

最新弘扬运动精神班会活动总结(优秀8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

弘扬运动精神班会活动总结篇一

- 1、通过活动增加学生参加体育锻炼的意识及了解体育锻炼的重要性。
- 2、让学生学会在有计划、有步骤地参加体育活动。
- 3、通过活动，培养学生体育锻炼的兴趣，从活动中感受亲身参与体验乐趣。

充分认识阳光体育的重要性，明确阳光体育实施的迫切性和与我们实际生活的密切关系。

(一) 唱队歌。

(二) 活动流程：

1、宣布活动开始：

主持人男：我们祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。

主持人女：中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。

男：在上千年的历史长河中，中华体育精神哺育中华儿女。

女：体育精神就像一颗璀璨的明珠，光照人间。

男：体育竞技是中国通向世界的重要渠道。

女：体育竞技能展现我国强大的体育实力。

合：体育运动就在我们身边，“我运动，我健康，我快乐”主题班会现在开始！

2、快乐的大课间活动：

女：是的，每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。

男：只有上上下下树立体育运动的精神，才能赢来更多关爱与更多的信任。

女：我们应当从小做起，自觉参加体育锻炼的活动。

合：一个有自信的人，面容上有光彩，行动上有坚持，生命中才有拼搏。

男：体育运动可以给人带来健康的体魄。

女：体育运动可以给人带来快乐、吉祥。

男：下面进行大课间活动展示。

学生展示滚铁圈、转呼啦圈、袋鼠跳、夹球走等活动。

3、快乐的冬季三项运动：

女：我们的大课间活动是多么丰富多彩。

男：运动是幸福的，但带给我们的快乐是无穷的。

女：最近，我们学校又开展了“冬季三项”体育运动比赛。

男：是的，跳绳、踢毽子、长跑，为我们赶走了冬季的寒冷，带来了强健的体魄。

女：同学，让我们比一比谁是咱们班的跳绳、踢毽子能手吧！

学生进行跳绳、踢毽子比赛。

4、宣布结束

女：同学们，未来属于我们的，我们站在新世纪的起跑线上，让我们一起行动，参与到阳光体育中去吧！

男：同学们，只有一个身体健康的人，才有拼搏、奋发上进的精神，才能真正成为社会的接班人。

合：我们坚信，运动会给我们带来美好的明天！我们的班会活动即将结束，请王老师为今天的班会活动作总结发言。

（三）班主任讲话：

“教育里没有了体育，教育就不完全。”中国奥林匹克运动的先驱张伯苓曾这样告诫我们。目前，阳光体育运动正在全国中小学校蓬勃发展，数以亿计的青少年纷纷走向操场、走进大自然、走到阳光下，在喜爱的体育项目中强身健体。阳光体育运动“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的口号，唤醒了青少年心中对体育的梦想、对运动的热爱。预祝大家在阳光体育运动比赛中获得优异的成绩。

弘扬运动精神班会活动总结篇二

什么是奥林匹克精神？六个刚劲有力的大字就可以解释这一切：更快、更高、更强。它充分表达了不断进取、永不满足的奋斗精神，大无畏的精神，同时激励着人们不断超越自我，永远保持着蓬勃的朝气。

那么，我们应该如何弘扬奥林匹克精神呢？我们是祖国的花朵，是党和国家的希望，是中华民族的希望，明天，我们将肩负起建设祖国的重任。所以，为了完成这神圣的使命，我们不仅要勤奋刻苦的学习科学文化知识，好好学习，努力奋斗，更要坚持不懈的锻炼自己的身体，磨练自己的意志。如此，才能点燃一盏盏奥运之火，高歌一曲曲奥运赞歌，勾勒一幅幅奥运蓝图。

我国有许多健儿，比如“跳水皇后”郭晶晶，“飞人”刘翔，“乒坛女皇”邓亚萍，“移动长城”姚明等等，他们在奥运会的竞技场上，浴血拼搏，最终取得了优异的成绩。哪怕失败了，也丝毫不气馁，反而迎难而上，尽自己的最大努力。也许我们无法像他们那样为国家争得荣誉，但从奥运健儿的身上所体现出的奥林匹克精神，却是永远值得我们学习的。

