

文明礼仪班会活动策划案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明礼仪班会活动策划案篇一

1982年2月27日，中共中央办公厅根据中央书记处的指示，转发了中央宣传部《关于深入开展“五讲四美”活动的报告》。《报告》中规定：每年3月为“全民文明礼貌月”。

使学生了解高中生在日常生活中应该具备的起码的礼仪。培养学生道德礼仪判断、分辨能力且自觉按照《中学生守则》要求去做；在思想上严格要求自己，把所学的礼仪知识落到实处。

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

礼仪教育是养成教育，要让学生在日常生活中做到谈吐文明，举止高雅，仪态端庄，必须先讲清这样做的必要性，帮助他们找出校园中的不良行为，然后告诉他们应该怎么做。我让学生回去搜集资料，自己组织，自己表演，自己讲解，从而

使学生积极主动地参与到教学中来，真正把所学的知识与行为联系起来，实现知行统一。

行为科学家罗杰巴克认为：环境对于激发和形成人在环境中的行为方式有很大的影响。

对于我们的校园来说，一个干净、整洁、富有健康情趣的校园环境，对学生的道德情操起着“润物细无声”的陶冶作用。我们都有这样一种体验，经常出入自由市场，斤斤计较，讨价还价之声不绝于耳，自己的言行自然随之而无拘无束，甚至粗鲁无礼；但一进入那“静”字高悬，窗明几净，人人都在埋头苦读的教室时，你就不得不学会克制自己，而慢慢地与这种环境，这种气氛融合起来，这就是努力创设并爱惜良好环境并逐步受良好环境的陶冶而与环境和谐的过程。可以设想，如果我们每个学校的校园环境都呈现出这样一派整洁有序、文明大方、健康向上的和谐气氛，那么，对在这里求学的学生们一定会产生一种持久的感染力和影响力；形成一种热爱生活的情趣，一种文明礼貌的行为，一种积极向上的个性心理特征。总之，美好的校园环境会深刻地影响学生的思想情感和性格特征。因此，怎样创造一个健康、文明、向上的校园环境，一直以来是学校日常管理工作的永恒课题。

今天的主题班会我们就来一起讨论关于文明校园的话题。首先，我们请于昊同学发言。

董延潇：校园文明大家谈

“校园文明大家谈”，就是请同学们相互之间先谈论一下，然后请几位同学起来谈谈你对这些现象的看法，感想；也可以谈谈你亲历的事件。（大家想到什么就谈什么，没有一个固定的答案，大胆一点，畅所欲言。）

（学生发言）

好，刚才这些看法都是代表学生的观点，现在我假设你们是老师，那请哪位老师过来说说你对于校园不文明现象的看法，以后打算采取什么措施来防止这些现象的发生？（大家踊跃点，来尝尝当老师的滋味吧！）（当学生过来时，称呼某老师好，我想问你怎样看待这问题……）

（学生活动、发言）

篇章三：写出你心中的不文明

刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。

好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名或点学号，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上，现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园。”

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。人与人的交往需要礼仪，国与国的交往需要礼仪，我们每个人都在学校求学，都有追

求，都有理想，都有志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕耘变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅习翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，这就要求我们高中生在日常生活中更应该养成文明礼貌的好习惯，提升我们的人格魅力，提高我们的生活质量，做一个高素质的高中生，成为一个明礼的高品质的公民。

文明礼貌歌：同学们有礼貌，见面主动问声好

活动时要谦让，不推不挤不打闹

我不小心打扰了你，赶快说声“对不起”

