

最新阅读分享会心得(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

阅读分享会心得篇一

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得后进生因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三

者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

一年级家访心得体会2

阅读分享会心得篇二

大家好！

今天，我加入了中国少先队，成为这个大集体里光荣的一员。我们在蓝天白云下宣誓，大哥哥大姐姐给我们系上了鲜艳的红领巾，赋予我们“少先队员”的称号。

我想我要热爱祖国，刻苦学习，积极进取，团结友爱，乐于助人，继承和发扬中华民族的传统美德，养成良好的生活习惯，学会做人，学会处理事情，长大后我要用行动来回报父母，回报老师，回报祖国，回报社会对我的关爱。

在这里，我为自己是一名少先队员而骄傲，并且，我会努力让自己成为一个有责任的新时代的少先队员。

阅读分享会心得篇三

20xx年9月5日报道开家长会，让我作为一年级新生的家长感到受益非浅。孩子是祖国的未来，对于孩子的培养，学校、家庭、社会都有各自责任。作为家长，如何教育孩子，确实值得深思。最近我在一本儿童刊物上看到《这世上，只有你能欣赏我》的一篇文章，大意是对孩子的教育要以鼓励为主，要给他自信和肯定，由于老师们的鼓励和有效的培养方法最后这个孩子考上清华大学的故事。我把这个故事带给孩子的爸爸看，看过之后我们都感触颇深，下决定要改变以前过多大声责骂孩子的教育方式。

如何教育孩子是一门学问，每个家庭都有每个家庭的方法。不一定要千篇一律，但有一条，只要让孩子健康成长。作为家长，还要不断学习新知识、接受新事物，用发展的眼光看世界、看孩子，不然也会落伍。

通过青园小学这次的家长会，我们家长能直接感受到学校全面素质教育的努力，更能感受到学校良好的教学氛围。家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证，也使学校和家长的心拉的更近了，更主要的是为我们家长提供了很好的学习沟通渠道。更体现出学校对家长和孩子高度负责的精神，相信孩子在学校里一定能够身心健康的快乐学习和成长。

当今社会是一个信息时代、一个崇尚个性、崇尚自由的年代。家家又大多是独生子女，这样孩子就产生了强烈的自我意识，很容易成为家里的“霸王”。在没有满足她的要求的前提下，会做出失控的举动。同时，在科技高度发达的今天，面对层出不穷的新鲜事物，孩子的眼会变得眼花缭乱，家长要善于让孩子分辨真、善、美，树立正确人生观，在学习上比、在品德上比，而不是在不良风气上比，正确引导孩子做一个对社会、对学校、对家庭有益的孩子，培养孩子的自主创新能力、劳动能力、培养孩子的爱心。学习知识的同时也要学习做人，同样占有无足轻重的地位。教育孩子，在学校要靠老

师的言传身教，家庭上要靠家长的以身作则。“玉不琢，不成器”。“养不教，父之过。”这些古人教育孩子的话，在今天仍有积极意义。作为家长，我将全力支持老师的工作，共同培养好祖国的未来。

9月5日一早，作为一年级新生家长的我和许许多多爸爸妈妈们一样，怀着些许兴奋和期待，步入了这所孩子每天学习生活的校园。

开完家长会一直想坐下来记录下来作为一名新生家长的激动心情、以及所感受到的和所学到的一些重要的知识，与其说是忙的不如说是懒的拖到今天。

对孩子来说小学一年级是人生中很重要的开始。作为家长，我认为此次家长会开的及时而且重要。通过这次家长会，我们知道了自己和孩子眼前需要面对和解决的首要问题是什么，怎样引导孩子尽快适应小学生活，培养良好的学习习惯，特别是王校长的各种例案及夏主任老师从各个侧面耐心细致的精彩讲解，沟通和回答了家长最关心的问题。家长会可以说是对学校的一个全方位、立体化的展示，老师们也在用实际行动践行一个美好的教育理念，那就是“播种习惯，收获成长”，成就着家长们期盼已久的愿望，即把自己的孩子培养成一个对社会有用的人。家长会就象是一扇窗子，开启了家庭与学校联系的重要通道。

