

2023年预防青少年早恋的班会教案(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

预防青少年早恋的班会教案篇一

由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早

恋的危害性

(1)感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎

(2)为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路

(3)争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

荒废学业，损害健康，违法犯罪，自残自杀，葬送前途，家破人亡，

扭曲人格

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。

爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处;学会提高自身的素养;学会包容和关心。

(设计意图:学会与异性正常交往,能够更好的认识自己,享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

5、“远离早恋,拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名,拍照片存档纪念)

(设计目的:倡导男女同学间文明正常交往,大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹,应该坦诚相待,互助友爱)

6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图:通过不同层次的寄语或感言,起到总结班会的作用,起到思想引领的作用,进一步增强学生是非的评判技巧)

7、班会结束,集体朗诵美国作家肖伯纳名言

(设计意图:通过朗诵,让学生感悟到人际交往的伟大,真正做到知行统一的效果)

预防青少年早恋的班会教案篇二

早恋话题是一个敏感话题,既不能明讲,又不能含含糊糊地讲,所以拟采用以“花”的比喻来设计教学过程,在美丽的花的世界中传递给学生“正确与异性交往”的信息。

教育目标:

- 1、珍惜的“第一次”。
- 2、选择要看清对方的本质。
- 3、集中精力于自我生长,坚决拒绝早恋。

教育重点：

以选花的过程来认识“ ”。

从感性到理性地认同“拒绝早恋”。

准备工作：

老师制作大量的“花”的幻灯片、购买未开放的花蕾、准备每生一个的硬币。

教育过程：

一、选一选。

2、（幻灯：有小路的花园）今天，我们来到了一座花园，来做一个选花的游戏。（板书）我们沿着这条小路走入花园，里面将有不同的花朵，到底有多少花、是什么样的花我们不知道。每人可以用一枚硬币来购买一束鲜花，你选定哪束花，就在哪束花出现后把硬币放回讲台。记住你选中的花的序号。注意：硬币只有一枚，不能走回头路，一束鲜花只能卖给一个人。（幻灯：注意点）

3、播放幻灯，学生选花。一束鲜花只能卖给一个人，硬币只有一枚。

4、交流：你选中了几号花？为什么？

5、师：有的同学选到了喜爱的花，有的同学选完看到后面还有更美的花就后悔了，有的同学看到那么多人选好了花，担心自己选不到花而勉强选了花，有点心有不甘。如果你的好友明天也将面临同样的游戏，你会有什么经验传授给他？

（幻灯展示经验一）

经验一：别急着做出决定，精彩的还在后面。要把的机会留

给最钟爱的花朵。

6、师：老师带着同学再次认识一些花朵。（幻灯展示有毒花卉）

师：还有什么经验要传授给好朋友？（幻灯展示经验二）

经验二：不能只看外表，要认清本质再选。

二、想一想。

师：选择一朵心仪的花是我们今天做的一个游戏，这本身是一件快乐的事情，可是有人却选出了不愉快。如果，这一束束的鲜花，代表了一个个的异性，这一枚枚硬币就是我们自己，你将如何提醒自己选择心仪的异性朋友？（幻灯展示“如果”以后的内容）（板书）

提醒一：不急着选，把的机会留给最钟爱的对方。（幻灯展示提醒一）

师：选择合适的人生伴侣远比今天的选花游戏困难得多，我们更要小心谨慎得多！很多东西都是的，就像硬币只有一个一样，我们的生命是的，我们的“第一次”也是的。第一次爱慕异性，第一次向异性发送短信，第一次与异性单独见面，等等。这些“第一次”过去了就永远不会回来！请谨慎保管好我们的“第一次”。（幻灯展示最后一句）

提醒二：不能只看外表，要认清一个人的本质后再做选择。（幻灯展示提醒二）

师：托尔斯泰说：“人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽”。我们要选的不一定是美丽的人，但一定要是可爱的人，而发现一个人本质的可爱与否是需要时间的。这样说来，“以貌取人”不可取，“一见钟情”是童话。（幻灯展

示最后一句)

三、省一省。

师：刚才，我们用硬币选择了鲜花，其实，换个角度，在异性的眼中，我们本身就是鲜花。作为一名中学生，我们还是一朵未开饱满的花蕾。如果有硬币选择我们，我们怎么办？
(幻灯展示花蕾背景) (板书)

