

# 2023年本合同签订日后必须付清(大全7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学班会活动设计方案篇一

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本本次班会主题。通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事。动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？今天我们就以“感恩”为主题开一次班会。（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关。（课件出示：感在心中，恩记心中）

1出示故事（课件：《地震中的母爱》）

抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的。透过那一堆废墟的间隙，可以看到她死亡的姿势：双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些像古人行跪拜礼，只是身体被压得变形了。救援人员从废墟的空隙伸手进去，确认她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。当人群走到下一个建筑物的时候，救援队长忽然往回跑，边跑变

喊“快过来”。他又来到她的尸体前，费力地把手伸进女人的身子底下摸索，摸了几下，他高声喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心地把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有34个月大，因为母亲身体的庇护，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静地睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来，解开被子准备做些检查，却发现有一部手机塞在被子里。医生看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”。看惯了生离死别的医生，却在这一刻落泪了。手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2播放广告课件：家

3. 从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的那份无私的爱。）

4学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

看完了别人的故事，老师想听听大家的故事。相信我们的身上也一定有许多让人感动，让我们铭记的恩情。

1先来说说和父母之间的故事。请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

- 就小品情节对学生进行问答。

3让我们再从从学校谈起。· 引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说。）

4请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩-他们是爱我们的，否

则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩——老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会。

一句简单的“谢谢”“不好意思”可能就会让一份恩情得以回报，一个小小的动作可能会让感恩的泪水潸然泪下。下面我们就来看几个例子。所有的行动、行为都在大家的眼中。相信大家通过本次班会真的能“感在心中，恩记心中”，并且能通过言行举止展示新时代小学生的美丽风采。

1 将自己准备好的信交给自己的父母；

2 为父母作一些力所能及的事感谢他们，如做一些家务事，给爸爸妈妈洗脚等等。

3给老师写一封今后怎样学校的信

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

学会感恩、知恩图报是中华民族的优秀传统，值得我们不断继承和发扬。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。

常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情；常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的生命更加

美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。

## 小学班会活动设计方案篇二

活动目标：学生通过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

活动过程：

一、#教案# 导语：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就如同一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂、绚丽，不信，你试试看！

好美！真心希望你们天天快乐，笑口常开！

可是，在咱班有不少同学有他们内心的烦恼，而这些烦恼大多来自于同学间的相处，有的甚至提出要求调换同桌、小组、宿舍。那么同学之间究竟应该如何相处，才能消除烦恼，使自己快乐起来呢？这正是我们今天要来解决的问题。

二、首先，请同学们来欣赏一段散文，看看能否从中受点启发。

(展示课件1)学会欣赏一棵树

一棵树，若花不好看，也许叶子好看；花叶都不足观，也许枝干错落有致；花叶枝干皆不中看，也许它生的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

提问：1、同学们，这段话什么意思，你怎样理解它？

2、从这段散文中你受到什么启发？

三、那我们为什么要学会欣赏，欣赏又有何作用呢？我再请你们观赏一个精彩的故事。（展示课件2）

《山羊和骆驼的故事》（略）

师提问：看了这段故事，你有何收获，能否跟老师，同学们说一说。（生答略）

四、所以，教师希望你们首先要学会欣赏他人，那到底应该如何欣赏一个人呢？老师这儿有几种行为，请同学们谈谈你怎样欣赏他们。（展示课件3）

(1) 小刚趁同桌不注意，悄悄地取走了她放在书包里的十元钱后听老师分析这种行为的危害性，他又悄悄地将钱放回原处。（生答略）

师点评：欣赏也是有原则的，小刚偷拿加别人的钱，这种行为极不道德，我们不能欣赏；小刚通过自我教育，知错改错，这一点值得我们欣赏。

(2) 考试卷发下来了，欣欣得了“优”，他十分开心，而丽丽呢，只得了个“良”，她十分难过，伤心地哭了。（师问：你欣赏谁？欣赏他哪一点？）

哭过这后，丽丽擦去脸上的泪水，面对自己做错的题，她重新思索，实在弄不明白的，她又去请教欣欣，欣欣呢，也没嘲笑丽丽，而是耐心地为她讲解，一遍又一遍，直到丽丽真正明白为止。（师问：请问你们怎样欣赏他们？）

