

# 防诈骗心得体会小学 四年级阅读心得体会 (大全7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

## 防诈骗心得体会小学篇一

《每个孩子都能成功》这是一本西方教育名著，这本书的作者是美国著名的学习问题专家托马斯阿姆斯特朗先生，他进行了15年深入的调查研究写成的经典教育专著，他的研究成果证明，实际上根本没有天生的所谓学习上不行的孩子。绝大部分也是世人带着有色眼镜看待的结果。

本书中谈到一个叫比利的孩子，总是喜欢发明令人匪夷所思的玩意儿，例如让水沿着水槽流下，带着乒乓球滚入洞槽，轮番撞击数只铃铛鸣叫，使一头玩具小猪旋转起来，最后进入玩具鳄鱼嘴里。这样，一个鳄鱼似的小切削器便被启动了，你能够在里面削铅笔。他发明的一些其他机械，也是既富创造性又有实用性。然而，比利还是被勒令退学了，他似乎不会按学校的规定的方式办事，他甚至不会计算房间的面积。

还有一个活泼好学的六岁小姑娘，当她第一天入校时是何等地激动。她已习惯于把时间花在小池边与朋友们画画、戏水、堆砖和唱歌，在入校第一天这么一个有纪念好处的日子里，她充满了期盼，她期盼能在四周走动走动，她期盼能了解一些事物，她期盼学校能随处歌唱、玩耍，她还期盼着能与其他伙伴在一齐自由自在地交流。然而，实际状况并非如此。

她发现自己生活在一个不得不长时间坐在座位上的世界里，在那儿，她务必去解析老师复杂的说辞，眼睛务必一眨不眨

地盯着味道怪异的书本上那些细小而又弯弯曲曲的数字与字母。当她在老师面前表露出自己的失望与迷惑时，老师就推荐她去专家那儿做个检查。于是，她就理解了挑、串、刺等一系列深入检查后，又被人认为是彻头彻尾的“痴呆生”。

在李老师的教育下，这些孩子在学业上全部脱胎换骨，全都有了长足的进步，有的一跃成为班上的前五名，有的当上了三好学生，还有的已经考上国内重点大学，有的还赴世界一流大学留学深造。同托马斯先生有异曲同工之妙的是，李圣珍，这位被中国教育界誉为“拯救差生的圣手”的本土教育家，在谈到她的教育经验时，她语出惊人：世界上不愿意学习好的孩子根本不存在，学业差只是教育不当的结果。

“学业残疾”这一概念就应换成“学习差异”，成千上万的被认为有“学业残疾”的小孩，并不是真正的残疾，而是他们自己独特的学习方式，而老师和家长并没有认识清楚。而且，数以百万计的孩子，之所以在校学习未能充分发挥自己的潜能、患有学校恐惧症或厌倦教室，是因为没有谁认识以及开发他们就应在学校表现出来的东西，也就是说他们特有的天赋与才华被教师和家长的傲慢与偏见彻底泯灭和忽视了。李圣珍常说：教育是一门神秘科学，需要耐心地探求和细心地分析。

《每个孩子都能成功》一书正是认真探析了学习这一重要的教育现象，它揭示了许多十分有学习天赋的孩子却被送进学业残疾班的令人震撼的杯具根源，尤其是介绍了家长如何去发现你的孩子个性化的学习方式以及介绍了帮忙孩子提高学习成绩的七种不同的方法。这样的匠心独到的指导，无论是对孩子正在理解厌学煎熬的孩子的家长，还是差生的父母，或者是学习成绩优秀的小孩的家长，都有开阔思路、纠正偏差的效果。这本书值得一看。

## 防诈骗心得体会小学篇二

《三国演义》是一部断代体古典名著小说，它讲述了从东汉末年时期到晋朝统一之间发生的一系列故事。

首先我看到的是像“滚滚长江东逝水……”这一类脍炙人口的诗句，接着引入正文。第一句话这样说到：“话说天下大势，分久必合，合久必分。”这句话不无道理。周末七国分争，并入于秦，及秦灭之后，楚、汉分争，又并入于汉……书中还有上百个人物、无数的军事谋略，加上作者本身借着历史人物，来阐述忠、教、仁、义、爱的道理，更是深中人心。它写的庸主献帝、刘禅，无能之辈吕布、袁术、袁绍、刘表、刘璋，气量狭隘的周瑜，长厚的鲁肃，勇者张飞、许楮、典韦，下至因行间而贻笑千古的蒋干，无不个极其态。这些人物给了我深的教育。虽有这些人物，但最令我有所感受的是这本书当中所描述的几个英雄人物。