要说感言，我的感想归根结底就是：学校是孩子成长教育极其重要的平台，家庭是孩子成长发展的坚实后盾，社会是孩子成长的大熔炉，老师是孩子成长的教育者和培育者，父母是孩子成长的启蒙者和引导者，都对于孩子的成长起着至关重要的作用，只有将家庭、学校、社会三者溶为一体，才能更好的培养孩子，促其全面发展，成为有用之才。今天我们捧出一缕阳光，明天我们收获一片灿烂，今天我们播种一种习惯，明天我们收获的不仅仅是成长，更有辉煌和每个人脸上的笑容。为了孩子，让我们共同努力！

一年级教师团队自信、温暖的话语赢得了我们家长的掌声与喝彩，让我们原本忐忑的心终于放了下来。我很庆幸给孩子选择青园小学，并且遇到这么好的校长、这么优秀的老师、这么好的班级，更庆幸孩子赶在青园十周岁生日入学，让孩子倍感学校的温暖和期望。我们把孩子交给青园小学交给这么优秀有责任心的老师还有什么不放心的呢？最后祝青园小学全体同学天天快乐、健康成长！祝辛勤的老师們健康快乐工作！祝青园小学十周岁生日快乐！越飞越高！

阅读分享会心得篇四

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。以下是一年级家访心得体会范文，希望对你有帮助。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。

作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。

通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了家访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。

因为家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

这次家访的对象是特殊生，我觉得“特殊生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。

所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视。

这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。

教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。

又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，那么我们的教育会获得更大的成功。

孩子首先接受教育的场所是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。

通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。

过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。

通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。

另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

三、在家访活动中，我的几点感想：

1、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。

有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。

在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

2、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

3、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理的理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

4、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

四、在家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互

动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

新的学期，新的开始。

这学期，我担任一年级3班的语文教学工作，兼任一年级3班的副班主任。

报名的时候，看着一张张陌生而又稚嫩的脸庞，心中充满了阳光的味道，但又感到了责任重大，要把他们教育成一名合格的小学生。

一开始，孩子从幼儿园升到小学，肯定有各种的不习惯，不适应，因此，从上学前就要让孩子，让家长做好一个心理准备。

为此，学校开展了家访月活动，让一年级教师，深入孩子家庭，了解学生的各种情况，从而更好地对学生进行教育，开展班级各项工作，提高教育质量。

通过和家长沟通，共同帮助学生进步。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校

携手共同做好学生的教育工作。

家访中，由于是从幼儿园刚升到一年级，所以，在家访的时候，主要是跟家长沟通，做好开学前的准备。

帮孩子树立，我长大了的观念。

让家长在家培养好孩子良好的作息模式，早睡早起，做好充分的准备来迎接第二天的课程任务。

在家里面，培养良好的学习习惯。

同时，家访时，了解孩子的特长，体质等，可以做好相关记录，以便以后的教育教学。

这些细节问题，通过与家长的沟通，交流都有了一定的了解，同时家长也知道了作为一名一年级的小学生应该怎么做，应该怎样才能做好。

这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示愿意努力学习，使得各学科都能均衡发展。

对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们去呵护去关注。

家访中也存在着不少的问题，如，现在孩子家长普遍工作比较忙，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱，学生放纵习惯了无法适应学校有规章制度的教育生活。

通过这次家访活动，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法。

这次家访中，虽然在他们家逗留的时间不是很长，但让老师与学生与家长的距离更加贴近了！

阅读分享会心得篇五

课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力，学生的综合素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力，课堂教学效率也大大提高。

一年级的孩子们就像一张白纸，纯洁而无暇，他们需要老师最无私的关怀和爱护，我们只有用我们满腔的热情去爱护每一个孩子，用我们无私的真诚去培育他们健康成长，这是我们的责任！

宋晓丹老师重视了对学生进行朗读训练。朗读训练是低年级语文教学的一个重点。朗读是语文教学中一项重要的基本功，有感情地朗读课文有助于加深学生对课文的理解，使其受到情感的熏陶，从而达到阅读教学美感，乐感，语感，情感的和谐统一。朗读本身是一种有声语言的艺术，学生只有在读懂的基础上，才能有感情朗读。

