

一年级班会课教案卫生安全我做主(模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级班会课教案卫生安全我做主篇一

- 1、使学生认识到防火安全的重要性；了解一些简单的防火常识。
- 2、能根据要求自觉约束自己的行为，并能提醒、教育周围的人们。

我们今天在这里召开防火安全主题班会，目的是为了保护我们的森林、树木还有公共财产的安全，保证大家度过一个平安的冬天，防火安全责任重于泰山，大家都知道冬天到来了，又是一年当中防火最为重要的季节，在这个季节里万物枯萎，在田野里树林里到处都是枯萎的干草和落叶，易燃物比较多，风干物燥、火灾危险因素增多容易引起山林大火，给我们的生命安全造成比较严重的威胁。因此我要求大家一定按照我们学校的部署进行约束自己的各项活动，积极配合学校搞好这次安全防火工作。

你觉得冬季防火我们应该要注意哪些方面？

小组间讨论、交流。

班内交流，师总结：

- 1、不准随便带火种进入山林，绿色的山林是我们用汗水换来

的，树木每年能为我们提供大量的氧气和减少空气中的二氧化碳的含量，是我们的地球之肺，假如我们在山林中进行野外生火就有可能造成森林大火，最后的损失是非常巨大的，因此要求大家一定要遵守这点基本的要求。

2、不准随便燃放烟火爆竹，在节假日燃放烟火爆竹要到指定的地点进行，因为烟火爆竹有可能引起火灾，而在集中的地点燃放可以有效的避免可能发生的火灾。

3、提高自己掌握防火安全的知识，正确的掌握怎样来救火，遇到火情怎样处理方面的知识。提高处置突发火灾的及时扑灭的能力。加强家庭生活用火的管理，在家要注意用火的科学，注意用火的安全，作到正确的用火做饭，用后及时熄灭，关好炉灶。

4、严禁在野外燃烧荒草或者废弃的可燃物，以免引起火灾的发生。不要存在玩火的好奇心理，假如一旦引燃大火，事态将很难控制。发现火灾要及时报告，火警电话：119。

5、发动和宣传冬季安全防火的有关知识，让大家都来参与。只有大家共同的参与，才能保证消防安全的成果。

同学们，让我们行动起来，以自己的实际行动自己的宣传，为我们今年冬节放火安全教育作出自己的`贡献。

一年级冬季安全教育主题班会设计方案2

一年级班会课教案卫生安全我做主篇二

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针、基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用天然气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

二、教学活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

三、教学活动难点：

掌握灭火方法。

四、活动准备：

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。

3、4台小灭火器。

五、教学方法：

自主参与实践、合作探究式。

六、教学过程：

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

__年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

__年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5) 发生火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃生？

(9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

七、教师赠言：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

一年级班会课教案卫生安全我做主篇三

消防安全主题班会使同学们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。下面由小编整理的主题班会教案，欢迎大家阅读！

通过本次班会，使学生掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识；教给学生一些自护自救的方法，学会冷静地处理各种火灾紧急情况；学会搜集相关资料，培养队员关心社会的积极性；促使儿童青少年的健康成长。

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻、资料等。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

- 1、读新闻。
- 2、师：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、师小结。

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机

等明火照明。

9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，

10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

师：那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？(学生讨论)发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1、井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2、弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3、冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4、楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5、身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

师：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小组加10分，答错了扣10分。

1、生活中()会引起火灾

2、一旦发生火灾，要迅速拨打()

3、着火后，应()向前行进

- 4、进入公共场所，一定要注意观察()
- 5、消防车和消火栓的颜色是()
- 6、公安消防队救火时，我们应该()
- 7、楼内失火应()
- 8、身上着火怎么办?()
- 9、到床底、阁楼找东西时，应用()照明。
- 10、学生外出郊游应注意：()
- 11、下列物品在家庭中储存时，()火灾危险性最小。
- 12、在校园内不准随意焚烧树叶、垃圾。对不对?()

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

师：同学们，今天这次班会，我们学会了许多消防知识。希望每位同学珍惜自己，珍惜身边的人，珍惜美好的生活和环境。时刻提醒自己注意消防安全，做个大家敬佩的“安全小卫士”。我们更要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边！

一年级班会课教案卫生安全我做主篇四

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的竟是标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话?报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1)生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？(学生自由发言)

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

一年级班会课教案卫生安全我做主篇五

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

教学重点：

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

教学难点：

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

教学过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福!——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

三、班主任结语

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

一年级班会课教案卫生安全我做主篇六

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

.....

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

(学生举手回答，教师补充)，好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

(接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。)

四、教师总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

一年级班会课教案卫生安全我做主篇七

结合学校安全文明教育的主题，对学生进行安全文明教育，学习安全知识，学习文明行为，同时在活动过程中渗透感恩教育，感恩每一位关爱自己的人。

一年级全体学生

安全知识，关于安全方面的事例

一、关于校园安全（例举一些文明和不文明的现象）。

1、同学们，你们看，碧绿的大海里，鱼儿在自由自在地遨游。你们听，蔚蓝的天空下，鸟儿在欢快地歌唱。每当清晨，当朝霞映红了我的双颊，当树上的小鸟叫醒了我的梦想。当我迈着轻快的步伐来到学校。我们知道新的一天开始了。

2、校园就像一个家，安全文明靠大家。平时走路不奔跑，课间休息不骂人，不打闹。

3、上下楼梯靠右走，楼梯拥挤等一下。这是我们小学生要牢记的，因为平平安安最重要。

4、请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

6、像这种情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

二、安全知识问答。

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是 ()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是 ()

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4) 遇到别人打架时 ()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他 c□去劝阻 d□告诉老师

(5) 遇到火灾时，拨打（ ）

a□110 b□119 c□120d□121

(6) 在道路上行走时（ ）

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

三、感恩教育。

2、那好，如果爸爸、妈妈、或者爷爷奶奶生病了该怎么办？

四、总结延伸。

同学们，听了这么多事例，现在你最想说的一句话是什么呢？

是呀，一时的不文明，不小心有可能带给我们的只是摔一个包，擦破一点皮，但很多时候因为不文明的行为却造成了严重的伤害，甚至死亡。请听一个真实的故事。

一个小女孩刚满7岁，她活泼可爱，是爸爸妈妈的掌上明珠。可是，这天放学过马路时，她因为踩在一个行人不小心仍下的香蕉皮上摔倒，一时来不及爬起来，被突然飞驰而来的汽车撞倒了，等爸爸妈妈赶到医院的时候，她已经停止了呼吸。从此，她再也见不到亲爱的妈妈了！同学们，生命是多么宝贵，也是那么脆弱，所以我们不要因为自己的一些不文明行为而造成别人的伤害，因为有些伤害是永远无法挽回和弥补的。

一年级班会课教案卫生安全我做主篇八

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学过程

(一)火灾事件介绍

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

(二)认识灭火设备，牢记灭火方法

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

(三)学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

(四)几种逃生方法的总结

1、关门求生。

2、测试门的温度。

- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。

(五) 教师介绍火灾报警须知

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。
- 2、火灾情况要报详细□__x单位、__区__街__号发生火灾□__x物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是_____x□
- 3、要派人在主要路口迎接消防车。

(六) 在教师的带领下分组疏散逃生

(七) 小结

一年级班会课教案卫生安全我做主篇九

- 1、使学生了解一些用电的安全常识。
- 2、使学生学会正确、安全的用电。

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

- (1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？