“没关系”笑咪咪，请让我来帮助你

“谢谢你”“别客气”，团结友爱传友谊

班级一日常规：

上学

按时上学不迟到，

衣着整齐讲仪表，

绿领巾要胸前戴，

问早问好有礼貌。

课前

上课铃声音乐响，

小朋友们进课堂，
文具课本放整齐，
静候老师把课上。

上课

专心听讲纪律好，
积极发言勤思考，
不懂地方举手问，
课堂知识当场了。

作业

课堂作业认真做，
抓紧时间不能拖，
字迹端正和规范，
反复检查少差错。

下课

文明休息不喊叫，
上下楼梯往右靠，
教学楼内不奔跑，
互助友爱不争吵。

做眼操

双眼闭，脚放平，
按准穴位听口令，
节奏合拍要整齐，
保护一双好眼睛。

放学

排好路队快齐静，
前后左右一条线，
走路无声莫张望，
安全回家我高兴。

吃饭

吃饭以前先洗手，
细嚼慢咽不开口，
不剩饭菜不挑食，
饭后休息不奔跑。

个人卫生

干净手巾随身有，
勤剪指甲勤洗手，

读写姿势要端正，
个人卫生要讲究。

环境卫生课桌椅，排整齐，
废纸杂物不乱弃，
值日劳动认真做，
干净环境要爱惜。

爱公物

爱公物，做模范，
课桌椅，轻轻搬，
桌面墙面不乱画，
物归原处好习惯。

活动

课外活动常参加，
相互谦让不吵架，
有益活动多创造，
心灵手巧身体佳。

立志歌

别看我们年纪小

爱学习、功课好
好读书、善思考，
别看我们年纪小，
文明礼貌我知道，
团结合作同进步，
同学友爱感情好。
别看我们年纪小，
自我服务本领高，
自己的事情自己干，
大人夸我好宝宝。
别看我们年纪小，
小小年纪志气高，
现在争当好少年，
长大为国立功劳

文明礼仪班会活动策划案篇二

《文明礼仪从我做起》

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨

在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、儿歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：小朋友们回答得真棒！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与小朋友们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

(二)、课件展示主题：文明礼仪从我做起

(三)、听儿歌《对不起——没关系》：

(四)、下面由杨方乐小朋友朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

(五)、课堂知识抢答赛：

(坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。)

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

师小结：（无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯）

（六）、那就让我们一起来读一读白沙小学文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

小学生要做到孝父母尊教导

帮残疾乐助人不打架不骂人

要诚实不说谎损公物要赔偿

捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮食节水电

爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好

不旷课不迟到对老师有礼貌

好习惯要养成人人夸我顶呱呱

（七）、课堂总结：

小朋友们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

文明礼仪班会活动策划案篇三

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

孩子们，中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，在这五千年的历史长河里，我们逐渐从荒夷、野蛮走向了文明成熟。

我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明的使者。

师：校园是我们每一名学生生活的时间最久的地方，我们和它朝夕相处，你看，这就是我们美丽的龙小，（出示图片），孩子们，我们的学校美吗可是在学校的某些角落，却有着这样一些现象。请看：（出示图片）。

