

2023年中秋班会教案内容(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中秋班会教案内容篇一

大家好：

中秋节吃月饼就像西方人圣诞节吃百果馅饼一样，是必不可少的。圆圆的月饼中通常包有香甜的莲子馅或是红豆馅，馅的中央还会加上一个金黄的咸鸭蛋黄来代表月亮。而月亮正是中秋节庆祝的主题。每年农历8月15日人们一齐庆祝中秋，据说这一天的月亮是一年中^最亮^最圆的。

关于吃月饼这个传统的来历有两个传说。一个是唐朝的神话故事，说的是当时地球被10个太阳包围着。有一天10个太阳同时出此刻天空中，巨大的热量几乎把地球烤焦了。多亏一位名叫后羿的神箭手射下了9个太阳，地球才被保住。

为了奖励后羿，王母娘娘赐给后羿一种长生不老药，可是王母警告他必须正当使用。然而后羿没有理会王母娘娘的警告，他被名利冲昏了头脑，变成了一个暴君。

后羿美丽的妻子嫦娥对他的暴行再也不能袖手旁观，于是她偷走了后羿的长生不老药，飞到月亮上逃避后羿的狂怒。从此就有了关于月宫仙子嫦娥，这个月亮上的美丽女人的传说。

第二个传说讲的是在元朝，朱元璋领导的起义军计划起义来摆脱蒙古族的统治。他们用月饼来传递密信。

掰开月饼就能够找到里面的密信，起义军经过这种方式成功

的发动了起义，赶走了元朝的统治者。这场起义发生在八月十五之时，于是中秋节吃月饼的习俗便在民间传开来。

中秋班会教案内容篇二

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

活动三：做月饼

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

1、油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。

2、幼儿玩超市游戏用的货架。

3、幼儿认识过月饼。

1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。

2、迁移已有经验，交流和讨论。

3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1)认识材料，知道使用的方法。

(2)观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。(教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。)

5、欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。(教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。)

中秋班会教案内容篇三

为了进一步贯彻“两纲”教育，以中秋节为契机，开展节庆文化系列活动，引导学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国主义情感，形成团结友爱、融洽和谐的人际关系，增强中华民族的凝聚力和认同感，努力营造家庭幸福、社会和谐的节日氛围。

活动主题：

快乐中秋你我共享

活动内容：

一、主题班会

要求：9月26日各班召开《快乐中秋你我共享》主题班会，引导学生了解中秋节的由来、中秋节的习俗、有关中秋节的诗词和中秋月饼的故事等等。完成一份教案。

二、《我与家人过中秋》

要求：通过摄影的形式，体验与家人过中秋的快乐。六年级每班完成4张照片，于9月29日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

三、《今年中秋节我们准备怎么过》

要求：通过活动方案征集，让学生们体验与亲人欢聚一堂的欢乐和生活快乐的幸福感。七年级每班完成4份活动方案，于9月16日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

四、《中秋节知多少》

要求：以电子文稿图文并茂为形式，进一步了解中秋的由来、习俗以及有关中秋节的诗词等方面中秋文化。八年级每班完成2份电子文稿，于9月16日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

中秋班会教案内容篇四

根据区教育局思政科的指示精神，我校为积极做好喜迎中秋佳节的工作，培养师生热爱传统文化的情感，主动亲近祖国优秀的历史文化，结合一年级学生实际，选择有代表性的事物，使他们初步了解中华优秀传统文化，并通过诵读经典进一步了解、认识伟大的祖国，增强民族自信心、自尊心和自豪感，

特制定“迎中秋，我诵经典”主题班会方案。

教师讲解中秋节的知识、学生轮流上台背一首古诗并互相交流。

1、指导学生根据自己的学习情况和喜好，学会背一首优秀古诗

2、制作ppt包括中秋相关知识

3、音频：《爷爷为我打月饼》

1、教师讲解中秋节知识（20分钟左右）

（1）诗词导入

老师：各位老师、同学，欢迎大家参加我们的“迎中秋，我诵经典”主题班会。提起中秋，大家会想到什么吗？像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其多呀。比如月是故乡明、茶是故乡浓。但愿人长久，千里共婵娟。

还有海上升明月，天涯共此时。

（2）中秋的来源

老师：那么，中秋节的来源不知大家又了解多少呢？

农历八月十五，是我国传统的中秋节，中秋节的主角则是高挂天空的一轮明月。皎洁的明月，自古就是人们吟咏歌颂的对像，中秋节的月亮，更令人有温馨的感受。中秋一词，最早于周礼记载：所谓中秋，是因为八月居孟仲季三秋之中，而十五夕恰为月中，所以八月十五被称为中秋，或称八月半。

