

劳动节班会活动方案(优质7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

劳动节班会活动方案篇一

1、在活动中让学生初步认识到自己的事情自己做，从小养成良好的事情自己做的好习惯，初步培养小学生的独立意识。

2、在实践中让学生学会用自己的双手去帮助他人，逐步培养学生关爱他人的行为。

1、书包、课本、文具盒等。

2、小奖品、色卡纸、剪刀、铅笔、手卡。

3、资料：《胖乎乎的小手》、《我有一双小巧手》。

小刚：今天三（4）班的同学要开展班队活动，我给大家带来了一条谜语，想猜吗？（谜语：一棵树，五个叉，不长叶子不开花。）你们猜猜这是什么？（手）

小红：刚才，同学们果然厉害，我也想来考考大家，再给大家猜个谜吧。（十个小朋友，五个在左，五个在右，只会做事，不会开口。）猜出来了吗？（也是手）

2、主持人：是啊，我们每个人都有一双手，它的作用大着呢！请听儿歌朗诵《人有两个宝》。

3、儿歌朗诵《人有两个宝》

人有两个宝，双手和大脑。

双手会做工，大脑会思考。

用手又用脑，才能有创造。

4、主持人：刚才，这位小朋友说得多好啊！只要我们发挥小手和大脑的作用，一定会有所创造的。

（一）自己的事情自己做

1、画画你的小手

（2）学生按照自己喜欢的方式画下小手。

（3）交流评价：拿一些同学画出来的双手展示给大家看，表扬优秀。

2、夸夸你的小手

（2）学生发言：手的作用。（画画、剪纸、扫地、写字、穿衣服、系鞋带。）

（3）出示课件：小朋友在洗自己的鞋袜、铺床、系鞋带。

（4）主持人：图上的小朋友在干什么呢？你有没有做过这些事情呢？（学生发言）

我有一双小小手，

一只左来一只右。

小小手，小小手，

一共十个手指头。

我有一双小小手，
能洗脸来能漱口。
会穿衣，会梳头，
自己事情自己做。

(6) 主持人：小刚 说得真好，自己的事情要自己做！

3、赛赛你的小手

(1) 下面我们就来开展整理书包比赛，比比谁的手儿巧，谁的手儿最能干。请同学们仔细听好规则：每个小队派出2名选手参加，看谁在1分钟的时间内最快整理好书包，书包内摆放整齐、合理的，谁就是获胜者。整理好书包的同学请举手示意一下。小朋友们睁大你的小眼睛，看看谁的动作最快，谁整理得最整齐哦。