情感并不是一件看得见摸得着的东西，说有就有，说无就无。它需要感染，需要激发，它具有共鸣性，它可以随着环境气氛的变化而变化。因此，在感情朗读课文时，创设一定的情

境，渲染适当的气氛是非常必要的。

教学有法，教无定法。只有能够激发学生强烈的学习需要与兴趣的教学，只有能够带给学生理智挑战的教学，只有能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学，也只有能给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进学生语文素养的发展，才能使学生的学习方式得到根本改变，使语文课堂成为探究课堂，充满生机，充满生命活力。

阅读分享会心得篇六

该学生自进校以来学习成绩一向不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。致使班级总体成绩落后于同级其他班级。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评她，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免她的成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访状况：

到学生家中，家里只有父亲一人在家，家长反应较为冷淡：明白小孩很早就是这个毛病但是却无从下手。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长最后放下思想包袱于我进行了交谈。从家长口中得知，原因可能有几方面。孩子很内向，虽然是女孩子，但是也很好玩，而且具有必须的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且学科中有她并不是很乐学的科目，比如说数学。学习起来较为吃力，她可能产生了畏难情绪。加上家长工作比较忙，没有时间辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。最后家长答应我，会用心配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习

生活环境中去。

家访体会：

随着社会竞争的激烈，学习压力的增大，许多孩子在生理和心理都存在着一些不可回避的问题，而且短期内是无法改变这一社会现状的。

作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责之后放任不管。而是就应运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮忙其解决问题。我们不能放下，而要在个方面给她多点鼓励多点爱。让她能体会到我的良苦用心，把我当成能够交心的朋友，并愿意让我帮忙她走出心理阴影，拥有正常孩子的阳光灿烂。

家访体会

阅读分享会心得篇七

作为教师，必须有扎实的专业基本功，这是搞好课堂教学的基础。三笔一画是教师教学基本功训练的重要内容之一，我们的字是对学生起着潜移默化的影响。虽然这次没有毛笔，但是我们也一样认真学习另外两笔。傅老师提出了写好粉笔字的两大要素：一是粉笔字的书写姿势；二是粉笔字的执笔方法。他还提醒了我们在课堂教学中书写粉笔字应注意的事项，比如黑板版面大，书写范围广，需要及时移动身体，变换姿势。杨老师的硬笔字教学，是从基本笔画入手，结合汉字结构特点，给我们讲述了硬笔书法的基础知识，并演示了硬笔书法的起笔、运笔、收笔和回笔。他边示范边讲解地教我们掌握正确的执笔姿势、讲解汉字八种基本笔画的书写要领。一个个练字口诀，为我们提升练字的实效性做好了坚实的铺

垫。比如：“左右伸缩有讲究，生动自然有姿态”。

温柔的周亚娟老师带我们进入了简笔画的世界，简笔画是教师在课堂上经常用到的一种形象化教学手段，特别是在一年级时期。它运用简洁、洗练的绘画语言，配合我们的课堂讲解，一目了然、易识易懂、好学好记，就这样激发起学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛，进而来提高教学质量。

****老师说过这样一句话“这法，那法，不钻研教材就是无法”，作为教师，必须钻研教材，不仅要懂，还要透。****老师就统编版一年级语文教材做了细致的解读，她提到新教材有四个特色，七个创新点，强化了六个意识，通过她耐心细致的讲解，让我们对新教材有了新的了解。比如说：新教材在旧教材原有的基础上增加了许多国学知识，加大了识字量，改变了过去先拼音再识字的教学设计，还增加了许多的识字环节，例如：和大人一起读，识字加油站等。这样的解读让我们在了解新教材的同时，在教材的使用上有了具体指导，这对以后的教学有很大的帮助。

****老师用自己的教学经验为我们总结了《小学课堂教学策略》，**她以小学数学一年级上册为例，教我们准确地把握教材，并用课本里的实例给我们梳理知识，归纳整理，那本册侧重点在第三、五、六、八这四个单元里。比如20以内的进位加法要怎样熟练掌握，怎样去做解决问题的题。张老师都为我们细细解析。这让我们对一年级数学有了一个教学方向，一个训练方向。

拼音是小学语文教学的第一道难关，也是最枯燥乏味的教学内容之一。而****老师的亲切互动，**让《汉语拼音教学》的讲座变得有趣起来，她自己示范发音，亲自指导怎样发音，给我们纠正了一些错误的发音，这让我们能更好地去朗读。她还指导我们怎样有趣地教学汉语拼音，让孩子们喜欢上拼音。