可能回答一：我们有“拒绝”的权利。

可能回答二：我们有“拒绝”的理由。不能把生命倒装。不能透支我们的幸福。(幻灯展示)

师：我们有很多事情要做，我们要忙着长身体，忙着长知识，没精力提前享受十年后的美好。现在谈感情，将来来读书，这样不划算。冰心奶奶告诉我们：青年人呵！为着后来的回忆，小心着意的描你现在的图画。

四、议一议。

1、师：当你看到异性中学生互生好感，你有什么想法？让我们来议一议。(板书)

可能回答一：透支青春的做法不值得。

可能回答二：盲从心理是一种可悲的心理。

因为人家有了，把的选择过程当作任务草草完成，选择了并不是自己喜欢的对象。

2、师：跳集体舞在选择异性舞伴时，有什么不妥？

师：我们的目的是把舞跳好，关注的应该是对方的舞跳得好不好，而不是对方的性别。心底无私，坦坦荡荡。冰心与萧

乾之间拥有纯洁的姐弟情谊，他们会面，必定要以拥抱问候。作为旁观者，见此情景，心底涌起的只有“感动”一种感情。

3、怎样与异性同学交往？

师：为了学习，请坦坦荡荡，因为我们只关注学习经验的交流；为了友谊，请坦坦荡荡，因为我们只在乎友人的品性是否高洁；为了爱慕，请小心谨慎，记住今天选花的教训。

五、讲一讲。

师：有这样一朵小花，她说：我还小，我要从容地吸取阳光雨露的滋润，坦荡地接受过路人的夸耀，坚定地拒绝各种飞虫的干扰。我要积聚起所有的能量，开出山茶花的蓬勃、玉兰的高洁、玫瑰花的烂漫。

你们准备开成一朵怎样的花呢？（幻灯展示问题，分发花朵）
（板书）

你们都愿意努力开出最美的花来吗？

结束语：

含苞欲放的花蕾们，如果你不小心有了爱，有了恋，有了情，那么，把它交给时间吧！日久见人心，路遥知马力；把它交给空间吧，将来，你成熟的双眸会发现：茫茫人海，处处方舟；情满神州，何处无芳草？先让我们趁着美好春光，尽情地生长，准备着有朝一日能把自己开成一朵高洁、优雅、灿烂、完美的花朵，那么，我们在一起就一定会是一座令人侧目的美丽花园。我要套用冰心奶奶的一句话来劝勉大家：青年人呵！为着明天的回忆，小心着意的守护好今天的花蕾。

预防青少年早恋的班会教案篇三

一、背景：

二、目的：

- 1、理解早恋的危害性，建立正确的人生观。
- 2、掌握预防早恋的策略，明确学习目的，树立远大的理想

三、重点：

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

四、形式：

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵

五、准备：

- 1、搜索相关的资料，制作课件、视频
- 2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书
- 3、会场布置、准备奖品、排练

六、过程：

主持人引题：

由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早恋的危害性

(1) 感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎

(2) 为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路

(3) 争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

3、什么是爱情--播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。

爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处；学会提高自身的素养；学会包容和关心。

(设计意图：学会与异性正常交往，能够更好的认识自己，享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

5、“远离早恋，拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名，拍照片存档纪念)

(设计目的：倡导男女同学间文明正常交往，大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹，应该坦诚相待，互助友爱)

6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图：通过不同层次的寄语或感言，起到总结班会的作用，起到思想引领的作用，进一步增强学生是非的评判技巧)

7、班会结束，集体朗诵美国作家肖伯纳名言

(设计意图：通过朗诵，让学生感悟到人际交往的伟大，真正做到知行统一的效果)

七、布置作业：

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章

预防青少年早恋的班会教案篇四

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。以下是由小编为大家收集整理的高中生早恋主题班会，欢迎大家学习参考。

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题(对家庭、对自己、对社会)也是不容忽视的。通过本次主题班会，使学生正确看待早恋危害，知道如何正确处理早恋。理性地把握青春期的情感。

