

最新学雷锋班会稿件 学雷锋班会主持稿(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学雷锋班会稿件篇一

王：尊敬的领导、老师、同学们，下午好！

李：xx班“雷锋少年，扬帆起航”主题班会现在开始！

王：三月，阳光明媚。

李：三月，万物复苏。

王：三月，春风送暖。

李：三月，大地换新颜。

王：同学们，三月，是什么日子呢？

(同学答)

李：是的，那么大家了解雷锋么？下面，就请xxx同学让大家认识一下雷锋叔叔吧！

王：“学习雷锋好榜样”！

李：接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

王：是啊，共产主义的接班人就要继承xx英雄的光荣传统。

李：虽然雷锋这个人已经不在，但是，雷锋精神却永存于我们心中！下面，就请xx同学们让大家了解一下什么是“雷锋精神”！

李：请听下面一个故事：《雷锋的助人为乐》

王：第三个故事个故事：《可敬的傻子》。

李：大家知道雷锋的知心朋友是谁么？请听第四个故事：《知心朋友》

王：同学们，雷锋的故事，当然不止这些！虽然不多，但我们依然能从雷锋的故事中，知道什么是全心全意的为人民服务！

李：雷锋叔叔的故事让我们进一步了解了雷锋精神，然而，说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

王：请听《格言朗诵》

(格言朗诵)

李：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。

王：这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在初一(三)班的集体中。

李：不信？请看小品《一粒钉子》：

(小品)

王：雷锋精神永放光芒，我们应该学习剧中“班长”助人为乐的精神。

李：雷锋精神值得我们学习，在社会上，有许多的“活雷锋”在我们同学当中也涌现出许多小雷锋，他们勤奋学习、刻苦耐劳、助人为乐！不信，请听同学们是怎样说的！

王：哪位同学能说说你身边的好人好事？

李：感谢同学们的发言，本月的第一周是我校的志愿活动周，我班的同学们积极的参加了这次活动，这不，他们来了！

(擦车，也快乐)

王：同学们的发言和表现让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，他就在我们的身边。

李：时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

王：虽然，我们在这次活动中做了许多有意义的事，但是，我们与雷锋叔叔还存在着许多的差距！

李：那么，下面，就请大家说一说我们与雷锋有什么差距呢？

王：学习雷锋要真正体会“雷锋精神”，我们应在在学习，生活中不断地实践，让我们以实际行动做雷锋式的好少年！

李：请欣赏女生小合唱《我们要做雷锋式的好少年》

(小合唱《我们要做雷锋式的好少年》)

王：在这次学雷锋过程中，我们的很多同学还自己创作了“学雷锋手抄报”来赞扬雷锋精神，下面就请他们展示一下吧！

(展示手抄报)

李：今天的“雷锋少年，扬帆起航”主题班会虽然很快就要结束了，但希望我们感受美，创造美的行动并不因此而结束！

王：希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！请全体起立！

(大合唱《学习雷锋好榜样》)

李：请xx老师做总结性发言

(xx老师发言)

王：再次，感谢xx老师发自肺腑的发言和殷勤的希望。

李：虽然我们这次主题班会快要结束了，但愿我们的雷锋精神永驻人间，

王：下面我宣布：“

合：雷锋少年，扬帆起航”主题班会到此结束！感谢大家的支持！

学雷锋班会稿件篇二

3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日。为了

进一步学习和弘扬雷锋精神，积极培养学生热爱学习、助人为乐的良好习惯，各个学校组织开展一系列的学雷锋主题班会活动。以下是本站的小编为您准备的一些相关的主题班会活动设计，希望对您有所帮助。

通过活动，使学生更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。

1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。
2. 物色好设计创意人和主持人
3. 过程设计，串词及颂歌撰写。
4. 各类节目准备：小品、雷锋生平知识、有奖竞答等。

一 男(乙)::老师们，同学们

男(乙)、女(甲):大家好!