学生在乱涂乱画，墙壁上的脚印，乱倒饭菜，乱扔垃圾，踩踏草坪。

师：看到这些，你有什么感想？

生：……

师：还不止这些，再看：（出示视频）

（课间疯打追逐：两个同学相撞；下课后在走廊地上疯打；随意的攀爬楼梯；陆队放学队伍散乱；大声尖叫；学生说粗话……）

师：看了这些，你想说点什么

生：我想说的是如果上厕所时跑得太快，容易和同学相撞，这样很不安全。

生：我想说随意攀爬楼梯也是很 unsafe。

生：我认为如果下课的时候大声尖叫，会让整个校园很吵闹，同学们就没有安静的学习环境。

生：我觉得说脏话是很不文明的行为。

师：为什么同学们会有这样的行为呢

生：我觉得有的同学文明意识还不够。

生：我觉得可能有些同学已经养成了习惯了。

生：我认为这些同学在言行上不能严格要求自己。

生：有的时候他们看到别人怎么做，自己就跟着做。

师：说到习惯，老师有几句名言要送给大家：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

播种一个行动，你会收获一个习惯；播种一个习惯，你会收获一个个性；播种一个个性，你会收获一个命运。

生：想！

师：接下来我们将做一个游戏，游戏的名字叫“大风吹”。

游戏规则，老师念完：大风吹，吹起所有……的人，凡是有过这种行为的同学必须站起来，然后坐下，每位同学必须实事求是，做一个诚实的孩子。

师：大风吹，吹起所有说过脏话的孩子。

大风吹，吹起所有乱扔过垃圾的孩子。

大风吹，吹起所有乱涂乱画过的孩子。

大风吹，吹起所有上课爱讲话的孩子。

大风吹，吹起所有爱疯打的孩子。

大风吹，吹起所有爱尖叫的孩子。

大风吹，吹起所有不爱干净的孩子。

师：下面，老师要调查一下，你一共站起来多少次。

出示测示结果：

零次：你是一个讲文明懂礼仪的孩子，你有着良好的行为习惯，这对你来说将终身受益，你要继续努力哟！（孩子们，夸夸这些文明的孩子）

二至三次：你有一些小小的缺点，如果在生活中，你能改掉这些小缺点，你会变得很棒！（孩子们，鼓励鼓励他们）

四次及以上：你的缺点不少，能不能成为一个优秀的人取决于你对待这些缺点的态度，如果你一一加以改正了，成功将向你招手。（我们再鼓励鼓励他们）

生：有！

师：老师也相信你们。接下来，以小组为单位，制订小组文明礼仪公约。并在最后签上你们每个人的名字。

每天进步一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。
见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。
楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。
发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。
帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。
接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。
益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。
爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

文明礼仪班会活动策划案篇四

主持人甲：全体起立！出旗，敬礼！点击《出旗曲》

主持人乙：礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》。

主持人甲：请坐！

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五（4）班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

甲：首先请欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

乙：既然如此，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

(2) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？

(3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

甲：(1) 要进老师办公室应该怎么办？

(2) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

(3) 中午在课间游戏应注意哪些？

乙：我想，通过这次活动，我们懂得了许多在生活中要注意的文明礼仪，希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

甲：现在让我们欣赏由四位同学带来的三句半：《校园礼仪》。

乙：四位刚才说的可真带劲儿啊，看来文明礼仪无处不在！下面请听诗朗诵《文明礼仪要“十讲”》。

甲：同学们的表演真棒，学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

乙：在校园里，我们是文明的学生，请听快板《我们都要讲公德》

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋。

乙：请听校园童谣《拍手歌》

乙：是呀！这位同学说得太好了！文明礼仪伴我行，中华美德才会放光芒。文明礼仪伴我行，才会到处盛开文明花！

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：下面有请同学代表六（1）班提出倡议。（同学代表读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

乙：全体起立，举起右手，呼号！

甲：为我们伟大的祖国：

同学们——学好本领，为祖国服务！

乙：放下！退旗！敬礼！

甲：礼毕！请坐下！

合：五（4）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！谢谢！

文明礼仪班会活动策划案篇五

我们现在的学生，是北京奥运会的主人，在这收获的奥运年里，他们将如何继续传承文明古国的精神风貌？众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们七年级x班将召开了一次名为“讲文明·知礼仪·做文明学生”的主题班会。

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，做一个表里一致，内秀外美的文明中学生。

20xx年09月xx日【活动地点】罗定实验中学初一(x)班

初一(x)班全体学生，初一(x)班班主任，实习老师

情境模拟游戏、自由发言交流、“文明人”测试

1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人(一男一女)，主

持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

4、准备《升国旗》视频。

1、班主任宣布上课

2、主持人宣布班会开始，引入主题

3、展示幻灯片

4、齐读《罗定实验中学文明礼貌歌》-----根据学校情况，若有则读，没有则忽略。

5、学生列举日常生活中不文明的行为

6、障碍游戏：

5个小组，每组二人，依次进行。其中一人用布蒙住眼睛，扮演盲人，另一人扮演哑巴，“哑巴”作为拐杖扶“盲人”在教室内按指定路线行走，两人均不准出声，班上其他同学将不动声色地在他们行进的过程中设置障碍，“哑巴”用身体语言引导“盲人”通过障碍。（建议：按规定参与者可用加德育分等措施予以奖励）

7、哑巴、盲人的扮演者谈感触（着重在通过障碍的过程中的心理和达到目的地时的心情）。

8、“文明人”测试，总结出中学生“十个”文明形象，及我

们的做法。

9、班主任小结

10、视频片段《升国旗》

11、主持人宣布班会结束

1、主持人开场白：

a□老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。今天班会的主题是——讲文明·知礼仪·做文明学生。

b□华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

a□但是我们身边还存在许多不文明的行为。有哪些是不文明的行为？请小组讨论并列举这些不文明的行为，然后小组竞答，并记录积分。（同学们各抒己见，自由发言——同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，破坏公共财物，还有一些欺负弱者或弱势群体的，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号等。）