早恋的危害。如何正确处理早恋

情景剧 模拟 小组合作探究 多媒体 展示

男女主持人导入：(男女)带着对未来对明天的美好祝愿，欢迎大家来到2019级26班班会现场。

女主持人：我们是处于花季中的少男少女，我们正处于拼搏奋进花样年华，与此同时，我们的情感开始萌发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的芬芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了这样的现象。高中生早恋主题班会男主持人：现在，让我们一起来看走进他们。

女主持人：帮白介绍各自的家庭情况，他是小西，他是来自农村的一名留守孩子，爸爸妈妈上期外打工。

男：他是小明，是班上的班委干部，成绩优异，他是来自

一个城镇学生，我的爸爸妈妈在家，但工作繁忙，很少与他沟通交流，每每放假的时候，他就像一个没爸没妈的孩子。

第一环节：情景模拟，认识早恋

女主持人：小西活泼、好学、善良，小明乐于助人成绩优异，他们坐在前后桌，常常一起聊天，互相倾诉内心的秘密。日子一天一天的过去了。有一天，小明神秘地塞了一封信给小西，并叮嘱她一定要看，小西急忙打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

男主持人：亲爱的小西：

生活经历相似的我们走到一起，自从你坐在我的前面，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的小明

女主持人：那么，我们一起来看看心理学家是怎么分析早恋的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)(含义，产生的原因)

备这个条件。二是谈恋爱的年龄与法定最低婚龄(男22岁，女20岁)相差甚远。

男主持人：

1. 并非男女生一交往就是谈恋爱，而是某个男同学与某个女同学长时间在一起，就可能是谈恋爱。 2从交往的地方看：看男女双方的交往是否经常在公众场合还是比较隐蔽的地方，谈恋爱大多在比较隐蔽的地方。

3、从早恋的迹向看：

突然变得爱打扮;常对着照镜子;学习成绩突然下降,上课注意力不集中,时常走神发呆;喜欢一个人呆在一边想心事;情绪起伏大;对描写爱情的电影、电视、小说感兴趣;背着他人偷偷写信,写日记,看到别人赶忙掩饰;常与异性来往。

女主持人:早恋自我判断标准:

- 1、有反对对方与其他异性交往的心理;(排他性)
- 2、有一日不见如隔三秋的感受;(依恋性)
- 3、有对方什么都好的感觉;爱屋及乌,情人眼里出西施。(模糊性)

男主持人:由此可见,“早恋”是我们对异性的一种好奇,并不是真正的恋爱。小西和小明接下来会怎么样了?让我们再次走进他们。

第二环节:认清早恋的危害,时刻敲响警钟

旁白:小薇没有拒绝,而是接受了这种连她自己也分不清是什么的感情,接受了小明以保护者的身份存在她身边的关系。他们会一起去食堂吃饭,会在周末放假一起去逛街,会分享彼此心里的小插曲,爸爸妈妈给的零花钱不够花,向同学东借西借,上课提不起精神。上课总是想着对方,忘记了即将到来的半期考试,忘记了慢慢下滑的分数线。半期考试成绩下来了,惊人的数字。小明不在是以前的成绩优异学生,半期考试科科不及格,小薇全班倒数第一。他们的爸爸妈妈流泪了。这时两人才幡然醒悟。

男主持人:这是早恋给他们带来的影响。。男主持人:请同学们结合小西和小明的案例思考:在现阶段早恋还会给我们带来哪些不利影响?(请同学们从对家庭,对生活、自己未来几个方面来谈一谈)

男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道早恋对我们不利影响(多媒体展示不利的影响)

1、早恋危害中学生的身心健康，给家庭带来沉重的经济负担。

2、早恋对中学生的学习干扰极大

3、早恋有可能导致犯罪

4、早恋容易使中学生产生越轨行为

女主持人：是呀。早恋严重影响我们中学生的前途命运。现在我们一起来看看以下案例：。

2019年6月7日傍晚□xx县某中学校园内发生一幕惨剧，一名高二年级男生因恋人提出分手，用尖锐的玻璃碎片扎破自己胸口，造成严重的心脏破裂，裂口长达1.5厘米，最终失去了自己宝贵的生命。

去年我校高三两名原本成绩优异可以上重本学生王某和张某在高二阶段早恋，错误的认为，只要两个人志同道合，相互激励，早恋不会影响学习。把家长的嘱咐老师教导全然不放在心上，任然坚持自己所谓的爱情，在去年高考中，两人纷纷落榜，离三本还差三十分。