中秋节我们要赏月、吃月饼。

(3) 讲故事——嫦娥奔月（中秋节的美丽传说）

老师：关于中秋节的来源还有一段美丽的传说呢。

相传嫦娥是帝嚳的女儿，也称姮娥。美貌非凡。后羿的妻子，后羿是尧帝手下的神射手。远古时，有十个太阳一起升空，烤焦了所有庄稼草木，使民不聊生。后羿为救助百姓，用弓箭射下九个太阳，还除掉大地上的毒蛇猛兽，人们才得以安居乐业。不料，被射落九个的太阳皆是天帝之子，天帝便十分恼怒的将后羿和妻子嫦娥贬入人间。西王母很同情后羿的遭遇，就把长生不老药送给他，但嫦娥起了私心，一个人偷偷吞服，身体竟轻飘上天。然而，嫦娥怕到天庭会受到众仙取笑，只好奔往月亮，成了广寒宫主——月神娘娘。嫦娥奔月的当天，据说就是八月十五日，于是后人便在每年的八月十五日祭月。嫦娥奔月的传说已经流传了很久很久，它是人们对盼望亲人团圆寄托的一份美好情感。

3、学生轮流上台背一首古诗，自愿原则

4、教师邀请学生简要讲述自己对中秋的理解，或为什么喜爱这首古诗（3、4部分共10分钟左右）

5、欣赏学唱《爷爷为我打月饼》（3——5分钟左右）

6、教师总结

教育效果基本达到，但形式可以更活泼一些，考虑到一年级学生的接受能力，教师应当先讲故事，再讲诗词。

中秋班会教案内容篇五

一，活动目标

知识目标：

1， 通过收集资料， 了解有关中秋节的传说， 风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1， 以个人或合作的形式进行活动交流， 促进同学们主动参与， 与人合作的技能。

情感目标：

培养孩子热爱祖国思想感情。

2， 热爱生活， 乐于参与， 勤于动手， 学会与人相处， 分工合作， 体会活动带来的快乐。

二， 活动设计意图

生动， 活泼的活动是孩子们最感兴趣的。 本学期我以传统节日为契机， 在班级开展丰富多彩的主题活动， 在活动的过程中让学生感受成长的快乐。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日， 家家庆团圆， 孩子们倍感快乐， 对他们的影响很大。 虽然年年都过中秋节， 但是孩子们对这个节日了解得并不深。 开学初， 正值中秋节来临， 因此， 我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动， 希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。 同时在活动的过程中感受一份快乐。

主题班会设计为三大板块。 第一板块征询孩子们的意见， 设计了一个有关中秋节的知识竞赛， 通过这个板块的活动， 让孩子对中秋节的传统文化有个比较系统的了解。 为了引起孩子们的兴趣， 竞赛题由他们自己找资料并出题。 这样做的目的， 一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历， 习俗的资料， 第二， 学生在出竞赛题的过程中， 必定会去仔

细研究这些资料，筛选资料，在这样的活动过程中，学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力，同时感受到学习知识带来的快乐。第二板块是让学生自由合作，选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级，但就我平时的了解，孩子们平时有不少兴趣爱好，琴棋书画的小能手也有不少，针对这一特点，我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台，让他们用多种形式展示自己的成果，充分展示学生的收获和才华，同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台。让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。第三板块是传递节日的快乐和祝福。让学生伴随着动听的音乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

活 动 过 程

时间

活动环节

教师活动

学生活动

设计意图

约10分钟

中秋节知识竞赛

主持竞赛

参与知识竞赛

根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来

通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛。

约20分钟

师生以不同的方式庆祝中秋节

- 1， 策划， 组织， 指导
- 2， 古诗吟唱 《但愿人长久》
 - 1， 《我给月亮写封信》
 - 2， 古诗吟诵 《月亮组诗》
 - 3， 古诗吟唱 《静夜思》

让学生用自己喜欢的，独特的方式来歌月，颂月，庆祝传统节日，感受节日的气氛，进一步了解中国的传统文化，一方面激发学生热爱祖国的情感，一方面搭建平台，全面展示学生的才艺，让每个学生都有机会成功，并在交流本领的过程中感受快乐。