a□看来我们的同学都有意识到生活中我们所存在的不良行为，这些行为若不及时改正将会给我们的生活，学习及以后的就业造成严重的后果。

b□是的，讲文明讲礼仪，不仅是要遵守各项规章制度，言行

举止得体，还应该会为别人着想，学会换位思考，为他人提供方便，给遇到困难的人伸出援助之手。接下来让我们一起玩一个游戏，体会一下非正常人的生活。

a□.....□游戏结束，请参加游戏的同学谈谈感触。

2、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

3、主持人a□同学们，你们都是文明人吗？自测完后，你发觉了什么？

4、小组讨论、发言，小组长作记录。

讨论：成为一名文明学生，我们应该是怎么做？

文明礼仪班会活动策划案篇六

为了进一步加强学生思想道德素质教育，着力提高学生对文明礼仪修养的认识，并通过各种体验教育活动，把养成文明礼仪习惯当作自己的自觉行动，进而促进学生成长，特制定此活动方案。

文明礼仪伴我行

全体学生

1. 活动领导小组：

组长：冯建军

副组长：高学敏张占军武志仁李君霞

成员：崔艳梅苏润红赵海龙及各班主任

2. 学校政教处总负责，各班由班主任总负责抓教育落实工作。

六、实施办法：

2第一阶段（20xx年9月1日至9月5日）：制定实施方案，班主任做好宣传工作，把方案告诉学生和家，向家宣传学校文明礼仪教育活动要求及对子女的礼仪要求。启动学生文明礼仪教育活动。

第二阶段（20xx年9月6至10月28日）：具体实施教育活动。

1. 结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

2. 文明礼仪主要内容：要分层次、分阶段落实文明礼仪教育的内容和任务。低年级的文明礼仪教育的重点是学校生活礼仪，如上课、下课起立、向同学、老师问好，与同学友好相处等，是礼仪意识的启蒙教育。中年级礼仪教育的重点是家庭礼仪教育，如上学、放学时向父母打招呼，关心父母，待客热情礼貌等，礼仪意识转化为礼仪实践阶段。高年级礼仪教育重点是社交生活礼仪，如遵守交通规则，关心、照顾需要帮助的人，如有冲突，应礼让他人。初步认识国家民族之间的礼仪等。重在礼仪行为的形成。