生答略，师随机点评。

五、看来同学们的认识也有所提高，那我们就来看看身边的同学，从他们身上发现闪光点，来欣赏他们，优点大家说，来个优点“轰炸”如何？谁先来说。（展示课件4）

1、单个同学举事例说明，师请被欣赏的同学谈感受，谈体会。师适时恰当点评。例如，让学生自悟出，欣赏他人也是自己学习、进步、提高的过程，你尊重、理解别人，就会得到别人的友情，你就会觉得快乐；欣赏别人的同时，也要欣赏自己，悦纳自己。

2、邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点，师请嘉宾谈感受与体会。

师点评：被人欣赏是一种快乐、幸福，能找到自信，会更加努力。

3、小组内交流，互相欣赏。请两个小组上场，演示如何互相欣赏。师点评。

六、同学们找的优点还真不少，优点“轰炸”了我们班，大家说也说不完，其实“金无足赤，人无完人”，我们只有学会欣赏别人，才会包容他人的缺点，变得宽容，欣赏别人的优点，提高完善自己。欣赏别人，被人欣赏同样快乐。只有这样，你才能与人相处愉快。

下面，咱们轻松一下，我请三组同学上场，参与一个游戏。

游戏规则：三人一组，分别遮住一人的眼，绑住一人的双手和另外一人的双腿，代表不同的人自身存在不同的优、缺点，再给每组两个球，代表贵重物品。要求三人团结合作。将贵重物品运送到目的地。学生游戏过程(略)

师：轻松有趣的游戏结束了，你有何收获？

生答(略)

师点评：只有彼此欣赏，团结合作，才能将一件事情做成功。

七、是啊，看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。（展示课件5）

### 《欣赏是一种神奇的力量》

细细地欣赏自己周围的人与事，

你会发现生活本来就很美好。

欣赏是一种神奇的力量，

它会冲洗掉你内心的嫉妒和烦躁。

你能欣赏别人学业的精湛，

你的成绩也会步步攀高；

你能欣赏别人品格的纯正，

你的心胸也会像大海一样掀起波涛。

你能欣赏大地的每一道晨曦，

你的心情就会被彩云围绕；

你能欣赏天空中的每一丝细雨，

你就会有有一个明净而清新的头脑。

你能欣赏自己点点滴滴的进步，

你的前程就会被金色的阳光笼罩；

你能欣赏父母遗传给你的各种特点，

你就具有世界上最赏心悦目的容貌。

欣赏是一种神奇的力量，

它使你充满自信，永不烦恼；

欣赏是一种神奇的力量，

它使人铁人生更绚丽，生活更美好！

师总结：这首诗真正道出了欣赏的作用，希望你们从小学会宽容，学会欣赏，培养广阔的胸襟，学会与人共处，团结合作，将来才能成就一番事业。

人生难免会遇到几种烦恼和困难，希望同学们学会自我调节，保持快乐的心情，才能有信心，有勇气去战胜困难。世界上风光旖旎+，等着你去欣赏，古今中外文化渊博，等着你去欣赏，希望你们笑对人生。

## 小学班会活动设计方案篇三

- 1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
  - 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。
- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
  - 2、组织学生排演小品。
  - 3、选好及训练班会主持。
  - 4、了解一些基本的交通规则。
  - 5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持单渤涛读新闻。
- 2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应x哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，学《读本》，议一议：