先说关羽。这是给我留下印象最深的人物之一。他降汉不降曹、秉烛达旦、千里走单骑、五关斩六将、古城斩蔡阳，后来又在华容道义释曹操。他忠于故主，因战败降敌而约好一知故主消息，便不知千里万里往投。我认为虽降了敌，但最后还是回来了，不但仍算忠，而且还要算一种难得可贵的忠。

《三国演义》表现关羽的方法也极简单：“丹凤眼，卧蚕眉，面如重枣，青龙偃月刀”，后来加上“赤兔马”，又读过《春秋》，刮骨疗毒不怕疼，斩颜良，诛文丑，几乎变得天下无敌。他的所做所为值得我们学习。

封建统治时期需要忠臣，需要一个能够鞠躬尽瘁、死而后已的忠臣，这就是诸葛亮。诸葛亮熟知天文地理，能文能武，足智多谋，而且一生谨慎，鞠躬尽瘁。他借东风，草船借箭，三气周瑜，智料华容道，巧摆八阵图，骂死王朗，空城计，七星灯，以木偶退司马懿，锦囊杀魏延，这些是常人所想不到的。我本以为这种人应该相貌非凡，可书中描绘的却十分简单：身长八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅。他的所

做所为给后人很深的印象。

现说曹操。曹操在《三国演义》中被称为奸雄，可能是因为他的儿子篡了汉。他说刘备与他是并世英雄，说得刘备都不敢听，但是他没有杀刘备，虽刘备正是他的瓮中之鳖。这使我感到了曹操的大度，也是周瑜做梦也梦不到的。周瑜眼中只有诸葛亮，与其誓不两立，只要把诸葛亮杀了，东吴的天下就太平了。后来又发现刘备也不是一般人物，便想杀刘备，至少把他留在东吴，东吴的天下也太平了。目光短浅，气量狭小，非英雄也。这也与曹操形成了鲜明的对比。曹操还是个实干家，曾经行刺董卓，矫诏聚诸侯讨伐董卓。这些使我感到了曹操的伟大之处。

总的来说，读过这本书之后我大开眼界，而以上几人也给了我很大的感受，他们很值得我学习。

### 防诈骗心得体会小学篇三

我在还没有开学的时候就听妈妈说我开学有军训，我对军训不是特别的理解，在幼儿园里去武警支队表演节目，看到的都是军人大哥哥们很厉害的军事本领；以前听哥哥、姐姐讲他们的新生军训，他们说的是军训有多么的累，军训生活如何如何苦。我还是不明白就问妈妈什么是军训。妈妈说他们的军训跟我的军训不一样，让我自己去体会。

今天我成为了一名小学生，我也开始了我的军训生活。我很开心在学校报到的第一天上午就领到了军训的迷彩服，回到家我迫不及待地换上了迷彩服，在镜子前照来照去，问妈妈像不像一个军人，是不是很帅。

下午胡老师整好队，把我们交给了教官，我们就正式开始训练了，天很热，如果妈妈在，我一定会说：“妈妈这么累，我不想练了”。但是我不敢说，第一次教官让我们站了很长

时间，做了最基本的队型整理；练了立整、稍息；怎么让队列整齐。我们整个队伍，分为蓝天队，红星队，绿草队，白云队，红旗队我们每个队之间也有比赛，练的好有小红心。

虽然军训只有短短的几天，但是通过军训让我跟同学很快的熟悉起来，更让我认识到了团队和服从指挥、守纪律的重要性，像手拉手齐步走，如果你不听指挥乱走，整个队列就会不整齐，乱七八糟，一个人不认真会拖累整个队伍。

通过军训也让我学会了坚持，军训站是一个很大问题，在幼儿园里都没有认认真真的站过那么长时间，现在一开始认真的站、训练，脚好疼，腿也很酸。特别是第一天特别的累，今天就好了许多。其实坚持下来，也没有自己想的那么难。军训给我上了人生重要的一课，我想在我以后的学习生活中，我不管遇到任何问题，我都会坚持，不怕苦不怕累努力学习。