3. 争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成成为广大学生的自觉行动。

第三阶段（20xx年11月底）：文明礼仪教育活动展示。

1. 1-5年级开展“文明礼仪伴我行”演讲比赛。（每班1名）9

月22日前把名单上交政教处。形式多种多样，演讲时间控制在2——5分钟。

2. 3——5年级每班上交10份关于文明礼仪的手抄报参评。（9月28日前上交政教处）

3. 班主任评选“文明礼仪之星”，并上交照片。每班两名，上报名单的时候请附上该生的具体的文明礼仪事迹；橱窗展示“文明礼仪之星”。

附：文明礼仪内容（班主任参考）

（一）、校园礼仪

1. 参加升国旗仪式（含平时升降国旗），身着校服，脱帽肃立，行队礼或注目礼；唱国歌严肃、准确、声音洪亮。

2. 进入校园要漫步、轻声，不追逐打闹，不大声喧哗，和同学发生纠纷要主动说“对不起”。

3. 见到老师、来宾等，要主动热情问好；课间，进老师办公室，喊报告或轻敲门，经允许后再进入。

4. 爱护公物，讲究卫生。不在黑板、墙壁、课桌等处乱涂乱画，不随地吐痰，不乱扔纸屑、杂物和乱倒垃圾，保持教室、校园整洁优美。

5. 上课前要作好课前准备，离开座位要将椅子推进桌肚。

6. 参加集会时要遵守纪律，进退场安静、有秩序，观看比赛、表演时要适时热情鼓掌。

（二）、家庭礼仪

1. 整理穿着，戴好红领巾，自己整理书包，带齐学习用品，

上、放学途中自己背书包。

2. 礼貌待客，谦虚有礼，有客人来访，应以礼相待，起立相迎，热情招呼，主动问候，微笑致意，端茶送水，招呼道别。

3. 电话用语准确，打、接电话要使用文明语言（您好，再见。请您帮叫××接电话好吗？如拨错了要说声：“对不起”）。

4. 要体谅父母工作辛苦，主动为父母、长辈盛饭、夹菜，不挑食、不浪费；父母生病时，要主动问候，端水送药。

5. 离家、回家与家长打招呼。（××，我上学了；××，我回来了；××，我要到一下××家）；放学后按时学习，完成作业，主动认真洗漱，睡觉前要与父母道晚安。

（三）公共礼仪

1. 乘车要文明，不喧哗、不打闹、不拥挤，见到老、幼、妇、残主动要让座。

2. 要遵守交通规则，以不闯红灯为荣，过马路走人行横道。

3. 要爱护公共设施，爱护花草树木，不损害公共设施，不损害文物古迹。

4. 在公共场所要注意自己言行举止，做到文明大方，彬彬有礼。

5. 要维护公共卫生，不随地吐痰、乱扔杂物，不吃游食，不买三无食品。

文明礼仪班会活动策划案篇七

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明

用语。

2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。 3 .培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

(音乐：《文明在哪里》)班主任的治班理念

今天的主题班会,我们就来一起讨论关于文明校园的话题。

首先，我们有请这节班会的主持人李月霞同学(女)、李云飞同学(男)，掌声有请！甲：亲爱的同学们，我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的中学生。

合：“与文明手拉手”主题班会现在开始！文明礼仪主题班会教案主持人甲：文明古国，礼仪之邦。

主持人乙：世界瞩目，国人容光。

主持人甲：我们是祖国的未来。

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的文明人。

主持人乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

主持人甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

主持人乙：请听吕通同学的演讲《歌颂文明》（背景音乐）

甲：听完吕通同学的演讲后，我认识到了，文明是做人的根，是做人的本。

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，有请几位同学谈谈他们的看法！（周斌 孟宁宁 郑菲）

女：文明礼仪在我们的生活中处处用到，已经是滚瓜烂熟了。

男：在家里，学校里，马路上，网上,,,,随处都可以看见这个词。

女：但是在生活中我们有的人却不怎么注意文明礼仪，情景剧观赏

情景剧一：在办公室由于老师的批评不服气，与老师争吵

情景剧二：两个同学不小心撞到一起，打起来了。（3）

情景剧三：在操场吃游食，垃圾乱扔。（2人）

情景剧四：在宿舍抽烟还辱骂舍友。2

1、 尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、 学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。

3、对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。

4、家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。

(一)、抢答题(游戏规则：所有队员都可作答，对所问的问题只需回答“对”还是“错”。答对1题加1分，答错1题减1分))

1. 夏天炎热，同学可以穿背心、拖鞋进校。(错)

2. 当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。(错)

3. 学生进入教师办公室，应先征得老师同意。(对)

4. 在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。(对)

5. 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。(错)

6. 遵守课堂纪律是种基本礼貌。(对)

7. 我们进入学校大门口和做早操、升国旗时，才需要戴上校牌和团徽。(错)

8. 可以对着同学打喷嚏(错)

老师请学生坐，则学生可以和老师坐着说话。(对)

10. 每天上学去，家里人都知道，可以不与家人打招呼。(错)

11. 吃饭的时候，正碰上客人来访，可以让客人先等着，自己吃完饭再打招呼。(错)

何场合，任何时候都应当允许。(错)

情节熟悉，也可以向身旁的同学预作介绍。(错)

14. 女同学天性爱美，可以让她们烫发、涂口红、穿高跟鞋、戴耳环和戴金项链。(错)

底。(错)

(二)、文明标语(游戏规则：所有队员都可作答，每说出一条标语，就加一分。)

1. 找出泽普二中校园里现有的文明标语。

女：同学们，你们有没有发现我们泽普二中校园里有很多文明标语呢？

男：那么，接下来说出泽普二中校园里现有的文明标语。

女 游戏规则是：所有队员都可作答，每说对一条标语，就加一分。

2. 为泽普二中校园寻找或创想新的文明标语。

女：创文明校园，人人有责。

男：下面 同学们为泽普二中校园创想新的文明标语。

女：游戏规则是：所有队员都可作答，每说出一条标语，就加一分。

评出最佳小组，鼓励。

小品结束：在短片中却出现了几种不文明的行为，它们分别是什么？发言

女：那我们在看看我们的行为吧

情景剧一：在办公室接受老师的批评

貌伴我行”

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：有请班主任老师做最后总结

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

1、做到语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，在校不带手机、随身听□mp3□把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止规范，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！