同学们，积极行动起来吧，向奥运会上的体育健儿学习，发扬奥林匹克“更快、更高、更强”的体育精神吧！

弘扬运动精神班会活动总结篇三

演讲稿的结构分开头、主体、结尾三个部分，其结构原则与一般文章的结构原则大致一样。以下是由本站pq小编为大家推荐的弘扬五四运动精神演讲稿范文，欢迎大家学习参考。

我们迎来了“五四”运动xx周年纪念日。伟大的五四精神激励着一代又一代革命青年强烈的爱国热情，今天同样也激励着我们为建设伟大祖国而奋斗。

“五四”运动所取得的辉煌胜利和爱国精神永不磨灭。弘扬伟大的五四精神，我们就要做出实际行动。我国目前还处于社会主义初级阶段。为了整个民族的强盛，我们必须奋起直追。用知识财富来武装自己是我们义不容辞的责任。党和国家十分关心青少年的成长和事业发展。他们说：“青年人是祖国

的未来和希望”。党中央的殷切关怀我们会铭记在心。将拳拳爱国心化作一股无形的力量，做好本职工作，不断努力成为国家需要的栋梁之材，是我们最大的愿望，也将是对五四精神最好的弘扬。

前些日子，以美国为首的北约轰炸了我国驻南联盟大使馆，使我驻南使馆人员惨遭伤亡。北约的野蛮暴行激起了我国人民强烈的谴责和抗议。中央领导发表了义正辞严的讲话，全国各地青年学生游行抗议，大家无比愤恨。面对如此义愤填膺的事情，我们不能只沉浸在不满和悲痛之中。而应将满腔愤怒化作强大的爱国动力，继续弘扬伟大的五四精神。以积极大的热情投身到社会主义建设中去。

我是幼教战线上的一名普通的工作者。

有人说：幼教事业是托起红太阳的事业，是一项系民族未来与希望的事业。作为一名电力幼教工作者，我更加感到身上的责任种大。有了这种责任感，工作上就有了动力。我爱自己的工作，因为我爱祖国的未来。每当我想起这些，就感到工作意义的深远。

引导幼儿学知识要有耐心、讲究方法。要让他们在游戏中学习，既获得知识、又感到愉快，并不是一件轻松的事，当我用汗水和热情教会孩子们一首歌、一个舞蹈、一个生活小常识时；当我们尽心尽力排演的幼儿节目博得家长们阵阵掌声时；当我轻轻地为小女孩们梳好发辫，她们微笑着说“谢谢老师”时；当我语重心长的给一个调皮的孩子讲清道理，使他纠正自己的不良习惯时，心中总会漾起丝丝欣慰、点点开心。每天，当我们看到孩子们健康活泼的身影，快乐和喜悦便从心底油然而生。孩子们是参天大树的幼芽，是高楼大厦的基础沙石。我们把爱心给了他们，也就是把一颗赤诚的心献给了亲爱的祖国。

毛主席对青年人说过：世界是你们的，也是我们的，但归根

结底还是你们的。他还说：你们是早上八、九点钟的太阳。青年人是朝气蓬勃的正如初升的太阳。让我们学习多方面的知识，在自己平凡的岗位上认真做好自己的工作，尽职尽责，才能不辱时代所赋予的使命。

年轻的朋友们，让我们在党的领导下，高举爱国主义的伟大旗帜，勤奋工作，努力进取，把我们的国家建设的更加富强，让我们在跨世纪的宏伟蓝图上描绘出生动的一笔！

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

1920年11月11日，延续4年之久的第一次世界大战以英、美、法等国的胜利和德、奥等国的失败而告结束。1919年1月，获胜的协约国在巴黎凡尔赛宫召开和平会议。中华民国作为战胜国参加会议。中华民国代表在会上提出废除外国在华特权，取消二十一条等正当要求，均遭拒绝。会议竟决定日本接管德国在华的各种特权。对这丧权辱国的条约，中华民国代表居然准备签字承认。消息传来，举国震怒，群情激愤。以学生为先导的五四爱国运动就如火山爆发般地开始了。

5月4日下午，北京3000多名学生在天安门前集会游行，。这一运动得到的工人和各阶层人士的声援和支持，上海、南京等地的工人纷纷举行罢工或示威。在全国人民的压力下，北洋政府被迫释放被捕学生，罢免曹汝霖等人的职务，并指令巴黎参加会议的代表拒绝在和约上签字。

同学们，我们面临着社会主义物质文明和精神文明建设新的历史时期，面临着率先基本实现社会主义现代化。因此，摆在我们面前的任务是艰巨的。回首过去，壮怀激烈，展望未来，任重道远。站在这充满希望和令人向往的新世纪的起跑线上的我们，有许多光荣而又艰巨的任务等待着我们去创造，去奋斗。“五四”的历史经验告诉我们，只有不甘落后，奋起

