

# 最新抵押车贷款签买卖合同有效吗(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 感恩教育班会篇一

### 一、看视频

主持1：妈妈的爱，是一首精彩的诗，行行写满对我们的关爱。

主持2：妈妈的爱，是一曲美丽的歌，句句唱出对我们的希望。

老师：妈妈的爱是山，为我们撑起片片晴空，妈妈的爱是书，教我们读懂爱的真谛。

主持1：现在我宣布二(3)班《妈妈—最美的呼唤》主题班会现在开始！

老师：是谁把我们带到这个美丽的世界

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

老师：是谁用爱哺育我们成长。

主持1、2：是我们亲爱的妈妈。

主持1：让我们用心欣赏视频《我从哪里来》

播放视频

老师：欣赏完视频你最想说些什么呢

学生回答

## 二、情境体验

主持2：同学们的话真感人!妈妈的爱，像春天的甘露，滋润着我们的心!

主持1：妈妈的爱，像一根长长的丝线，牢牢地系住我们的心!

老师：下面我们来做一个体验实验。(背沙袋)

妈妈要扫地，妈妈要做饭，妈妈要洗衣服，妈妈要上班——

——  
谈谈你的感受。

主持2：请欣赏诗朗诵《妈妈的爱》

## 三、诗朗诵《妈妈的爱》

有一个很热很热的夜晚，

我从梦中醒来，

妈妈正给我扇着扇子，

汗水却湿透了她的衣裳，

啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，

妈妈到学校接我，

一把伞遮在我的头顶，  
雨水却打在妈妈的身上，  
啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，  
妈妈抱我去医院，  
摸着我很烫很烫的额头，  
妈妈着急地哭了，  
啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，  
对妈妈又说了谎，  
妈妈的批评叫我脸红，  
我不敢抬头看她的眼睛，  
啊，妈妈的爱是责备的目光。

主持1：妈妈的爱，像洁白的雪花，让我们的世界更纯净。

主持2：妈妈的爱，是神奇的画笔，为我们绘出绚烂的风景。

老师：在你的成长中，妈妈为你做过哪些难忘的事情，让你感动的事

学生回答

#### 四、回报妈妈，付诸行动

主持1：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的妈妈，他们不求回报，默默地付出。

主持2：下面请欣赏歌曲《小乌鸦爱妈妈》

歌曲《小乌鸦爱妈妈》

主持1：一曲动人的献给妈妈的歌，唱出了儿女们对母亲的爱。

主持2：我们每个人的心里都装着对妈妈的感激，是吗

老师：今天回家，你最想对妈妈说什么，为她做什么

#### 五、宣誓

我们一定要体谅妈妈，孝敬妈妈，回报妈妈的恩情！我们是妈妈的希望，我们要用自己的努力让妈妈感到宽慰，我们要用自己的付出回报妈妈，请记住我们的点滴进步都是妈妈莫大的光荣！

## 感恩教育班会篇二

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。

2、学生谈谈自己的感受

3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

## 感恩教育班会篇三

1、了解父母之爱,感受父母之情,体验爱的圣洁,无私和伟大,增强感恩意识,激发感恩之情。2、学会理解、孝敬父母,以实际行动报答父母。

二、设计理念:本节班会本着以“学生为主体”的教育理念,注重学生的“自主、合作、探究”,畅谈并体会父母的爱。

三、活动准备:1、收集有关感恩的资料。2、阅读有关感恩的故事。3、全体队员积极准备活动。4、发出邀请信,邀请全班父母到场参加活动。5、活动地点:学校小礼堂。

### 四、活动过程

(一)出中队旗、唱队歌,宣布活动开始1、中队长:(敬礼)报告辅导员老师,五二中队应到47人,实到47人,今天我们准备举行“感恩父母”的中队活动,请您批准!(敬礼)辅导员(敬礼):接受你的报告.预祝活动取得圆满成功!中队长:谢谢辅导员老师!五二中队“感恩的心”主题活动现在开始!出旗!敬礼!