约5分钟

传递祝福，感受祝福

活动小结

- 1， 品尝月饼
- 2， 赠送中秋贺卡

中秋班会教案内容篇六

早上好！

中秋节在我们中华民族历史的长河中，文化内涵已发展成表达美满、和谐、富饶和安康的美好愿望，也成为团结、团圆、庆丰收的象征，但团圆是中秋节最重要的思想内涵。中秋节强调的是团圆，他符合中华民族的伦理观，对构建和谐社会是很有意义一个节日。如果把它的文化内涵发掘出来，我们会发现，原来传统中秋节是这么有意思。

中秋节有许多别称：因节期在八月十五，所以称八月节、八月半；因中秋节的主要活动都是围绕月进行的，所以又俗称月节、月夕；中秋节月亮圆满，象征团圆，因而又叫团圆节。在唐朝，中秋节还被称为端正月。关于团圆节的记载最早见于明代。

八月十五月儿明啊，爷爷为我打月饼啊，月饼圆圆甜又香啊，一片月饼一片情啊……这是上世纪七十年代末的儿童电影《啊！摇篮》中小朋友们一起唱的歌谣，每当听到这首歌都会令人心潮澎湃，为了那与圆月相映生辉的片片月饼，更为了我们心中那份挥之不去的浓浓亲情。晴朗的夜空中，一轮圆月如金轮玉盘，一家人围坐在一起吃着甜丝丝的月饼，吃茶、饮酒，倾诉着团圆的喜悦，遥祝着远方的亲人。

从文化的角度来说，传统节日应该是民族文化的盛典，是民族身份认同的重要符号，是来自历史深处不可磨灭的记忆。传统文化在节日的承载下薪火流传，生生不息。传统节日不仅仅是本民族优秀文化传统的载体，更是增强民族凝聚力和向心力的载体。只有当我们明白我们从哪里来，也才能回答我们朝哪里去。应该说，中秋节在几个传统节日中，颇具民族特色和文化内涵。

中秋节源初是古代劳动人民感谢大自然赐予的节日，其时既是赏月的季节，也是庆祝丰收的时节，其蕴含的文化意义是人们对于团圆、和谐的情感诉求以及人类对自然的尊重，这种情怀是跨越国界的，身处世界各地的华人都会认同，所以它既是沟通心灵的纽带，又是文化的桥梁，正所谓“海上升明

月，天涯共此时”。 “中秋节寄托了中国人多重的情感和审美情趣。” 人大校长纪宝成说：“花好月圆是中国人一种非常美好的愿望，中秋明月被赋予很深的文化内涵，既象征着团圆合满，也给人一种恬静、温和、安定的美感”。几千年来这种天人合一的思想通过中秋佳节的形式得以大众化地传承下来，在当今时代有助于倡导重视家庭、尊重自然、崇尚和合的意识，这对于构建和谐社会而言具有积极意义。通过传统节日，我们可以保持民族特色，在弘扬民族精神、传承民族文化、增强民族凝聚力等方面，发挥出积极的作用。可以说，中国的传统节日都具有特定的文化内涵，凝聚着中华民族的智慧，体现着中华文明的特点，千百年来发挥了传承、传播中华文明的重要作用。传统节日对于华人而言，除了传承文化，还起到了文化纽带和精神桥梁的作用，这种凝聚力、向心力是其他任何载体所难以实现的。

到了中秋，月上中天时，最难忘怀的还是那几句诗：海上生明月，天涯共此时；露从今夜白，月是故乡明；江畔何人初见月，江月何年初照人。正是因为有了这样剪不断、理还乱的情结，中秋时，每当看到一轮圆月挂上了天空，不由的就会想到远方的亲人，不由得想到自己独在异乡为异客而变得感伤。此时家乡亲友的问候最是暖人心怀，遥在他乡的你也该连线父母，道声平安，一诉乡思。

当然中秋节也是东亚民间的一个传统节日，受中华文化的影响，中秋节也是日本、韩国等国的传统节日。

春华秋实：春因繁花而美丽，秋因收获而充实，花好月圆：则映射出人们对人和事吉祥的美好祈盼。

老师们、同学们：在金风送爽、丹桂飘香之际，让我们为创建和谐教育环境，促进学生健康成长一起努力吧！

中秋班会教案内容篇七

大家好!

x月x日星期x就是农历的八月十五，是我国的传统佳节——中秋节，是仅次于春节的第二大传统节日，又被认为是我们中国人的团圆节。每到这一天，许多远离家乡的游子，纷纷赶回家中，与父母亲友欢聚一堂，把酒言欢。中秋的月最圆，最明，最美;中秋月如水如镜，诗情画意，充满浓浓的亲情。

现在，我想问问大家：你们了解中秋节的来历吗?