## 防诈骗心得体会小学篇四

3月4日冬残奥开幕式，朱颖佳早早就来到鸟巢，迎接观众的到来。不久之前，也是在这里，她圆满完成了北京冬奥会开、闭幕式的观众进退场引导工作。但这一次，迎接的观众有所不同——她所负责的8位观众都是残障人士。

朱颖佳是北京工业大学的一名大四学生，此时是冬残奥会开闭幕式服务保障指挥部工作人员。她要与30多家观众归口单位联络，确定每个人的身体状况，了解是否有陪同人员、是否需要提供轮椅或其他特殊服务，从而规划好残疾人观众座席安排、进退场预案，准备器械与陪护工作。

即使对于鸟巢观众席和走廊已烂熟于心，但开幕式前，朱颖佳仍不厌其烦地确认所有流线，还亲身体验残疾人观众的进撤场流线。从下车开始，一直走到鸟巢的看台就坐，观察整个流程是否顺畅。每次踏勘下来，要走3万多步。

3月4日刚过6点，朱颖佳就提前守候在11号电梯前。随着电梯数字的变化，电梯门缓缓打开，她迎接到了第一位残疾人观众。从电梯到看台，一路上她和陪同人员确认流线及时间，确认观众的身体情况，指引观众和陪同人员到指定位置，然后再返回迎接下一位残疾人观众。开幕式当晚，她将自己所负责的8位肢体残疾人观众顺利送达看台，临走时还反复嘱咐每位观众及其陪同人员，如果需要提供帮助，可以随时联系她。

中间还发生了一个小插曲。一个看台多了一位残疾人观众，朱颖佳沟通得知，原来他们是好朋友，想坐在一起观看，于是朱颖佳及时协调座椅，不仅满足了两位观众的需要，还让陪同人员也有地方可坐。

## 防诈骗心得体会小学篇五

时光如梭，白驹过隙。时光老人在我忙碌工作时告诉我一年即将结束。蓦然回首，自己一年来，在语文教学工作中，尝试过成功的喜悦，品尝过失败的泪水，而这一切也让我更加成熟与自信。

我就是这样通过种种情境的设置，让学生由表及里，由浅入深地领悟文本的内涵，从而激发了学生学习语文的强大动力。而在课堂教学中，我努力组织富有感染力与想象力的语言，让学生入情入境尽情地畅想、自由自在地交流，营造了一种轻松、快乐、自由、民主的氛围。于是就有了课堂练笔中学生精彩的诗歌创作；有了发言中震慑人心的语言的脱口而出；有了边朗读课文边流泪的感人场面；有了自我想法的大胆提出。学生学会了语文，理解了语文，领悟了语文，学生的语文素养便不断地提高了。

其次，应该培养学生书写工整的好习惯。我们班的学生思维活跃，难免有一些心浮气躁。在书写时，要么是不认真，或者写错别字。而我并没有凶巴巴的指责学生，而是让学生与

我一起观察、反思，找出错误，进行改正。好学的学生马上发现错误，认真改正，就这样学生认真书写的习惯慢慢养成了。

再次，应注重作文教学。刚开始，学生的写作水平不高，不懂得构思、列提纲、打草稿、修改等，刚开始我心急如焚、茫然不知所措，等静下心来突然明白要冷静、沉着，要仔细分析原因。我首先发现学生在阅读方面非常欠缺。于是我发现学生的阅读水平还有待提高，我就先将写作与阅读相结合，鼓励学生们多读书，常写读书笔记，学生的阅读量逐渐地加大了，文辞便如泉涌，自然就下笔如有神了。其次，我要求学生生活中积累写作素材，让学生们逐渐从“象牙塔”走向了“十字街头”。于是，学生们的作文中便出现了自己最真实又最快乐的场景。再次，我努力呼唤学生内心最真实的情感，让学生从心中之情走向文中之情。于是，学生不再模仿他人的情感，而是用语言书写了自己在学习生活中的所思、所感，真实作文的目标也逐渐实现了。最后，注重学生作文修改的指导。我对每一位学生的作文都努力做到精批细改，让每一位学生尝到写作成功的喜悦，我又鼓励学生之间互相批改，使学生帮助了别人，也提高了自己。于是，学生们的写作水平不断提高，逐渐让作文成为自己成长的精神需要。

