

最新停学心得体会(实用9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

停学心得体会篇一

在2020年初突如其来的新冠疫情，席卷全球。为了防止病毒传播，各国都采取了一系列措施，其中之一就是停课措施。在这个特殊的时期，学校关门、停课不停学。在家学习的确给我们带来了很多新的挑战 and 困难，但也锻炼了我们的毅力和适应能力。在这场关于生命的战役中，我们也能在家继续学习，并做到了停课不停学。在这篇文章中，我将谈一谈在家停课不停学的经验和体会。

一、调整思维，转变学习方式

在家学习需要我们有一个重要的调整：习惯传统的课堂学习方式的我们，要培养自主学习的能力。远程教育使得学生们可以根据自己的兴趣、特长、时间来学习知识。我们可以从网络上搜索资料、看视频、听讲座等，最大限度地自主学习。这种学习方式强调学生的自主性和主动性，具有很多的优点。

二、利用线上学习平台

由于本次疫情导致停课不停学政策，为了保证我们的学习，学校和老师也建立了各种在线教学平台，如钉钉、腾讯会议、学习通等用于线上授课和交流。虽然有时候会因为网络不稳定或者设备问题出现一些小困难，但利用这些平台使我们可以和老师面对面进行交流和互动。

三、充分利用时间，管理好日程

在家学习中，管理好自己的时间显得格外重要。由于没有上学的日程表，我们必须自己安排好学习和休息的时间，避免把自己搞得累又乱。科学地管理时间，充分利用时间，调整生活节奏，让我们的学习和生活更加有条理和规律，可以提高我们的学习效率。同时，这也是一种让自己从全日制上学模式到自我管理的转变。

四、积极参与共建共享

在这场疫情防控中，共建共享的思想很重要。作为一名学生，我们能够通过在网上分享和交流学习方式、学习材料和笔记，共建一个学习和交流的平台，在其中学习和进步。这不仅能够帮助同学们提高学习质量，对自己的学业产生积极影响，同时也让我们在疫情期间可以更加互相协作、支持与理解。

五、锻炼自主思考的能力

在家学习不仅仅是对知识的学习与吸收，更是对我们思维和能力的培养，我们需要更加自主思考。我们可以利用网络资源，进行独立思考的发掘、挖掘、总结和提炼，把课堂上学习的知识进一步领会和消化。通过这种自主学习，能够更好地锻炼我们的思考能力，并更深入地了解课堂内容。

总之，这场疫情防控期间，我们不仅仅是在家里完成学业，更在锻炼自己的独立思考、组织时间、与人交流等能力，在身体健康等问题上做到了停课不停学。虽然这期间我们无法和老师、同学面对面交流，但我们通过网络平台做到了在线学习、互动交流。停课不停学为我们带来了知识和能力的提升，让我们更好地适应新时代的学习和工作。

停学心得体会篇二

1、自我决定学习时间和地点

网络学习不是让学生，而是让课堂从一个地方转向另一个地方。这种学习方式下是适应了成人的特点，它为学员节省了很多时间。比如，我们现在的培训就可以通过网上课件自由回家抽时间进行网络学习。

2、收获颇丰

我的收获是还能与优秀教师开展互动。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持(现在多数采用课程主编与主讲教师合一的模式)，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。比如在线答疑、教师论坛等栏目，让我们的协同学习和自主学习相得益彰。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与。我们都知道现代教育的发展越来越强调自主学习和讨论式的学习，网络就给我们这样一个机会，今天在坐的老师们能在网络上自由地发表自己的对网络环境下教师专业发展的思考与体会，这本身就已经体现了网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

停学心得体会篇三

首先，当得知停学不停课的政策时，我感到有些犹豫和不安。我的孩子只有三年级，我担心他是否能够在家中专注学习，而不是变成一天到晚玩游戏的小孩。然而，经过一段时间的尝试和实践，我发现这个政策对于我的孩子来说非常有效。他可以在家学习，避免了疫情期间的感染，还可以在掌握知识的同时自我学习。这让我们家庭有了更多的交流和互动，让我对这个机制变得更加认可。

其次，停学不停课的政策也是一种社会责任的体现。我相信所有的家长都希望孩子能够快乐、健康地成长。但是现在疫情的影响使得这个目标变得更加困难，我们必须调整自己和孩子的生活方式，避免疫情的传播。在这个过程中，每个人都需要履行自己的社会责任。作为一个家长，我们需要让孩子认识到这个责任的重要性，让他们了解这项政策是为了保护自己和他人的健康。

第三，停学不停课的政策给家庭带来了很大挑战。对我来说，最难的是要解决孩子学习的问题。在正常情况下，我们可以把孩子送去学校，让老师教授他们知识。但是现在，我们必须承担起家庭教育的责任。

