

2023年平等班会教案 社会主义核心价值观班会教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

平等班会教案篇一

在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。下面是由小编为大家带来的关于2019社会主义核心价值观主题班会教案，希望能够帮到您！

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

搜集有关故事、儿歌，排课本剧。

讲故事、朗诵、歌曲、表演。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。党的xx大以来，中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观。多次作出重要论述、提出明确要求。中央政治局围绕培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行集体学习。中办下发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。党中央的高度重视和有力部署，为加强社会主义核心价值观教育实践指明了努力方向，提供了重要遵循。

学习社会主义核心价值观内容。富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

请同学们交流“礼让”小故事给你们带来的启发。

1. 情景表演《团结友爱》，深化主题。

2. 创设情景，学会礼让。常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒，语言美能体现一个人的文明素质和修养，请看我们的风采展示。

(1) 《文明礼仪》三字歌。

(2) 讲文明，心灵美，我们从小要做到，请听歌曲《我们是雷锋式的好少年》。

(3) 欣赏诗歌《我是文明小使者》

制定《班级文明公约》。

班主任总结：同学们，你们的表现很出色，我觉得你们各个都是好样的，

在班会活在班会活动中，学生们积极参与，热情高涨，进一步细化了解社会主义核心价值观主题教育内容，对正确树立学生人生观、价值观收到了一定的教育效果。

小学社会主义核心价值观主题班会设计方案

班级：一(6)班

班会主题：社会主义核心价值观

1、主题原因：为树立和弘扬社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观引领德育工作，全面推进素质教育，提高学生选择的思想道德水平。我校各班开展了“社会主义核心价值观记心中”主题教育班会。

2、对主题的解释：要以实际行动践行社会主义核心价值观，大力弘扬、宣传社会正能量。学做人，学做文明人，从我做起，从每一件小事做起，让礼仪之花处处开放。

3、对学生的分析：虽然学生有一定的辨别是非的能力，但受家庭和社会不良风气的影响，不文明、不礼貌、不道德的现象屡有发生，许多学生在礼仪小节上仍存在着模糊认识。因此提高少年文明素养已成当务之急。

4、召开班会的价值：号召学生在成长成才的过程中，养成良好的道德行为规范，既要中华传统美德的传承者，也要做社会主义核心价值观的践行者，长大后成为有担当、有责任感的社会栋梁。

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

搜集有关故事、儿歌，排课本剧。

讲故事、朗诵、歌曲、表演

学习社会主义核心价值观内容。

富强、民主、文明、和谐；

自由、平等、公正、法治；

爱国、敬业、诚信、友善。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。

《团结友爱》请同学们交流“礼让”小故事给你们带来的启发。

1、情景表演，深化主题。

2、创设情景，学会礼让。常言说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒，语言美能体现一个人的文明素质和修养，请看我们的风采展示。

(1)《文明礼仪》三字歌。

(2)讲文明，心灵美，我们从小要做到，请听歌曲《我们是雷锋式的好少年》。

(3)欣赏诗歌《我是文明小使者》

制定《班级文明公约》。

班主任总结：同学们，你们的表现很出色，我觉得你们各个都是好样的。

平等班会教案篇二

1、 学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、 学生懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

班会、讲述、讨论，宣誓等

1、 欣赏歌曲《我的中国心》

2、 社会主义核心价值观有关概念解释

24字概括社会主义核心价值观的大意

历史上不同时期的核心价值观

3、 说出大家自己认可的价值观

（1） 我们崇拜的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

（2） 我们讨厌的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

（3） 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物（教师补充学生没有说到 的价值观）

（4） 我们内心认可的价值观：

5、 讨论：我与集体、国家、社会的关系（ppt展示） 正确认识个体与集体的关系，体会团结就是力量。

关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。

知道责任的社会基础，体会承担责任的意義，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

理解遵守社会规则和维护社会公德对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾。

积极参与公共生活，公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

6、成长中的我（ppt展示）

客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。

主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习习惯、劳动习惯和生活态度。

体会生命的价值，认识到实现人生的意义应该从日常生活的点滴做起。

养成自信、自立的生活态度，体会自强不息的意义。体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。

7、宣誓

我以青春的名义宣誓：

为了成就父母的微笑，为了成就祖国的自豪，再苦再难，坚持到底，只为感恩，只为报恩。我一青春年少，心藏冲天情豪。

坎坷迷茫皆不怕，美好未来汗水烧。我们将牢记党的叮嘱，化感恩为刻苦。全力以赴，全力以赴，全力以赴。

8、班会结束（歌唱祖国）

平等班会教案篇三

一、活动目的：

- 1、学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。
- 2、学生懂得要从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