最后，应培养学生的语言思维能力与自我表达能力。我在语文教学中，总会设置一个拓展延伸的环节，有时选择与课文有联系的话题让学生探讨、交流，再反馈表达。有时选择与文本相关的课外文章让学生比较、分析、朗读感悟。有时运用重点句子让学生辨析、感悟、朗读、体会，学生的思维变得活跃了，自然就喜欢思考，积极发言了。这样学生的思维能力与语文能力也得到了提高，从而使学生的语文素养上了一个台阶。

当然，在语文教学中，我还有很多不足，我总缺乏耐心，没有留给学生更多的思考空间，没有激发学生的创新思维，我在课堂提问时总是不能顾及每个学生，不能让每个学生表达

他们自己的感想。在课堂导入中，为了导入的精彩，没有考虑到学生的实际情况而仓促导入，使学生有些疑惑。在课堂提问时，问题的设置没有做到步步深入，使学生困惑、不解。在教师的总结中，为了课堂环节的紧凑，课堂总结简单、干脆，没有引发学生的感情共鸣。

在语言的组织中，我的语速过快，让学生跟不上课堂节奏。在作文修改中，没有对学生的作文进行写前指导，使学生下笔写作时没有方向感。我的不足之处还有很多，需要时间的磨练和同仁们的指导，我也会多读书，来提高自己的理论水平，我也会多听有经验教师的课，向他人学习。我也会经常参加视频学习与教师培训活动，努力提高自己的业务水平，我还会向名师、专家们学习，努力让自己向优秀教师靠拢，让自己成为一名胸有成竹、教学有道的语文教师。

万丈高楼平地起，我依然在努力。相信不久的将来，我一定会建立起一幢民主、自由、生动、有趣的语文殿堂。

## 防诈骗心得体会小学篇六

狼，是凶残的动物，这是以前的的印象，读完《狼图腾》此书，对狼的印象发生了转变。

这是一部写狼的故事，作者身临其境，与狼生活在一起，通过狼的点滴，描绘了一幅鲜为人知、具有很强感染力的生活画卷。

辽阔的大草原，狼成为一种图腾，予以精神化了，与狼的周旋过程中：赶狼，杀狼，崇拜狼的精神无处不在故事中的毕利格老人一生都在摸索狼性，懂狼，护狼，不赶尽杀绝收放有余的灭狼，和狼斗智斗勇。在作者的平铺直抒中，穿过历史的迷雾，仿佛经历了一场人与自然的生死搏斗。在这场较量中，参于战斗的战士有：人、狼、狗、马、黄羊……一切、一切似乎被赋予了人性化；动物和人都是具有智慧、骁勇善战



的战士、感情丰富、团结奋勇。

给我印象最深的是三场战役，我似乎不是在看动物界的残噬，而是一场指挥若定的军事战役，长期草原生活使狼群能预知天气，熟知地形，善布战局。

第一场战役是狼与马之战，在一个风雨交加的夜晚，事先埋伏好的狼一次又一次把高大的马群围追堵截至南水洼，先是有计划地把马往设想的方向驱赶，然后扑、咬、耗，井然有序、镇定自若、临危不乱。高大威猛的马在狼的强大攻势下溃不成军。在这里，与其说狼为生存而拼命，不如说它是一场军事才能的比拼。“擒贼先擒王”这个战术被运用得得心应手。非常惨烈，其结果因为狼的必胜之心而宣告狼的大获全胜。

第二场战役是：狼与黄羊之战。这场战役似乎打得很轻松，因为黄羊在狼面前有点弱智，狼仅仅用智慧和耐心不费吹灰之力消灭了黄羊。对天气熟知的狼利用一个大雪天，潜伏在黄羊出没的草场，耐心等待。等待那些破坏草原的黄羊吃饱了、腆着圆滚的肚子举步维艰，便一哄而上，形成半圆形弧线，留出一个缺口，黄羊拼命地往缺口逃命，好多中途因为吃太饱而毙命，逃到缺口的也立即倾泻而下，因为缺口也是死路一条，是一个天然大雪坑。狼依然胸有成竹地驱赶羊群。由于这些没能逃掉的羊群足以让人和狼过冬了，因此，聪明的狼并没有赶尽杀绝。为明年留下了食粮，黄羊的繁衍能力极强。狼尚且懂得不赶尽杀绝，人类却喜欢把狼赶尽杀绝。