在这个过程中，我和孩子一起学习。我尝试把他的学习安排进我们的日程表中，让他对学习感到兴奋。同时，我也很关注他的学习进展，并经常与老师沟通。在这个过程中，我也发现自己学到了很多新知识。

第四，虽然停学不停课的政策有很多挑战，但我们也可以从中学习到很多东西。孩子们可以从中学习如何自主学习，如何管理自己的时间。家长们也可以从中学习如何更好地教育孩子，更好地理解他们的学习需要。

最后，我认为停学不停课的政策是一项有益的措施。这项政

策不仅可以帮助孩子在家学习，避免感染，还可以让我们履行社会责任。我们可能会遇到很多挑战，但我们也可以从中学到很多有用的技能。我们需要相信自己和孩子，相信这项政策，共同度过这个难关。

停课心得体会篇四

成立了以校长为组长的学校疫情防控工作领导小组，明确人员职责，校长亲自部署，亲自指挥。以班级为单位，认真组织师生情况排查、统计和上报，开展宣传教育，落实“停课不停学”措施，确保全校师生的生命安全和学习知识有保障。

通过钉钉信息平台进一步提高政治站位，强化教师思想认识，统一思想，便于指挥。通过qq、微信平台加强对师生的密切联系，确保第一时间掌握师生及家庭动态，利于传达防控知识，宣传党中央的政策。运用多种网络工具向学生直播授课，做到“停课不停学”。同时运用移动通信电话直接联系师生，保证24小时密切关注和联系广大师生。

做到：

一是在学校疫情防控领导小组统一部署，职责分工，协调、准确、及时完成各项工作，不麻痹松懈。

二是不造谣，不传谣，不信谣，不转发微信非官方信息。

三是坚持每日各班学生情况上报制度，不漏报，不瞒报。

四是强化学校值班制度，带班领导、教师，门卫人员做好值班工作与记录。

五是定时对学校的教室、食堂、卫生间、宿舍进行消毒处理。

六是严格执行不出门，少出门，不窜门，不聚会，不聚众赌

博，不戴口罩不出门的疫情工作要求，对违反一级响应的教师，一经查实，予以严惩。

七是利用班级信息群，及时宣传教育主管部门的相关信息，做到小手拉大手，全校一盘棋。

学校支委在疫情防控的关键时期，及时发出工作要求通知，要求党员不忘初心、牢记使命，勇于担当、冲锋在前，听从指挥，服从安排。主动请战值班，参加志愿服务队，开展学校社区文生管理，积极参与做群众的思想慰问工作，为学生和家长创造和谐稳定的思想环境。

停学心得体会篇五

随着新冠疫情的迅速蔓延，学校纷纷实行了停课不停学的新方案，以保证学生的学习不受影响。我也在这个新方案下度过了不少的时光，在这过程中我有了一些自己的心得体会。下面我就结合自己的经历，来和大家分享一下停课不停学新方案的感悟。

首先，我觉得这个新方案对于我们的学习很有帮助。在家学习可以更加自由地安排时间，没有了课堂上老师时间的限制，我们可以自己按需学习，甚至可以更加专注某些知识点的学习。同时，我们还可以借助网络进行课外拓展，寻找适合自己的知识和学科，以丰富自己的学习。

其次，停课不停学方案的实施，增强了我们的自主学习能力。课堂上老师的讲课可能会让我们变得比较依赖老师，这种依赖让我们难以独立思考。而利用家庭学习，我们每个人都必须去独立思考，去寻找答案，这样就能够更好的发展自己的自主学习意识和能力。

再次，这个新方案的实施，也让我们在操作网络上有了进一步的掌握。学习过程中，我们很多时候都需要使用网络进行

搜索，而现在我们可以在家中更加深入地了解网络的使用方法和技巧。同时，利用网络辅助我们的学习，我们还可以更好地沟通和交流，在这种形式下更加丰富我们的社交生活。

第四，这个新方案还带给了我们新的赚钱机会。通过在家学习时想出的一些有利项目，我们可以赚取更多的钱，让我们在未来的发展中更加顺利地迎接一些挑战。

最后，我认为这个方案或多或少还给了我们一些心理上的帮助。在疫情影响下，或许我们很多人都感到比较沮丧，这时候通过一个新的学习方案，让我们更加融入在正常的生活中，即使我们不能去学校，但我们仍然有机会体验学校的氛围。这种自我调节的能力和成功，无疑给了我们更多的信心，减少沮丧，让我们更加的依赖我们自己。

综上所述，通过停课不停学新方案，我们能够从很多方面获得益处，无论是在学习上、人际关系上、经济上，亦或者是在心理上，我们都得到了提高。希望我们能够对这个方案更加关注和理解，为自己的成长多多助力！

