

# 最新五四手抄报最应该写怎样的内容(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 五四手抄报最应该写怎样的内容篇一

从小，我就为我能生活在中国这片辽土上而自豪骄傲，因为我知道，这片土地汇聚的56份热情；这片土地，汇聚的是56种希望；这片土地，汇聚的是56颗炽热的爱国之心！

我知道，我的中国，是一个多民族国家，是一个各族儿女都团结一心，共同推动社会繁荣的发展大国。所以，站在这片土地上，我似乎从来都不会担心会被遗弃，会被伤害。因为我深深地知道，中国很强大，各民族之间的团结，不会被任何困难打到！

团结合作价更高，团结就是力量，在各方面都需要团结。我们的大家庭更需要团结，以绽放出更加绚丽的光彩，我们的国家是一个统一的多民族国家，56个民族的共同奋斗创造了中华民族的辉煌历史和璀璨文明。统一的多民族国家，这是我国的一项基本国情，民族工作是党和国家工作的重要组成部分。

新中国成立以后，党中央和自治区各级党委、政府高度重视民族宗教工作，贯彻以马克思主义民族观为指导的民族宗教政策和民族区域自治制度，坚持以民族团结促进社会稳定和经济发展，建立“平等、团结、互助、进步”的新型民族关系。在加强民族团结、搞好民族工作的实践中，自治区党委

和政府总结出一套成功经验，那就是加强对各族干部群众进行民族团结教育，开展群众性的民族团结创建活动，使民族团结的思想家喻户晓，深入人心。

我们班就是一个团结的大家庭，有满族、哈萨克族、维吾尔族、苗族，不久前转走了一个羌族。虽然民族不同，但是民族团结的心是一样的。我们并没有因为语言方面而不交流，有困难我们互相帮助，互相诉说心里话。

亲爱的祖国，五千年的蕴涵和积淀，六十年的扬弃和继承，一个东方巨人到了可以说“不！”可以发言的时候。您聚集当今世界上最多最广最大的人气和景气，不管风吹浪打胜似闲庭信步，和平与发展是您热切表达的心声！您不卑不亢不躁不惊，以坦荡豁达和深邃、闲静，阔步在新世纪的黎明！在党的“十八大”的东风劲吹中，新一代的中国领导人正继往开来带领着中华民族走向新的辉煌。

让我们56个民族手拉手，心连心。共同合作，让合作伴随我们。今天的中国需要合作明天的中国更需合作，让我们共同建设美好的祖国！从现在这一秒开始，我们一起努力，共同发展！

## 五四手抄报最应该写怎样的内容篇二

步从容立端正揖深圆拜恭敬

勿践阈勿跛倚勿箕踞勿摇髀

缓揭帘勿有声宽转弯勿触棱

执虚器如执盈入虚室如有人

事勿忙忙多错勿畏难勿轻略

斗闹场绝勿近邪僻事绝勿问

将入门问孰存将上堂声必扬

人问谁对以名吾与我不分明

用人物须明求倘不问即为偷

借人物及时还后有急借不难

### 五四手抄报最应该写怎样的内容篇三

提示：

1. 图片经过缩放处理，请点击图片在新窗口打开查看原图，或将图片存盘至电脑中查看。
2. 本黑板报图片为网友推荐而来，版权归属原作者所有。在本站展示仅为网友借鉴、欣赏他人作品时提供方便。如有任何疑问，请与本站联系。
3. 欢迎您向本站提供推荐优秀的黑板报作品。

### 五四手抄报最应该写怎样的内容篇四

飞屐发豪情。

鼓琴仙度曲；

种杏客传书。

此联本为元代文学家马祖常 的诗句 。马氏《石田山居》八首之最末一首曰：“淮南穷僻地，先世有林庐。花曙鸣山鸟，芹春跃岸鱼。鼓琴仙度曲，种杏客传书。朋辈如相觅，休嗔礼法疏。”平仄相谐，对仗工稳，心绪清旷者多喜此联。

孰是题糕手；

徒夸赐菊荣。

上联事关刘禹锡，前已言之。下联点化黄巢的《不第后赐菊》，其诗曰：“待到秋来九月八，我花开后百花杀。冲天香阵透长安，满城尽带黄金甲。”此联妙在两个字：“孰”与“徒”。一“孰”字尽显了满腔豪气，当仁不让的情怀隐然可见。至于“徒”字则讥讽了浮华虚饰之徒。两联对仗工稳，意绪相反相成，颇为不易。