拼搏，才能振兴中华。“五四”的精神告诉我们，只有用自己的双手，才能建设美好的新生活。

在我们的生活中，发扬爱国主义不是非要我们做出一番轰轰烈烈的爱国行动，而是从我们身边弘扬民族精神演讲稿的小事做起。在学校里，你努力掌握科学知识，成为社会的有用人才，到祖国和人民最需要你的地方去。就像现在的大学生志愿服务西部，积极响应党和国家的号召，他们所唱响的新时代的青春之歌就是一种很好的爱国行动。我们走向社会，遵守社会的各种规章制度，做一个遵纪守法的良好爱国主义精神演讲稿的公民，也是一种爱国主义行动。同学们，在我们的身边，做一些我们力所能及的事情努力地去帮助别人，积极地去实践各种有益的社会公益活动，也是一种爱国主义行动。为了共和国的明天，大家行动起来吧！

我的演讲结束了，谢谢大家！

弘扬运动精神班会活动总结篇四

通过开展“学雷锋献爱心”系列活动，让学生了解雷锋的生平事迹，知道雷锋精神的内涵，学会唱雷锋的歌曲，会讲一、两个关于雷锋的故事，背诵一句雷锋名言，获得积极的情感体验，培养自己良好的习惯，树立更伟大的人生观、价值观。

二、活动准备：

- 1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。
- 2、雷锋故事。
- 3、班级调查。

三、活动过程

1. 雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿，一九六〇年，雷锋参加了解放军。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳部队工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六二年八月十五日，雷锋同志不幸因公殉职，年仅二十二岁。由于他热心辅导少年先锋队，共青团中央特决定追认他为“全国优秀少先队辅导员”。雷锋同志是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家为我们树立的一个精神境界非常高尚的伟大典型，是社会主义时期一代新人的典范，是全党全军全国人民学习的好榜样。

2. 雷锋纪念日

1962年8月15日，雷锋同志不幸因公殉职后，他的日记陆续被一些新闻媒体报导出来。《中国青年》杂志社觉得雷锋是和平时期青年的一个楷模，打算在1963年3月2日出一本合刊介绍雷锋事迹。他们给毛主席写信希望它能为雷锋题词，毛主席看信后为了全面概括雷锋同志一切从人民利益出发，全心全意为人民服务的精神，写下了“向雷锋同志学习”这一题词。3月2日，毛主席的题词在《中国青年》上刊出了。4日，新华社发通稿。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。后来，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

3. 雷锋格言

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

4. 雷锋故事

(1) 人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

(2) 助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定更美好，现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

4. 谈谈身边的活雷锋

当我们学习上遇到困难，有人帮我们解惑答疑；

当我们不小心摔跤了，有人将我们扶起；

当我们搬不动重的东西时，有人伸出援助之手.....

5. 发扬雷锋精神

雷锋精神内涵之一：奉献精神。雷锋精神的核心是为人民服务。

雷锋精神内涵之二：“钉子”精神。立足本职，尽职尽责。

雷锋精神内涵之三：“螺丝钉”精神。谦虚待人，甘于平凡。

雷锋精神内涵之四：艰苦奋斗、勤俭节约。

四、活动小结

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次班会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

弘扬运动精神班会活动总结篇五

1. 通过介绍雷锋的生平及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
2. 通过认真学习和参加助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
3. 以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

【具体活动过程】

1. 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2. 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向学生们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3. 请一位学生来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

4. 请学生来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他学生集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5. 思考： 同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

6. 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，学会唱这首歌。

7. 要求学生们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

【活动总结】

1. 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

2. 通过一系列的“学雷锋活动”，让学生们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

3. 请个别学生来谈谈自己的体会。

弘扬运动精神班会活动总结篇六

通过弘扬雷锋精神，培养青少年学生热爱祖国，遵纪守法，勤奋学习，自强不息，乐于助人，尊老爱幼的优良品质，树立社会新风，提高文明素养，争做文明使者，以主人公的姿态迎接北京奥运盛会。

（一）宣传发动（2.25——3.2）

少先队大队部向全校学生发出倡议，班主任利用班队，晨会想学生作好宣传发动工作，并根据各班实际情况，确定活动方案。

（二）活动实施（3.3——3.31）

1. 3月3日，结合升旗仪式组织一次“国旗下讲话”活动；

2. 3月3日—3月7日，各班制定学雷锋活动计划，成立各种形式的学雷锋小组，认真安排学雷锋的各类活动。

4. 3月中旬，以中队为单位，定好点，集体参与社会实践活动一次。

5. 3月下旬，各班开展“我讲雷锋事，我唱雷锋歌，我做雷锋事”活动，并选出代表以歌曲，小品，朗诵，演讲等形式参加校级“我学雷锋”电视比赛。三一六年级进行“我在学雷锋的日子里”的校级征文竞赛。