- 1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

## 小学班会活动设计方案篇四

学会感恩

针对当前小皇帝、小公主现象，学生难于管理的现象，制定本次班会主题、通过看、说、演、写的活动，让学生从小就学会感恩父母、感恩老师、感恩社会，从而付出行动！

(一)谈话导入：

同学们，我们都知道乌鸦反哺、小羊跪乳的故事、动物都知道孝敬长辈、感恩父母，我们当代的小学生又是怎么做的呢？

今天我们就以“感恩”为主题开一次班会、（师板书：学会感恩）

从字面上我们不难发现，都是和“心”密切相关、（课件出示：感在心中，恩记心中）

## （二）学习典型：

1、出示故事（课件：《地震中的母爱》）

2、播放广告课件：家

3、从上面两段短片中，你有什么收获？（让学生体验父母对孩子的那份无私的爱、）

4、学生表演自创《跪羊图》节目，体验父母的爱

## （三）心与心的沟通：

1、先来说说和父母之间的故事、请大家敞开心扉说一说我们和父母之间的故事吧！（直接指名说）

3、让我们再从从学校谈起、、引导学生谈与老师之间的故事，是做适当引导、提示（生先自己边听边想，在小组内交流，指名说、）

4、请几位同学说说他们自己身上发生在学校的故事

师总结：当父母抬起手时，我们应感恩—他们是爱我们的，否则不会恨铁不成钢；当老师生气的时候，我们应感恩—老师是爱我们的，因为他们不希望我们一事无成！

多么无私的爱，多么难忘的恩，此时此刻，你一定还有许多话想说，请写在你的感恩卡片上，让我们的感恩树开满鲜花！

#### （四）感恩社会，付之行动：

大家能坐在宽敞明亮有暖气的教室，使用优良的教学设备，享受着免费的义务教育……应感恩社会！

我们生活的幸福，学习的快乐，身体的健康……应感恩社会！

所以我们在感恩老师、感恩父母时，千万别忘了感恩社会、

1、将自己准备好的信交给自己的父母；

3、给老师写一封今后怎样学校的信

送给大家几句话，送给大家一首歌！（课件出示寄语和《感恩的心》）让我们永远抱有一颗感恩的心，去学习，去生活！

### 小学班会活动设计方案篇五

进行暑假安全教育。重点是出行和交通安全、防溺水防中暑安全、防雷电与用电安全、防疾病与饮食安全、远离黄赌毒与网络安全等。

：通过学习与暑假相关的安全知识，牢记安全要点与要求，牢固树立“以人为本”、“安全第一、预防为主”的理念，使同学们过一个平安、祥和、健康、安全的暑假。

：讲授法、讨论法、提问法、练习法。

：多媒体教学(配合课件)

一课时(40分钟)

#### 【谈话引入】

同学们，通过一学期的安全教育，大家掌握了丰富的安全知

识，树立了牢固的安全意识。一个学年紧张又充实的学习生活已经圆满完成，随着期末考试的结束，大家即将进入假期。同学们一定想彻底放松一下身心吧，都希望拥有一个愉快而又祥和的假期生活，对吧？但我们要记住虽然我们大家放假了，但安全教育不能松懈。因为“多一份防范，少一份危险”。为保证大家过一个平安、祥和、健康、安全的暑假，今天我们以“以人为本”、“安全第一，预防为主”为原则，对大家进行一次假期安全教育。

## 【讲授新课】

@@ 接下来就谈谈暑假安全要注意什么吧

一句话，希望大家在暑假里能记住暑假安全“三个三”！即：

“第三个三”是提醒“三个远离”：远离网吧、游戏机房，远离毒品、烟酒，远离不良青少年。

@@ 现在我来给大家分别解释一下。

一、要遵守“三个禁止”。

(一)、禁止违反交通规则，就是要大家注意交通安全。不管在回家的路上还是外出社会实践，算出打工。

(图片、惨痛的教训，一系列数字。。。)

1、行走时怎样注意交通安全

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与

机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 不横穿马路，不翻越栏杆，不在公路上玩耍。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，不准骑自行车搭载人员上街。

3、严禁无证驾驶机动车辆。

4、外省市的学生和家长不乘坐超载车辆，不坐非法营运车辆。在乘车、转车途中一定要遵守交通规则，注意人身、行李安全，加强防盗意识，“财不露眼”啊。如有学生假期外出旅游更应加强安全防范措施，防止意外伤害。在旅游区遇地势险峻或安全措施不到位的地方不得前往。外出要告诉家里联络的各种信息。

5、熟记警句：（先让学生讲讲自己熟悉的，再学习新的警句）

1、抢行痛快一阵子，出事悔恨一辈子。

2、实线、虚线斑马线，都是安全生命线。

3、红灯绿灯警示灯，幸福安全红绿灯。

（二）禁止单独擅自下河游泳，就是要注意防溺水。

（前车之鉴。。。。。。。）

暑期天气炎热，不要到水底情况不清的小河或者禁止游泳的地方游泳。

游泳时要注意的安全：

- 1、 游泳需要经过体格检查。
- 2、 要慎重选择游泳场所。
- 3、 下水前要做准备运动。
- 4、 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5、 水下情况不明时，不要跳水。
- 6、 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

(三) 禁止长时间看电视、玩游戏，就是要注意合理安排作息  
时间，保证充足睡眠，不要长时间沉迷于电视或电脑。要保  
保护好眼睛。不随意模仿电视或游戏中的暴力行为。

二、告诫“三个严防”，利用假期学一些自救自护小知识，  
过一个安全、健康、有意义的暑假。

(一) 严防中暑事件发生。

不要在太阳底下长时间暴晒和活动。

严防触电、雷击和火灾。

用电安全方面的知识

## 小学班会活动设计方案篇六

- 1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻  
炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获  
取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