三径归时岁月在；

满城近日风雨多。

陶渊明《归去来兮辞》中有句云：“三径就荒，松菊犹存。”上联用之。下联用著名的“一句诗”：满城风雨近重阳。据惠洪《冷斋夜话》载，北宋潘大临工于诗，贫甚。临川谢逸致书问：“近新作诗否？”大临答云：“秋来景物，件件是佳句，恨为俗气蔽翳。昨日清卧，闻搅林风雨声，遂题壁曰：满城风雨近重阳。忽催租人来，遂败意。只此一句奉寄。”此事想来不禁令人唏嘘。

步步登高开视野；

年年重九胜春光。

夏至 酉逢三伏热；

重阳 戌遇一冬晴。

据传此为钦天监曾用楹联，其旨在占物候。此联的意思如下：如果夏至恰为酉日，则三伏酷热；若重阳适为戌日，则冬天无雨雪。用物占入联，别有一番新意，且对仗十分工整，乃佳对。

靖节排冠归隐去；

孟生落帽快登临。

靖节是陶渊明的谥号。孟生，即孟嘉。由于陶渊明喜菊，归隐时正在秋季，且重阳有“白衣送酒”的故事，是以陶氏成了重阳对联中的家常菜。“孟嘉落帽”之事，也在重阳发生，故而讲求用典的文人，也多未曾放过他。故而以陶孟二人为主料的对联众多，一般是“大同”而“小异”。

话旧他乡曾作客；

登高佳节倍思亲。

登高喜度老年节；

赏秋畅饮菊花酒。

重阳节又名老人节。菊花酒，此酒有延寿的作用。是以“菊花酒”对“老年节”，合于情理。

乌帽凌风，参军举止；

白衣送酒，处士风流。

参军，还是那位孟嘉孟参军。乌帽，依然是孟嘉的帽子。白衣，谓王弘；处士，谓陶渊明。不论“凌风”落帽，还是重阳“送酒”，“举止”都绝对“风流”。虽然又是以陶孟二人为主角的对联，长处在于简洁凝练，节奏明快。

## 五四手抄报最应该写怎样的内容篇五

### 1、人口、资源与环境

## 2、地球上的水

## 3、垃圾

### 教学目标

1. 了解我国人口、资源、环境现状及特点，明确人口、资源、环境之间的关系，坚持科学发展观，走可持续发展之路。
2. 认识科学发展观的含义，提高正确处理人口、资源、环境之间关系的能力。
3. 体会人口、资源、环境之间的关系，树立科学的发展观。

### 教学重点和难点

我国的资源国情是本课重点。

实施可持续发展战略，坚持科学发展观是本课难点。

### 课前准备

教师：收集我国资源国情资料，思考人口、环境、资源问题带来的危害。

学生：查阅资料。

### 教学设计

#### 一、设置疑问，导入新课

地球——她是孕育世上所有生命的母亲；她是保护这些生命得以成长的本源；她蕴藏着一切现代文明；她象征着我们最本质的财富。地球——她是我们永远不变的希望，是我们世代延续的生机，是我们共同的家园！

小结：要善待地球，它是我们共同的家园。

## 二、教育活动

### 活动一：“世界地球日”的来历

板书：实施可持续发展战略

#### 1、我们共同的家园

你知道“世界地球日”的来历吗？你了解现在地球的处境吗？

思考举例：

(1)人们迫于生存毁林开荒，乱采滥伐，破坏植被等；人类不合理地开发利用自然资源，以损害生态环境为代价换取经济的一时繁荣。

(2)控制人口过快增长，实行计划生育；实施可持续发展战略。

(3)《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国大气污染防治法》等。

(4)根据前面提供的材料，地球的'命运应该无外乎两种：一种是人类的觉醒，爱护地球，共同创造美好家园；一种是任现状恶化下去，最终使人类失去生存的空间。

原因：资源开发利用不尽合理、不够科学，由此造成的浪费、损失十分严重。

板书：

#### 2. 正确处理人与自然的关系

大自然是人类赖以生存的基础，我们既不能做它的奴隶，无

所作为;也不能以主人自居,对大自然随心所欲地发号施令。人类应与自然和谐相处。

## 活动二:开动脑筋,描绘明天

人类的明天将是什么样子呢?悲观主义者描述了世界末日的景象,向全世界敲响了警钟。人们承认面临着严重危机,但是可以通过共同的努力战胜它,寻求新的发展道路。

## 板书:二、走可持续发展之路

### 1. 人口、环境、资源问题

人口、环境、资源问题,其实质都是发展问题。在今天,人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机已经直接威胁到人类的生存和发展。实施可持续发展战略成为人们的共识。

### 板书:2. 实施可持续发展战略,坚持科学发展观

可持续发展的内涵:既满足当代人的需求,而又不损害后代人满足其需求的能力的发展。

可持续发展的要求:人类与自然和谐相处,人类认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

出示材料:努力构建社会主义和谐社会,是党和国家根据新世纪、新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势、新特点所提出的目标和任务。人与自然和谐相处,是社会主义和谐社会的基本特征之一。人与自然和谐相处,就是生产发展、生活富裕、生态良好。