停学心得体会篇六

20__年，一场突如其来的疫情打乱了我们平静的生活。对于我这个小学生来说，有了一个“超长假期”，而在这个假期里我还体验到了一种宅家学习的新方式——网课！

那天，我看到妈妈又给我发了一条网课视频，没有办法，我只能硬着头皮去看了。我点进去发现这是一节音乐课，里面的老师拿着个杯子在敲打。老师在干嘛呢？我接着看下去，哦，原来她在教大家跳“杯子舞”呢。我不禁看呆了，什么？居然还有这种操作？杯子也能舞得那么酷！我要学！我要学！内心深处那股强烈的好奇心上来了！我也要像老师那样“耍酷”！我美滋滋地想着，学好杯子舞后，要到班级里去秀一波。

我平复一下着急的情绪，深吸一口气，静下心，再三观察老师的动作。慢慢地，一下一下跟。呀！我竟看出了动作的规律。有时一个动作没把握，按回看，太好了，化难为简。我简直要为网课拍案叫绝。

我的网课初体验，一段别样时光。我知道，每一节网课的背后，是无数老师在用心付出，我们应该认真珍惜。网课网课我爱你，就像老鼠爱大米！

停学心得体会篇七

停学不听课是一种不负责任的行为，对于学生的成长和发展没有任何好处。下面是一篇关于“停学不听课”的心得体会，旨在引导学生认识到这种行为的危害，并积极改正。

第一段：引入话题

现在有越来越多的学生对于学习缺乏兴趣，甚至停学不听课。这种行为对于个人和社会的发展都带来了不可忽视的影响。然而，为什么会有这样的现象呢？接下来我们将从几个方面来分析停学不听课的原因及其危害。

第二段：原因分析

停学不听课的主要原因之一是学生对于学习的认识错误。有些学生认为学校的知识不能满足他们的需求，因此选择了停学。此外，一些学生可能因为与老师或同学的纷争而选择了离开学校。另外，还有部分学生因为不喜欢学习内容或学业压力过大而选择了逃避。

第三段：危害分析

停学不听课的危害不仅对个人发展有影响，还对社会造成了负面影响。首先，停学不听课会使学生与知识与进步失之交

臂，无法适应社会的快速发展。其次，学生丢失学习的机会，容易陷入社会的边缘化，使得个人发展受限。此外，停学不听课给社会带来了人力资源的浪费，使得整个社会的发展受限。

第四段：个人改正和建议

对于停学不听课的学生来说，个人的改正至关重要。首先，学生要重新认识学习的重要性，意识到只有通过学习才能获得知识和技能，实现自身的价值。其次，学生应该与老师和同学建立和谐的关系，学会与他人合作，解决问题。最后，学生可以适度减轻学业压力，通过合理的时间安排和学习方法来提高学习效率。

第五段：教育改革和社会关注

除了个人改正之外，教育系统的改革和社会的关注也是解决停学不听课问题的重要途径。教育系统应该为学生创造一个积极向上、有趣的学习环境，激发学生的学习兴趣和。同时，社会应该加大对停学不听课问题的关注，加强对学生的辅导和引导，及时发现和解决存在的问题。

总结：

停学不听课是一种不负责任的行为，危害个人和社会的发展。学生应该重新认识学习的重要性，与老师和同学建立良好的关系，并适度减轻学业压力。同时，教育系统和社会也需要积极的改革和关注，为学生提供良好的学习环境和支。只有这样，才能解决停学不听课的问题，让每个学生得到全面而健康的发展。

停学心得体会篇八

主题班会是最易与学生沟通的活动，也是对学生进行教育的

一种重要形式。经过班委会研究决定将主题班会名为“我的宿舍，我的家，和谐宿舍你我他”，于4月9日下午在本我班教室成功举办了本次主题班会。我就这次班会的意义、方法和效果谈谈我的感受。

一、主题班会的意义：

通过主题班会让同学们认识到构建和谐宿舍的重要性，让同学们更加团结，互相帮助，培养集体主义精神和责任感，更好的营造融洽的宿舍氛围，从而为营造更好的班级而服务。

二、主题班会的组织方法：

第一、结构性和开放性相结合。所谓结构性，是指班会的组织要有计划、有程序。例如，在召开主题班会前，我组织全班同学观看河南一大学的主题班会，汲取班会中的精华，学习该老师成功的组织方法，独特的构思。再比如，在召开主题班会前，我要求主持人系统地了解与和谐宿舍有关的事迹，有利于书写串词实现主题。所谓开放性，正好与结构相反，是指班会中的部分发言是没有准备的、自愿的、随机的。例如，在班会中，主持人随机地请同学谈谈自己宿舍的和谐气氛，举例谈谈宿舍的和谐事迹以及对自己宿舍在近年的改变方向。