每年农历八月十五，就是我国传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。这也是我国仅次于春节的第二大传统节日。“中秋”一词最早在周朝就已出现，而中秋节的盛行开始于宋朝。为什么叫“中秋”呢?因为农历八月十五这一天是在三秋之中，所以称“中秋”。中秋节还有许多称呼：“八月节”、“八月半”、“月节”、“月夕”等等。

中秋节原是丰收的节日。过去，人们在丰收的季节里，总要大事庆祝一番，庆祝一年的好收成，享受丰收的喜悦。中秋时节云稀雾少，月光皎洁，民间除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。中秋节还有许多美好的传说，嫦娥奔月、吴刚折桂、玉兔捣药等等。这些无不寄托着人们对生活无限的热爱和对美好未来的向往。人们吟诵中秋节的诗词歌赋很多，最的当然要数宋代大文豪苏轼的“但愿人长久，千里共婵娟”。

同事们，在这美好的日子里，你有何感想呢?我相信，很多人的答案是：想家，想念父母。

是的，每逢佳节倍思亲。中秋节这一份思念当然会更深切，尤其是一轮明月高挂的时刻。古往今来，多少文人学子在这美好的日子里，都会思念亲人，思念家乡，挂念着祖国，希

望与亲人团圆，共享欢乐。

在这佳节到来之际，我倡议每位同事都做三件事：

第一，孝敬父母长辈，为自己小家的幸福和谐做能力所及的努力，小家安定才是祖国繁荣的前提！

第二，为那些不能回家辛苦耕耘在讲台上的老师发个短信，道一声：中秋快乐！

最后我衷心地向我工作的`全体员工，向勤奋工作的全体同事，向你们的家人和朋友提前道一声：中秋快乐！

20xx年中秋节班会活动主题演讲稿

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家下午好！

我是来自xx一班的张鹏、葛亮同学，今天我们演讲的题目是《中秋，又到一年月圆时》。

当天气不再炎热的时候，当清晨的步伐不再悠闲；当课业不再轻松，当耳边又响起一阵阵亲切的叮咛，我们又迎来一个崭新的学期。金秋九月，金桂飘香，花好月圆，在这万家团圆的中秋佳节，你的心是否如我一样牵挂着远方的亲人，让我们祝福亲朋好友身体健康，节日快乐，阖家幸福！

中秋，又到一年月圆时。让我们珍视亲情，合家团圆。中秋，是一个飘逸亲情的节日；中秋，是一个弥漫团圆的时节。这个时节，感受亲情、释放亲情、增进亲情；这个时节，盼望团圆、追求团圆、享受团圆这些，都已成为人们生活的主旋律。

还记得儿时朗朗的读书声吗？举头望明月，低头思故乡，是李白提醒我们思乡；但愿人长久，千里共婵娟，苏子发出如

此美好的祝愿；海上生明月，天涯共此时，啊！那是张九龄给我们送来的祝福。是的，天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，我们庆贺自己生在这样一个美好的时代！和平、安康、幸福、团圆，这不正是我们先人多少年来追逐的信仰吗！

中秋最美是亲情。几盘小菜，几句家常话，简简单单却又传递着人类最温暖、最和谐的声音，今夜，月圆人更圆！

中秋最美是思念。十五的月亮，照在家乡照在边关。宁静的夜晚你也思念我也思念。

中秋班会教案内容篇八

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
- 2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象影像知识。
- 3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物并一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

1、环境准备：园所室外与室内能凸显中秋节日氛围的环境布置。全园分为绘画、讲故事、“学科学，懂知识”、“齐动手，共劳动”四个小组。幼儿以班为单位，其中绘画组：小中大班都可以参加；讲故事组：中大班参加；“学科学，懂知识”组：大班参加。“齐动手，共劳动”组：小中大班都可以参加。

2、道具准备：绘画工具、国画颜料、水粉颜料、宣纸、白纸；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、食品、水果、盘子、水果刀。

3、其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间

就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间。

活动一：美丽图，我来画

小中大班孩子

让孩子用绘画等手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

- 1、活动前教孩子背诵有关中秋节的诗词。
- 2、教师讲解中秋节的来历及传说并出示相应图片。
- 3、教师事先准备一些与中秋有关的诗词、图片、国画、水粉画、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感。
- 4、准备绘画工具、宣纸、水粉颜料、国画颜料、半成品、擦手毛巾。

大班孩子：水粉画、水墨画、沙画(自选)

中班孩子：撕纸画、添画、黏贴画(自选)

