在平时多学习一些法律知识了。

乙：法制你我他

甲：守法走天下

乙：作为小学生，我们要自觉遵守法律法规，不打架斗殴 甲：不以大欺小

乙：不随便拿别人东西

甲：不进网吧、游戏厅

乙：爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时千万要注意安全。

甲：不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦，那将是多么惨痛的事啊！

乙：从今往后，我们大家一定要和睦相处！

甲：玩笑时要注意分寸，课间休息时要注意文明。

乙：别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始！

甲：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的现在和未来！

合：有了我们每一个人的努力，相信我们的明天一定会更美好！六年级《学习青少年保护，预防青少年犯罪法律法规》主题班会到此结束，谢谢老师和同学们的参与！

法制教育班会主持人稿篇八

活动目的：加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动方法：通过活动和听故事，讨论让学生认识法律法规的意义，了解我们身边的法律法规常识，从小树立法律意识，做守法小公民。

活动过程：

一、导入

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年小学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、主要内容

(一) 你对法律知多少

我们中国的法律是从什么时候开始的，为什么会有法律的产生？

我们国家的法制宣传日是几月几日？

(二) 案例分析

2. 黄朗到华山去游玩，在一个亭子休息的时候，他掏出一把小刀，在亭子的柱子上刻上“黄朗到此一游”的字样。

大家觉得他的这种行为对吗？

你们有做过类似的事情吗？

4. 肖劲的爸爸开了一个小饭馆，因为忙不过来，学校一放暑假，肖劲就到饭馆给爸爸帮忙。有一天，天快要黑的时候，一位顾客急匆匆地走进饭馆，要了一碗牛肉拉面，吃完就走了，好像有什么急事要做。肖劲的爸爸在清理饭桌的时候，发现椅子上放着一个黑色皮包，打开一看，里面有2019多元钱的现金，印章和一些合同文本。肖劲说：“肯定是刚才那个人走得太急，把皮包忘在这里了。爸爸却说：“别出声，你赶紧把皮包藏起来，等人家来问的时候，你就说什么也没看见。”“不行啊，爸爸，我们老师说过，拾到别人的东西要主动归还失主，据为己有是违法的，况且人家丢了这么重要的东西肯定很着急。”肖劲对爸爸说。“呵呵，我们家肖劲长大了，比爸爸有出息，等一会人家来了，你就给他吧！”肖劲的爸爸有点不好意思地说。

大家来说说，肖劲做得对吗？

你们碰到过类似的情况吗？

5. 陈毅元帅，解放后担任国务院副总理兼外交部长，工作非常繁忙。1962年，他出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的母亲。陈毅的母亲当时瘫痪在床，大小便不能自理。看到陈毅回来，母亲非常高兴，刚要和儿子打招呼，忽然想起换下来的尿裤还在床边，就赶紧让身边的人把它藏在床底下。陈毅看到久别的母亲，心里非常激动，上前握住母亲的手，亲切地问这问那。过了一会，他问母亲：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏在床底下了？”母亲看瞒不过去了，就只好说出实情。陈毅听了忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我来洗啊，何必藏呢！”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出来，抢着去洗。陈毅急忙拦住并动情地说：“娘，在我小时候，您不知道为我洗过多次尿裤，今天我就是洗10条，也报答不了您的养育之恩啊！”说完，陈毅把尿裤和其他脏衣服都拿出去洗得干干净净。母亲欣慰地笑了。

同学们，我们的爸爸妈妈生病的时候，

我们都是怎么做的呢？

听了这个故事，都有什么感想呢？

(三) 你们知道我们身边的法律还有哪些？

法制教育班会主持人稿篇九

1. 对全体学生进行法制教育
2. 预防青少年犯罪，
3. 让学生认识到犯罪的危害性

学生主持，加以学生表演等形式

一、身边的法律(班长主持开场)

1. 案例一：
2. 学生谈感想、讲身边的事情
3. 请学生指出所知的违法行为

法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必要。

4. 国家的有关的规定

我国刑法规定：已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强*、抢劫、贩卖*品、防火、爆炸、偷渡罪的，应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

二、预防青少年犯罪

1. 案例二、三、四

案例二：

小伟是一位初中生，平时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请

你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被公安机关依法拘留。

案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某勒死。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑2019年。

案例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

2. 青少年犯罪的十大征兆

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

3、 做个知法、懂法、守法的青少年

1. 预防犯罪的一些措施

2. 学一点法律知识

3. 不4. 做违法乱纪的事情

4. 不6. 结交不7. 良的朋友

5. 不9. 看黄色书籍

6、 作业

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。

法制教育班会主持人稿篇十

二、活动地点：待定

三、活动对象：高二(1)班

四、活动目的：

组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。加强对同学们的安全教育，引起同学们对日常生活中存在的安全隐患的深刻重视，提高同学们的安全和防范意识，杜绝安全事故的发生。

五、活动形式：

采用知识竞赛、交流及表演小品和欣赏短篇的方式。

六、活动前准备：

- 1、观察了解学生及班级状况，结合校园现状和法规常识，发现问题所在。
- 2、召开班委团及学生代表会议，正式确定班会的主题。
- 3、组织委员组织工作范围，并拟写班会方案。
- 4、组织委员在班级进行宣传，鼓动同学们的积极性，并准备材料和主题节目。
- 5、邀请学院领导、辅导员参加，并上台演讲。
- 6、落实方案，确定活动时间、地点及活动前的准备

七、活动过程：

- 1、有请辅导员上台讲话，并致以开幕词。
- 2、以ppt的形式展示，结合实际案情，讲解相关法律常识，让学生体会懂法、守法的重要意义。
- 3、欣赏法制教育短片，通过短片了解违法犯法的害处。
- 4、举行法律知识竞赛，通过竞争的方式让同学们丰富法律知识。
- 5、欣赏小品，通过小品的形式来引起大家对法制的共鸣，在娱乐中体现、学习法律知识，加深影响。
- 6、有请院领导上台讲话，并致意结束语。

7、全体师生集体宣誓遵守法律，维护道德。

8、布置作业，每位同学抒写一片法制教育心得。

八、活动意义：

通过本次主题班会，同学们对各类安全知识比以前有了更为深入的了解，同学们明白了在我们身边还存在着各种安全隐患，提高了同学们的安全意识，通过本次主题班会，同学们都再次深刻的认识到安全对于我们的重要性，积极上交了对本次主题班会的感想。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 宿舍。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：宿舍阳台大多有同学平时未及时清理掉的饮料瓶，这成为宿舍火灾之源。以后每周做到废物必清，使杂务不至于大量积留。预计宿舍在年后部分宿舍将会装备电脑等较大功率用电器。我们班委会积极宣传用电安全，并做定时线路电源等方面的安全检查。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 校园安全。由于我校人口密度较大，车辆路上行进不便，我们会提醒同学在校园行走注意避让车辆。

4. 校外安全。对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。对网吧财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

总之，我们会尽我们的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。