(2) 整理书包比赛。

(3) 主持人：请小红公布比赛结果。我们向比赛获胜的同学表示祝贺，请小刚上来为他们颁奖。

(4) 主持人：我们班小朋友的手可真了不得，既灵巧又能干，我们有这样一双手该是多么幸福的事儿啊！来吧，用我们的小手，将美丽的彩纸变成了五彩的图案。

(5) 小组进行剪窗花比赛，

(6) 学生代表展示作品。瞧，我们的窗花是不是很漂亮？

(二) 帮助他人快乐多

我们都有一双小巧手，我们要养成自己的事自己做的习惯，

还要主动帮助家长做一些力所能及的事情，做生活中的小主人。

下面请同学们说一说，你在家里是怎样做的呢？（组织几名同学发言）

1、你们勤劳的双手除了做自己的事情以外，还为别人做过事吗？

2、学生讨论回答。

3、主持人总结：你们这么小就会关心他人，看来大家都是听话懂事的好孩子。

4、出示《胖乎乎的小手》：

5、小刚：图上的小朋友兰兰帮家人做了什么事情？从中明白了什么道理呢？（学生回答）

2、学生回答。

3、小刚：可是有些时候，学校也有不文明的现象发生，你们看，出示一些反面材料。

5、欣赏小品：《课前风波》

7、主持人：我们请小谭同学说说自己今后该怎样做？

1、出示校园里的讲文明图片。

2、你喜欢谁的手？为什么？

3、今天，我们举行了“我有一双小巧手”的主题班会，你有什么收获吗？

4、你打算用自己的小手为身边的朋友、同学、老师做些什么？请把它写在“手卡”上。

5、让我们大声的把手卡上的文字读出来，好好夸夸自己。

6、请同桌互相交换手卡，了解一下你的同桌有什么愿望？

7、班主任总结：今天的主题班会非常成功，相信大家也受到了一次深刻的教育，老师在这里希望每一位同学，都能拥有一双勤劳的手，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体的事情抢着做。从小养成自强、自立的好品质，为将来成为全面发展的21世纪优秀人才打下良好的基础。

8、在视屏《我有一双小小手》中结束班会。

通过这次活动，孩子们对家长的依赖少了，他们的独立意识变强了，自理能力提高了。在活动中，孩子们体验到劳动的快乐，成功的喜悦。我班的大部分孩子都是独生子女，刚入校时，吃饭、系鞋带、整理书包等样样都要家长老师帮忙。可现在他们都能够很快地自己吃早餐、洗碗，还会自己整理学习用品，自理能力明显提高。学生在掌握技能的同时，懂得了尊敬长辈，关爱父母，同时也体会到了父母的辛苦，促进了学生能力的全面发展。总之，“冰冻三尺非一日之寒”，小学生自理能力的培养是一个漫长的过程。学生还小，只要他自己能做，就要给他创造锻炼的机会，只有这样，小学生自理能力才能提高。

劳动节班会活动方案篇二

经过本次班会抒发学生对教师的感激之情，从而激励学生更加热爱教师、尊敬教师，努力向上！

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿

主持合：是您，我们敬爱的教师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在学校里把期望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：教师您好！

主持乙：《教师，我想对您说》主题班会此刻开始。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与礼貌的芬芳。每当您的身姿出此刻讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，六十五双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一齐，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的教师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：教师，您好！

主持甲：感激两位同学深情的朗诵。不论是伟人，还是普通劳动者，都离不开教师的教导。教师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。教师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。请听歌曲《每当我轻轻走过您窗前》！

主持甲：同学们，我们的教师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们能够把教师比作什么（举手发言）

主持乙：我们虽然还不够懂事，却感受到了教师的慈爱和伟大。

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个提高，都渗透着教师的汗水和心血。

主持甲：是啊，多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：教师，您辛苦了！

全班合唱《感恩的心》

主持甲：我明白了，教师每一天要备课、上课、批改作业已经很劳累，同学们作业再不认真，教师就会更累。然而，教师劳累，却无怨无悔。

主持乙：教师清贫，却安贫乐教。

主持合：为了祖国，为了民族，为了我们，教师您还将默默地耕耘，您还将无私地奉献。

主持乙：作为铁小的学生，我们感到自豪，在这个大家庭里，我们师生定能携手共创完美的明天。让我们一齐感激教师！

全体学生：多谢，教师！鞠躬！

班主任发言：

此刻，我的心境十分激动。看了大家的节目，听了大家的话语，我的心被震撼了。这是你们对教师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的教师真诚地感激你们。雏鹰展翅，小树成材。同学们，愿大家在长北铁小这方沃土里茁壮成长，从那里起飞，勇敢地飞向属于自我的天空，去创造更完美的明天！好吗多谢大家！

主持合：主题班会《教师，我想对您说》到此结束。

劳动节班会活动方案篇三

1. 挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
2. 工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1. 介绍“五一”国际劳动节。

(2) 讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1) 观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3. 师生共同为幼儿园做一次大扫除活动

一年里有着许多的节日，“五一”劳动节即将来临，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力。

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

1、教师介绍五月一日是国际劳动节，知道是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

3、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

劳动节班会活动方案篇四

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。
2. 表扬部分同学

劳动节班会活动方案篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

热爱劳动是我们的中华民族的传统美德,自古我们的农耕礼貌就养成了我们的先人们“日出而作,日落而息”的勤奋劳动的习惯。下面是小编整合的2022五一劳动节主题班会策划方案,一起来看看吧。