在这次培训中，我们看到了三节优质课。李玲老师的《金木

《水、火、土》、*老师的《比多少》，她们大气自然的教学风格，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，都给我留下了深刻的印象。两位老师有条不紊地完成教学目标，她们的亲和力让课堂气氛很活跃，并且不断地用鼓励的方式培养一年级学生习惯的养成。在她们细心地引导下，语文课上孩子们能认识生字，数学课上都学会了一一对应法来进行比多少。

观摩两节优质课后，我们每个乡镇组织了集体备课。我们汲取了两位老师的教学优点，采用爱华*小的“3+1”模式，结合授课教师自己的教学特点，也进行了借班上课。然后又从这次授课来进行评课，这样让我们乡镇之间、学校之间、老师之间，取长补短，互相学习，互相促进，共同提高课堂教学效果。我想这也是培训目的之一吧！

学校里，一直都在说“提质增效”，不过我想给我自己改一改，改成“提效优质”。其实两个词也大同小异，只是我给自己放的目标首先是要“提高效率”，努力做到有效教学，有效课堂。然后优化质量，这就得提到李维洪老师的《如何提高教学质量》，他虽然没有具体提到怎样抓高分，但是他从中分析了影响提高教学质量的几个因素，比如：给老师一个安静教书的氛围，这可以说是给我们老师送了一大波安利(网络流行语)。

教师的工作是辛苦的、单调的、繁锁的，本就有成绩压力、家长压力，可近年来，又添加了社会舆论压力，教师这一行业可真是一高危职业。教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。傅老师也专门为我们做了《教师心理健康》讲座，他用“女司机”为例，用“女性逛街”为例，来分析我们的心理，让我们自己用良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质给学生潜移默化的熏陶与教化，真正作到为人师表。

俗话说：“积一千，累一万，不如养个好习惯。”我们担负着对孩子教育的任务，要让我们的工作事半功倍，学生能养成好的学习习惯尤为重要。幽默的鲁老师在《小学生学习习惯培养》的讲座中，给我们提到了习惯的重要性、主要特征，对于小学生来说要培养哪些良好的行为习惯等四个方面，重点锁定在如何培养小学生良好的学习习惯这一问题上。在日常教学过程中教师要指导学生分清楚哪些行为是可以使之成为习惯的，哪些是要坚决杜绝的。

说到学生良好的行为习惯，不得不提龚正梅老师，她的优秀大家已经目睹。关于《安全伴我行》的主题班队会，一直都是孩子们的课堂，在这节示范课上，我们看到了，他们分工明确，活动形式多样，把这样一节枯燥的安全课上得有滋有味。而龚老师在整节课中只做了引导的工作，那课前更是做了很多的准备，这些准备就得培养学生的行为习惯。他们班的孩子这样优秀，可想而知良好的习惯不是一朝一夕就能养成，是长期训练，不断养成的。在班主任工作交流会上，她的一席讲话，让我坚信，只要我们每位老师像龚老师这样都具有母亲般的关怀，在工作中多一分耐心与热情，对学生多一分宽容，勇于开拓创新，不断总结经验、改进工作，我们付出的汗水总会桃李芬芳。

这五天的培训，就是不仅要让我们提高自身的专业知识文化素养，提升师德师风，抓学生从小应养成良好的行为习惯，还要研透教材，精心创设，点拨诱导，启迪学生思维，让他们不输在小学起跑线上。

在今后的工作中，我会用这次培训知识和老师们的经验之谈，把这次培训时悄悄定下的小目标一步一步地去完成。我将永远保持一颗上进心，以满腔的热情投入到教育教学中，做一名品德高尚的教师，努力成为学生的道德榜样；做一名业务水平合格的教师，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，担负起教师应尽的职责，尽好教师应有的本分；做一名关心学生的教师，真诚地为每一个学生的成长和发展服务，让自己