班主任寄语□

同学们，早恋的悲剧不胜举，作为即将迈入高三的我们，老师真心期望你们引以为戒，切莫让带刺的玫瑰毁了自己的一生。早恋如同过早靠岸的航船，轻松靠近意味着永久迷失方向。

我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。我们也不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。（播放《友谊地久天长》伴奏）

男主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？看小西和小明他们。让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

情景剧：（设计台词）让我们看看现在的他们。（同桌之间在学习方面的相互交流。（背课文，抽单词，击掌）

1. 自己要树立远大的目标和切实可行的近期目标。把时间和精力放在对目标的追求上，用探求知识的乐趣来取代不成熟的感情。
2. 把注意力转移到学习上来，认真搞好自己的学习，要树立积极的人生观，正确的价值观，形成自信、乐观、进取的心理品质。
3. 增强自身的自控能力。男女同学之间要自然交往，适度交往。

注意与异性交往的事项

- 1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。

3、穿着整洁，得体，而不俗套。

4、语言文明，不自作多情。

附：青春期男女交往注意：

(1)端正交往动机，发展健康文明关系。

(2)建立广泛的友谊圈。

(3)用理智控制情感。

(4)尽量少单独相处，若单独相处时，应选择环境和场所。

(5)保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。

办法只有一个：那就是将他珍藏在心灵保险柜中而不要轻易地开启它，让爱的种子得到心灵的温暖和看护，它也就不会感到寂寞了。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。为了我们的美好的未来，未来更好的迎接2019的高考，让我们一起将自己记忆深处的那份情感尘封。

男女主持人：最后让我们齐唱歌曲《最初的梦想》，为了我们最初的梦想让我们共同努力奋斗。下面我们请班主任老师作总结。

同学们：

人生道路充满坎坷荆棘，只要我们坚定自己的信念，克服前进道路的困难，没有什么能难倒我们，不要让早恋的花朵开错时间。相信2019高考胜利属于我们12级的莘莘学子！属于xx中学！

加油!xx中学!

加油!学子!

加油!26班!

衷心的感谢各位领导各位老师的指导!

祝你们：身体健康!工作顺利!

通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与“弊”，引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

早恋的“利”与“弊”。

讨论分析、辩论赛、诗歌朗诵等活动相结合。

多媒体教学

1. 主题导入(4分钟)

欣赏：歌曲《我心永恒》——《泰坦尼克号》主题曲

朗诵：《鹊桥仙。纤云弄巧》

回味：经典爱情故事——《梁山伯与祝英台》《白娘子与许仙》

提出问题：爱情如此美好，我们可不可以恋爱呢？

推出班会主题：《品尝苦涩的青果，是个美丽的错误》

2. 课堂辩论，各抒己见：（20分钟）

正方：中学生恋爱利大于弊

主辩手：卢伟奇 副辩手：余逸凡、刘子佳

反方：中学生恋爱弊大于利

主辩手：潘军 副辩手：刘亚日、唐佩

程序：

双方辩手陈述己方观点及理由，然后双方展开辩论。

3. 典型案例分析（8分钟）

多媒体展示：五个早恋酿成的悲剧

案例一：一女生因早恋杀害奶奶

案例二：一男生因早恋争风吃醋杀害自己的同学

案例三：因早恋男女生双双卧轨自杀

案例四：一女生失恋而自残

案例五：女生早恋自毁前途

思考讨论：为什么中学生早恋屡屡上演人间惨剧呢？

——心理老师现场解析原因

4. 情景分析(5分钟)

多媒体展现三种处理方式:

第一组: 粗暴处理:

第二组: 坦然接受

第三组: 理智处理

三种情景, 大家赞同哪种处理方式?为什么?