班主任：（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

### 3、游戏开始 （一）吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？（班主任讲规则）参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自

己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

感恩教育主题班会教案

湟源一中

初三八班

我们的节日—端午节主题班会

湟源一中

初三八班

## 小学班会活动设计方案篇七

浓浓教师节 款款爱生情

我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族，通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而珍惜现在的幸福生活。

培养学生对老师的尊敬之情，使之由意识形态落实到日常学习生活中。

- 1、每位同学都收集相关材料。
- 2、彩排节目。
- 3、布置教室。
- 4、确定男女主持人各一名。

一、宣布主题班会开始；

二、让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。  
（学生齐唱《感恩的心》）

三、表演诗朗诵《赞美您，红烛》。

四、由王晓义同学为老师献上一支《孔雀舞》

六、同学们，你有什么心里话对老师说呢？

同学们各抒己见（学生代表向班主任老师说心里话。）

七、现在，老师就是我们的中队辅导员，下面请老师给我们讲话。掌声欢迎。

（辅导员老师讲话）

八、同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。

九、全体同学齐唱《当我们走过您的窗前》

十、宣布主题中队会到此结束。

1、为教师亲手制作一份贺卡

2、给曾教过你的老师写一封信

通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而珍惜现在的幸福生活。

## 小学班会活动设计方案篇八

时间：2、25

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：廖元彬赵俭英

班会主题：学会感恩

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

二、听老师朗诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，请几位学生说出最让你感动的事。

四、班主任讲话：

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如\_的默默无闻，却沁人心脾。在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

班会效果：

这次的活动在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

时间：3、4

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：廖元彬赵俭英

班会主题：成绩与存在的问题

一、班会目标：

- 1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

二、班会重点：

- 1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。
- 2、谈谈自己在做得不够的地方。

三、活动难点：知道该做些什么，谈谈如何去实现目标。

四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论班级的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集作业本，以及学生的成长记录袋。

#### 五、班会过程：

- 1、引入主题。
- 2、回忆过去。
  - (1)成绩与进步。
  - (2)不足与问题。
  - (3)制订班级目标。

#### 我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

时间：3、11

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：

班会主题：时时处处安全记心中

### 一、活动目标

- 1、通过本次会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 2、初步加强学生对一些“自护”知识的理解和运用，培养学生各方面的能力。
- 3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生注意安全的意识。

二、活动形式：小品、比赛、问答、游戏等。

三、队会内容：

(男、女主持人上场)

主持人(合)同学们，下午好!“时时处处安全记心中”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的小主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、讲文明，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：我们要做安全的小主人。

女：交通安全我知道，过马路，靠右行，十字路口停一停，

一看二停三通过。

男：在学校里，下课了，什么不能干？

女：不打球，不追赶，不打闹，不攀墙。

男：哪些东西不准带进校门？

女：易燃物，小刀木棒不能带。

男女：我们不但能做安全的小主人，还能自救自护呢！

男：下面进行知识问答。（都可以参与）

男：在赛跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

男：鼻子出血，怎么及时处理？

女：（动作表示）患者头部保持直立位，头低可引起头部充血，头后仰可使血液流入咽部，用手指紧捏两侧鼻翼，即鼻子前部所有柔软可以捏紧的部位，如果只捏住前鼻孔，止血无效。用口深呼吸，如咽部有血，不可下咽，应吐出，指压时间一般为5—10分钟。如果是鼻腔后部出血，一般出血较凶猛，患者在家无法进行处理。应立即到医院止血。

男：如果你不小心烫伤了手

女：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面

上。重度的报告大人，送医院。

男：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑怎么？

女：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳\_也

可用凉水轻轻地喷洒。

男：下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？女：是不对的。一不小心，会撞上别人。

男：如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？女：因该是逆风跑。

女：锅盖。锅里没有空气就灭火了。

男：刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗？为什么？

女：吃饱肚子，不能游泳。

男女：同学们，交通安全记心中，自救自护更重要，更重要！

#### 四、辅导员致词

我们是21世纪人才，而21世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

### 小学班会活动设计方案篇九

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

1、搜集有关自信的故事。

## 2、学生准备才艺表演.

### 一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的'魅力。

### 二、问卷调查

问卷调查：

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. ××同学成语接龙.

2. ××同学唱歌

3. ××同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

四、方法篇。

六、老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！