

# 做文明小使者手抄报k高中(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 做文明小使者手抄报k高中篇一

一、导入： 展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

5、红领巾：整洁，勤换洗。

6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。

8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

9、桌兜：整洁无杂物。

### 三、预防传染病知识竞赛：

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

#### 2、如何预防？

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b 不到人口密集、空气污染的场所去。

c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e 发热或有其它不适及时就医；

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结： 学生活动情况和效果评价。

## 做文明小使者手抄报k高中篇二

随着时代的发展，电脑网络已经走进了小学课程，人们包括小学生在内与网络的联系越来越紧密。在一部分学生身上也出现了一些问题，需要引起我们足够的重视。希望通过这次班会使同学们能够正确认识网络，文明上网。

1、正面认识网络的利与弊。

2、体会文明上网对青少年身心发展的重要性。

3、掌握文明上网的方法，并正确利用网络来提高学习。

师：随着社会的发展，科技的进步，电脑已走进千家万户。“上网”已成为人们生活的一部分，丰富多彩的网络世界为我们的生活和学习提供了前所未有的便利条件。可同时也给我们带来了许多问题和困惑。有些学生迷上了网络，严重影响了正常学习，那么，我们应该怎样正确对待网络，做到上网有益呢？今天我们班会的主题就是——文明上网。

1、我们先来谈谈上网给我们的学习、生活带来了哪些好处？(异地交流、网上学习、网上娱乐、了解世界、网上购物、网上交友等)

2、大家都喜欢上网，在你的生活中你上网都是干什么？希望大家以诚信为前提，敞开心扉，畅所欲言。

3、有好多同学都喜欢网上聊天，在网上结交一些朋友倾吐心事。在网上你都结交了哪些朋友，有没有异地的？谁来谈谈网上聊天时你的心情。

网络毕竟是一个虚拟的世界，网上交友你觉得应该注意什么？有没有什么经验向大家传授或自己曾经经历过的事向大家提个醒。

5、近几年来，在互联网快速发展的同时，出现了大量网吧，网吧的出现为普及网络知识起到了积极的推动作用，但是随着互联网信息垃圾的不断出现，网吧的负面效应也日益显现。据统计，我国90%的青少年都选择去网吧上网，那么请同学们谈谈“去网吧上网”你的观点。

引导明确——《互联网上网服务营业场所管理条例》第二十一条规定：互联网上网服务营业场所经营单位不得接纳未成年人进入营业场所。

案例：安全隐患害生命——2019年6月16日，北京海淀区“蓝极速”网吧发生大火，造成24人死亡，十多人受伤的惨剧。其中大部分受害者是在读学生。走上网吧不归路——据2019年2月27日报道，一个12岁的小孩因上网欠上机费20元，被网吧老板扣押自行车而不敢回家，最后饥寒交迫，投水而亡。

案例1：17岁的少年吴治(化名)沉迷于电脑游戏，无法自拔。为了偷钱上网吧，他在通州奶奶家，趁爷爷奶奶熟睡之际，亲手将奶奶砍死，爷爷被砍成重伤。

案例2：16岁的少年胡某在网吧里玩一种用刀捅人的暴力游戏时，由于技术欠佳，受到另一人的冷嘲热讽。在网络上“杀”红了眼的胡某当即火冒三丈，抽出半尺长的防身刀具，捅向受害人的胸口，导致受害人当场死亡。

案例3：5月25日傍晚，四川一名流浪少年赵刚被被人砸烂，尸体上还有几处刀伤，其死状惨不忍睹。杀害少年的凶手竟是3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生，他们杀人的目的只是为了验证自己“胆量有多大”。

看了这些案例，同学们想说什么？像这样的悲剧还有很多很多，谁还知道？

7、网瘾测试：(网瘾测试题链接)

8、总结一下网毒给我们带来了哪些危害：1、浏览不良信息——色情、暴力、反动等内容，毒害我们的心灵。2、网络游戏、成瘾——患网络综合症，不能自拔。3、网络诈骗、黑网吧——造成网络犯罪。

那么我们青少年该如何面对网络，怎样上网才是文明上网，健康上网呢？

《文明上网保护自己》

9、我们应如何利用网络来帮助我们提高学习、生活的质量?(我们只能从网上搜集一些健康的、进步的、积极向上的有利信息,为我们的学习和生活服务,要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量!)

## 10、活动小结

网络世界无所不有。只要我们能把握好上网的尺度,正确使用网络,健康上网,文明上网,就能给我们的生活带来很大的好处。希望在座的每一位同学都能文明上网,利用网络来提高我们的学习,丰富我们的课余生活,交到更多更好的朋友。

## 11、学习《全国青少年网络文明公约》

老师这里有一份《全国青少年网络文明公约》,让我们一起来学习并宣誓:

要善于上网学习,不浏览不良信息;

要诚实友好交流,不侮辱欺诈他人;

要增强自护意识,不随意约会网友;

要维护网络安全,不破坏网络秩序;

要有益身心健康,不沉溺虚拟时空。

同学们,我们青少年是祖国未来的建设者,我们的茁壮成长将是祖国明天的美好希望。让我们行动起来,远离网吧,拒绝网毒,避免伤害,文明上网,健康成长,做一名合格的新时代小学生。