5. 分角色诗歌朗诵(3分钟)

分角色朗诵《男孩与女孩》

大家谈: 男孩女孩各自有何不同特点?正常交往对自己人生有和积极影响? 5. 老师总结(5分钟)

小结: 这堂班会课, 我们围绕“中学生恋爱”这一敏感的话题进行分析探讨, 同学们积极参与, 踊跃发言。通过辩论、典例分析, 从道理和事例两个方面分析了中学生恋爱的弊端与危害——探讨了中学生如何正确交往: 中学生不要踏入恋爱的漩涡, 但要理智交往, 正常交往。

老师寄语——走出小我, 投身大我, 去创造人生真正的幸福!。

齐声高歌《幸福在哪里》

幸福在哪里——殷秀梅

幸福在哪里呀,

朋友呀告诉你,

他不在柳荫下，
也不在温室里，
他在辛勤的工作中，
他在艰苦的劳动里，
啊幸福就在你晶莹的汗水里
啊幸福就在你晶莹的汗水里
幸福在哪里呀
朋友呀告诉你
他不在月光下
也不在睡梦里
他在精心的耕耘中
他在知识的宝库里
啊幸福就在你闪光的智慧里
啊幸福就在你闪光的智慧里
就在你闪光的智慧里

预防青少年早恋的班会教案篇五

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题也是不容忽视的。通过本次主题班会，使学生正确看待早

恋，理性地把握青春期的情感，走出情感误区。健康积极地生活和学习。

一个已经成熟和未成熟的橘子，信箱

导入：——请你尝一尝

早恋的界定

先让学生自由发言，他们的心中什么是早恋。然后教师补充归纳。

我是辩论家——早恋的利弊

对于学生的论点不做任何评价，直接导入案例，通过案例，并让学生结合自己刚刚辩论的观点总结出早恋的危害。教师做适当的补充。

重回案例——假如你是小雪

情感体验——歌曲《亲爱的，那不是爱情》

用歌声唱出同学们的心声，再在用音乐做背景下，写下自己关于情感的秘密或者是感悟，塞紧班级邮箱，将往事和心中的悸动一起尘封于信箱中，直到初中毕业以后再打开往事。

情感升华——尘封心事

结尾——诗歌齐诵

天涯何时无芳草，何必非要现在找。本来学业就很紧，况且年龄又很小。

预防青少年早恋的班会教案篇六

学生收集有关不良的饮食习惯及禽流感知识的资料。

一、班主任老师引出本次班会的内容：

最近一段时间，禽流感作为传染病在一些地方出现，为了更好的预防禽流感、保证学生身体健康，特别召开主题班会。

二、简要介绍禽流感：（班长）

禽流感是由禽流感病毒引起的一种急，也能感染人类，感染后的症状主要表现为高热、咳嗽、流涕、肌痛等，多数伴有严重的肺炎，严重者心、肾等多种脏器衰竭导致死亡，病死率很高。此病可通过消化道、呼吸道、皮肤损伤和眼结膜等多种途径传播，人员和车辆往来是传播本病的重要因素。

三、预防措施：（学生交流）

2、吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。

3、不要喂饲野鸽或其他雀鸟，如接触禽鸟或禽鸟粪便后，要立刻彻底清洗双手。外出在旅途中，尽量避免接触禽鸟，例如不要前往观鸟园、农场、街市或到公园活动，不要喂饲白鸽或野鸟等。

4、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似。

5、特别注意尽量避免直接接触病死禽、畜。

6、这段时间也尽量少食肉类食品，饮食要清淡，要保持良好生活习惯，注意营养平衡，保持充足的睡眠和休息，多吃水

果、多饮水，避免疲劳。

四、班主任小结：

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将禽流感拒之门外。

预防青少年早恋的班会教案篇七

以下是由小编为大家收集整理的高中早恋主题班会，欢迎大家学习参考。了解更多精彩内容，请关注主题班会栏目！

中学生已经进入了青春早期。随着年龄的增长，生理、心理漫漫地走向成熟，中学生早恋的问题展现在我们师生面前。最近一段时间，我们周围有一些学生因男女关系问题在校外聚众斗殴，借于这些原因，决定利用班会课，共同探讨一下有关学生早恋的问题，让同学们明白什么是普通异性朋友，什么是早恋，学生早恋不切实际的地方及其危害，从认识上避免中学生早恋现象。

1、通过对早恋危害的认识，避免早恋误区。

2、让学生对异性交往有一个正确的认识，树立健康的异性交往观念，形成正确的异性交往态度。

端正健康的异性交往观，注意与异性交往的事项。

1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。

2、全班筹谋划策。

1、通过歌曲《好好学习，天天向上》引入主题——早恋

2、探讨什么是爱情，中学生之间可能产生真正的爱情吗？

总结：爱情是浪漫的，但只有浪漫是不行的，它更多的还需要履行责任，还要经受生活实际的各种考验，还要承受得住时间的洗礼。爱情不是人生的全部，它仅仅是人生道路上的一朵小花。但在恋爱过程中，任何一方面出了问题，爱情之花都会随之枯萎，在此中辛勤经营的人便会痛苦不堪，甚至会毁掉一个人的一生。所以，在爱情面前，人们是慎而又重。