在这个神圣的岗位上实现自己的人生价值。

本次培训时间虽紧，任务虽重，感到很疲倦很累，但是心不累，收获颇多。但对我们的影响却是长远的，我相信，我们都会因为这次培训而改变而进步而提高。

一年级教师培训心得体会

即将到来的秋季上学期，学校安排我来担任一年级的班主任老师，虽然之前有教过一年级的学生们，但是只是任课的老师，班主任的工作还是第一次做，而且还是刚刚进入小学的一年级，所以也是感到有些压力，但学校也知道，所以特意组织了一次培训，虽然只有几天的培训时间，也是学校的老师来进行培训讲课，但是我还是在培训里学到了很多，也觉得做好一年级的班主任并没有我想象的那么难。

在这次的培训里，老师们反复强调的一点就是耐心，一年级的学生刚从幼儿园出来，虽然也有了一些纪律观念和学习的习惯，但是却并不是特别的能够持久，所以作为班主任老师，在养成习惯这块是要很有耐心的去教育的，一年级的学生容易出现一些说过但是还是做不好的习惯，像上课不能讲小话，要认真学习这些，都是需要我们班班主任老师反复的去说去监督的，学生们还没有彻底的养成这个习惯。

还有就是细心，学生们刚进入小学，很多行为习惯还保留着幼儿园的样子，我们作为班主任也是要仔细的了解学生，观察学生，认真的做好监督和指正的措施，老师们也是讲到，这些问题看起来比较小，但是其实如果真的形成习惯，以后就比较难改了，所以我们一年级的老师更是要细心的做好，同时也要去发现学生们身上的闪光点，有的学生爱学习，有些学生喜欢唱歌，有些学生喜欢跳舞，他们都是不一样的，每个学生在老师的眼里可能刚开始都是一样，但是随着教学的深入，我们要发现他们不一样的地方，针对性的去鼓励，去培养他们好的习惯和特长。

当然作为老师，对学生们更是要有爱心，这也是这次培训一直贯穿在讲的，每一位讲课的老师都会讲到爱心，有不同的理解，有不同的方式来对待学生，我听过之后，也是总结了，明白每个老师对学生的爱都是有些不一样的，同样，也是对不同的学生要有不同的爱，对学习好的学生要防止他骄傲，对不太爱学习的学生要了解原因，鼓励他们的每一次进步。尊重每一个学生，平等的对待他们的同时也根据不同的情况，对不同的学生要有不一样的关心，像爱唱歌的学生，鼓励他们唱歌，没什么兴趣爱好好的学生，鼓励他们多尝试，找到自己喜欢做的事情。

经过这次的培训，我对当班主任也是有了更多的准备，心中的那股压力也是在各位培训老师的鼓励下没有那么大了，我想我在新的学期一定会做好的。

阅读分享会心得篇八

本文目录

1. 一年级心得体会
2. 一年级班主任工作心得体会
3. 一年级新生入学教育心得体会
4. 高一年级新生军训心得体会

又从新踏进了新生生活。在每个新生都要接受入学前的军事训练。记得3年前第一次接受军事训练，明白到军队里面严谨的纪律。但是那时候懵懂的我，还是不明白到底我们为什么要接受军训。到现在，已经是高一的学生了，16岁，说大不大说小不小。说什么的，也总明白到底为什么要接受军训吧。就是为了我们以后更好的生活。其实军训啊，实质就是一个课堂教育，是非常有意义有必要的的一个课堂。

记得3年前的军训，我在同一间学校军训。那时候我们还要穿

上军装。觉得那时候好看极了，很帅气的样子。威风凛凛。到现在的军训，虽然军装不用穿了，身上的负担也少了。但是，却比以前严了好多。这越来越体会到部队令人惊叹佩服的纪律。因为真的需要非一般的毅力。但是觉得这军训是很有意思的，我真正体会到队伍的团结，队伍的纪律……这些感想在初一时候没有的，那时候只知道很辛苦。那辛苦日子过完就算了，没再深思熟虑什么了。但是越大越多的感想就会自动浮现了。

说说对教官的意见，其实也没有吧。我知道这不算什么，因为这比起军队，还差得远呢。我怕我看着会流泪呢。因为军队生活，自己也联想得到的情景。也许也是平时看电视看的多吧。我就觉得教官已经很体谅我们的了，我们应该珍惜才对。