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。(此时，大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题。)

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 甲：请听：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

故事(二)助人为乐

乙：同学们，看了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(学生回答。)

甲：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

3. 乙：请听《雷锋日记》选。

4. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽

的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？

4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？
8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集体中。

乙：请同学们交流学雷锋的事迹。

甲：小雷锋一个接一个地出现，这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动，我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具，玩具虽少，但雷锋的精神是不可磨灭的！

甲：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

乙：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

四、甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》

五、乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。

合：班会到此结束，谢谢！

三月是传统的学习雷锋月，3月又有许多重要纪念日：3月8

日“国际劳动妇女节”、3月12日“中国植树节”、3月15日“消费者权益日”、3月的最后一周为“全国安全教育周”等节日，为此，建议各班在三月份四周内开展以下活动，请各班班主任认真组织。

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，在毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召四十七周年之际，我校根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校2019年学习雷锋月活动方案□

- 1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，各班班主任老师组织学生开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。
- 2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
- 3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

学雷锋精神，做四好少年

2019年3月

全校各班各支部都要在学习雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

全体同学要从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

每个班要召开一次学习雷锋的主题班会，在班级文化布置中

增添“雷锋精神”的主题内容，组织一次班级学雷锋活动，办一期“学雷锋”为主题的黑板报，值日生登记本班学雷锋做好事情况，在学雷锋活动月之后，组织检查。

1、做“学雷锋活动月”动员，利用国旗下讲话向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。

2、传唱雷锋歌曲，如《学习雷锋好榜样》、《做雷锋式的好少年》

3、班级举行学雷锋主题班队会，建议：低年级以“雷锋精神我知晓”为主题，中高年级以“今天这样学雷锋”为主题。各班通过阅读书报活动、演讲、等多种形式宣讲雷锋精神，听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书，践行雷锋精神。

4、“走进雷锋”校园小广播主题播音

在“学雷锋活动月”期间，利用学校红领巾广播室进行“走进雷锋”主题播音活动，让雷锋事迹和雷锋精神传遍校园的每一个角落。

5、结合3.8国际妇女节，各班同学要争做感恩小雷锋，动手精心设计送给妈妈的礼物，让妈妈微笑，（制作一张节日贺卡、交一份最出色的作业、给妈妈写一封信、为妈妈做一件家务活。）

6、学校大队部在3月5日组织四、五年级部分学生到校外参加公益性劳动。

7、评比“感恩小雷锋”、“环保小雷锋”、“礼貌小雷锋”等

总之，我们要将学雷锋活动与行为规范教育活动相结合、与革

命传统教育相结合、与感恩教育相结合、与社会实践活动相结合。让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

学雷锋班会稿件篇三

你们好！

今天我要演讲的题目是《学雷锋做有道德的人》。大家都知道，雷锋这个名字值得我们学习，值得我们骄傲，雷锋的一生虽然只有二十二年，但我们可以传承他的精神，让这种精神洋溢全世界。

雷锋入党后一直在帮助同志们，洗衣服、缝衣服、做家务……这么多的活，雷锋从没怨过，他在帮助别人的同时，感受的是一种幸福和快乐，他对别人总是春天般的温暖，而对于自己却没太多的要求。

雷锋这一生，看起来平淡，没有惊天动地的业绩，但他用自己那颗热诚的心感动了千千万万的人。他所追求的是人与人之间互相帮助，互相谅解，在好事做了一火车的人生中，感受人世间的温馨。

xx年了，雷锋这个名字一直印在我的心里。他这种崇高而又伟大的精神一直在我脑海中回落。就算历史的车轮再旋转，后世也不会忘记雷锋这个名字，他是我们学习的好榜样！

道德就要我们身边，只要你坚持，就能成功。做有道德的人，是我们应该追求的，也是我们做人的标准。

同学们，让我们携手共进，向雷锋一样，报答我们的父母，报答让我们平安生活的人们。做有道德有理想的一代新人！

我讲完了，谢谢大家。

学雷锋班会稿件篇四

一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

- 1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。
- 2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

二、活动措施：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一) 营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

1、将爱心献给社会。

(1) 开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2) 在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1) 通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2) 在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

学雷锋班会稿件篇五

1、 了解雷锋的生平、事迹，体会雷锋的伟大精神。

2、 让学生知道学习雷锋不是一句口号，要从自己做起；从身边做起；从小事做起。

3、 让学生学习雷锋的优秀品质，对学习要有钉子精神，对同学要有互帮互爱的精神。

二、活动准备

- 1、提前一周告知全班学生,让学生了解此活动的意义。
- 2、班委会负责组织策划活动过程。
- 3、全班以个人或小组形式报节目。
- 4、布置学生查阅有关雷锋的书籍和音像资料,收集以雷锋为主题的生平事迹介绍、雷锋日记、雷锋故事等并做好摘抄和读后感。
- 5、准备有关背景音乐、歌曲。