第二、有序的讨论和精彩的表演相结合。我班这次主题班会用采访的形式贯穿始终，通过一次次的访问将宿舍同学可以体现舍友们之间的情谊的事迹一一逐显在眼前。然后辅以相应的演出，将成才理论形象化。例如，班会中廉晓怡的演讲“我的宿舍情怀”将舍友之间的情谊在字里行间得到了充分的体现。还有宿舍的“兄弟干杯”体现宿舍内舍友的兄弟情怀。

第三、学生为主体和老师辅导相结合，虽然整堂主题班会都是由学生自己主持表演，但是主持人的选定，节目的编排，

串词的修改都需要班主任严格把关。选择主持人和表演节目的同学不是随心所欲挑一个学生就能胜任的，需要班主任在平时悉心观察学生的特长，一旦发现学生的兴趣就鼓励学生培养兴趣。有的同学由于害羞不好意思在同学们面前表演，这时又需要班主任做思想工作为学生创设轻松环境，解除心理压力。在偶然的一次演讲赛中我发现我班的廉晓怡同学具有演讲这方面的天赋，她思路开阔，知识面较广，由她来演讲最适当不过，可当我向她说起这件事时她却不愿意在主题班会中演讲。我一面为她讲成才教育的思想，启发她勇敢地向成才跨出脚步，一面为她修改演讲稿，并给予表扬和鼓励，为她树立信心。终于她愿意放开脚步，走上演讲台，在课余时间针对她的语速、面部表情等为她做了示范，直到她的演讲如同她的平时表现一样潇洒。

三、班会的效果

这次主题班会取得了一定的成功，从参会老师的言谈中得知在此次班会中有许多的可取之处。

首先，班集体的建设是建立在宿舍建设基础上的，所以要建设好的班集体必须从宿舍抓起。

其次，学生们和老师的感情更加深厚了。是主题班会将师生的距离拉近，是主题班会让我打开了学生的心灵之窗，我们班比过去更团结更友爱了。

最后，学生们在行动上有了了一定的转变，在参加完主题班会后，许多同学更加珍惜学校为他们创设的优良环境，积极参加各类活动发展特长，时时刻刻珍惜时间抓紧学习。不仅成绩提高了，而且变得更为活泼自信了。

当然，对学生进行成才教育应该是长期的、经常的，不可能在一次主题班会中完成，但是毫无疑问，这次主题班会的成功，给我们提供了有益的启示。

停学心得体会篇九

同学停学是指一些同学因为违纪或成绩不佳等原因而被学校暂停了学习。这种情况在学校中不时发生，虽然对于当事人来说可能会有一些伤害和困难，但这种经历也可以成为他们成长和改变的机会。在此，我想分享一些同学们面对停学这个问题的心得和体会。

第二段：停学带来的影响和心理变化

停学对于同学们来说是一种较为常见的处罚方式，这对于一些优秀的同学可能让他们感到很失落。在停学的日子里，同学们可能会感到很迷茫，不知道未来该如何安排，也会有些许焦虑和不安。但是，在经历了停学的磨炼之后，同学们会逐渐理解这是一种责任与惩罚，也会更珍惜自己的学习机会，更加认真学习，充分利用每一次机会来弥补自己的不足。

第三段：停学期间的的生活及改变

停学期间，同学们的生活方式也会发生明显的改变。没有了学校的约束，同学们的时间一下子变得很空闲，需要自我安排进行一些没有在学校里完成的个人发展性的事情，例如，参加社区活动或者学习某门技能课程。在不断地思考和努力之后，同学们会在某一领域或许有一些小成就，这种收获和成就感也会慢慢地给他们带来自信和鼓励。

第四段：帮助与支持

在经历停学的过程中，同学们的家人、朋友以及学校的老师们都向他们伸出了援手，给他们支持和安慰。有些同学感到很自责，认为自己已经伤害了家人和朋友，这时亲人和朋友的安慰就显得尤为重要。老师们也会尝试找出存在的问题并给予指导，他们不仅会严格要求学习生活，还会用自己的经历和案例去帮助同学们找到方向。

第五段：成长和反思

在经历了停学之后，同学们的思考 and 认识会发生很大的变化，对于所犯的 error，他们会进行深入的反思。同时，同学们也会更加深入地认识自己，认识自己的优缺点和未来的方向，努力弥补不足，并且更加珍惜学习机会。在学习以外，同学们对生活 and 人生也会有更深的认识 and 理解。

总之，虽然停学给我们带来了一些困难 and 伤害，但是，这一经历也给我们带来成长 and 改变的机会。对于同学们来说，这是一次重要的经历，它不仅让我们更好地理解自己，还会让我们更加成熟 and 坚强。