10天时间，已经过了4天了。我会好好地坚持到最后的。军歌也唱嘛……鼓励鼓励下是需要的。

教官，您带着帽子都看不出来，原来您才19岁哦！年龄没有限制。您始终都是我尊敬的教官！还有6天的时间，辛苦您了！

一年级心得体会2篇 | 返回目录

本人这学期带的是一年级，下面就开学以来的班主任工作实践来说说自己的心得。

一个班五十几个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育不同，甚至所受的家庭教育也不同(上的幼儿园也不一样的。)想让小学里一些规范较好地落实到这五十几个学生身上去，需要正确、清晰的工作思路、恰当的教育方法、灵活的教育机智、新活的教育思想。

从清晰的工作思路上来说，一是引，二是扶，三是重点攻关。引就是引导学生了解学校的日常行为规范，尽可能地引导学生理解为什么要这样做；引就是引领学生组建真正意义上的班

集体，每个同学时时处处想到自己的行为能不能为班集体增光添彩，会不会影响班集体的荣誉。每个同学要热爱自己的班级；扶就是具体指导学生将学校的一日常规行为落实到学生日常的行为中去。就拿做操来说吧，首先要向学生明确出操的要求：在教室或走廊上排队时要做到“静、快、齐”，下楼梯时要右行，从一楼前面的空地到操场的行径途中注意力要高度集中，眼睛看前面，一个一个的要跟紧，前后空的距离不能太大，进入操场后快速找到自己的位置站好，听好老师的口令，认真执行，退场时，认真听老师的指挥，快速行动。以上要求很具体，老师在指导学生，要进行监督、提醒、批评指正，甚至艺术化地惩罚，以使将行为规范落实到位，内化为自然的行为，长此以往养成良好的习惯。重点攻关就是针对一些有难度的活动、一些规范有难度的学生采取的攻破措施。就有困难的学生，有些是在家庭中或在幼儿园时养成的不专心的习惯，换句话说就是注意力不集中，对于这些学生除了严厉的批评，引起他的重视，还及时地提醒，反复地提醒，及时调整自己的注意力，还要与家长取得共识以便于一致地教育、监督、促进其改掉坏习惯，养成良好的行为习惯。

从恰当的教育方法上来说，让低年级的学生形成良好的行为习惯，空洞的说一些条条框框是起不了多大作用的，要根据年龄特点开展一些活动，让学生在乐于参加的活动中养成良好的习惯。比如，在课堂上听课，教师除了告诉学生要学会听说读写外，还要将这些技能变成他们乐于接受的童谣形式，在每节课上不断地、适时地提出来。不仅让他们记住，而且要变成他们的行为。还有在面对学生犯了错误以后，要根据不同性格的人采取不同的办法。比如，那些脸比较“厚”的学生，批评的要严厉些，即“下猛药”对于那些智力发育相对落后的学生，不要将他们与其他同学一样要求，要经常提醒，甚至帮助他们做好。对于那些智力发育好，但行为习惯不好的学生要狠狠批评发，这就所谓“响鼓要重锤敲”。

从新活的思想上来说，第一，首先要经常看看别的班级是怎

样管理的，别的老师是怎样教育学生的，及时向别人学习；要用发展的眼光来看待的学生，一届和一届的学生不一样，时代在发展，每个时代的人都有自己的时代特点。现代媒体形式多样，虽然是一年级的学生，但是接受信息的渠道多，不能太小看他们。

一年级心得体会3篇 | 返回目录

今秋，我带上了一年级。我所带的一年级二班共有学生52人，年龄一般在6周岁左右，我们班的学生大部分是农民工子女，家庭环境对他们有着一定的影响。在这些学生中也有几个学生上课特别吵，不停的做小动作；有个学生还常常拿别人的东西；好多学生在下课时间大吵大闹的；有几个学生作业不及时完成，即使错了也不订正；有的学生常常将纸扔在上……我觉得当务之急是养成良好的习惯，这对于学生的学习，个人成长都是非常有利的。

一、对于学生上课特别吵，不遵守纪律，大声喧哗的问题。

一到老师讲作业，学生声音非常大，老师讲什么其他学生根本听不见，一次、两次还好，长期下去是不行的。这时，我就放慢节奏，停下来，先让学生安静，让学生讨论这样做的结果是什么，有什么坏处，你应该怎么做，再把自己说的做一做，有的学生经过教育，不专心的坏习惯就改正过来，有的学生还是不行，我就让他在班级中找一个学生学习，以他为榜样来要求自己。这样尝试了两个星期后，学生在上课时已经能做到安静。