第三场战役是人与狼的战役。自然狼在征服者的面前不堪一击！

军事才能：布阵、侦察、伏击、善变、狡黠……据说元朝的许多战术和狼的某些战术不谋而合；元朝我国疆土扩展至欧洲大陆，疆域广阔，使周围邻国闻风丧胆，马背上的民族曾经一度辉煌。

在文章中，食物链也得到很好的印证，达尔文的进化论，物种之间的赤裸裸竞争发挥得淋漓尽致。

作为马背上的民族，崇尚狼的精神，永远不松懈，整个民族也才不会颓靡，才不会雌化，狼的这种顽强精神值得我们学习。

## 防诈骗心得体会小学篇七

一直以来与大多数家长一样，总是感觉陪伴孩子读书学习是一件特别痛苦的事情，但是周六参加家长会时张老师说的一句话让我幡然醒悟，她说：陪伴是对孩子学习成长最好的帮助。是的，说的特别对，之前只是一味的要求孩子从没意识到这一点，而且我还体会到另外两个字的重要性那就是：坚持！坚持在日常生活中、坚持在每个环节上、坚持在时时刻刻、要持之以恒的陪伴。

学校请来的教育专家特别强调：家庭教育对于培养孩子有重要的影响力，听的时候特别有感触，平时下了班回到家第一句话就会问：写完作业了吗？如果没有写完立刻就会火冒三丈、暴跳如雷，总认为这点作业拖拖拉拉写这么慢；如果说写完了就会问：检查了吗？如果写完没检查就又会发火甚至会打她，总想着让她养成写完作业就检查的习惯，这样考试的时候就是自然而然的检查了；再如果看到有不会的题目讲一两遍不会，就会像发疯一样的怒吼，总觉得这么简单的题目居然不会，从没有想过像她们这么大的孩子不会是很正常的，我应该像张老师说的那样要用十足的耐心给孩子讲解，直到她学会为止。现在想来我这些简单粗暴的做法是及其不恰当的，虽然这些做法的初衷是为了孩子好，但是从没意识到孩子也会无形中学习家长处理问题的方式，并且会在长时间的打骂中渐渐的失去对学习的兴趣甚至讨厌学习。

老师和专家都说家庭环境会影响孩子的学习和成长，这一点

是毋庸置疑的，比如说：玩手机，其实一直都知道玩手机对孩子影响不好，但总也改不掉，总是想下一次一定陪孩子读书，却总有无数个下一次，一有空就玩手机，还给自己找借口说上班太累了。只要给孩子检查完作业签完了字就会拿起手机，然后还命令孩子去读作文书，去吹葫芦丝，不想去还挨骂，其实就算被动去学习了也达不到效果，因为都在玩手机只有她在学习，肯定会心里不服的，学也学的心不在焉的，纯粹是浪费了时间，我造就的这种环境也就十分严重的影响了孩子的学习和性格的成长。

曾经看到过一篇文章提出了家长层次论有五层：

第一层次：舍得给孩子花钱

第二层次：舍得给孩子花时间

第三层次：家长开始思考教育的目标问题

第四层次：家长为了教育孩子而提升和完善自己

看到这篇文章时令我十分汗颜，我只做到了第一层次却逼着孩子成为最好、最优秀、最懂事的自己，自己做不到事情却要求孩子做到；总以为是为了她的将来考虑，却没有考虑到她这个年龄段孩子的心情；总是以爱的名义有意或无意中伤害着孩子，影响着孩子生理和心理上的健康成长。

好在这次家长会开的比较及时，现在修正还来得及，我要尽我所能做一个理性的家长，尽可能用平和的方式与孩子沟通，减少她的压力，让她自觉自愿的往优秀的道路上前行，最终成为她真正的最好的自己。

最后我想感谢四年级一班的全体老师对孩子们尽职尽责的辛苦培育；感谢张老师在家长会上的发言使我意识到了作为家长的诸多不足；还要感谢这次的专家讲座使我明白了家庭教

育对孩子现在和将来影响的重要性。