(二)感恩父母:1、主持人激情引入,背景音乐《感恩的心完美版》:甲:当我呱呱落地。乙:就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸!

甲:爸爸的微笑,就像暖流涌进了我们的心田!

乙:妈妈的微笑,就像人生的第一首歌谣!合:从此,你们日日夜夜陪伴着我们。

甲:亲爱的妈妈!是您教会我第一句话。

乙:敬爱的爸爸!是您教会我迈开了第一个步伐。合:你们就是我启蒙的严师。同学们,我们已经习惯了父母的关爱,接受

父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展《感恩的心》主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。

## 2、诗歌朗诵《因为有你》

甲：父母给了我们生命，养育我们成长。因为有你，在我童年记忆的小河里，朵朵幸福的涟漪时刻荡漾在我们的心田，那幸福的味道最甜、最美、最难忘……让我们共同回忆这美好时光，诉说美丽童年吧！请听xxx和xxx的诗歌朗诵《因为有你》。（配背景音乐《优美的钢琴曲》）

女：有你，我从不担心饿肚子，因为你会做好饭菜等着我回来；

男：有你，我从不孤单，因为每个周末你都会一直陪伴我；

女：有你，我不害怕失败，因为你会鼓励我、找回我的信心；

男：有你，我不害怕生病，因为你会细心的照顾我；

女：因为有你，我得到了全世界最美好的事物；

男：因为有你，我看到的天空是彩色的；女：因为有你，我很庆幸我是你今生的唯一。

合：谢谢你，我最爱的人——妈妈！

3、生向全班解说单人照片，（配乐《优美的钢琴曲》）师引导其回忆起与父母一起的点点滴滴。

## 4、观看小品剧

## (1)看小品剧

乙：父母的爱是蓝天，我是一朵白云，飘呀飘，飘不出那蓝色的天空。

甲：父母的爱是大海，我是一只小船，划呀划，划不出那金色的港湾。

甲：父母对我们百般的呵护，无微不至，他给了我们最无私的爱，最慷慨的情，然而，我们对父母又如何呢？我们在学校里学习五天天，就可以回家过一个轻松愉快的双休日，每个双休日对于我们，对于父母多重要呀，那我们该怎样过呢？首先先请大家看一段我们拍的电视短剧《小梅和小贝的周末生活》（主要讲述了小梅是个体贴、关心父母的孩子，而小贝却是家里的小皇帝，非但不主动体贴、关心父母，还对父母出言不逊）看完后，请大家都来发表自己的看法。

## (2)大家齐来说感受

(3)主持人小结乙：看完小品剧后，大家对小贝和小梅的做法有什么看法吗？甲：纵有千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的感恩之情。

乙：同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！合：让我们的心永远和父母在一起吧！

## 5、邀请班里的一位同学朗读写给妈妈的一封信

甲：请听xxx同学写给妈妈的一封信，感受她心中的感动吧。（背景音乐《秋日私语》）。

甲：xxx同学说，自己的妈妈今天很忙，无法来到学校参加我们的活动，但她还是努力把爸爸给请来了，因为她决定要亲

手为亲爱的爸爸献上一束鲜花，表达自己的内心埋藏已久的感恩之情。(鼓掌)

6、游戏游戏：体验母亲十月怀胎的艰辛。(1)游戏。

7、女生独唱：《烛光里的妈妈》

8、回报亲情(1)讨论该如何报答父母恩。甲：不知不觉中，我们长大了!可岁月的年轮却写在了父母的身上，他们的额头爬上了几丝皱纹，头发中也映出了几根银丝。这一切，都是为我们操劳的呀!