请你运用所学理论知识为这次讨论会写出主题发言要点。

小结:



(1)可持续发展是指既满足当代人需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。

(2)人口、资源、环境和经济发展相互作用、相互影响、相互制约。

(3)我国人口众多、资源相对不足、环境状况不容乐观，严峻的人口、资源、环境形势制约着我国经济社会的发展。

(4)人与自然和谐相处是社会主义和谐社会的基本特征之一。为实现人与自然相处和谐，就必须正确处理人口、资源、环境与经济发展之间的关系，走可持续发展道路，而不能以牺牲资源和环境为代价来换得经济的一时发展。只有实施可持续发展，才能做到生产发展、生活富裕、生态良好，实现人与自然和谐相处。

〔板书设计〕

实施可持续发展战略

一、我们共同的家园

1. 我国的资源国情

2. 正确处理人与自然的关系

二、走可持续发展之路

1. 人口、环境、资源问题

2. 实施可持续发展战略，坚持科学发展观

教学目标：

1、知道地球上水的分布，了解人类是离不开水的；

2、从实例中感受到水的珍贵，自觉保护水资源，自觉地节约用水；

3、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

教学过程：

一、导入新课：

2、是呀，地球上四分之三的面积都被水所覆盖。水不仅是生命之源，而且也是美的使者。我们一起来看看这位美的使者给我们带来什么？(多媒体播放“美丽的水资源”)

3、看到这些景象有何感受？

4、这些美丽的景色都是谁给我们带来的？——水。地球上江河湖海的水，给自然界带来种种奇观，把大自然打扮的绚丽多姿，给我们带来欢乐和享受。那你知道在大自然中水主要分布在哪里呢？(板书：地球上的水)

二、认识水在地球上的分布：

1、学生讨论(板书)

2、如果把地球上的水分类，你认为可以分为几类？

三、认识淡水资源的匮乏：

## 五四手抄报最应该写怎样的内容篇六

1、快乐语文，快乐生活。

2、快乐学语文，精彩世博行。

- 3、语文大本营，快乐“语”你同行。
- 4、语文可以提高你的修养，丰富你的知识，让你的表达不会词乏。
- 5、学好语文，走遍天下。
- 6、春天需要花朵来点缀，语文月需要书籍来装点。
- 7、让我们一起走近语文，亲近语文吧。
- 8、弘扬中国经典文化，共读快乐趣味语文。
- 9、迎世博，学语文，做个热情的小主人。
- 10、书是人类的好伙伴，大家都来跟这好伙伴交朋友吧。
- 11、书是人类进步的阶梯。
- 12、春天来了，春天来了，让我们在春姑娘的指引下，学好语文，用好语文。
- 13、春天花开，让我们聆听语文花开的声音。
- 14、学习语文，传承文化。
- 15、读好书，学做人。
- 16、语文能让我们懂得更多的知识。
- 17、勤奋学习，走向未来。
- 18、语文得真知，生活有天地。
- 19、知识是成就的基础。

- 20、习吾汉字，爱我中华。
- 21、潜心教书，静心育人。
- 22、一学期一次的语文月又来了，让我们在本届语文月中“走进春天，亲近语文”，享受春天的气息，享受语文的魅力吧。
- 23、你想要聪明吗？你想要知识吗？那就去读书吧。
- 24、花香缕缕近春天，琅琅书声学语文。
- 25、老师演绎语文艺术，学生倾听天籁之音。
- 26、留香于语，留心于文；放飞心情，快乐语文。
- 27、缤纷语文月，快乐共分享。
- 28、我是中国人，我爱学汉语。
- 29、热爱语文，热爱生活。
- 30、开心学习，快乐生活。
- 31、让语文唤醒学生的真爱，受众的真情。
- 32、学母语、唱童谣，语文节里欢乐多。
- 33、爱语文就是爱生活。
- 34、让我们在春天这个美好的季节中，一起发奋学习语文吧。
- 35、积累中华词汇的砖瓦，筑起语文的万里长城。
- 36、语文让语言更规范，让生活更美好。

- 37、学好语文，走向全球。
- 38、语文深藏在生活中，勤观察多思考易学。
- 39、语文让灵魂接受洗礼，让心灵变得高洁。
- 40、学好汉语，爱我中华。
- 41、学好母语，做可爱的中国人。
- 42、写得一手清秀字，蘸得浓浓爱国情。
- 43、知识是无边的海洋，让我们扬起风帆，向知识的海洋出发吧。
- 44、让我们走进鲜花盛开的春天，让我们亲近博大精深的语文吧。
- 45、爱上生活，爱上语文。
- 46、走进春天，亲近语文，点燃读书激情，共建书香校园。
- 47、在春天的阳光下，我们快乐地读书。
- 48、领略文字之美，传承民族之魂。
- 49、开心语文，伴我成长。
- 50、语文，你是多么美丽。
- 51、七彩语文节，我快乐，我收获。
- 52、无春地则荒，无语人则愚，有春有语则鸟语花香，春天中的语文月则欢声笑语。