二、活动形式：班会、讲述、讨论，宣誓等

三、活动过程：

1、欣赏歌曲《我的中国心》

2、社会主义核心价值观有关概念解释

24字概括社会主义核心价值观的大意

历史上不同时期的核心价值观念

3、说出大家自己认可的价值观

（1）我们崇拜的历史人物：

说出他的事迹总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物:

说出他的事迹 总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的'历史人物
(教师补充学生没有说到 的价值观)

(4) 我们内心认可的价值观:

5、讨论: 我与集体、国家、社会的关系(ppt展示) 正确认识个体与集体的关系, 体会团结就是力量。

关注社会发展变化, 增进关心社会的兴趣和情感, 养成亲社会行为。

知道责任的社会基础, 体会承担责任的义, 懂得承担责任可能需要付出代价, 知道不承担责任的后果, 努力做一个负责任的公民。

理解遵守社会规则和维护社会公德对于社会稳定的重要性, 正确认识和理解社会矛盾。

积极参与公共生活, 公益活动, 自觉爱护公共设施, 遵守公共秩序, 有为他人、为社会服务的精神。

感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系, 提高文化认同感、民族自豪感, 以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

6、成长中的我(ppt展示)

客观分析挫折和逆境, 寻找有效的应对方法, 养成勇于克服

困难和开拓进取的优良品质。

主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习习惯、劳动习惯和生活态度。

体会生命的价值，认识到实现人生的意义应该从日常生活的点滴做起。

养成自信、自立的生活态度，体会自强不息的意义。体会父母为抚养自己付出的辛劳，孝敬父母和长辈。

7、宣誓

我以青春的名义宣誓：

为了成就父母的微笑，为了成就祖国的自豪，再苦再难，坚持到底，只为感恩，只为报恩。我一青春年少，心藏冲天情豪。

坎坷迷茫皆不怕，美好未来汗水烧。我们将牢记党的叮嘱，化感恩为刻苦。全力以赴，全力以赴，全力以赴。

8、班会结束（歌唱祖国）

平等班会教案篇四

一、乡教育组要求各中小学校要组织广大师生深入学习贯彻胡锦涛总书记“八荣八耻”的重要讲话精神，对学生进行社会公德、职业道德、家庭美德教育，大力开展形式多样的宣传教育和实践活动，引导广大师生员工牢固树立社会主义荣辱观，树立现代文明道德意识，努力构建健康向上的人文环境和思想道德体系。

二、根据我乡实际情况，广泛开展“树立‘八荣八耻’社会主

义荣辱观”的大讨论，使师生员工进一步明确坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，自觉从我做起，从身边做起，从点滴做起，把“八荣八耻”转化为自觉行动。

教育结合起来，通过主题班会、团支部活动，社区服务活动，开展生动活泼、丰富多彩的道德实践活动，引导师生形成健康向上的世界观、人生观和价值观，迅速掀起学习宣传社会主义荣辱观的热潮。

四、乡教育组要求各中小学校通过黑板报、广播等进行广泛宣传，开辟专题、专栏，通过多种形式深入解读“八荣八耻”，阐述社会主义荣辱观的时代意义和重要性，形成强大的舆论声势，在全乡营造树立社会主义荣辱观的浓厚氛围。

五、我们主要围绕“四个结合”，推动我乡社会主义荣辱观活动的深入开展。

1、与党风廉政教育相结合。要求学校把“八荣八耻”的荣辱观作为廉政教育和廉洁文化建设的重要内容，与廉政教育相结合，进一步促进学校领导廉洁从政、从教，为建设和谐校园提供保障。特别是与现在进行的“廉洁(政)文化进校园”工作相结合，全面提升“廉洁(政)文化进校园”工作的品味和档次。学校在学习中结合廉洁教育和廉洁文化建设，教育广大教职工牢固树立社会主义荣辱观。教育广大党员教师既要有崇高的理想，又要有踏实的行动；既要有高尚的道德追求，又要有严格的自我约束。社会主义荣辱观它需要我们努力去实践，更需要从自身做起、从细节做起、从小事做起。道德失范、信仰缺失，是许多人腐败堕落的重要思想根源。我们把“八荣八耻”教育作为一次廉政教育的再深入、再升华。