小班孩子：拓印、黏贴画、涂色(自选)

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。也可以以班为单位家长跟孩子共同做一幅长卷画，完成之后挂于幼儿园大厅、走廊。

作画后，教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

中秋班会教案内容篇九

(一) 活动目的：

通过本次班会活动，让学生进一步了解中秋节是我国的一个传统节日，在这个信息化社会里，应该拥护我们自己的传统节日，保留一点炎黄子孙传统的东西。此外，借助于“团圆”，让学生感觉到亲情、感情存在。

（二）活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人；
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学；
- 3、排练朗诵、合唱《水调歌头·中秋》等节目；
- 4、学生查找有关中秋的信息。

（三）活动过程：

1. 主持人致欢迎词；
2. 朗诵《水调歌头·中秋》；
3. 讲述中秋的由来、食俗；
4. 讲述身边有关中秋的传说故事；
5. 猜灯谜

女：尊敬的老师

男：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男：今天，花好月圆，我们师生欢聚一堂。

女：今天，中秋佳节，我们一起欢度时光。

男：今天，我们在嘹亮歌声中把希望起航。

女：今天，我们在欢声笑语中让理想飞翔。

合：在此，我们祝大家中秋节快乐！

女：中秋佳节，温馨校园浓浓情。

男：中秋佳节，我们同唱《相亲相爱的一家人》。

男：我想同学们对“中秋”应该不会陌生吧？

女：下面请欣赏朗诵《水调歌头·中秋》：

女：谢谢xx同学给我们带来的朗诵《水调歌头·中秋》，

男：同学们，我们谈中秋到现在，那有谁知道“中秋”的由来啊？

（同学们自由发言）

男：其实呢，最近几年我们这代人对这些节日慢慢淡化了，反而对圣诞节等西方节日比较注重。

女：在20xx年中秋节才被正式确立为法定节假日□20xx年12月14日，国务院正式发布《关于更改〈全国年节及纪念日放假办法〉的决定》（第二次修订），规定自20xx年1月1日起将清明、端午、中秋定为法定假日，清明、端午、中秋当日放假一天。

女：又有祈求团圆的信仰和相关节俗活动，故亦称“团圆节”、“女儿节”。

男：同学们知不知道到中秋了，我们这边有什么样的食俗啊？
（同学自由发言）

女：中秋节这一天人们都要吃月饼以示“团圆”。月饼，又叫胡饼、宫饼、月团、丰收饼、团圆饼等，是古代中秋祭拜月神的供品。

男：据史料记载，早在三千年前的殷周时代，民间就已有为纪念太师闻仲的“边薄心厚太师饼”。但“月饼”一词，最早是见于南宋吴自牧的红菱饼。

（同学们自由发言）

女：请xx同学来为我们说说中秋节的传说吧。

男：当然除了传说以外，我们还是有很多关于中秋的民谣，有谁能说说吗？

女：自古以来，每逢佳节倍思亲。中秋节也是人们一直都喻为最有人情味、最诗情画意的一个节日。

男：是呀，李白醉酒写下“举头望明月，低头思故乡”，杜甫挥毫而就“露从今夜白，月是故乡明”。

女：中秋佳节，很多地方的男女老少都聚集灯笼下，大家一起来猜灯谜

合：“我们的节日——中秋”主题班会到此结束，祝老师、同学们中秋节快乐，也预祝大家国庆节快乐，谢谢各位！

1、朗诵《水调歌头》：生情并茂，感情丰富，同学们对这首千古佳诗很感兴趣，全场气氛活跃，掌声如雷。

2、中秋由来：同学们对嫦娥奔月的故事感慨万分，对中秋

由来有了更深的了解，增长了中秋有关知识，对中秋节更加重视。

3、 中秋节习俗：中秋节习俗数不胜数，各地有各种不同习俗，许多闻所未闻的习俗使同学们十分惊奇，兴致勃勃。

4、 有关中秋传说：除了“吴刚伐桂”“嫦娥奔月”“玉兔捣药”这些耳熟能详的传说，同学们还了解到少数民族的传说，如“雅拉射月”“玛霞救月”等，丰富了知识。

5、 中秋节诗歌：同学们朗读了《八月十五夜玩月》《阳关曲》等优美诗歌，同学们都沉浸在中秋诗歌的古色古香中。

6、 歌唱中秋：几位同学歌唱中秋，其中由《水调歌头》改编的歌曲受到欢迎，全班同学一起唱歌，美好的氛围为班会添彩，也为班会划上圆满句号。