乙：同学们，我们需要父母的爱，其实，父母也多么想得到我们的爱呀!那就让我们都以自己的实际行动回报父母吧!现在你打算为父母做哪些事情呢?请大家敞开心扉吧!(2)主持人小结甲：其实，对父母的孝敬，可以是母亲节里送给妈妈的100分，可以是下班后端给爸爸的一盘菜，当然也可以是一盆热乎乎的洗脚水。(播放“为妈妈洗脚”公益广告片)。

甲：同学们发自内心的发言，一定让爸爸妈妈心里多了一份快慰和幸福。很幸运我们来到万里学校，在这里，老师教给我们的不仅是知识，更让我懂得了应该怎样做人，怎样孝敬父母，你们瞧：这一张张孝心卡(幻灯出示)就是我们对父母拳拳孝心的最好见证。这是一年来大家的孝心成果，今天在这里，我们要举行隆重的颁奖，表彰我们班的十佳“孝心标兵”，表彰他们为父母所做的点点滴滴。现在有请有请在座的叔叔、阿姨为他们颁奖。(播放名单和背景音乐《感恩的心伴奏完美版》，主持人宣布姓名并上台，请中队辅导员为他们颁奖。)

乙：让我们以热烈的掌声对他们表示祝贺!(鼓掌——停顿)

甲：在这里，我们还不能忘记另一位呵护我们成长的人，那就是我们的生活老师——马老师，感谢您像母亲一样地照顾

我们这47个孩子。(4位学生代表给生活老师献花)。

甲：“马老师——(齐)您辛苦了!”(四)升华情感、深化主题。

1、邀请家长、老师致词。

乙：同学们做得非常好，各位家长和老师对我们有什么话要说吗?(家长代表发言)：……(教师发言)：……2、集体朗诵

《三字经》乙：我们一定记住你们的教诲和期待，一定会做得更好的!就让我们永远将“孝心”铭记吧!(起立齐诵读)为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。爱父母，生孝心。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。3、带动唱《感恩的心》(变换队形，全班手语齐唱《感恩的心》。)

乙：让我们怀着一颗感恩的心，真诚地对待这个世界，谢谢您，所有爱我的人!——(齐：谢谢您，所有爱我的人!)(变换队形，归位。)

乙：下面请辅导员马老师讲话。

(六)呼号，退队旗，宣布活动结束。

甲：全体集合——立正!(旗手准备好)呼号：(师)准备着，为共产主义事业而奋斗!(生)时刻准备着!

乙：我宣布五二中队“感恩的心”主题队会到此结束。

退旗(奏乐)——敬礼——礼毕——向后转——鞠躬!——按秩序退场!

## 感恩教育班会篇四

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

班会过程设计：

前序：播放歌曲《感恩的心》，营造班会气氛。

师：你们知道刚播的是哪一首歌吗？

生：感恩的心

你有一颗感恩的心吗？如果你有，你看到的将是另一个别样的风景和世界。

一、播放：各种关于抱怨与感恩相比的相片，引起学生的思考！

我们应该用感恩的心去停止抱怨。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

环节一：通过一个母亲一生的八个谎，引导学生思考感恩父母的

环节二：通过教师节，学生的一封信，引导学校思考感恩老师

环节三：通过校运会的相片同学之间的相互帮助以及开心典礼本班同学送生病同学到校医室的具体例子引导学生感恩同学。

教师总结：所以，人，要学会感恩，要怀有一颗感恩的心。

环节四：播放：感恩一切视频，教同学唱感恩一切歌曲。

#### 四、集体继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

##### 1. 分组讨论发言

##### 2. 教师总结

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

五、播放人间有爱歌曲，在歌曲中学生书写对感恩的人，最想说的心声。

并挑取部分由代表性的感恩词进行展示分享。

#### 六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，团结同学，学会感恩。

## 感恩教育班会篇五

“拥抱亲情 感恩父母”的主题班会观摩课，短短的四十五分钟，使我感触很深。以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