二、对于个别学生拿别人东西的问题。

在我的班里，有几次学生跑来告诉我，他的笔不见了，于是我便帮着查，查着查着原来是在旁边的同学那里。我再问旁边的同学，他说是他捡到的，小学生真是天真，将捡到的东西当成是自己的。我问他，这支笔不是你的，你知道？他说知道，我又问，不是你的，那是谁？他说，是别人的。别人的应该怎

么办？应该还。通过几次有针对性的教育，并将教育的成果告诉学生，慢慢的，班级里少东西的事儿少了。

三、对于学生间的争吵，如何建立集体观念的问题。

在一年级，特别是刚入学时，学生常常堵在办公室门口，大声的告诉老师，谁打人了，谁骂人了，谁推人了，这样既难看，也难听，影响老师的工作，更不利于学生的学习，危害十分大。其实仔细思考，不难发现，学生告诉都是一些鸡毛蒜皮的小事情，并不是原则性的大问题，对于这类问题，可以通过对学生的教育来尽量的减下来，我与学生一起讨论，这些事情完全可以是你让下，我再让一下就能解决。我给学生机会，比比谁能解决这样的事情，这样一来，学生告诉的事情明显的少了，当然，有些伤团结的事情还是要重点的加以解决，以免形成恶劣的班级风气。整个班级看起来是面貌焕然一新，非常团结。

四、对于学生不认真学习，不完成作业的问题。

在班级里，有的学生上课不认真听，常常做小动作，手里一直是不停的，等到让他说的时侯，他就什么也不知道了。对于这样的情况，首先，让学生知道养成良好学习习惯的好处，接着，共同制定出下一步的步骤，然后让他坚持到底。有的则不完成作业，对于这样的学生，要进行必要的思想教育，然后，“查”是十分的关键，自己查与他人查相结合，长久下来，他也明白了，作业是要完成的。通过两个月的教育，我的这帮学生上课基本能安静的学习，课间也不大喊大叫了；不再有人去拿别人的东西了，同学间也能友好相处了；学习也是越来越认真，不交作业的人也越来越少了，地上也十分的干净。我觉得，一个班集体已经初步建成，当然，这与同学们的努力是分不开的，今后我们还要多学习，多工作，争创文明示范班集体。

“给我一批学生，还你一支部队”这是基地教官对学生的要求，听着就有一种气势，其中也夹杂着怀疑与夸大。毋庸置疑，过程决定结果，这样巨大的改变(美好的结局)背后需要不尽的汗水与毅力。就如雨后的绚丽彩虹，雨下过，哭过，天际才会涌现七彩虹桥。那时的颇多感触才是一切最美好的见证。

你是柔情的，有说有笑，有歌舞相伴的。烈日下，汗水中，随着总教官的一声号响，在苦苦的等待中，迎来了那片刻的休息。时间或许不长，却是我们最enjoy的时刻。我们盘腿而坐，跟着教官学唱军歌，与教官开开玩笑·谈天说地，在欢笑中相互认识，相互了解。渐渐的越来越喜欢这样的日子，越来越期待训练后的休息，只为开心的笑。离开的前一晚举行的篝火晚会更是印象深刻，那一晚，我们笑开了花，笑的那么灿烂!教官的飒爽英姿。教官的幽默风度，教官的严肃认真……难忘教官，难忘军训的点滴!

雨下过，彩虹出现了，我饱尝了酸甜苦辣各种滋味，，我受苦过，也收获了，我收获了耐力坚毅勇敢不屈与团结。5天来，我获益匪浅。

原以为我在苦苦等待，原以为我在苦苦盼望回家的那一天，原以为我只爱算着时间为军训倒计时，可是离开的那一刻，我不舍，我留恋。这些日子的点滴化成了一串串音符在我的心上萦绕。

“军训”不曾结束，而我依旧要奋斗，向着目标，向着前方。不经历风雨怎能见彩虹，唯有煎熬的苦，才有开心的笑!!