3、知道什么是早恋，通过对我们周围有早恋现象的同学共同点的了解，探讨让同学们早恋可能产生的原因。

4、通过几则案例的介绍，让同学们深刻的体会早恋的危害性，杜绝早恋。

5、通过两个场景的分析，让学生了解什么是异性间的正常交往，以及在今后的交往过程中应该注意的事项。

总结：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。无可厚非，而且还要大力提倡。我们不要捕风捉影，或者开不健康的玩笑。我们要通过参加集体活动增加男女同学之间的了解，拂去面纱，让异性之间的交往更加自然、健康。

在交往中做到六不：

不拘谨、不随便、不冷淡、不亲昵、不卖弄、不严肃。

6、班主任老师总结发言。

小结：通过本次班会，学生对早恋的危害有了深刻地认识，懂得了怎样正确处理男女生之间的友情，增强了预防早恋的信心和力量。

通过活动，同学们能够认识早恋的含义及其“利”与弊，把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

: 早恋的“利”与“弊”。

: 1课时

1、课前准备

欣赏歌曲《因为爱·所以爱》

3、教师导入：对我们学生来说爱情是一个敏感的问题，说到这个问题，同学们或许羞涩或许心动。今天我们一起来谈谈中学生的爱情。

4、课堂主题活动：请你欣赏心理剧《都是情书惹的祸》然后谈一谈感受。

剧情旁白：

亲爱的李丽：

自从与你一起担任学生会工作以来，你非凡的才华让我倾慕，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地爱上你，为你陶醉！

爱你的王东

说一说：剧中李丽和王东发生了什么事情？

早恋：通常意义上是指发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，如中小学生的恋爱就是属早恋。

5、小组活动：小组议一议、说一说：

小组讨论的主题：你对李丽和王东的行为你有什么看法？

教师过渡语：我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏配乐诗《偶然》。

6、配乐诗欣赏或请同学朗读

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

小组讨论交流：议一议，说一说，为什么不提倡中学生谈恋爱？

教师总结过渡语：中学时期是人生黄金时期的黄金时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：中学生恋爱的“利”与弊。

7、小组议一议然后全班交流：

中学生恋爱的“利”与“弊”是“利”大还是“弊”大？

提示参考思路：

(1) 是浪漫，但是很幼稚，很随意，缺乏对恋爱的真正理解，一旦失败，容易导致心灵创伤。

(2) 能满足情感需要，但是感情容易陷入二人世界的狭小圈子，不利于建立广泛友情。

(3) 能满足好奇心，可能会导致另一个“好奇”，但是容易导致情感放纵，结交一些行为不良的社会青年。

(4) 可能会帮助双方提高，但是更多见的是带来更多的烦恼带来压力，影响学习的效率。

(6) 有助于对异性的了解，但是在某种程度上限制了与更多异性的交往，不利于对异性的更多的了解。

(7) 可能令人激动陶醉，但是如果控制力不好的会导致越轨行为，心理承受力弱的，一旦失去会导致严重后果。

8、教师总结：谢谢同学们的精采发言，从发言中，我们清楚地知道中学生恋爱弊大于利。渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不更事的我们，应该把握好这妙龄时光，该去做我们这个年龄该做的事，心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

1、使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。

2、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

1、查阅有关青春期学生的生理、心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。

2、查阅资料，了解早恋对中学生的影响。早恋主题班会3、准备表演舞台剧的表演。

班级讨论、角色扮演、诗歌欣赏等。

主持人：班长和学习委员

主持人2：请同学们就以上的表演的现象谈自己的感受。

待学生发表自己的感受后，做出小结：？

主持人1：我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏诗歌朗诵。

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

主持人2：高中时期是人生黄金时期，是为梦想而奋斗的关键时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：高中生恋爱的“利”与弊。