一、从整个班会课的开展来看，流程清晰，环节紧凑。

班会有三环节即“回顾篇——走进亲情、拥抱篇——体验亲情、行动篇——回报亲情”，以“情”带动贯穿始终。同学们积极参与响应，表现形式多样，有小品，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，特别是最后同学们用对爸妈的祝福做成的“感恩树”将班会的气氛推向了高潮。表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

二、从班会课的氛围来看，感情真挚，天地动容。

孟老师把主题转化成任务，并分成了一个活动，引领学生的认知，提升情感。既重活动生成又重情感体验，体现学生的认知规律。

学生结合自己的实际生活，讲述自己被父母感动的故事，让老师和同学们一起分享他们的感动！从学生们平凡而又真实的故事里，我感受到了这些学生的内心的激动，生活中一向不爱向父母说声谢谢的学生们，这些生活中的琐事，他们却讲述得那么真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下（）。这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。让学生在参与中体会父母的恩情，在平凡的小事中接受思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度——尊敬孝顺自己的父母。这使我受到了启发和感悟。

三、从班会课的目的与意义来看，切合实际，引起共鸣。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。我相信，通过此次班会，加强了同学们的感恩意识。能够更加全面的思考问题，设身处地地为父母着想。这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。我们要感恩于父母，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不一定非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从现在开始。

四、针对这节班会观摩课，说说我的收获与体会。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任应该多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有体会，有所感受，有所收获。班会课后，班主任应该就该班会进行必要的总结，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“拥抱亲情 感恩父母”主题班会观摩课的一些感受与体会。这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，希望今后能够把本班的班会工作做好，通过班会让学生达到锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

感恩主题班会心得体会(四)

## 感恩教育班会篇六

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩?如何感恩?

活动设想：创设情境导入----开展竞赛调动学生----制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20xx年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

## 感恩教育班会篇七

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

二、活动准备

1. 制作主题幻灯片

2. 主持人串词及诗歌朗诵

3. 为每人准备一张感恩小卡片

### 三、活动过程

（一）播放歌曲《让世界充满爱》，导入班会主题。

主持人（开场白）：爱，是人类永恒的主题。同学们，大家有没有想过，在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，我们的世界正因为有爱才美好，因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时，是不是也应当怀着一颗“感恩之心”，感谢那些帮助你的人，感谢父母师长的恩情，感谢上天的眷顾？感恩不仅是一种美德，更是一个人之所以为人的基本条件！

（二）欣赏诗朗诵

主持人：下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》，让我们听听他们对感恩的理解。

#### 《学会感恩》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐，让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉；

乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

### （三）提问环节

主持人：感谢两位同学的深情朗诵？其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候？你会做什么？（5月的第二个星期天）
2. 父亲节在什么时候？你会做什么？（6月的第三个星期天）
3. 我国的重阳节在什么时候？（农历九月初九）
4. 感恩节源于哪个国家？（美国）
5. 你父母的生日是什么时候？（记住父母的生日，在父母的生日的那天送上我们最真心的祝福就是感念父母恩情的表现）

### （四）讨论

1. 自己怎样认识感恩的？
2. 如何来感恩父母、老师？如何感恩自然和身边的人？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生3：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它。所以，感恩，是一种乐观的心态。

学生4：感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。所以，感恩，是一种有礼貌的品质，是知恩图报。

学生5：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。当我们面对生活，就应怀着一颗感恩之心，让爱与我们同行。

#### （五）感恩小故事（幻灯片播放感恩小故事）

主持人：现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种

回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20\_\_年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：“我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。”后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

主持人：在我们的身边这样的故事也无处不在，请大家多留心、关注身边这些感恩小故事，提醒自己做一个懂得感恩、懂得回报的人。

#### （六）制作感恩小卡片（播放歌曲《感谢你》当背景音乐）

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢！（为每人发放一张小卡片）请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

#### （七）总结，在音乐声中结束活动

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的学习成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

全队齐唱《感恩的心》

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动

做最后总结。

老师总结：

今天，我们举办的“与爱同行，学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付之于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。