2、与师德师风建设相结合。要求各学校组织全体教职工进行认真学习，与师德师风建设相结合，并将“八荣八耻”主题教育作为加强自身师德修养的引领航向，为建设和谐校园提

供师资支持，使学校进一步形成良好的师风、教风和校风，教师自觉地做到为人师表。要求教职工要有强烈的工作责任心，有爱校如家的主人翁思想和团队意识，教好每一个学生，上好每一节课，管好每一个班级，做到四育人：教师教书育人，职工服务育人，领导管理育人，学校环境育人。学校在认真学习胡锦涛总书记发表的“八荣八耻”重要讲话的基础上，切实加强教师个体师德修养，从而促进个体素质的提高和群体师德的优化，使教师的群体师德向更高层次提升。

3、要与学校教学常规管理相结合。要求学校把“八荣八耻”教育融入到平时教育教学管理当中。学校应充分利用升旗、班（团）队会的时间，广泛开展“八荣八耻”教育活动和实践活动。把“八荣八耻”教育内容引入课堂，针对学生的特点设计教学内容，由浅入深、循循善诱，使“八荣八耻”的教育内容入眼、入耳、入脑、入心。把开展“八荣八耻”教育活动与学校教育常规工作有机结合，使“八荣八耻”教育活动渗透到学校的各个环节中。谋划建设和谐校园的新思路，开辟建设和谐校园的新途径。

爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，着力加强社会主义思想道德建设，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

通过乡教育组组织学习和宣传，“八荣八耻”活动在我乡已遍地开花，取得了可喜的成绩。今后我们还将采取各种方式、通过多种途径，如学唱“八荣八耻”歌，广泛开展以“知荣辱、树新风”为主题的道德实践活动等，积极引导学校教职工和学生从我做起，从现在做起，从身边做起，从点滴做起，把实践“八荣八耻”转化为每个人的自觉行动，从而切实推动建设和谐校园的健康发展。

《开展社会主义荣辱观学习宣传教育实践活动的情况汇报》

普宁市后溪乡教育组

二00六年十月

平等班会教案篇五

：价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

1. 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。
2. 懂得要从平时的一点一滴做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

活动形式：班会、讲述、讨论。

中国共产党的xx大报告提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。这是对社会主义核心价值观的最新概括。

富强、民主、文明、和谐；

从社会层面看：是自由、平等、公正、法治；

从公民个人层面看：爱国、敬业、诚信、友善。

提问：党的xx大提出：倡导富强、民主、文明、和谐。

倡导：自由、平等、公正、法治。

倡导:爱国、敬业、诚信、友善。

这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接。是我们党凝聚全党、全社会价值共识作出的重要论断。同学给我们讲一讲什么是社会主义核心价值观?我们要懂得从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

要懂得:民主、文明、和谐。

要懂得:自由、平等、公正、法治。

要懂得:爱国、敬业、诚信、友善。

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意义的看法”，主要表现为“人生的目的和意义”。理智的人，做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

社会主义核心价值观可以用12个词，24个字来概括：富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善。今天我们就来说说什么是什么是“爱国、敬业、诚信、友善”。

下，问一下你的同桌。(指名汇报)

1、我们目前能做的是做什么?心中有国家---中国的好。哪个能说好在哪儿?(扶贫建设、免费读书、住校吃牛奶鸡蛋,,,,,,)

2、长大了可以怎么爱国呢?(如果有像日本美国这样的国家来欺负我们国家,我们应该怎么做?国家发生了大灾难:比如地震、洪水,,,,,)保家卫国 还有很多。

知道什么是敬业吗?

目前我们还没有工作,我们应该做什么?(学习)

什么是友善呢?比如,遇到一个客人狠他一眼,比如遇到一个陌生人瞪他一眼,比如对同学老是打骂,比如对家人不关心,比如对老师不尊重,,,,. 当然,对于敌人、仇人、坏人可以友善吗?可是你知道什么是敌人、仇人、坏人吗?朋友之间亲近和睦 总结: 那我们究竟要做什么样的人?大家说!

: 我们要做这样的人: 爱国、敬业、诚信、友善! 请大家背一下: 爱国、敬业、诚信、友善!