三、活动过程设计方案

一) 主持人(石爽、王双)导入班会

二) 雷锋诗歌我来颂——配乐朗诵雷锋诗歌。

三) 雷锋生平、事迹我来讲——几名同学介绍雷锋的生平及事迹,让每个同学更全面、深入的了解雷锋。

四) 雷锋故事小品我来演——几名同学表演雷锋小品,以生动的形式再现雷锋的光辉事迹,让学生感受和学习雷锋的伟大精神。

五) 雷锋日记我来读——通过日记使同学们更深刻的体会到雷锋的伟大精神。

六) 雷锋精神我来议——学生发表对于学习雷锋精神的感慨和自己的见解,畅所欲言。深入讨论为什么要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

七) 雷锋传人我来找——引导学生发现身边的好人好事和别

人的优点, 让学生明白雷锋离我们并不遥远, 学习雷锋不是一句空话, 学习雷锋并不难。

八) 雷锋歌曲我来唱——在歌曲中升华情感, 受到鼓舞。

九) 班主任点评

四、 班会过程实录

一) 开场白(主持人:石爽、王双)有一个名字很普通, 但我们从小就知道要做个像他那样的人, 有一个名字很伟大, 一说出来就代表着一种精神, 这个名字就是——雷锋。每年的三月五日 是毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”的周年纪念日。全国人民都展开如火如荼的学雷锋活动, 我们作为新一代接班人责无旁贷的要将雷锋的精神传承下去, 我们要在平常的学习生活中发挥雷锋精神, 勤奋好学、助人为乐, 共同为创建和谐校园贡献自己的力量。

长海二中二年三班《弘扬雷锋精神、共建和谐校园》主题班会现在开始。

二) 雷锋诗歌我来颂 请听配乐诗朗诵——《怀念雷锋》

怀念雷锋

三月的鲜花芬芳了你的名字,

三月的小雨打湿了那首歌。

和一九六三年并肩走来的不只是您的名字。

站在一九六三的起跑线上我开始凝视。 在缺少爱的荒原,

你是绿树一丝, 春花一朵;

在缺少爱的星空，
你是皓月一轮，明星一颗；
在缺少爱的旅途，
你是小船一只，大桥一座；
在缺少爱的冬日，
你是一缕春风，一盆炭火；
爱的旗帜，爱的楷模！
为了爱，多少人在呼唤你的名字，
浸润三月的思绪，
沐浴三月的红雨，
我迷恋在雷锋的故事里，
轻轻地歌唱着——

三) 雷锋事迹我来讲

对于90后出生的人来说，雷锋这个名字刚开始时对我们来说是陌生的，后来在老师的教导下，我们才慢慢了解了他的伟大事迹，今天我们用这个机会来全面的学习雷锋叔叔的生平和动人事迹。

首先请张宇同学为我们介绍雷锋叔叔的生平：

雷锋生平介绍：雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村的一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁

时就成了孤儿。一六年夏天,从荷叶坝小学毕业,在毕业典礼上,他上台发言,毅然要求留在农村,为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日,雷锋领到了入伍通知书,新兵训练结束后,雷锋被分到运输连当汽车兵,一九六零年八月,驻地抚顺发洪水,运输连接到了抗洪抢险命令.雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜,被记了一次二等功.一九六零年十一月八日,雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟,雷锋这个劳动人民的好儿子,中国共产党的优秀党员,年仅22岁,因公和我们永别了!

接下来请大家听几位同学为我们讲讲雷锋叔叔的动人事迹。

王聪：《大方与小气》

有关雷锋做好事的故事多少年来脍炙人口,他的名字成了做好事的象征。入伍时有200元的积蓄。后来,他把100元钱捐献给公社,辽阳地区遭受水灾时,他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴,全用于做好事。自己的袜子补了又补,平时舍不得喝一瓶汽水。

王志超：《一心为他人》

学雷锋班会稿件篇六

透过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式,使学生理解雷锋精神的内涵,在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起,从小事做起,从此刻做起,向雷锋学习,多做好事。

引导学生去思考、去理解,学习雷锋精神,就应是一种自觉

的行为；透过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；透过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

教师讲话：同学们，今年3月5日是*等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，期望你们每个人都用心争当小雷锋，多做好事。

1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”用心开展学生学习生活互助和美化学校的志愿服务活动，促进良好班风、校风的构成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自我内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 进行“每一天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、学校、等处用心争做好事，并报告教师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：透过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自我做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们就应在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

学雷锋班会稿件篇七

活动时间□20xx年3月6日 第四周 星期一

活动地点：汕头市潮南区陈店中学高一(1)班

活动对象：全体同学

主持人：班主任林宏智老师

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三四、活动安排程序：

四、具体活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许

多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：(5分钟)

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。