2022五一劳动节主题班会策划方案1

活动目的:

- 1、开展“以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻”的教育,培养学生热爱劳动、辛勤劳动的意识,养成良好的劳动习惯。
- 2、通过本次活动,让学生初步认识劳动是光荣的,不劳动是可耻的。
- 3、通过展示自己的劳动才能,品味劳动的愉悦感、自豪感。

活动准备:

- 1、学生和家长一起如实填写学生平时劳动情况调查表。
- 2、观察、收集身边辛勤劳动的典型人物和事例。
- 3、每个人选自己认为做得好的一种劳动(如穿衣、系鞋带、整理书包、扫地等),并在家练习,提高劳动技能。
- 4、教师准备有关劳动的图片,给学生以表象,同时激发学生

表达欲望。

活动时间：一课时

活动过程：

一、出示图片

学生讨论后交流，教师板书：劳动最光荣。（在劳动下画大拇指、画笑脸。）

二、班上的情况调查

1、公布班上学生平时劳动情况的调查

（班主任总结：从这次调查中可以知道，我们的小朋友能自己主动地去劳动的实在是太少了，大多数同学是依赖父母，他们过着衣来张口，饭来伸手的生活。大家说这样好不好？（学生齐答：不好。为什么不好呢？）

三、讲故事——《小懒惰奇遇记》、《自己的事情自己做》，明白不爱劳动的严重后果。

1、指名讲故事；

2、学生说自己身边爱劳动的典型事例。

（班主任：大家说的真好，“生活中并不是缺少美，缺少的只是发现”，希望大家今后养成观察的好习惯现在我们也来现场看看我们自己的劳动能力是如何的强。）

3、学生说听故事后的感受。

四、学生的自理能力比赛

1、准备：每小组选5名参加整理书包、叠衣服、系红领巾比赛的代表。

2、比赛活动展开并评选各种劳动能手。

3、推选3—4名最能干的选手介绍经验。

4、其他的学生谈感受。

五、活动巩固——唱儿歌

劳动最光荣

太阳出来了哦，我们起床霍嘿。穿好衣服去洗漱，戴上领巾背书包。说声再见了哦，上学堂呀霍嘿。自己事情自己忙，自己的事情自己忙，劳动最光荣。

六、课堂总结：

同学们，劳动创造幸福，劳动创造人类。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水我们就会感到幸福和快乐。一寸光阴一寸金，让我们就从现在起养成爱劳动的好习惯吧，让我们举起双手为自己的事情能自己做而喝彩。（教师带头举起双手）——因为劳动是最光荣的！

2022五一劳动节主题班会策划方案2

一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活

中。

二. 会前准备:

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程:

(一)引言:达·芬奇曾经说过:劳动一日可得一天的安眠,劳动一世可得幸福的长眠。的确,只有亲自参加劳动的人,才能尊重劳动人民,才会懂得珍惜别人的劳动成果,才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动,珍惜劳动成果。那么,我们应该怎样热爱公益劳动,珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节,那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演:小品《一件小事》。

2. 主持人点拨:确实,在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏,怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

2022五一劳动节主题班会策划方案3

活动目的：

- 1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。
- 2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，