另外，在3月份中，要求每班每周为他人、班级或学校做一件好事，每周改正自身一个缺点，养成一个好习惯，从自身做起，从身边做起让学雷锋活动真正落到实处，使少先队员的思想道德素质得到进一步的提高。

积极倡导学生在校做好事，开展寻找“谁是小雷锋”活动，在每周“小小电视台”表扬。

在三月底，各班主任将本班学雷锋情况工作做一个详细总结，并进行交流，学校将评选出“学雷锋先进集体”，以及“学雷锋积极分子”“学雷锋标兵”等先进个人，加以表彰奖励。以促进学雷锋活动的深入开展。

弘扬运动精神班会活动总结篇七

让每个少先队员了解长征胜利的悲壮历史，懂得今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈不惜牺牲自己的生命换来的；让少先队员通过学习革命先烈的动人事迹，发扬长征精神，勤奋学习、自强不息，从小树立起为共产主义事业奋斗的远大理想。

二、出旗

辞的责任。

三、长征组歌 (1)、《突破封锁线》路迢迢，秋风凉。敌重重，军情忙。红军夜渡于都河，跨过五岭抢湘江。三十昼夜飞行军，突破四道封锁墙。不怕流血不怕苦，前仆后继杀虎狼。全军想念毛主席，迷雾途中盼太阳。(2)、《大会师》红旗飘，军号响。战马吼，歌声亮。铁流两万五千里，红军威名天下扬。各路劲旅大会师，日寇胆破蒋魂丧。军也乐来民也乐，万水千山齐歌唱。歌唱领袖毛主席，歌唱伟大的共产党。歌唱领袖毛主席，歌唱伟大的共产党。由主持人教唱，然后，全班合唱，雄壮的歌声，仿佛把我们带到了那个硝烟弥漫的年代。

四、毛泽东长征诗词朗诵比赛

同学1：忆秦娥《娄山关》

同学2：七律《长征》

同学3：清平乐《六盘山》

同学4：沁园春《雪》

五、班主任总结：

长征，是对理想信念的考验；长征的胜利，是理想信念的胜利。坚定理想信念，今天依然需要。

没有光大，再伟大的精神血脉也难以传承；没有传承，再丰厚的精神财富也难有价值。在新的时代背景下，共产党人的理想信念受到了多方面的更为严峻的考验。学习和弘扬红军战士对崇高理想矢志不渝、对党和人民无比忠诚、对革命事业锲而不舍的坚定信念，做到在任何时候任何情况下都坚持理想信念不动摇、革命意志不涣散、奋斗精神不懈怠，树立社

会主义荣辱观，增强民族自尊心和自豪感，满怀信心地投身中国特色社会主义伟大事业，这是我们对长征精神最现实的纪念。同学们，让我们以伟大的长征精神来激励自己，在这个崭新的时代，奋发努力吧！

弘扬运动精神班会活动总结篇八

【班会目的】

一、导入：播放《十送红军》歌曲。

刚才大家听到的这首歌曲是哪部电视剧的主题曲呢？(生答：《长征》)对了，中国工农红军的长征是一部史无前例、雄伟壮丽的史诗，是中国共产党领导的人民军队创造的英雄壮举，是人类战争史上的奇迹。“长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”长征是我们中华民族宝贵的精神财富。

二、了解长征前因后果

长征，上一个世纪不灭的传说。这个传说，在我们的记忆中是清晰而又模糊的，因为太多感人的东西在里面，又因为我们无法亲身感受那种刻骨铭心的伟大，下面，让我们随着影片一起了解《长征》。(播放《长征片断》)

二、《长征知识知多少》知识问答

70年前的今天，工农红军刚刚历尽万般艰难，完成了史无前例的两万五千里长征；70年后的今天，对当年的这段光辉的历程，你了解多少呢？下面进入《长征知识知多少》知识问答环节。

三、颂读《长征颂》，感受长征精神 “红军不怕远征难，万水千山只等闲”。同学们，雪山巍巍，草地茫茫，漫漫长征

路，无比艰辛却又无比辉煌，硝烟虽已过去，脚印虽已模糊，但是，创造这段历史的英雄和他们所留下的永恒的长征精神却将永放光芒。下面，让我们一起在《长征颂》中感受英雄以及英雄的精神。（师生齐颂《长征颂》）

四、讨论长征精神

四、总结：师：通过教育，大家深深感到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。