53、语文是知识的海洋，是文字的世界，是道德的天堂，让我们一起走进语文吧。

54、打开阅读的视野，插上想象的翅膀。

55、语文的课堂，艺术的`课堂。

56、学好语文，就是为你的一生增添了无穷的情趣。

57、读书就是获取知识，想要获取丰富的知识吗？那就让我们在这春暖花开的语文月里，一起快乐地读书吧。

58、形声色并茂，景情意交融。

59、博观而约取，厚积而薄发。

60、读遍百家书，聪明又机灵。

61、领悟汉学天地，超越平凡课堂。

62、让我们的语言更精彩。

63、学好母语，振兴中华。

64、一字一文学习好，祖国文化更辉煌。

65、母语“语”我们同行。

66、学语文，修身心。

67、学好语文，快乐成长。

68、语文如同一杯咖啡，只要细细品尝，就会透过苦涩，享受其中的美味。

- 69、动动你的笔，与bpmf一起跳舞。
- 70、遨游母语天地，快乐“语”你同行。
- 71、语文是一把金钥匙，如果你拥有它，就可以开启知识宝库的大门。
- 72、春天，播下语文的种子；春天，领略语文的美妙；春天，与语文共同欢乐。
- 73、学好汉语，做骄傲的中国人。
- 74、快乐语文，尽情飞翔。
- 75、赞我语文美，扬我中华情。
- 76、让我们一起享受春天的气息，享受语文带给我们的快乐吧。
- 77、处处是学语文之地，时时是学语文之时。
- 78、走进语文，感动她的心扉，揣摩她的心思，触动她的心灵，感受她的可爱，你会惊奇地发现，语文月让我们沉醉。
- 79、汉字的世界，我们的乐园。
- 80、中国心，汉字魂，一笔一画要用心。
- 81、学语文，学做人。
- 82、一横一竖中国字，一撇一捺中国人。
- 83、科学是语文之思，艺术是语文之情。
- 84、生活是语文，语文是生活。

- 85、好好学习，快乐生活。
- 86、享受情感的律动，闪耀灵感的火花。
- 87、语文就像一把钥匙，打开了智慧的大门。
- 88、语文学习明真谛，心田芝兰有异香。
- 89、语文教我明理，母语伴我成长。
- 90、学习语文用处多，各门学科都精通。
- 91、扎实语文基础，丰厚国学底蕴。
- 92、读书要从薄到厚，再从厚到薄。
- 93、在美丽的春天中，让我们一起走近语文、热爱语文。
- 94、文明语言，精彩生活。
- 95、阳光“语”露伴我成长。

## 五四手抄报最应该写怎样的内容篇七

1. 要尊敬校长，见到老师要主动问好，主动帮助有困难的老人。
- 2、服饰仪表：穿着的基本要求是：合体；适时；整洁；大方；讲究场合。
- 3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。学生进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。学生对老师的相貌和衣着不应指指点点，评头论足，要尊重老师的习惯和人格。



4、同学间礼仪：同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本要求。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，也不能给同学起带侮辱性的绰号，绝对不能嘲笑同学的生理缺陷。在这些事关自尊的问题上一定要细心加尊重，同学忌讳的话题不要去谈，不要随便议论同学的不是。

5、集会礼仪：集会在学校是经常举行的. 活动。一般在操场或礼堂举行，由于参加者人数众多，又是正规场合，因此要格外注意集会中的礼仪。升国旗仪式：国旗是一个国家的象征，升降国旗是对青少年爱国主义教育的一种方式。无论中小学还是大学，都要定期举行升国旗的仪式。升旗时，全体学生应列队整齐排列，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，脱帽，行注目礼，直至升旗完毕。升旗是一种严肃、庄重的活动，一定要保持安静，切忌自由活动，嘻嘻哈哈或东张西望。神态要庄严，当五星红旗冉冉升起时，所有在场的人都应抬头注视。

6、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、果皮、不随地吐痰、不乱倒垃圾。不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻，爱护学校公共财物、花草树木，节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。

7. 遵守交通规则，走人行横道，不闯红灯，上下公车不拥挤。

8. 认真做眼操、广播操。

9. 执笔姿势要正确，认真按时完成作业，不抄袭。

10. 课堂回答问题要举手，不随意扰乱教师上课，认真听讲。