小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活！

2022五一劳动节主题班会策划方案4

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

活动准备：安全教育挂图。

设计意图：

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟

食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

2022五一劳动节主题班会策划方案5

一、内容

《中学德育大纲》初中阶段德育内容。

二、形式

舞蹈、歌曲独唱、合唱、相声、小品、魔术等多种形式。

三、时间

4月28日。（具体时间根据天气情况而定）

四、要求

1、各班选派代表表演一个节目。

2、赛前由各班文娱委员抽签决定参赛次序。

3、各班于4月20日前将参赛节目的类别、名称、碟子等交到德育处，4月26日分年级进行节目采排以保证节目质量。

五、评分标准

1、思想内容10分：《中学德育大纲》初中阶段德育内容10分，

其他健康内容5分。

2、服装、道具、化妆20分：着装得体，自然大方，道具选择恰当，与内容统一，化妆恰如其分20分；着装不协调，道具选择与内容不很统一，化妆效果一般15分。

4、舞台效果10分：表演效果佳，观众掌声大10分；表演效果良，观众掌声较大8分。

六、评比办法

1、评委：（统计）。

2、评分采取去掉一个分和一个最低分后，合计成总分。

3、节目评奖和班级考核均按总分进行。

七、有关方面负责人

八、场地服务：由当周值周班级班主任负责。

九、奖励

1、节目分为两大类：舞蹈类和非舞蹈类，采取分类评奖。

2、设奖：只设节目奖。

3、节目奖：分类进行评比，各类分设一、二、三等奖，其评奖数按各

类节目数量的3/4决定：一等奖一个，奖金50元；二等奖二个，奖金各30元；三等奖若干，奖金各20元。各类节目余下的1/4均设为精神文明奖（只发奖状）。

注：请各班精心选拔人员和节目，认真组织学生参加本次汇

演活动，以确保本次活动的节目质量。

;

劳动节班会活动方案篇六

二. 活动时间:20xx年9月26日晚6:30(暂定)

三. 活动地点:a教202多媒体教室(暂定)

四. 活动出席人员:08法学二班全体同学及汪辅导员

五. 策划活动的目的:大三伊始，希望通过举办这样一场主题性班会来加深同学们对于过去的反思和对未来的思考，以此立下自己的志向，规划好自己的人生，最终去成就自己。同时我们也希望通过此次班会，来更好地加强班级同学之间的沟通交流，增强彼此之间的感情，挺高班级的凝聚力。

六. 具体内容:1、首先对过去的两年时间里我们在学习与生活上的得与失，做一次深刻的反思与总结。2、通过自己的反思与总结，去更好的展望自己的未来。

劳动节班会活动方案篇七

小学教育阶段德育目标是：教育帮助小学生培养爱祖国，爱人民，爱社会主义的情感，树立基本的是非观念，初步养成孝敬父母，团结同学，文明礼貌的良好行为习惯。

对学生进行教育要坚持贴近实际，贴近生活，贴近学生的原则，从思想现状与学生实际出发，深入浅出，用通俗易懂的语言，生动典型的事例，喜闻乐见的形式，对学生进行思想品德教育。

坚持知与行相统一的原则，注重体验教育，自觉实践，自主

参与。例如：在班会中安排了《爱的抉择》的体验过程，从中感受父母的爱，亲人的爱，对自己是多么重要呀！从而联想到自己，要在点点滴滴的小事中回报亲人，感恩他人。

活动设计有时代气息，跳动时代脉搏，与时俱进。活动中安排了5月12日汶川地震中人与人之间的团结之爱，8月8日奥运冠军勇夺金牌的胜利之爱，10月1日国庆节的祖国之爱，学生亲历抉择的亲情之爱，由宏观到微观，由国家到小家，由他人到亲人，一步一步走近学生情感世界，使他们从中受到教育。

利用音乐，图片，视频等多媒体信息，渲染气氛，帮助学生理解内容，使学生眼看，耳听，脑想，口说，多种器官综合运用，达到理想的教育效果。班会中安排了奥运健儿勇夺金牌的精彩瞬间，在雄壮的国歌声中，再次感受奥运健儿为国争光的骄傲与自豪。班会结尾，用《感恩的心》手语歌曲做结束，再次把学生带到花开花落都要珍惜的世界里。

以特定的时间为点，把全国人民最关心的两件大事串连起来，使学生从中感受到中华民族的大爱无疆。如果班会到此结束，感觉离学生的距离较远，他们不能像志愿者那样到四川灾区去救助，也不能像奥运健儿那样夺取奥运金牌，那么他们要做的是什么呢？于是我设计了《爱的抉择》全员参与的环节，使学生知道：爱祖国要从点滴小事做起，从爱亲人开始，懂得感恩与回报，让大爱无疆，真爱永恒。