这堂班会课,学生能敞开心扉,说出自己的上网经历以及沉迷网络的痛苦,课堂里洋溢着浓浓的倾诉氛围。在这样的真

情对白中，对同学们都有了不同程度的触动，认识到了不能到营业性网吧上网，要文明上网，谨慎交友。

这堂班会课对我的触动也很大。我感受最深的是，教育孩子不能只用说教，而要让孩子在活动中体验，在体验中成长。其次，活动前要注意营造好课堂气氛，充分打开孩子的心扉，只有当孩子敢于说出心里话，教育才能找到切入口，才能很好地进行。

## 做文明小使者手抄报k高中篇三

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有（班主任工作）

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

## 做文明小使者手抄报k高中篇四

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，

体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

## 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

**坐姿礼仪：**优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

**站姿礼仪：**优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

**走姿礼仪：**无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最



引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。  
请一位同学示范，一位讲解。

### 三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

### 四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）
- 2、电话礼仪（两个人表演）

### 五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

## 做文明小使者手抄报k高中篇五

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵
3. 为每人准备一张感恩小卡片

（一）播放歌曲《让世界充满爱》，导入班会主题。

主持人（开场白）：爱，是人类永恒的主题。同学们，大家有没有想过，在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，我们的世界正因为有爱才美好，因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时，是不是也应当怀着一颗“感恩之心”，感谢那些帮助你的人，感谢父母师长的恩情，感谢上天的眷顾？感恩不仅是一种美德，更是一个人之所以为人的基本条件！

幻灯片出示班会主题——“与爱同行学会感恩”

（二）欣赏诗朗诵

主持人：下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》，让我们听听他们对感恩的理解。

## 《学会感恩》

甲：鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；

乙：苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；

甲：我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐，让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉，乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

### （三）提问环节

主持人：感谢两位同学的深情朗诵？其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候？你会做什么？（5月的第二个星期天）
2. 父亲节在什么时候？你会做什么？（6月的第三个星期天）

3. 我国的重阳节在什么时候？（农历九月初九）

4. 感恩节源于哪个国家？（美国）

5. 你父母的生日是什么时候？（记住父母的生日，在父母的生日的那天送上我们最真心的祝福就是感念父母恩情的最好表现）

#### （四）讨论

1. 自己怎样认识感恩的？

2. 如何来感恩父母、老师？如何感恩自然和身边的人？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生3：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它。所以，感恩，是一种乐观的心态。

他可能会更加多的帮我们。。所以，感恩，是一种有礼貌的品质，是知恩图报。

学生5：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。当我们面对生活，就应怀着一颗感恩之心，让爱与我们同行。

## （五）感恩小故事（幻灯片播放感恩小故事）

主持人：现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光，可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异，12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲，邵帅休学后来到北京，并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动，感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间，社会各界送来了许多的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在2004年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

## （六）制作感恩小卡片（播放歌曲《感谢你》当背景音乐）

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢！（为每人发放一张小卡片）请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

## （七）总结，在音乐声中结束活动

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的学习成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的

人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

全队齐唱《感恩的心》

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

今天，我们举办的“与爱同行学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付诸于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

## 做文明小使者手抄报k高中篇六

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他

人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

**坐姿礼仪：**优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

**站姿礼仪：**优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

**走姿礼仪：**无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

## 三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。



## 四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

2、电话礼仪（两个人表演）

## 五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

女主持人：看来这些发生在教室里的不文明行为的确是普遍存在的。还记得前几天咱们做过的一个小小的问卷调查吗？你在教室里常有哪些不文明行为？其实刚才那个小品就是根据调查反映出来的情况编排的。请大家看一组数据：有92.75%的同学认为自己在教室里说话不文明，经常喜欢说一些粗话脏话，有53.62%的同学承认自己经常乱扔果皮纸屑，有50.72%的同学喜欢给别人取侮辱性外号，有21.73%的同学没有主动向老师问好的习惯，有14.49%的同学认为自己上课时喜欢讲话做小动作不专心听讲，不守课堂纪律，还有9.54%的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”

就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

六、交流感受和想法。

## 七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

## 做文明小使者手抄报k高中篇七

通过“爱父母 爱长辈”的活动，积极实施爱的教育，激发他们爱的情感，真正了解爱的涵义，促进学生从小养成良好的心理素质和行为规范。

本班教室。

- 1 搜集一些赞美父母长辈的诗歌。
- 2 回忆“爸爸 妈妈 爷爷 奶奶”是怎样爱自己的事迹。

主持人：爸爸 妈妈为了我们的健康成长，不辞辛苦地工作，多少个日日夜夜陪伴我们，我们对父母的敬意像涓涓小溪那样绵长，像浩浩海洋那样无垠。

（全体队员拍手唱起了《世上只有妈妈好》）

下面请同学们讲述一下妈妈，爸爸，爷爷，奶奶是怎样爱我们的（学生交流）

主持人：世上只有爸妈好，我们做听话的好孩子。向父母献上一片爱，让家庭充满欢笑。

请听诗歌《献给爸爸，妈妈，爷爷，奶奶》（七位同学上场）

同学们，从今天起，为了表达我们对爸爸，妈妈，爷爷，奶奶的爱，我提议在班上开展“我是爸爸，妈妈的小帮手”活动，每天帮父母长辈做一件事，以表达对他们的一片爱心。同学们，你们能做到吗？（齐声回答：能）

我们可以通过做哪些事来表达对长辈的孝顺？（学生交流）

主持人：今天的晨会开得很成功，相信同学们通过这次活动懂得了不少道理，相信你们以后一定会做个孝顺的孩子。