根据各个小组学生代表的讨论结果进行小结，并板书列出以表格：

专心学习，为了理想而奋斗。

学生汇报有关资料搜集的情况，朗读给同学们听。

早恋的危害小结有如下几个方面：

3、家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。作为高中生的你们，正肩负着家里人的期望，正是实现梦想的最佳时期，希望你们珍惜这段黄金时期，专心致志，为自己人生的梦想而奋斗！

预防青少年早恋的班会教案篇八

这几天的热门话题是：禽流感，去年和今春以来，我省已先后确诊了多例人感染h7n9禽流感病例，且有死亡病例发生。我县卫生相关部门针对最近禽流感疫情做出快速反应，集中清理活禽市场，目前为止我县尚无病例，为了预防和防止禽流感发生和蔓延，郧西县政府现已决定停止全县活禽交易。

禽流感是禽流行性感冒的简称，是由甲型流感病毒引起的禽类传染性疾病，容易在鸟类（尤其是鸡）之间引起流行，过

去在民间称作鸡瘟。禽类感染后死亡率很高。

禽流感病毒可分为高致病性、低致病性和非致病性三大类。其中高致病性禽流感是由h5和h7亚毒株（以h5n1和h7n7为代表）引起的疾病。高致病性禽流感因其在禽类中传播快、危害大、病死率高，被世界动物卫生组织列为a类动物疫病，我国将其列为一类动物疫病。高致病性禽流感h5n1是不断进化的，其寄生的动物（又叫宿主）范围会不断扩大，可感染虎、家猫等哺乳动物，正常家鸭携带并排出病毒的比例增加，尤其是在猪体内更常被检出。

禽流感病毒可通过消化道和呼吸道进入人体传染给人，人类直接接触受禽流感病毒感染的家禽及其粪便或直接接触禽流感病毒也可以被感染预防禽流感安全教育主题班会预防禽流感安全教育主题班会。通过飞沫及接触呼吸道分泌物也是传播途径。如果直接接触带有相当数量病毒的物品，如家禽的粪便、羽毛、呼吸道分泌物、血液等，也可经过眼结膜和破损皮肤引起感染。

人感染高致病性禽流感患者有哪些表现？

人类患上人感染高致病性禽流感后，起病很急，早期表现类似普通型流感。主要表现为发热，体温大多在39℃以上，持续1~7天，一般为3~4天，可伴有流涕、鼻塞、咳嗽、咽痛、头痛、全身不适，部分患者可有恶心、腹痛、腹泻、稀水样便等消化道症状。除了上述表现之外，人感染高致病性禽流感重症患者还可出现肺炎、呼吸窘迫等表现，甚至可导致死亡。

1、健康的生活方式对预防该病非常重要，平时应加强体育锻炼，多休息，避免过度劳累，不吸烟，勤洗手；注意个人卫生，打喷嚏或咳嗽时掩住口鼻。

2、保持室内清洁，使用可清洗的地垫，避免使用难以清理的

地毯，保持地面、天花板、家具及墙壁清洁，确保排水道通畅；保持室内空气流通，应每天开窗换气两次，每次至少10分钟，或使用抽气扇保持空气流通；尽量少去空气不流通的场所。

3、注意饮食卫生，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；养成良好的卫生习惯，搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

4、发现疫情时，应尽量避免与禽类接触；公众特别是儿童应避免密切接触家禽和野禽。

5、注意生活用具的消毒处理。禽流感病毒不耐热，100℃下1分钟即可灭活。对干燥、紫外线照射、汞、氯等常用消毒药都很敏感。

7、一旦患病，应在医生指导下治疗和用药，多休息、多饮水，注意个人卫生。

防治人感染高致病性禽流感的关键是什么？

早发现：当自己或周围人出现发烧、咳嗽、呼吸急促、全身疼痛等症状时，应立即去医院就医。

早报告：发现人感染高致病性禽流感病例或类似病例，及时报告当地医疗机构和疾病预防控制机构。

早隔离：对人感染高致病性禽流感病例和疑似病例要及时隔离，对密切接触者要按照情况进行隔离或医学观察，以防止疫情扩散。

早治疗：确诊为人感染高致病性禽流感的患者，应积极开展救治，特别是对有其他慢性疾病的人要及早治疗，经过抗病

毒药物治疗以及使用支持疗法和对症疗法，绝大部分病人可以康复出院。